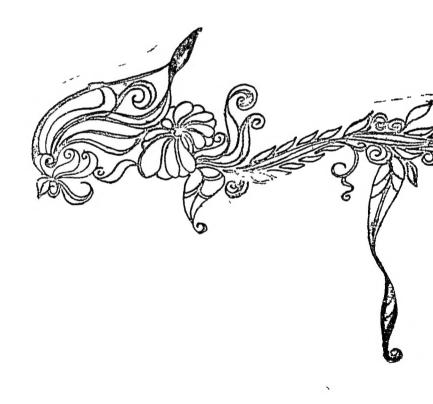
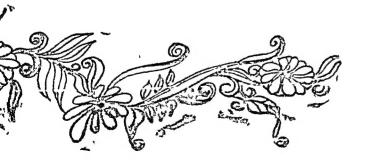
प्रवचन पाथेय



जैन विश्व भारती प्रकाशन

प्रवचन पाथेय-८

जैन सिद्धान्त दीपिका : प्रथम दो प्रकाश के व्याख्यापरक प्रवचन । सन् १९७८



आचार्य तुलसी

संपादक मुनि धर्मरुचि

द्वितीय संशोधित/परिर्वीधत संस्करण : अगस्त, १६६२ वीर निर्वाण वर्ष २५१८

मूल्यः पचीस रुपये/प्रकाशकः जैन विश्व भारती, लाडनूं, नागौर (राज०)
मुद्रकः मित्र परिपद्, कलकत्ता के आर्थिक सौजन्य से स्थापित जैन विश्व
भारती प्रेस, लाडनूं ३४१३०६।

PRAVACHAN PATHEY Acharya Tulsi

Rs. 25.00

स्वकथ्य

प्रवचन करना एक कला है तो उनका संकलन-संपादन करना भी एक कला है। दोनों कनाओं की स्वतत्र सत्ता है और स्वतंत्र महत्त्व है। कभी-कभी तो मुक्ते ऐसा लगता है कि प्रवचन करने में जितना समय और श्रम लगता है, उन्हें लिखने एवं सपादित करने में उससे कही अधिक समय और अधिक श्रम लग जाता है। हमारे धर्मसघ के साधु-सध्वयां श्रमशील है। श्रम-निष्ठा के सस्कार उन्हें विरासत में प्राप्त हुए हैं। वे अपने लिए जितना श्रम करते है, उससे भी अधिक श्रम धर्मसघ की सेवा में समर्पित करते है। वे स्वय उजागर न होकर धर्मसंघ को उजागर करना चाहते हैं। वे निरन्तर काम करते हुए भी उसे गुरु की कृपा का अवदान मानकर चलते है। वे अपने जीवन में जहां-कही सफलता का वरण करते है, उसे गुरु की शक्ति का सुफल मानते है। यही कारण है कि हमारा धर्मसघ सदा उदितोदित रहता है। जब तक हमारे साधु-साध्वयों में श्रद्धा, समर्पण और सेवा के सस्कार घनीभूत रहेंगे, धर्मसंघ के वहुआयामी विकास के पग रुकों नहीं।

धर्मसंघ का अचार्य होने के नाते प्रवचन करना मेरी दिनचर्या का एक अभिन्न अंग वन गया। कई बार दिन मे दो-चार वार प्रवचन करने का अवसर मिल जाता है। एक वार तो प्राय बोलना ही होता है। 'प्रवचन' मेरी हॉवी नहीं है। इसी प्रकार इस क्षेत्र में मेरी अरुचि भी नहीं है। जब जैसी जनता सामने होती है, मैं अपने प्रवचन का विषय और शैली—दोनो वदल लेता हूं। कमी-कभी मुभे ऐसा लगता कि मेरी वात सुनकर श्रोताओ को कोई दिशा मिल रही है-। और कमी-कभी मैं स्वय वोलता-वोलता आत्मविशोर हो जाता हूं। कमी-कभार ऐसा भी प्रसंग आता है, जब मैं पूरे मन से नही बोलता हू। पर वहुत बार ऐसा होता है कि प्रवचन करने मे मुभे अतिरिक्त आत्मतोष मिलता है। जिस समय मै ग्रामीण लोगो के बीच में बैठता हू, उनकी समस्याए सुनता हू, उन्हें व्यसन-मुक्त और रूढ़ि-मुक्त होने की प्रेरणा देता हूं और वे मेरी छोटी-से-छोटी सलाह को बड़े प्रेम से स्वीकार करते है, शराव-तम्बाकू आदि नशीली वस्तुओं को छोडते हैं, सामाजिक कुप्रथाओ को छोड़ते है और अपनी सादगीपूर्ण मक्ति-भावना से मेरे दिल मे स्थान बना लेते है, उस समय मैं अभिभूत हो जाता हूं । ऐसे मोले-माले, सीधे-सादे लोगों के वीच दो-दो घंटे लगातार वोलने पर भी मैं थकान अनुमव नही करता।

गांवों की तरह मैं शहरों में जाता हूं, रहता हूं। वहां की प्रयुद्ध जनता संपर्क में आती है। उसके साथ मानवीय और राष्ट्रीय समस्याओं के बारे में चर्चा करता हूं। उस समय भी मुक्ते बड़ा अच्छा लगता है। विद्वान् लोगों की परिषद् में दार्शनिक और मानवीय दृष्टि का विश्लेषण करते समय मैं स्वयं को भूल-सा जाता हू।

गांवों और शहरों में दिए गए मेरे प्रवचनों को संकलित-संपादित करने का सिलसिला यदा-कदा शुरू होता है, तब मुफे लगता है कि इनका क्या उपयोग होगा ? किन्तु जब वे मुद्रित होकर सामने आते हं, तब ऐसी प्रतीति होती है कि जन-साधारण के लिए प्रवचन-साहित्य का जितना उपयोग है, दार्शनिक और सद्धान्तिक साहित्य का जतना नहीं है। इसी कारण इस काम में रुचि रखनेवाले साधु-साध्वयों को में प्रोत्साहित करता रहता हूं। मुनि धमंदि भी अभिरुचिसम्पन्न साधु है। शारीरिक दृष्टि से बुछ किठनाई रहने पर भी वह जिस काम में लग जाता है, उसे पूरे मन से करता है। 'प्रवचन पाथेय' का यह आठवां माग सन् १९७८ में गंगाशहर-प्रवास के समय दिए गए प्रवचनों का एक संकलन है। उस समय लिखे गए प्रवचनों का, उसने इस वर्ष पुनः निरीक्षण कर, पठनीय सामाग्री के रूप में प्रस्तुतीकरण कर दिया। यह प्रस्तुति पाठकों को सोचने और समभने की गहरी प्रेरणा दे, यही अभीष्ट है।

वीदासर ५ जनवरी १९८९

आचार्य तुलसी

सम्पादकीय

आचार्यश्री तुलसी एक अमर गाथा हैं— युग-सृजन की। प्रवल प्रेरणा हैं—जीवन-जागरण की। लाखो-लाखो लोग जहा उन्हें एक जैन मुनि के रूप में जानने हैं, तेरापथ-के नवमाधिशास्ता के रूप में पहचानते हैं, वहा करोडों-करोडों व्यक्तियों की नजरों में उनका व्यक्तित्व एक मानव-धर्म/जन-धर्म के प्रवंतक के रूप में उमरा है। निम्सदेह, वे एक सम्प्रदायविशेष से अनुविधत/ संबिधत हैं परन्तु उनका दृष्टिकोण सकीणं नहीं है, वहुत व्यापक है। मपूर्ण मानवजाति के उदितोदित भविष्य के प्रति वे अत्यत सवेदनशील हैं। इमलिए व्यक्तिगत से लेकर अन्तर्राष्ट्रीय स्तर तक की हर समस्या के सदर्भ में वे सोचते है और उसे समाहित करते है। उनके इस समाधान ने जन-जन को यथार्थ के धरातल पर सोच-समभ का एक नया दृष्टिकोण प्रदान किया है।

जैन-दर्शन मे सम्यख्टि का सर्वाधिक महत्त्व है। जब तक व्यक्ति का दृष्टिकोण सम्यक् नहीं बनता, तब तक उसका ज्ञान भी अज्ञान कहलाता है। उसका ब्रत भी अब्रत ही होता है। दृष्टिकोण के मिथ्यात्व के कारण उसका आचर्ण भी सम्यक कब बन पाता है? इसलिए जीवन-विकास की प्राथमिक अपेक्षा है कि व्यक्ति का दृष्टिकोण यथार्थ हो। प्रनारान्तर से हम ऐसा भी कह सकते है कि सम्यख्ष्टि की प्राप्त मुक्ति का प्रवेश-द्वार है। मानना चाहिए, जिसने सम्यख्ष्टि को प्राप्त कर लिया, सोच-समक्त की यथार्थता पा ली, उसने एक दृष्टि से सब कुछ प्राप्त कर लिया।

प्रवचन करना आचार्यश्री की जीवनचर्या का एक अग है। उनको सुनने के लिए तेरापथी और जैन आते हैं, तो अर्जन भी आते हैं। पुरुप आते हैं, तो महिनाए और वच्चे भी आते हैं। महाजन अन्ते हैं, तो हरिजन भी आते हैं। आस्तिक आते हैं, तो नास्तिक और कम्यूनिस्ट भी आते हैं। साहित्यकार, वकील, न्यायाधीश, डॉक्टर, इजीनियर आदि प्रवृद्ध-वर्ग के लोग आते हैं, तो गावो के अनपढ किसान और जगलो में रहनेवाले आदिवासी भी अते हैं। परन्तु वे भीड के रूप में केवल इकट्ठें ही नहीं होते. ग्रहणशील मानस से मत्रमुख वन उनके शब्द-शब्द को सुनते भी है। तव घटित होता है— एक आइचर्य एक चमत्कार ! मैंने साक्षात् देखा है, कम्यूनिस्ट एवं नास्तिकों को सहमा आस्तिक वनते हुए। मैंने देखा है, धर्म को रूढि और दिक्यानूसी विचार समझनेवालो द्वारा उसे जीवन की शांति और आनद के लिए एक अनिवार्य अपेक्ष एवं निर्विकल्प साधन के रूप में स्वीकार किए जाते हुए।

देखा है मैंने वर्षों से पी जानेवाली चिल्मों को फोड़ी जाते हुए, वीड़ी-सिगरेट के वंडलों व पॉकेटों को फेके जाते हुए। मैंने देखा है, सवर्ण हिन्दुओ हारा अस्पृत्र्यता को मानवजाति का करुक मान उसे सदा-सदा के लिए विदा कर एक हरिजन माई को सगे भाई भी तरह गले लगाए जाते हुए। मैंने देखा है, वड़े-से-वड़े सामाजिक प्रतिवन्ध एव कानून जहां असफल रहे, वहां अचार्यश्री के चन्द शब्दों ने वड़े-वड़े अपराधियों के दिल और दिमाग को प्रायश्चित्त की भूमिका पर रूपान्तरित कर दिया। परिणामतः अपने अभिश्चार्त जीवन से ऊपर उठकर एक आदर्श नागरिक का जीवन जीने के लिए सकल्पवह होते हुए मैंने उन्हें देखा ह। ""

ऐसा क्यो होता है ? निण्चय ही आचार्यश्री का प्रवचन-कौणल अनूठा है। उनकी अभिव्यक्ति अजव-गजव की हं। परन्तु इससे भी महत्त्वपूर्ण वात यह है कि प्रवचन में मात्र आचार्यश्री के णव्द ही मापायित नहीं होते, अपितु उनका स्वय का जीवन वोलता है। उनकी साधना वोलती है। उनकी आत्मा वोलती है। और जहां व्यक्ति का जीवन वोलता है, साधना वोलती है, आत्मा वोलती है, वहां शब्द मात्र शब्द ही नहीं रहते, शक्ति वन जाते हैं। उनमें एक गुरुत्वाकर्पण पैदा हो जाता है। व्यक्ति के हृदय को छूने की अर्हता उद्भूत हो जाती है। ऐसे एक-एक क्षण को, एक-एक दृश्य को और उन जादुई शब्दों को लिपवद्ध गुम्फित किया जा सके— यह कितनी सुखद कल्पना है ! पर यह जितनी मुखद है, उतनी सहज कहां ? कोई कुशल साहित्य-शिल्पी ही ऐसा कर सकता है। मैं तो साहित्य की प्रथम कक्षा का एक विद्यार्थी मात्र हूं। अभी विलकुल प्राथमिक ज्ञान—क, ख, गः ही सीख रहा हूं। फिर यह प्रयास/साहस मैंने क्यों किया ? कैसे किया ?

२० जुलाई, १९७७ [वि० सं० २०३४] की वह सन्द्या। भिक्षु-विहार—जैन विद्य मारती का वह दक्षिणामिमुख वरामदा। प्रतित्रमण के पश्चात् में पूज्य गुरुदेव के श्रीचरणों मे उपस्थित हुआ। चरण-वंदन कर ज्योही में उटने की तंयारी में था, आचार्यवर ने विना किसी पूर्व भूमिका के निदेश की मापा मे फरमाया—'कल से तुम्हें प्रात कालीन प्रवचनो का सकलन करना है। अपनी अक्षमता को देखता हुआ मेरा आत्म-विद्यास सहसा इस दाग्नित्व को ओड़ने की स्वीकृति नही दे पाया। पर साथ ही गुरुदेव के निदेश को अस्वीकार करने की भी मेरी मानसिकता नहीं थी। तत्काल चितन आया— जव गुरुदेव का आशीर्वाद मेरे साथ है, फिर में क्षमता-अक्षमता की चिता क्यों करू ?

वस, दूसरे दिन से प्रवचन-संकलन का कार्य प्रारम्भ हो गया। अभ्यास और अनुभव की कमी के कारण प्रारंग में काफी कठिनाई रही। परन्तु मानसिक सकल्प मुक्ते इस दिशा में सतत प्रवृत्त रहने के लिए प्रेरित करता रहा। लगभग दो महीनो का प्रवचन-सकलन मैंने आचार्यवर को निवेदित किया। त्रुटियों का दिग्दर्शन करवाते हुए उन्होने जो कुछ कहा, वह मेरे उत्साह को द्विगुणित करनेवाला था।

एक-डेंढ वर्ष तक यह क्रम चलता रहा। मैं चाहता था कि इस क्रम को आगे-से-आगे वढाता रहू। पर अस्वस्थता का इतना वड़ा अवरोध सामनें उपस्थित हो गया कि मुक्ते अपनी भावना के प्रतिकूल इस कार्य को बन्द करना पडा। अलवत्ता अस्वस्थता मे भी मैं जैसे-तैसे पिछले प्रवचनो को व्यवस्थित कर सका, यह भी मेरे लिए कम तोप का विषय नहीं था।

वर्षों का समय व्यतीत हो गया। यह प्रवचन-सकलन जैन विश्व भारती की अलमारियों में पड़ा रहा। ढ़ाई-तीन वर्ष पूर्व वि० स० २०४३ का चातुर्मास-प्रवास करने आचार्यंवर लाडनू पधारे। वहीं जैन विश्व भारती का प्रागण। वहीं मिक्षु-विहार का दक्षिणाभिमुख वरामदा। वहीं सन्ध्या-कालीन प्रतिक्रमण के पश्चात् चरण-वंदन का समय। प्रवचन-सकलन की वात चल पड़ी। प्रसगवश मैंने निवेदन किया—'प्रवचन-सकलन के पुराने फाइल पड़े हैं। यदि उनकों संपादित कर दिया जाए तो उनका समुचित उपयोग हो सकता है।' चूकि आचार्यश्री के साहित्य-सपादन को कार्य मुख्य रूप से महाश्रमणी साध्वीप्रमुखाश्री कनकप्रमाजी करती है, इसलिए मेरा निवेदन उन्हीं के लिए था। पर आचार्यश्री ने कहा— 'नहीं, वे नहीं करेगी। तुम्हारा सकलन तुम्हें ही सम्पादित करना है।' मेरे सामने वड़ी कठिनाई थी। संपादन का कोई अनुभव नहीं और स्वास्थ्य की प्रतिकूलता। मैंने अपनी स्थिति निवेदित की। आचार्यश्री ने कहा—'अनुभव तो काम करते-करते ही होगा। स्वास्थ्य अभी अनुकूल नहीं है तो कोई वात नहीं, जब ठीक हों, तव करना। पर यह कार्य करना तुम्हे ही है।'

लगभग छह माह का समय शारीरिक अस्वस्थता से जूभते हुए वीत गया। वार-वार मन मे यह वात आती कि आचार्यप्रवर का निदेश है, फिर भी कार्य नही कर रहा हू, यह मेरे लिए शोभनीय नही। आखिर लाडनू चातुर्मास के पश्चात् आचार्यवर सुजानगढ होते हुए चाडवास पधारे। स्वास्थ्य मे थोडा सुधार था। मैने निर्णय लिया—अव कैसी भी स्थित क्यो न हो, मुभे यह कार्य करना है। और आचार्यवर के मंगल आशीर्वाद के साथ मैने कार्य प्रारंभ कर दिया। पिछले दिनों प्रकाशित प्रवचन पाथेय के माग-४,५ व ६ उसके ही फिलत है। उसी कम मे यह ८ वां माग प्रस्तुत है। इसमें 'जैन सिद्धान्त दीपिका' के प्रथम दो प्रकाश पर दिए गए प्रवचनो का संकलन है। इस कार्य की सम्पन्नता के साथ मै अपनी सम्पादन-यात्रा की काफी मजिल तय कर चुका हू। अव थोड़ा ही चलना शेष है। पूज्य गुरुदेव का वरदहस्त मेरे सिर पर है। उसकी छत्रछाया में मै अपनी शेष यात्रा को भी निविध्न

संपन्न कर सकुंगा-ऐसा विश्वास है।

परमाराध्य गुरुदेव मेरे जीवन-निर्माता है, संयम-प्रदाता है। उनके चरणों में अपना जीवन समर्पित कर मैं निश्चित हूं, कृतार्थं हूं। जब जीवन ही सम्पित कर चुका, तब उनके प्रति याब्दिक कृतज्ञता-समर्पण बहुत छोटी बात है। गुरुदेव का तो मगल आशीर्वाद ही काम्य है। इस आशीर्वाद के संरक्षण मे मैं उनके हर इगित, आदेश व निदेश को सम्पित भाव से आकार देता रहूं, यही उनके प्रति कृतज्ञता होगी

सघ परामर्शक मुनिश्री मधुकरजी का सतत सान्निध्य मेरे जीवन की महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है। समयो चित प्रेरणा, निदेश और मार्ग-दर्शन के द्वारा उन्होंने मुभे जीवन के हर क्षेत्र मे आगे वढने के लिए प्रेरित किया है।

महाश्रमणी साघ्वीप्रमुखाश्री कनकप्रमाजी का अत्यत कृतज्ञ हूं, जिन्होंने न केवल अपने अनुभवपूरित सुभावों से मुभे लाभान्वित ही किया, अपितु साघ्वी निर्वाणश्रीजी को अन्यान्य कार्यों से मुक्त कर इस कार्य मे मुभे सहयोग करने के लिए नियोजित किया। साघ्वी निर्वाणश्रीजी मेरी संसारपक्षीया वहिन हैं। पर इससे भी महत्त्वपूणं वात यह है कि वे मेरे जीवन-विकास की विभिन्न प्रवृत्तियों मे प्रेरक और पूरक रही है। इस सपादन-कार्य में भी उनका जो सहयोग-सहकार मिला है/मिल रहा है, वह अत्यन्त मूल्यवान् है। पर इसके लिए मे उनका आभार मानू—यह उनके लिए अरुचिकर है। और फिर इस निमित्त वे स्वय लाभान्वित हुई है/हो रही हैं—यह स्वयं अपने आप मे आभार ही है।

आचार्यप्रवर के प्रवचन सर्वजनिहताय है। सहस्रों-सहस्रो लोगों ने जनके सर्वोधन से संवोधि को प्राप्त किया है—यह एक तथ्य है। पर इससे भी महत्त्वपूर्ण तथ्य यह है कि मैं स्वय इससे वहुत अधिक लाभान्वित हुआ हूं। इस सकलन-सपादन के निमित्त मुभे ज्ञान के अथाह सागर में वार-बार डुविकया लगाने का अवसर प्राप्त हुआ है। यह मेरे जीवन के लिए एक वरदान है। इस वरदान को आप्त कर मैं अपने आपको अत्यन्त सौभाग्यशाली महसूस करता हू। मेरा यह सौभाग्य जन-जन का सौभाग्य वने, उसे सोच-समभ की सही दिशा प्राप्त हो, जीवन जीने की सच्ची कला उपलब्ध हो—इसी ललक के साथ**

प्रकाशकीय

.'प्रवचन पाथेय' यथा नाम तथा गुण, राष्ट्रसंत आचार्य तुलसी के प्रवचनों का सकलन पाठकों के लिए उनके व्यक्तित्व निर्माण का पाथेय है। इन प्रवचनों के माध्यम से आचार्यश्री ने अपनी दीर्घकालीन अध्यात्म साधना के अनुभवों का, जो जीवन के सर्वागीण विकास के मार्गदर्शक तत्त्व हैं, सांगोपाग निरूपण किया है।

जिस प्रकार व्यापकता की भाषा के विस्तीण की कोई सीमा नही होती, उसी प्रकार माषा के व्यापकता की भी कोई सीमा नही होती, कोई वन्धन नहीं, केवल एक ही वन्धन है अध्यात्म। आचार्य तुलसी के प्रवचन इसी अध्यात्म से प्रतिवन्धित है एवं प्रस्तुत ग्रन्थावली उसी भाषा का संग्रह है। अध्यात्म को सहज ग्राह्म वनाने में आचार्यश्री ने अपनी वाणी द्वारा विविध प्रस्तुतियों के माध्यम से गूढ रहस्यों को सामान्य भाषा में प्रस्तुत किया है।

जैन विश्व मारती द्वारा प्रकाशित साहित्य की शृंखला मे प्रवचन साहित्य का विशेष महत्त्व है। इसी कम मे यह प्रवचन पाथेय माग-८ का दूसरा संस्करण आपके लिए प्रस्तुत है, जो अपने आप मे इसकी उपयोगिता एवं महत्त्व को उजागर करता है।

मेधासम्पन्न मुनिश्री घर्मरुचिजी ने इस प्रकाशन के सम्पादन मे जो श्रमशीलता का परिचय दिया है, उसके लिए श्रद्धा-आभार व्यक्त है।

आशा है, पाठकगण अपने जीवन के निर्माण में इस साहित्य से दिशा-दर्शन प्राप्त करेंगे।

जैन विश्व भारती, लाडन् २४ जुलाई १९९२ श्रीचंद वेगानी मंत्री जैन विश्व भारती

अनुक्रम

१

6

१५५

१६२

१. धर्म सम्प्रदाय की चौखट मे नहीं समाता

२. संसार क्या है ?

२९ स्वयं के अस्तित्व को पहचानें

२०. परिवर्तन का प्रारम्भ कहां से ?

३. धर्मास्तिकाय: एक विवेचन	११
४. अवर्मास्तिकाय की स्वरूप-मीमासा	१९
५. आकाश को जानें	२३
६. लोक-स्थिति : एक विष्लेषण	३१
७. सृष्टि क्या है ?	३५
८. सृष्टिवाद: एक विवेचन	३९
९. पुद्गल . एक अनुचितन	४५
१०. पुद्गल के लक्षण	४८
११. पुद्गल की विभिन्न परिणतियां	५३
१२. क्या अन्धकार पुद्गल है ?	५८
१३. क्या छाया स्वतंत्र पदार्थ है ?	६४
१ ४. परमाणु का स्वरूप	७१
१५. परमाणुं: एक अनुचिन्तन	७५
१६. परमाणु-संइलेष की प्रक्रिया	८३
१७. काल	८६
१८. क्या काल पहचाना जाता है ?	१०२
१९. पड्द्रव्यो की स्थिति	१०५
२०. पुर्गल, धर्म व अधर्म की स्थिति	१०९
२१ संसार मे जीव की अवस्थिति	११५
२२. गुण क्या है ?	११९
२३. प्रदेशवत्त्व और अगुरुलघुत्व	१२५
२४. विशेष गुण: एक विमर्श	१३३
२५. द्रव्य के विशेष गुण	१३६
२६. हम पर्याय को पहचाने	१३८
२७. पर्याय के लक्षण व प्रकार	१४६
२८. तत्त्व-बोध	१५१

चौदह

३१. मतिज्ञान के प्रकार	१७२
३२. श्रुतज्ञान : एक विश्लेपण	१७७
३३. श्रुतज्ञान के भेद	१८२
३४. अवधिज्ञान के प्रकार	१८९
३५. मन.पर्यायज्ञान के प्रकार	१९४
३६. केवनज्ञान	२,०२
३७. दर्शन और उसके प्रकार	२०७
३८. इन्द्रिय के प्रकार	२१३
३९. इन्द्रियां : एक विवेचन	२१९
४०. मन: एक मीमांसा	र्व ३
४१. आत्म-स्वरूप वया है ?	र है व
४२. कर्म और भाव	र्ड३
४३. औदयिक भाव और समभाव	ગંકલ
४४. माव और उनके प्रकार	२४५
४५. उत्यान व पतन का आधार : भावधारा	२५१
४६. औदयिक भाव का विलयः मुक्ति-द्वार	२५५
४७. पारिणामिक माव : एक ध्रुव सत्य	२६२
परिशिप्ट	
१. शब्दानुक्रम : विषयानुक्रम	२६७
२. नामानुक्रम	२७६
३. पारिभाषिक सब्दकोष	२७८
४. प्रेरक वचन	२८३



धर्म संप्रदाय की चौखट में नहीं समाता

जैन-दर्शन भारतीय दर्शनों में एक प्रमुख दर्शन है। वस्तुतः यह एक वहुत गहरा दर्शन है। जीव से लेकर मोक्ष तक की अत्यन्त सूक्ष्म एवं वैज्ञानिक चर्चा इस दर्शन में प्राप्त होती है। मैं चाहता हूं, जैन कहलानेवाला हर व्यक्ति, चाहे वह भाई हो या वहिन, एक सीमा तक जैन-दर्शन का ठोस ज्ञान अवश्य करे। अन्यया वह अपने घर्म व दर्शन के प्रति न्याय नही कर सकता। चिंतन आया कि चातुर्मास काल के लम्बे प्रवास में यदि जैन सिद्धांतों का विवेचन हो तो स्थानीय लोगों के लिए यह उपक्रम अत्यन्त उपयोगी सिद्ध हो सकता है। इसी दृष्टि से मैं 'जैन सिद्धान्त दीपिका' का वाचन प्रारम्म कर रहा हूं।

दर्शन: धर्म: संप्रदाय

दर्शन, घर्म और सम्प्रदाय—ये तीन अलग-अलग शब्द हैं। दर्शन यानी दृष्टि/देखना। जब तक किसी वस्तु को साक्षात् नही देख लिया जाता, तब तक सुने-सुनाए या पढ़े-पढाए के आधार पर उसे जानना अधूरा दर्शन है। परन्तु देखने का तात्पर्य केवल आंखों से देखना नहीं है। वह तो बहुत स्थूल दर्शन है। वास्तव मे तो आत्मा से साक्षात् देखना ही देखना है, दर्शन है। हमारे तीथँकर द्रष्टा थे। द्रष्टा किसी आधार पर कुछ नहीं कहते, वे स्वयं आत्मा से साक्षात् देखते है और फिर उसका विवेचन जन-साधारण के सामने करते है। इस अपेक्षा से उन द्रष्टा ऋषियों, महर्षियो या तीथँकरों की वाणी 'दर्शन' कहलाती है।

तीर्थंकरों द्वारा जो कुछ वताया गया, उसके अनुसार जीवन का व्यवहार करना 'धर्म' कहलाता है। दूसरे शब्दों मे जीवन के चरम लक्ष्य—मोक्ष तक पहुंचने के लिए किया जानेवाला आचरण 'धर्म' है।

'सम्प्रदाय' का अर्थ है — गुरुकम । एक व्यक्ति कोई रास्ता निकालता है और फिर अनेक व्यक्ति उस रास्ते पर चलने लगते है। संख्या वढते-वढते उनका एक समूह वन जाता है और वहीं 'सम्प्रदाय' कहलाता है। कुछ लोग सम्प्रदाय को धमंं की आराधना का एकमात्र आधार मानते हैं, तो कुछ लोग इसके विपरीत सम्प्रदाय को धमाराधना में सर्वथा वाधक तत्त्व मानते है। मैं

इन दोनो ही चिन्तनों को एकान्तिक मानता हूं। मेरी दृष्टि में एकान्ततः सम्प्रदाय न तो धर्म की आराधना में साधक है और न ही वाधक। जहां व्यक्ति अकेला साधना करता है, वहा सम्प्रदाय वाधक वनता है। पर अकेले रहकर साधना करनेवाले साधक बहुत थोड़े ही हो सकते हैं। क्योंकि इसमें कठिनाइयां बहुत है। आम लोगों के लिए तो सामूहिक साधना का फ्रम ही सुविधाजनक एव श्रेयस्कर है और इस क्रम में सम्प्रदाय की बहुत बड़ी उपयोगिता है।

कुछ लोग धर्म और सम्प्रदाय को एक ही मानते हैं। पर तत्वतः धर्म और सम्प्रदाय दो भिन्न-भिन्न तत्त्व है। धर्म आत्मा है तो सम्प्रदाय शरीर। जिस प्रकार आत्मा शरीर में रहती है, उसी प्रकार धर्म संप्रदाय में रहता है। जिस प्रकार आत्मा-विहीन शरीर का संसार में कोई अस्तित्व नहीं, उसी प्रकार धर्म के विना सम्प्रदाय की मूल्यवत्ता ही क्या?

एक व्यक्ति ने मुभसे कहा—"आचार्यजी! धर्म-क्षेत्र मे इतने निमन्निम्न सम्प्रदाय नही होने चाहिए। वयोकि इससे हम लोगों के सामने वड़ी समस्या खड़ी हो जाती है। सब अपनी अलग-अलग बात करते हैं। हम किसकी बात मानें और किसकी न मानें?" और भी बहुत-से लोगों के मन में यह बात हो सकती है। इसका समाधान स्पष्ट है। कलकत्ता, बम्बई आदि शहरों मे कपड़े की हजारो-हजारो दुकानें है। उनकी बात हम छोड़ें, वीकानेर की ही बात लें। यहां पर भी कपड़े की सम्भवतः सैकड़ों दुकानें होंगी। सभी दुकानवाले अपना-अपना कप्तडा दिखाते है, अपनी-अपनी बात बताते हैं। क्या यह ग्राहकों के लिए एक बडी उलभन नही है? इतनी दुकानें न होकर यदि एक ही दुकान होती तो अच्छा नही होता? पर वास्तविकता किसी से छुपी नही है। यदि पूरे वीकानेर में कपड़े की एक ही दुकान हो जाए तो ग्राहकों को बड़ी परेशानी हो जाएगी। सैकड़ों दुकानों के रहने में कोई कठिनाई नही है। हां, ग्राहक को इस बात का निर्णय अवश्य करना होता है कि कौन-सा कपडा ठीक है और उसे कहां से लेना है।

सत्य संप्रदाय विशेष की बपौती नहीं

यही बात सम्प्रदाय के बारे में है। भिन्न-भिन्न सम्प्रराय अपनी-अपनी वातें कहते है और भिन्न-भिन्न रूपों में कहते है। यह निर्णय तो व्यक्ति को अपने चिन्तन से करना होगा कि उसे किस सम्प्रदाय को स्वीकार करना है। पर एक सम्प्रदाय को स्वीकार करने का तात्पर्य यह कदापि नहीं कि व्यक्ति दूसरे-दूसरे सम्प्रदायों के सत्य के प्रति आखें यूद ले। वस्तुतः सत्य/ज्ञान अनन्त है। वह किसी सम्प्रदायिवशेष की वपौती नहीं है। हमारा काम है, जहां भी सत्य मिले, उसे सहष् ग्रहण करे।

एक व्यक्ति असत्य न वोलने का सकल्प करता है। क्या यह धर्म नहीं है? चाहे किसी भी सम्प्रदाय को माननेवाला व्यक्ति इस संकल्प को ले, वह धर्म ही है। आप वताएं, कौन सम्प्रदाय सत्य को धर्म के सूत्र के रूप में स्वीकार नहीं करता? सभी सम्प्रदाय सत्य की साधना को धर्म ही मानते हैं। जो सम्प्रदाय सत्य को धर्म-तत्त्व के रूप में स्वीकार नहीं करता, वह वास्तव में सम्प्रदाय है ही नहीं।

साम्प्रदायिक विद्वेष का आदि बिन्दु

सम्प्रदाय में सत्य है, पर सम्प्रदाय ही सत्य नही है। सम्प्रदाय के बाहर भी अनन्त-अनन्त सत्य विद्यमान है—इस तथ्य को स्वीकार कर चलने से हमारे सामने कोई कठिनाई या उलभन पैदा नही होती। कठिनाई या उलभन वही शुरू होती है, जहां व्यक्ति अपने सम्प्रदाय में सत्य को कैंद कर देता है। वस्तुतः साम्प्रदायिक विद्येष का प्रारम्भ इसी विन्दु से होता है।

सत्यग्राही दृष्टिकोण अपनाएं

जो सम्प्रदाय परस्पर लडते-भगडते है, उन्हें धर्म-सम्प्रदाय कहलाने का अधिकार नहीं मिलना चाहिए। यद्यपि हर व्यक्ति अपने धर्म-सम्प्रदाय के सत्य को जन-जन तक पहुंचाने के लिए स्वतंत्र है, पर इसका तात्पर्य यह कदापि नहीं कि वह दूसरे-दूसरे सम्प्रदायों के सत्य को अस्वीकार करें। उन पर मनगढन्त और मिथ्या आरोप-प्रत्यारोप करें। जहां सत्यग्राही दृष्टिकोण होता है, वहा भिन्न-भिन्न सम्प्रदाय होकर भी उनमें परस्पर कोई वैमनस्य नहीं होता। पर जहां दृष्टिकोण साम्प्रदायिक होता है, वहा सत्य की हत्या हो जाती है और अपने-अपने अह का पोपण होने लगता है। इसकी परिणति होती है—टकराव। अपेक्षा है, साम्प्रदायिक व्यामोह से दूर रहकर सत्यग्राही दृष्टिकोण अपनाया जाए। इसी मे व्यक्ति, सम्प्रदाय व धर्म का हित निहित है।

हम मूर्तिपूजा मे विश्वास नहीं करते। पर इसका यह तात्पर्यं नहीं कि हम मूर्तिपूजक समाज की आलोचना करे, उन पर गलत आक्षेप-प्रक्षेप करें। हां, हम अपने विचार दृढता के साथ जनता के सामने रखने मे स्वतंत्र है। मुक्तसे वहुधा पूछा जाता है कि आप मूर्ति को मानते है या नहीं? आचार्य भिक्षु से भी यही प्रश्न किसी ने पूछा था। उन्होंने इसके समाधान मे कहा— "हम मूर्ति को मानते है। सोने की मूर्ति को सोने की मूर्ति, मिट्टी की मूर्ति को मिट्टी की मूर्ति को मिट्टी की मूर्ति को पत्थर की मूर्ति मानते है।" तब दूसरा प्रश्न किया गया— "आप मूर्ति को भगवान मानते है या नहीं?" इस बार प्रश्न का समाधान प्रतिप्रश्न की शैली मे दिया गया— "क्या आप भगवान मानते है ?" उत्तर मिला— "हम मूर्ति को भगवान नहीं, भगवान की प्रति-

कृति मानते हैं।" स्वामीजी ने कहा—"मूर्ति को भगवान की प्रतिकृति तो हम भी मानते है।"

वन्धुओ ! मैं मूर्ति को अनेक दृष्टियों से महत्त्वपूर्ण मानता हूं। हमें इस तथ्य को स्वीकार करना होगा कि मूर्ति में इतिहास और स्थापत्य कला मरी पड़ी है। एकाग्रता एवं स्मृति में भी वह निमित्त वन सकती है। अमूर्ति-पूजक होते हुए भी मुभे इन वातो को कहने मे कोई संकोच नहीं है।

धर्म कहीं भी किया जा सकता है

वस्तुतः मूर्ति कोई पूजने की नहीं, अपितु प्रेरणा लेने की वस्तु हैं। हालांकि कोई मूर्ति की पूजा करता है, उसमे में हस्तक्षेप नहीं करता। हां, यदि कोई मेरे से इस सम्बन्ध में परामर्श करें और मेरे विचार जानना चाहें तो में उसे अपने विचार देने को तैयार हूं। इस सन्दर्भ में एक बात और स्पष्ट कर दूं। पूजा नहीं करने का यह तात्पर्य नहीं कि में मन्दिर में जाने मात्र को ही पाप मानता हूं। मेरी दृष्टि में मन्दिर में जाने या न जाने से धर्म का कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है। धर्म तो आत्मा का तत्त्व है। वह मन्दिर में भी किया जा सकता है, घर व दुकान में भी किया जा सकता है। इसके विपरीत यदि कोई न करें तो घर पर भी नहीं कर सकता, मन्दिर में भी नहीं कर सकता। कहने का मारांश यह है कि आदमी करना चाहे तो कमी भी और कहीं भी धर्माराधना कर सकता है और न करना चाहे तो अच्छें- से-अच्छे समय और पवित्र-से-पवित्र स्थान में भी धर्म की आराधना नहीं कर सकता।

अनाग्रही दृष्टि

मैं अपनी वात वताऊं। में अनेक वार मिन्दरों में गया हूं। और केवल गया ही नहीं हूं, वहा जाकर मैंने भगवान की स्तुति भी की है। मिन्दरों में ही क्यो, मै तो मिन्जद, गिरजाघर और गुरुद्वारों में भी गया हूं। मुफें इसमें कोई किठनाई महसूस नहीं होती। हां, जो लोग मुफें कट्टर साम्प्रदायिक दृष्टिकोण से देखते है, वे लोग ऐसा सोचते हैं कि मैं मिन्दर, मिन्जद आदि में नहीं जा सकता।

आपने मेरी नाक रख ली

लगभग पचीस-तीस वर्ष पूर्व मैं जयपुर मे प्रवास कर रहा था। एक विगम्बर भाई प्रायः प्रतिदिन प्रवचन सुनने आता। यहां सुनी हुई वातों को वह अपने दूसरे-दूसरे साथियो को भी सुनाता। प्रतिदिन की भांति वह एक दिन आया और वोला—"आचार्यजी! आज आपको मन्दिर चलना होगा।"

"मन्दिर में जाने मे मुभे कोई किठनाई नही, पर आज जाना किठन लगता है।"—मैंने अपनी स्थित स्पष्ट की।

"नही, आपको आज ही चलना होगा।"-उसने आग्रह किया।

"आज मेरे जाने मे असुविधा वहुत है। अतः आज का आग्रह मत करो। और कभी मैं चल सकता हूं।"—मैने अपनी कठिनाई वतलाते हुए कहा।

"आपको सुविधा हो या असुविधा पर यह वात तो मेरी स्वीकार करनी ही होगी।"—उसका आग्रह और तीव्र हो गया।

मैं उसके अति आग्रह को टाल नहीं सका। असुविधा के वावजूद भी मैं मन्दिर में गया और वहां जाकर मैंने भगवान की स्तुति गाई। जब मैं मन्दिर से वाहर आया तो वह भाई भी साथ-साथ वाहर आया। वाहर आते ही उसने भावविह्वल स्वरों में कहा—"आचार्यजी! आज तो आपने मेरी नाक रख ली।"

में उसके कथन का आशय नहीं समभ सका। प्रवनायित नयनो से मैंने पूछा—''कैसे ?"

"आज मेरे और मेरे साथियों के वीच एक जिद हो गई थी। मैंने कहा कि आचार्यजी मन्दिर में आ सकते है और साथियों का कथन था कि वे किसी भी हालत में मन्दिर में आना स्वीकार नहीं कर सकते। इसलिए मैंने आपसे यहा आने का इतना आग्रह किया था।"—रहस्य पर से परदा उठाता हुआ वह वोला।

"यदि यह वात तुम पहले वता देते तो शायद में और जल्दी या जाता। खैर! जो हुआ वह ठीक है।"—उस माई के साथियों की सीच पर तरस खाते हुए मैंने कहा।

बन्धुओं ! मैं नहीं समभता मन्दिर, मिलजद ""में जाना कोई पाप है या उससे मूर्ति न पूजने का विश्वास खण्डित होता है। मैने अतीत में इस वारे में अनेक वार स्पष्ट शब्दों में अपने विचार जनता के सामने रखे हैं और अब भी जब कभी प्रसंग उपस्थित होता है मैं इस सन्दर्भ में अपने विचार प्रस्तुत करता हं, जिससे लोगों में भ्रांतियां न फैले।

व्यक्ति एक सम्प्रदाय में खड़ा रहकर दूसरे-दूसरे सम्प्रदायों के सिद्धातों का अध्ययन कर सकता है और सत्य तत्त्व को ग्रहण कर सकता है। आप देखें, हम एक सम्प्रदाय (जैन श्वेताम्बर तेरापथ) के साधु है। पर यदि कोई चाहे तो आज हमारे अनेक साधु साख्य, वेदान्त, वौद्ध ""दर्शनों पर अधिकारपूर्ण भाषा में वक्तव्य दे सकते है।

अध्रो जानकारी

प्रसंगवश एक वात और कह दू। दर्शन का विषय-क्षेत्र वहुत गहन और सूक्ष्म है। इसलिए इस क्षेत्र में काम करनेवालो को यह सदा ध्यान

रखना चाहिए कि जब तक उन्हें जिस विषय की पूर्ण और यथार्थ जानकारी न हो, तब तक वे उस विषय पर अपनी कलम न चलाएं। वह़े-वहें विद्वान् भी कभी-कभी विषय की पूरी एवं यथार्थ जानकारी के अमाव में उस विषय के साथ न्याय नहीं कर पाते। आदि शंकराचार्य का उदाहरण हमारे सामने है। अद्वैतवाद के वे प्रवतंक थे। उनकी विद्वत्ता में मुक्ते कोई सन्देह नहीं। पर स्याद्वाद के वारे मे वे भी न्याय नहीं कर सके। उत्तरप्रदेश के भूतपूर्व मुख्यमंत्री स्व० डा० सम्पूर्णानन्द एक विशिष्ट विद्वान् एवं कट्टर अद्वैतवादी थे। मै जब लखनऊ गया, तब उनसे मिलना हुआ। मै उनकी कोठी पर रात मर रहा। दार्शनिक-साहित्य पर चर्चा करते हुए मैंने उनसे पूछा—"आदि शकराचार्य के बारे में आप क्या धारणा रखते है?"

''मयकर विद्वान् थे वे ।''—वे एकदम वोले ।

''स्याद्वाद के बारे में उन्होने जो कुछ लिखा है, वह कहां तक यथार्थ है ?''—यह मेरा अगला प्रश्न था।

यद्यपि डा॰ सम्पूर्णानन्द आदि शंकराचार्य के अनन्य मक्त थे, तथापि उनका दृष्टिकोण यथार्थवादी था। इसलिए उन्होने वड़ी ऋजुता के साथ स्वीकार किया—''इस विषय मे वे यथार्थ नहीं लिख पाए।''

इसका संभावित कारण उन्होने यह वताया कि उन्हें इस विपय की पूरी एवं यथार्थ जानकारी प्राप्त नहीं हो सकी होगी। जब आदि शंकराचारें जैसे धुरन्धर विद्वान् भी पूरी और यथार्थ जानकारी के अभाव में किसी विपय का गलत प्ररूपण कर सकते है, तब साधारण विद्वानों की तो वात ही क्या? इसलिए मैंने कहा कि जिन लोगों को दार्शनिक विपयों की यथार्थ व पूर्ण जानकारी न हो, उन्हें इस विपय में कलम चलाने का संवरण करना चाहिए।

मैंने सुना है कि कुछ विद्वान् जैन आगमों का अंग्रेजी माषा में अनुवाद करने का प्रयास कर रहे है। प्रयास सुन्दर है। पर वे जैन-आगमों के तल-स्पर्शी ज्ञान के अभाव मे उनका सही-सही अनुवाद कहां तक कर पाएंगे—यह एक वड़ा प्रश्निच्ह् है। जर्मन जैन विद्वानों ने भी आगमो का अंग्रेजी अनुवाद किया है। जर्मन विद्वानों के प्रति मेरे मन में वहुत ऊंची भावना है। इस दिशा मे उन्होने वहुत महत्त्वपूर्ण प्रयास किया है, पर अनेक स्थलों पर उनका अनुवाद भी आलोच्य है।

जैन-दर्शन की बात मैं कर रहा था। सचमुच ही यह एक वैज्ञानिक दर्शन है। हालांकि जैन लोग इस दर्शन को कितना आत्मसात् करते हैं, यह एक अलग प्रश्न है, पर इसका ज्ञान अत्यन्त आवश्यक है, यह निविवाद है। जैसा कि मै कई बार कहता हूं, आज कर्मणा जैन कम, जन्मना जैन अधिक हैं। इसलिए जैन कहलानेवाले बहुत कम लोग इस दर्शन को आत्मसात् कर पाए हैं। मेरा प्रयास है कि हर जैन कहलानेवाला व्यक्ति जैन-दर्शन का प्रारम्भिक ज्ञान तो अवश्य करे। इस दृष्टि से 'जैन सिद्धान्त दीपिका' का विवेचन अत्यन्त उपयोगी सिद्ध होगा—इसी आशा के साथ आज में विराम लेता हूं।

गंगाणहर ११ जुलाई. १९७८

संसार क्या है?

'जैन सिद्धान्त दीपिका' के वाचन की वात मैंने कल कही। आज उसका प्रारम्म हो रहा है। इस ग्रन्थ की रचना मैंने आज से अट्ठाइस-तीस वर्ष पूर्व की थी। जैसा इसके नाम से स्पष्ट है, यह जैन सिद्धान्तों का ग्रन्थ है। सर्वप्रथम मंगलाचरण/आदि वाक्य के रूप में निम्न इलोक है—

> 'आराध्याराध्यदेवं स्वं, सिद्धं सिद्धार्थनन्दनम् । विद्ये वोधवृद्ध्यर्थं, जैनसिद्धान्तदोपिकाम्।।'

आराध्यदेव, सिद्धिप्राप्त, सिद्धार्थपुत्र मगवान महावीर की आराधना करता हुआ में बोधवृद्धि के लिए जैन सिद्धान्त दीपिका की रचना करता हूं। प्रश्न होगा, बोधवृद्धि से क्या तात्पर्य ? जो अबोध हैं, उन्हें बोध देने के लिए, जो अल्पबोध हैं, उनके बोध को वढाने के लिए आर जो बोधप्राप्त है, उनके बोध को स्थिर रखने के लिए मैं यह प्रयास कर रहा हूं।

ज्ञेय नौ ही नत्त्व हैं

सबसे पहले हमे यह समभना चाहिए कि संसार क्या है ? हमारा लक्ष्य क्या है ? उस लक्ष्य की प्राप्ति के साधन कौन-कौन से हैं ? आप कहेंगे, संसार को जानने से क्या प्रयोजन ? बहुत बड़ा प्रयोजन है । जिस घर में हम रहें और उससे अपिरिचित हों, इससे बड़ा और क्या अज्ञान हो सकता है ? आप देखें, मनुष्य की तो वात ही क्या, पणु-पक्षी और कीड़े-मकोड़े भी अपने-अपने घर को जानते हैं । अतः जिस घर मे हम रहते है, उसे जानना बहुत जरूरी है । यह ससार एक प्रकार का घर ही है । यदि हम ससार को सम्यक् रूप से जान लेंगे तो बहुत सम्मव है कि हम उसमें उलभेंगे नहीं । ससार में उलभने का कारण उसको यथार्थं रूप में न जानना ही है । उसका सम्यक ज्ञान होने के पश्चात् व्यक्ति उससे मुक्त होने के लिए सचेट्ट हो जाता है ।

हमें इस तथ्य को भलीभाति व्यान मे ले लेना चाहिए कि हर पक्ष का प्रतिपक्षी होता है। दुःख है तो सुख भी है। जीव है तो अजीव भी है। आश्रव है तो संवर भी है। मोक्ष है तो संसार भी है। प्रतिपक्ष को जाने विना हम पक्ष को नहीं जान सकेंगे। पक्ष को जानने के लिए हमें उसके प्रतिपक्ष को अनिवार्यं रूप से जानना होगा। हम सुख को तब तक नहीं जान सकेंगे, जब तक दुःख को सम्यक् रूप से नहीं जानेगे। मोक्ष को जानने के लिए संसार को जानना ही होगा। हमारे यहां नो तत्त्वों का विवेचन है। इनमें कुछ हेय हैं और कुछ उपादेय है। पर ज्ञेय नो ही तत्त्व है। यद्यपि तात्त्विक दृष्टि से संसार हेय है और मोक्ष उपादेय है पर ज्ञेय दोनों ही है। इस दृष्टि से मैंने कहा कि मोक्ष को समक्षने के लिए संसार को समझना आवश्यक है।

द्रव्य, गुण और पर्यायों की समन्विति का नाम संसार है। द्रव्य यानी पदार्थ। संसार की हर वस्तु एक पदार्थ है। गुण—द्रव्य का सदा साथ रहने-वाला घमं या स्वभाव। अग्नि का घमं है—उष्मा। जल का घमं है—शीतलता। वायु का धमं है—गतिशीलता। इसी प्रकार हर द्रव्य का अपना स्वभाव या घमं है। पदार्थ में प्रतिक्षण होनेवाला परिवर्तन 'पर्याय' कहलाता है। संसार में ऐसा कोई भी पदार्थ नहीं, जिसमें परिवर्तन न हो। और यदि परिवर्तन नहीं तो वह पदार्थ ही नहीं है।

धर्माधर्माकाश-पुद्गल-जीवास्तिकाया द्रव्याणि ।

अस्तिकायः प्रदेशप्रचयः । धर्मादयः पञ्चास्तिकायाः सन्ति । धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, पुद्गलास्तिकाय और जीवास्तिकाय—ये पांच द्रव्य है । मूलतः धर्म, अधर्म, आकाश, पुद्गल और जीव—ये पांच शब्द है । इन सबके पीछे 'अस्तिकाय' शब्द जुड़ा है । इस प्रकार ये पंचास्तिकाय है । जैन-शास्त्रों में पंचास्तिकाय का विशद विवेचन प्राप्त है । दिगम्बर जैनाचार्यश्री कुन्दकुन्द का एक ग्रन्थ है, जिसका नाम ही 'पञ्चास्तिकाय' है । इस ग्रन्थ में उपरोक्त पांच अस्तिकायों का विवेचन किया गया है । इन पांचों को हम द्रव्य कहते है ।

धाप कहेंगे, 'पचीस बोल' ग्रन्थ के अन्तर्गत वीसवें वोल मे हमने तो छह द्रव्य सीखे है, फिर यहा पाच द्रव्य कैसे ? यह कोई भूल नहीं है। ऐसा वर्गीकरण चिन्तनपूर्वक ही किया गया है। छह द्रव्यों के अन्तर्गत इन पांच अस्तिकायों के अतिरिक्त काल को भी साथ जोड़ा गया है। पर हमने इसे अलग रखा है, क्यों कि यह अस्तिकाय नहीं है। वस्तुतः काल एक औपचारिक द्रव्य है। शेष पाच द्रव्य जिस प्रकार वास्तविक है, वैसे यह वास्तविक नहीं है। घड़ी की वड़ी सुई एक बार पूरी घूम आई और आपने एक घंटा मान लिया।

फालश्च ।

जीवाजीवपर्यायत्वात् अोपचारिकं द्रव्यमसी, इत्यस्य पृथा् ग्रहणम् । क्षणवितित्वान्न च अस्तिकायः ।

काल जीव और अजीव की पर्याय है। जीव या अजीव जिन-जिन अवस्थाओं में परिवर्तित होते हैं, उनका कारण काल ही है। एक दिन, दो दिन एक महीना, एक वर्ष """ये सब काल के कारण ही हैं। अमुक व्यक्ति पांच वर्ष का हो गया, दस वर्ष का हो गया, अमुक मकान वीस वर्ष पुराना है आदि-आदि हम काल के कारण ही जानते हैं, फिर भी काल स्वयं में कुछ भी नही है। इसलिए इसे औपचारिक या काल्पनिक द्रव्य कहा गया है और पांच अस्तिकाय द्रव्यों से अलग रखा गया है।

'अस्तिकायः प्रदेणप्रचयः'—प्रदेशों के समूह को अस्तिकाय कहते हैं। प्रश्न होगा, प्रदेश किसे कहते हैं शिर्वण का अर्थ है—अवयव/अंग/माग। यह कम्बल आपके सामने है। यह एक द्रव्य है। इनमें छोटे-छोटे सैंकढ़ों-हजारों घागे होगे। आप कल्पना से प्रत्येक धागे को एक प्रदेश मान लें तो बहुत-से प्रदेश मिलकर एक द्रव्य का निर्माण हो गया। हमारे शरीर में छोटे-छोटे कितने अंग-प्रत्यंग हैं। इन सब के योग का नाम ही शरीर है। जिस पंडाल में आप बैठे हैं, उसकी तरफ आप जरा ध्यान दें। में पूछना चाहता हूं, क्या यहां छिपाई हुई मिट्टी पंडाल है? आप कहेंगे, नहीं। तो क्या कपर का छप्पर पंडाल है नहीं। तो क्या यहां बैठे हुए हजारों नर-नारी पण्डाल है नहीं-नहीं, ये भी पंडाल नही हैं। किर क्या यहां बैठे हुए हजारों नर-नारी पण्डाल है नहीं-नहीं, ये भी पण्डाल नही है। आखिर पंडाल है क्या शास्तव में ये सब चीजें अलग-अलग रूप में पंडाल नही हैं। इनका समन्वित रूप ही पंडाल है। ये सारी चीजें पंडाल के अंग हैं। इसी प्रकार बहुत-से प्रदेशों के समूह का नाम अस्तिकाय है। एक प्रदेश से अस्तिकाय नहीं बनता।

गंगाग्रहर १२ जुलाई, १९७८

धर्मास्तिकाय: एक विवेचन

पांच अस्तिकाय और काल—इन छह द्रव्यों का विवेचन मैने प्रारम्भ किया था। 'अस्तिकाय' मे दो शब्द है—'अस्ति' और 'काय'। 'अस्ति' शब्द प्रदेश एवं सत्—इन दो अर्थों में व्यवहृत होता है।

प्रदेश का विवेचन पहले किया जा चुका है। सत् त्रैकालिक अस्तित्व का अभिन्यजक शन्द है। इसलिए 'अस्ति' से केवल वर्तमान का ही अर्थ न ग्रहण कर, भूत और भविष्य का भी अर्थ ग्रहण करना चाहिए। उदाहरणार्थ —ससार है। अतीत में सदा था और आगे सदा रहेगा। हम जीव है। अतीत में जीव थे और सदा जीव वने रहेगे। यह कभी सम्भव नहीं कि जो आज जीव है, वह कल न रहे या गए कल में न रहा हो। हां, यह अवश्य है कि उसका रूप प्रतिक्षण परिवर्तित होता रहता है। आज हम जिस अवस्था में है, अतीत में वैसे नहीं थे, मविष्य में वैसे नहीं रहेगे। फिर भी हमारा श्रैकालिक अस्तित्व है। इसलिए मैंने कहा, सत् 'है' (वर्तमान) 'था' (भूत) और 'रहेगा' (भविष्य)—इस त्रयात्मक रूप की ही समन्विति है।

काल की मूल्यवत्ता

पांच अस्तिकायों को समभना उतना किन नहीं है, जितना किन काल को समभना है। काल क्षणवर्ती है। अर्थात् वर्तमान का क्षण ही काल है। जो काल वीत गया, उस पर हमारा कोई अधिकार नहीं। उसे हम पकड़ नहीं सकते। मविष्य का कुछ मरोसा नहीं। उदाहरणार्थ, किसी व्यक्ति की उम्र आज साठ वर्ष की है। में पूछना चाहता हूं साठ वर्ष कहां गए? क्या उसके पास सुरक्षित है? विल्कुल नहीं। भविष्य में वह कितने वर्ष और जीएगा—इसका कोई पता नहीं है। केवल आज का दिन, नहीं-नहीं, वर्तमान का केवल एक क्षण उसके हाथ में है। यह (वर्तमान) क्षण गया कि दूसरा क्षण आया। दूसरा क्षण आया कि पहला क्षण समाप्त। फिर उसका कोई अस्तित्व शेष नहीं रहता। इसी प्रकार आनेवाले क्षण का भी पहले क्षण तक कोई अस्तित्व शेष नहीं होता। इसलिए कहा गया कि काल क्षणवर्ती है। अतीत और भविष्य से उसका विसंवंध है, इसलिए वह सत् नहीं है।

काल यद्यपि केवल क्षणवर्ती है, फिर भी इसके प्रति बहुत सावधानी रखने की अपेक्षा है। अपचारिक द्रव्य होने के वावजूद भी इसका महत्त्व किसी दृष्टि से भी कम नहीं आंकना चाहिए। वचपन, जवानी, बुढापा, नया, पुराना आदि जीव-अजीव की जितनी भी अवस्थाएं हम देखते हैं, वे इसी के कारण होती है। इसके विना किसी का काम नहीं चलता। छोटा (क्षणवर्ती) होते हुए भी यह बहुत सक्षम है। छोटा तो अणु (एटम) भी होता है। पर उसकी शक्ति कितनी बड़ी होती हैं, यह आज के वैज्ञानिक युग में सर्वविदित है।

द्रव्य का स्वरूप

गुणपर्यायाश्रयो द्रव्यम् ।

गुणानां पर्वायाणां च आध्ययः—आधारो द्रव्यम् ।

गुण और पर्यायों के बाश्रय को द्रव्य कहते है। अर्थात् जिसमें गुण और पर्याय दोनो ही विद्यमान हो, वह द्रव्य है। जिसमें ये दोनों नहीं, वह द्रव्य नहीं है।

गुण-धमं या स्वभाव।

पर्याय-द्रव्य में क्षण-क्षण होनेवाली परिणितयां।

अपको यह ख्याल में रखना चाहिए कि हर वस्तु का अपना एक स्वतत्र धर्म होता है। उसे मिटाने का तात्पर्य है—उस वस्तु की समाप्ति। उदाहरणार्थ, अग्नि का स्वमाव है—उष्णता। यह कभी भी सम्भव नहीं कि अग्नि तो हो और उसमें उष्णता न हो। अग्नि द्रव्य है और उष्णता उसका गुण। गुण और गुणी कभी अलग-अलग नहीं हो सकते। राजस्थानी में कहावत है—

'जाका पड़चा स्वपाव, जासी जीव स्यूं। नीम न मीठो होय, सींचो गुड़-घीव स्यूं॥'

यानी जिसका जो स्वभाव है, गुण है, वह उसके जीवन के साथ ही समाप्त होगा, पहले नहीं। नीम के वृक्ष को चाहे कोई गुड़-घी से भी क्यों न सींचे, वह कभी मीठा नहीं हो सकता। उसका कड़वापन कभी समाप्त नहीं हो सकता।

अग्नि की तरह पानी का तरह पानी स्वमाव है—शीतलता । हवा का स्वमाव है—गतिशीलता । कोघी का स्वमाव है—कोघ करना । लोभी का स्वमाव है—संग्रह करना । इसी प्रकार संसार की प्रत्येक वस्तु का अपना स्वतन्त्र स्वमाव है ।

जैसा कि मैं पहले स्पष्ट कर चुका हूं, द्रव्य मे गुण और पर्याय दोनों का होना अनिवार्य है। गुण वस्तु का स्वभाव है तो पर्याय उसमें प्रतिक्षण होनेवाला परिवर्तन है। उदाहरणार्थ-यह सफेद कपड़ा है। इसका गुण है-- सफेदी। इसकी पर्याय है—इसकी सफेदी में प्रतिक्षण होने वाला परिवर्तन। जैसी सफेदी इस कपड़े को लेने के वक्त थी, वैसी अब नहीं है। प्रतिक्षण इसमे परिवर्तन होता रहा है और मविष्य में होता रहेगा।

एक शब्द : अनेक अर्थ

पांच अस्तिकाय द्रव्यों में सबसे पहला द्रव्य है—घर्मास्तिकाय । 'धर्म' शब्द कई अथों मे व्यावहृत होता है। आत्मणुद्धि साधनं धर्मः—आत्म-णुद्धि का साधन धर्म है। वस्तु के स्वमाव/गुण को भी धर्म कहते हैं। लोकिक कर्त्तव्य भी इसका एक अर्थ है। पर प्रस्तुत संदर्भ में यह इन सब से सर्वथा मिन्न अर्थ मे व्यवहृत हुआ है। यहां इसका वाच्यार्थ है—

.गतिसहायो धर्मः ।

गमनप्रवृत्तानां जीवपुद्गलानां गतौ उदासीनभावेन अनन्यसहायकं द्रन्यं धर्मास्तिकायः, यथा—सत्स्यानां जलम् ।

गति में सहायक होनेवाले द्रव्य को धर्म कहते हैं। गति सहायक द्रव्य का अधूरा नाम धर्म है। पूरा नाम धर्म स्तिकाय है। प्रक् है, अधूरा नाम क्यों? अधूरा नाम इसलिए कि इसमें हमारी सुविधा है। और यह हमारी प्राचीन पद्धित भी रही है। मगवान महावीर के सर्वप्रथम गणधर का नाम इन्द्रभूति गौतम था। पर आप ध्यान दें, आगम साहित्य में सैकड़ों स्थलों पर उनके लिए केवल गौतम (गोयमा) घट्द व्यवहृत हुआ है। गौतम अधूरा नाम भी नहीं, केवल उनका गौत था, फिर भी उन्हें उसी नाम से पुकारा गया है। में अपना नाम तुलसी वताता हूं। पर मेरा पूरा नाम तुलसी नहीं, तुलसीराम है। हमारे धर्मसंघ के आद्य प्रणेता को आचार्य भीखणजी कहते हैं। पर वास्तव में उनका पूरा नाम मीखणजी नहीं, भीखणचन्दजी या मीखमचन्दजी था। इस प्रयंखला मे और भी अनेक उदाहरण दिए जा सकते हैं। सारांघ यह है कि जब दो-तीन अक्षर वोलने से काम चले तो फिर कौन छह-सात अक्षर वोले।

धर्मास्तिकाय का स्वरूप

हां, तो मैं वता रहा था गितसहायक द्रव्य का नाम धर्म (धर्मास्ति-काय) है। आप पूछेंगे, धर्म किसकी गित में सहायक होता है? 'किसकी' का कोई प्रक्त ही नहीं है। जीव और पुद्गल दोनों की ही सभी प्रकार की गित-किया—सूक्ष्मातिसूक्ष्म स्पन्दन तक में यह सहयोगी है। हम चलते है, सोते है, बैठते हैं, हाथ हिलाते है, आख बंद करते हैं, खोलते है, खाते हैं, पीते हैं... क्वासोच्छ्वास लेते हैं—इन सब कियाओं में यह द्रव्य सहायक है। इसी प्रकार अजीव की भी सभी प्रकार की गितिक्रियाओं में यह द्रव्य निमित्तभूत है।

उपादान और निमित्त

हम जानते हैं कि कारण के दो प्रकार हैं—उपादान और निमित्त । किसी भी चीज के निर्माण में ये दोनों कारण जरूरी है। निमित्त कारणों के मिलने पर भी उपादान कारण के अभाव में जिस प्रकार वरतु नहीं वनती, ठीक उसी प्रकार उपादान कारण की उपस्थित के वावजूद भी निमित्त कारणों के अभाव में कार्य सिद्ध नहीं होता। मिट्टी का घड़ा वनता है। मिट्टी घड़े का उपादान कारण है। मिट्टी के विना घड़े की कल्पना ही नहीं की जा सकती। पर मिट्टी से घड़ा तब तक नहीं वनेगा, जब तक निमित्त कारणों के रूप में चाक, अग्नि, कुशल कुम्हार" नहीं मिलेंगे। दोनों कारणों के योग से ही कोई वस्तु निर्मित होती है।

यद्यपि गित में उपादान कारण तो जीव या पुद्गल स्वयं ही है, पर निमित्त कारण के रूप में धर्मास्तिकाय का अपना अलग महत्त्व है। (और भी अनेक निमित्त कारण हो सकते हैं, पर मुख्य कारण यही है।) धर्मास्ति-काय के अमाव में जीव या पुद्गल किसी भी प्रकार की गितिकिया करने में असमर्थ है। मछली में गित करने की शक्ति है। पर पानी के अभाव में वह गित नहीं कर सकती। ट्रेन में चलने की शक्ति है, पर पटरी के अमाव में वह चल नहीं सकती। ठीक यही बात धर्मारितकाय के सम्बन्ध में जाननी चाहिए। प्राणी और पुद्गल में गित करने की शक्ति है। पर वे गितिकिया तमी कर सकते हैं, जब उन्हें धर्मास्तिकाय का अनिवार्य हुप से सहयोग प्राप्त हो।

इस संदर्भ मे एक वात और समभनी आवश्यक है। यद्यपि धर्मास्तिकाय के सहयोग से ही कोई पदार्थ गतिकिया कर सकता है, पर वह किसी को गति करने के लिए प्रेरित नहीं करता। हां, कोई उसका सहयोग ले तो वह इनकार भी नहीं करता। मध्यस्थ भाव से वह सहयोगी वनता है। इसलिए धर्मास्तिकाय को जीव और पुद्गल की गति में उदासीन भाव से अनन्य सहयोगी के रूप में माना गया है।

मरने के वाद गति!

मैं तो धर्मास्तिकाय के द्वारा गित की वात वता रहा था, पर लोग तो मरने के वाद भी गित करते है। मैं पूछना चाहता हूं, मरने के वाद कैंसी गित ? वह तो मरने के साथ ही हो जाती है। हां, अन्तिम समय मे यह प्रयास करना तो उचित ही है कि काल प्राप्त करने वाला सद्परिणामों में शरीर त्याग करे, जिससे उसकी अधोगित न हो। पर मरने के वाद गित करने की वात समक मे नहीं आती। पर समक में आए या न आए लोगों मे अन्धविश्वास वहुत है। इस अन्धविश्वास को मिटाना वहुत जरूरी है।

सद्गति : दुर्गति

संत के पास एक युवक आया और वोला—"मेरे पिताजी काल प्राप्त हो गए, अतः आप ऐसा प्रयास करें, जिससे उनकी सद्गति हो।"

''मरने के वाद क्या गित करूं? उनकी गित तो उनके कर्मों के अनुसार हो गई।''— सहज भाव से सन्त ने कहा।

पर वह युवक अपनी बात को वार-बार दुहराता रहा। सन्त ने सोचा--यह ऐसे नहीं समभेगा। इसे तो युक्ति से समभाना होगा। उन्होंने युवक से कहा-- "अच्छा, जाओ दो घड़े ले जाओ, एक कंकर-पत्थर से भरकर और दूसरा घी से।"

युवक तत्काल घर गया और सन्त के आदेशानुसार दोनों घड़े लेकर पुनः उनके चरणो मे उपस्थित हुआ।

"जाओ इन दोनो को नदी मे उड़ेल दो।"—युवक के लिए सन्त का अग्रिम आदेश था।

युवक को कुछ भी समभ मे नही आया। जरा हैरानी के स्वरों मे उसने सन्त से पूछा—"इन्हे नदी में उड़ेलने का उद्देश्य ?"

''गति करने के लिए।"—सन्त ने पहेली की भाषा में उत्तर दिया।

युवक समाहित होने के स्थान पर और अधिक उलक गया। फिर भी पिता की सद्गति की ललक मे उसने दोनों घड़ों को पार्श्वर्ती नदी में जाकर उडेल दिया। ककर-पत्थर सारे नीचे चले गए और घी पानी के ऊपर तरने लगा। सन्त, जो कि युवक के साथ ही नदी के तट पर आए थे, ऊंचे-स्वर मे वोले—"अरे! ये ककर-पत्थर डूव रहे है, इन्हें वचाओ।"

''महाराज! ये तो भारी है, डूवेंगे ही। इन्हें कैसे वचाया जा सकता है ? घी हलका है, इसलिए वह तैरने लगा, डूवा नही।"—युवक तपाक से वोला।

"तत्त्व समभे था नही ?"—सन्त ने युवक के कंधे पर हाथ रखते हुए पूछा।

"मैं तो कुछ मी नहीं समका।"—युवक की आंखों में जिज्ञासा की चमक थी।

''जिस प्रकार ककर-पत्थर अपने मारीपन के कारण डूव गए और घी अपने हलकेपन के कारण तैरने लग गया, ठीक उसी प्रकार तुम्हारे पिता की गति भी हो गई। यदि उनकी आत्मा कर्मों से भारी है तो उन्हें सद्गति कैंसे मिलेगी और यदि वे कर्मों से हलके है तो उनकी सद्•

धर्मास्तिकाय: एक विवेचन

गित को कीन रोक पाएगा ? वस्तुतः गित किसी के द्वारा करने-करवाने से नहीं होती; वह तो व्यक्ति के स्वयं के कर्मों के अधीन है।"— मर्म का उद्घाटन करते हुए प्रतिवोध की भाषा में सन्त ने कहा।

सविवेक चिन्तन को महत्त्व दें

वन्धुओ ! यही वात मैं आपसे कह रहा था। हर व्यक्ति की गति उसके स्वकृत कर्मी के द्वारा होती है। और वह उसके मरने के साथ ही हो जाती है। वाद में उसकी गति करने का प्रयास तो सर्वथा अज्ञान ही है। कुछ लोग अपने पिता, पितामह आदि की मृत्यु के पश्चात् मृत्युभोज करते हैं। मैं नहीं समकता, हलवा-पूड़ी तो दूसरे-दूसरे खाएं और पेट पिता या पितामह का भरे, यह कहां का न्याय है ? यह वात तो समक्त में आ सकती है कि व्यक्ति ने अपने पिता, पितामह की स्मृतिस्वरूप अपने सम्वन्धियों को इकट्टा किया और उनके खाने-पीने आदि की व्यवस्था की। पर इससे काल-प्राप्त उसके पिता या पितामह को तृष्ति मिलेगी—ऐसा चितन तो सर्वथा नासमभी की वात प्रतीत होती है। समाज में इस प्रकार के एक-दो नहीं, अपित् अनेकानेक अंधविश्वास पल रहे है। यद्यपि पिछले वर्षों मे अणुवत एवं नया मोड़ के माध्यम से इस दिशा में समाज ने काफी करवट ली है, फिर भी संतोपजनक स्थिति नहीं है। अभी भी बहुत-सी परम्पराओं परिवर्तित, संशोधित एवं समाप्त करने की अपेक्षा है। मैं आपसे इस संदर्भ में स्थूल रूप मे एक ही वात कहना चाहता हूं। किसी भी कार्य के करने मे आप चालू परम्परा से भी अधिक अपने सिवविक चितन को महत्त्व दें। सव लोग इस कार्य को करते है और करते आए है, इसलिए आप भी करें तथा सभी लोग इसे छोड़ रहे है इसलिए आप भी इसे छोड़ें—ये दोनो ही वातें स्वस्थ चितन की परिचायक नहीं है।

महिलाएं पौरुष को जगाएं

विघवा विहिनों के साथ कैसा व्यवहार किया जाता है—यह आप लोगों से छुपा नहीं है। पित गुजर गया, इसलिए महीनो एवं वर्षों तक घर से वाहर नहीं जाना—इस रूढि का कोई औचित्य समक्ष में नहीं आता। क्या कोई पुरुप अपनी पत्नी के देहावसान के पश्चात् इस प्रकार घर में रहने को तैयार है?

कहते हैं कि विधवा जब कपड़े बदलती है तो उसे कोई देख नहीं सकता। सुहागिन वहिनों की बात तो वहुत बाद की है, घर के बाल-बच्चे भी नही देख सकते। मुभे बताया गया कि बडी निर्देयता के साथ उसके कपड़े उतारे जाते है। यहां तक कि मानवीय व्यवहार की सीमा का भी अतिक्रमण हो जाता है। मैं नहीं समभता, विधवा होनेवाली वहिन का ऐसा क्या दोप है, जिससे उसके साथ ऐसा अमानवीय व्यवहार किया जाता है ? क्या सघवा रहना या विधवा होना किसी के वश की वात है ?

समाज में विधवा वहिनों के साथ आज भी ऐसा अन्याय होना है, यह आरचर्य की वात है। परन्तु इससे भी अधिक आरचर्य तो मुफे इस वात का होता है कि वहिनें इस अन्याय और अभिशाप को वर्षों से सहन किए जा रही हैं। क्या उनमें थोड़ी-सी भी चेतना नही है ? क्या उनका स्वाभिमान सर्वथा सो गया है ? में मानता हूं, इन कुरूढियों को मिटाने के लिए वहिनों को ही कांति करनी होगी। यदि बहिने दृढ़-संकल्प के साथ इस अभिशाप को मिटाने के लिए कटिवद्ध हो जाएं तो कोई कारण नहीं कि ऐसी परम्पराएं स्वयं अपनी मौत समाप्त न हो जाए। पर वहिनें अभी तक अपने पौरुष को जगा नहीं पाई है। मुक्ते तो यहां तक कहने में कठिनाई नहीं कि इन गलत परम्पराक्षों को विहने स्वयं अपने अज्ञान के कारण पोषण दे रही है।

काले कपड़े छोड़ वो

अजमेर में मैं एक सड़क से होकर गुजर रहा था। कुछ विधवा वहिनें मी काले कपड़े पहिने साथ थी। सामने से एक वर राजा का रहा था। ज्योंही उसने काल कपड़ों वाली वहिनों को दूर से देखा तो अपशकुन से वचने के लिए वह एक तरफ टल गया। उन काले कपड़ोवाली विधवा वहिनों के पीछे कुछ विधवा वहिनें सफेद कपड़ों में भी थी। वर राजा ने उन्हें भी देखा पर उनसे वचने का उसने कोई प्रयास नहीं किया। मेरे मन में तत्काल वितन आया कि वहिनें काले वस्त्र पहिनकर स्वयं अपना अपमान करवाती है। स्थान पर आकर मैंने विधवा वहिनों को सवोधित करते हुए कहा—''वहिनो! तुम काले कपड़े पहिनना छोड़ दो। ये काले कपड़े पता नहीं दूसरे-दूसरे लोगों के लिए अपशकुन है या नहीं, पर तुम लोगों के लिए तो अवश्य ही अपशकुन है।" इस वात के साथ ही मैंने आज की सारी घटना सुनाई।

मूल्य जीवन की पवित्रता का

में जब विहार करता हूं तो हमारी विधवा वहिने सुहागिन वहिनों को आगे कर देती हैं और स्वयं पीछे हट जाती हैं। एक दिन मैंने इसका कारण पूछा तो उन्होंने कहा—"ये सुहागिन वहिनें आपको शकुन देंगी।" मैंने पूछा—"क्या तुम अपशकुन देती हो? तुम सात्त्विक और पिवत्र जीवन जीती हो, धमं की आराधना करती हो, फिर तुम्हारा अपशकुन कैसा!" वन्धुओ! मेरी दृष्टि में विधवा और सुहागिन का उतना महत्त्व नहीं, जितना कि जीवन की पिवत्रता एवं धर्माराधना का है।"

घर्मास्तिकाय की गति की वात कहते-कहते मैं प्रवाह मे वह गया। पर

धर्मास्तिकाय: एक विवेचन

मैं मानता हूं, ये वार्ते भी समय-समय पर प्रवचन में आनी आवश्यक हैं। मेरा दृढ विश्वास है कि जब तक समाज कुरूढ़ियों एवं अंधविश्वासों से मुक्त नहीं होता, तब तक उसका विकास असंभव है। इसलिए मैंने प्रसंगवश ये सारी वार्ते कहीं। आप लोग इन पर गहराई से चितन करें और कुरूढ़ियों से समाज को मुक्त करने की दिशा में अपने चितन एवं विवेक को काम में लें। इसमें न केवल आपका और पूरे समाज का ही भला है, अपितु धर्म, धर्मगुरु और धर्मशासन का भी हित एवं गौरव समाविष्ट है।

गंगामहर १५ जुलाई १९७८

अधर्मातिकाय की स्वरूप-मीमांसा

पांच अस्तिकाय द्रव्यों के अन्तर्गत 'घर्म' का विवेचन कल मैंने किया। दूसरा अस्तिकाय द्रव्य है—'अधर्म'।

स्थितिसहायोऽधर्मः ।

स्थानगतानां जीवपुद्गलानां स्थितौ उदासीनभावेन अनन्यसहायकं द्रश्यं अधर्मास्तिकायः, यथा—पथिकानां छाया ।

जीवपुद्गलानां गतिस्थित्यन्यथानुपपत्तेः, वय्वादीनां सहायकत्वेऽन-वस्थादिदोषप्रसङ्गाच्च धर्माधर्मयोः सत्त्वं प्रतिपत्तव्यम् । एतयोरभावादेव अलोके जीवपुद्गलादीनामभावः ।

जीव और पुद्गलो की स्थिति में सहायक होने वाले द्रव्य को 'अधर्म' कहते हैं। जिस प्रकार 'धर्म' जीव व पुद्गलों की गति मे उदासीन भाव से अनन्य सहयोगी है, उसी प्रकार 'अधर्म' जीव व पुद्गलो की स्थिति मे उदासीन माव से अनन्य सहयोगी द्रव्य है। प्रवन पैदा होता है, गति मे तो दूसरे के सहयोग की अपेक्षा की वात समभ में आती है, पर स्थिति—ठहरने में भी दूसरे के सहयोग की वात का क्या तात्पर्य ? हां, जिस प्रकार गति-कार्यं में सहयोग अपेक्षित है, उसी प्रकार स्थिति मे भी अनिवार्य रूप से सहयोग अपेक्षित है। एक व्यक्ति चलते-चलते थक गया। वह विश्राम करना चाहता है। लेकिन चारों तरफ धूप-ही-धूप है। इसलिए वह ठहर नही सकता। चलता ही जाता है। चलते-चलते कही मार्ग मे छाया आ जाती है। छाया आते ही वह ठहर जाता है। यद्यपि ठहरने में उपादान कारण, जैसा कि मैंने कल भी बताया था, मूल होता है। पर निमित्त कारणों का भी कम महत्त्व नहीं है। रोटी बनाने के लिए आटा उपादान कारण है। उसके अभाव मे रोटी की कल्पना ही नहीं की जा सकती। पर केवल आटे से तो रोटी नही वनती । उसके लिए चूल्हा, तवा, वेलन, चकला वहुत-सी चीजें निमित्त कारण के रूप मे विद्यमान होनी जरूरी है। 'अधर्म' को भी हमे इसी रूप में समफना चाहिए। यद्यपि स्थिति में उपादान कारण तो जीव या पुद्गल स्वयं है, पर निमित्त कारण के रूप मे पिथक के लिए छाया की तरह 'अधर्म' सहयोगी है। जीव व पुद्गलो की स्थिति उसके विना कदापि

सम्भव नही है। इसलिए 'अधर्म' को जीव पुद्गलों की स्थिति में मध्यस्थ माव से अनन्य सहयोगी माना गया है।

तीर्यंकरों की वाणी यथार्थ क्यों ?

हमारे सामने यह विवशता है कि हम 'धर्म' और 'अधर्म' को आंखों से देख नहीं सकते। क्योंकि ये अमूर्त्त द्रव्य है। फिर भी हमें इसके अस्तित्व का विश्वास करना चाहिए। आगम-साहित्य में पृष्ठ-के-पृष्ठ इनके विवेचन से भरे पड़े है। आगमों के प्रवचनकार केवलज्ञानी थे। उन्होंने अपने आत्म- ज्ञान के द्वारा जो देखा, वहीं संसार को वताया। इसलिए आगम वाणी की यथार्थता में संदेह करने की किचित् भी गुजाइश नहीं है। भूठ कीन वोलता है ?

'क्रोधाद्वा लोभाद्वा हासाद्वा वाक्यमुच्यते ह्यृनृतम् । यस्यतु नैते दोषाः तस्याऽनृतं करणं कि स्यात्?'

व्यक्ति कोघ, लोम और हास्य के वशीभूत होकर भूठ वोलता है। जिस व्यक्ति में ये दोप नहीं, वह भूठ क्यों वोलेगा? हमारे आगम-प्रवचनकार वीतराग प्रभु भी इन सब दोपों से सर्वथा मुक्त है। अतः उनकी वाणी असत्य कैसे हो सकती है? इसके साथ ही एक वात यह भी महत्त्वपूर्ण है कि जब उनकी और-और वाते सत्य साबित हुई है तो इस कथन की यथार्थता में सन्देह कैसे किया जा सकता है?

तीर्थंकरों ने कहा, वोलने के साथ ही हमारे घट्ट सारे लोक में फैल जाते हैं। उनके इस कथन को दूसरे-दूसरे लोग मानने को तैयार नहीं थे। पर आज उनकी वात शत-प्रतिशत सत्य प्रमाणित हो रही है। रेडियो उसका प्रत्यक्ष उदाहरण है। यह प्रमाण है, उनकी सर्वज्ञता का। दूसरा उदाहरण वताऊं। जैन तीर्थं क्रुरों ने वनस्पित को सजीव वताया। पर लोग वनस्पित को सजीव नहीं मानते थे। उनको तीर्थं क्रुरों का यह कथन अथथार्थं प्रतीत होता था। पर जब डॉ० जगदीशचन्द्र वसु ने एक लम्बे समय के अनुसन्धान के पश्चात् यह प्रमाणित किया कि वनस्पित भी जीव है, उसमें सुख-दुःख की अनुभूति है, वह हंसती है, रोती है। तब लोगों को भगवद्-वाणी की यथार्थता को स्वीकार करना पड़ा। इस तरह की एक-दो नहीं, अपितु वीसियो वातें वताई जा सकती है, जिन्हें लोग यथार्थं नहीं मानते थे, पर वे वैज्ञानिक प्रयोगों के द्वारा शतशः सत्य सावित हुई है। इस माने में हमें विज्ञान का ऋणी रहना चाहिए। साथ ही हमें अपनी कमजोरी भी ऋजुतापूर्ण स्वीकार करनी चाहिए कि हम इन सब वातों को यथार्थं मानते हुए भी प्रयोग के घरातल पर सत्य सावित करने में असफल रहे।

तीर्थं द्वरों की वाणी की यथार्थता मे आज संदेह करने की कोई

गुंजाइश नहीं रही है । अतः 'धर्म' श्रीर 'अधर्म' के अस्तित्व को नकारने का कोई कारण नहीं है।

वस्तु के अस्तित्व का आधार

'धर्म' व 'अधर्म' यद्यपि हमें दिखाई नहीं देते फिर भी उन्हें अस्वीकार न करने का एक कारण यह भी है कि उनके गुण हमारे समाने प्रत्यक्ष हैं। गुणी के विना गुण का कोई अस्तित्व नहीं होता। इस दृष्टि से जब 'धर्म' और 'अधर्म' के गुण हमारे सामने प्रयत्क्ष है तो उनके अस्तित्व को स्वीकार करना ही होगा। एक व्यक्ति हमे दिखाई नहीं देता, पर उसकी आवाज सुनाई देती है। ऐसी स्थित में क्या हम उस व्यक्ति के अस्तित्व को नकार सकेंगे? कभी नहीं। इसलिए दिखना या न दिखना वस्तु के अस्तित्व को स्वीकार करने के लिए अनिवार्य शर्त नहीं हो सकती।

आगमकार कहते है, 'धर्म' और अधर्म' के अस्तित्व को स्वीकार करना चाहिए, अन्यया जीव व पुद्गलों की गति और स्थिति नहीं हो सकती। कहा जा सकता है कि गति में तो वायु, पानी आदि भी सहयोगी हैं, फिर 'धर्म' को ही सहयोगी क्यों माना जाए ? यहां प्रतिप्रक्न पैदा होगा, चूंकि वायु स्वयं गतिशील है, अतः वायु की गति मै कौन सहयोगी है ? यदि कहा जाय 'सूक्ष्म वायु' तो पुनः प्रश्न होगा कि 'सूक्ष्म वायु' की गति मे सह-योगी कौन ? इस प्रकार हम चलते ही जाएं, पर कही अन्त नहीं होगा और ऐसा करने से 'अनवस्था दोप' आ जाएगा। इसलिए हमे कोई न कोई ऐसे द्रव्य को स्वीकार करना ही होगा, जो स्वयं स्थिर होकर दूसरो को गति दे। कापको ख्याल होना चाहिए कि गतिशील पदार्थं कभी भी दूसरों को गति प्रदान नहीं कर सकता। स्थिर पदार्थं ही दूसरों को गति प्रदान कर सकता है। पटरी रेलगाडी को गति प्रदान करती है, पर वह स्वयं स्थिर होती है। यदि वह स्वयं गतिशील वन जाए तो गाड़ी की कैसी गति होगी, इसे वताने की अपेक्षा नहीं। ये सीढ़ियां हमारे चढने-उतरने मे सहयोगी वनती हैं। पर सहयोगी तभी हैं, जब स्वयं स्थिर है। यदि स्वय गतिशील हो तो ये हमारे चढने-उतरने में सहयोगी नहीं वन सकती। इसलिए लोक के सभी जीव व पूद्गलों की गति मे 'धर्म' के अस्तित्व को मानना ही होगा। इसी प्रकार जीव और पुद्गलों की स्थिति मे 'अधर्म' के अस्तित्व को स्वीकार करना होगा। ('धर्म' जीर 'अधर्म' स्वयं अगतिशील द्रव्य हैं।)

लोक मे 'धर्म' और 'अधर्म' दोनो सर्वत्र व्याप्त हैं। अलोक मे केवल आकाश ही है। जीव और पुद्गलों का वहा सर्वथा अभाव है। पूछा जा सकता है, ऐसा क्यों ? इसका समाधान यही है कि अलोक मे 'धर्म' व 'अधर्म' नहीं है और 'धर्म' एवं 'अधर्म' के अभाव में वहां गति व स्थिति नहीं है। यदि अलोक में 'धर्म' व 'अधर्म' होते तो वहां भी जीव व पुद्गल अवश्य होते। पर ऐसी स्थिति मे वह अलोक होता ही नहीं। वह अलोक इसीलिए तो है कि वहां आकाश के सिवाय और कुछ भी नहीं है।

'धर्म' व 'अधर्म' द्रव्य की अपेक्षा से एक-एक द्रव्य, क्षेत्र की दृष्टि से, जैसा कि अभी-अभी वताया, लोकपरिमाण है। यानी पूरे लोक मे व्याप्त है। काल की दृष्टि से वे अनादि-अनन्त और भाव की दृष्टि से अरूपी है।

गंगाशहर १५ जुलाई, १९७८

आकाश को जानें

पंचास्तिकाय के प्रतिपादन के क्रम में 'धर्म' और 'अधर्म' का विवेचन मैंने पिछले प्रवचनों में किया। तीसरा द्रव्य है— 'आकाश'।

अवगाहलक्षण आकाशः ।

अनगाहः — अनकाशः, आश्रयः स एन लक्षणं यस्य स आकाशास्ति-कायः । दिगपि आकाशिवशेषः न तु द्रन्यांतरम् ।

'आकारा' को सभी दर्शन और दार्शनिक मानते हैं। कोई भी ऐसा दर्शन या मत नहीं है, जो आकाश के अस्तित्व को नकारता हो। यद्यपि भांखों से हम 'आकारा' को देख नहीं सकते, क्योंकि यह अमूर्त द्रव्य है, फिर भी 'आकारा' का अस्तित्व जाना सकता है। अवगाह एक ऐसा लक्षण है, जो 'आकारा' के अस्तित्व को प्रकट करता है। अवगाह का अर्थ है—अवकाश/ आश्रय। यदि 'आकारा' नहीं हो तो हम कहां ठहरें? ससार के सभी जड़-चेतन पदार्थों को आश्रय देने वाला तत्त्व 'आकाश' ही है।

आकाश कहां है ?

आप पूछेंगे, 'आकाश' कहा है ? मैं पूछता हू, 'आकाश' कहां नहीं है ? बौर यह प्रतिप्रक्त ही पूर्व प्रक्त का उत्तर है । क्यों कि 'कहां है ?'—यह प्रक्त तभी पूछा जा सकता है, जब पदार्थ कही हो और कही न हो । पर जो चीज सर्वत्र व्याप्त हो, उसके लिये यह प्रक्त कोई अर्थ नहीं रखता । 'आकाश' समूचे लोक और अलोक में व्याप्त है। 'आकाश' को नीला कहा जाता है। पर यह साहित्य की भाषा है, आगम की नहीं। आगम की माषा में 'आकाश' अरूपी है। फिर वह नीला कैंसे हो सकता है ? हमे जो 'आकाश' नीला दिखाई देता हे, उसका कारण दूरी है। निकट जाने पर वह नीला नहीं रहता। दूसरी वात यह है कि दिखाई देने वाला वस्तुतः 'आकाश' नहीं, अपितु परमाण-पिण्ड है।

दिशाएं क्या हैं ?

'आकाश' को कोई जाने या न जाने, पर दिशाओं को तो सभी जानते है। जैन आगमों में चार, दश, और अठारह दिशाओं का वर्णन प्राप्त है।

को पाप-कर्मों से भारी वना ही लिया। उन कर्मों को भुगतने के लिए उसे नरक में भी जाना पड़ सकता है। इसीलिए यह सिद्धांत अत्यंत महत्त्वपूर्ण है कि दूसरों को दिया जानेवाला दुःख स्वयं का ही दुःख वनता है। दूसरों को पहुंचाई गई पीड़ा स्वयं की ही पीड़ा वनती है। भगवान महावीर ने इस सूत्र का प्रतिपारन कर समूचे प्राणी जगत् के साथ अपना तादातम्य स्थापित कर लिया। काश ! अहिंसा और मैत्री के इस सिद्धांत को मानव जाति समभ पाती । पश्-पक्षी जगत् को हम यह सिद्धांत नहीं समका सकते । पर मनुष्य को भी यह सिद्धांत नहीं समका सके -यह हमारी कितनी वड़ी कमजोरी हैं! वड़े आइचर्य की वात तो यह है कि जिस वात को व्यक्ति स्वयं के लिए नही चाहता, उसी वात को दूसरों के लिए करते हुए उसे जरा भी संकोच और दर्द नहीं होता। व्यक्ति स्वयं के लिए सुख चाहता है, पर दूसरों का सुख छीन लेता है। व्यक्ति स्वयं दुःख नहीं चाहता पर दूसरों के लिए दुःख उत्पन्न कर देता है। मनुष्य जाति के लिए सचमुच यह अत्यन्त गीरव की बात होती, यदि वह पराए दु.ख को अपना दु.ख समभना सीख जाती। सभी धमं-शास्त्रों ने मैत्री व अहिंसा के इस सिद्धात की चर्चा की है। उसे महिमामंडित किया है। क्यों कि अहिंसा व मैत्री ही धर्म की वुनियाद है। इसके विना धर्म कही टिक नही सकता।

आदर्श की बातें और व्यवहार

संसार के सभी महापुरुपों व धर्मगुरुओं ने धर्म के ऊंचे-ऊंचे आदर्शों की बात कही। उन आदर्शों व सिद्धांतों के आधार पर सभी धर्मों के अनुयायी अपने-अपने धर्म को श्रेष्ठ सिद्ध करने का प्रयास करते हैं। पर यह वहुत महत्त्व की वात नहीं कि किस धर्म में कितनी ऊंची-ऊंची वातें कही गई है। वहुत महत्त्वपूर्ण वात यह है कि धर्म के उन आदर्शों को जीवन में कहां तक उतारा जाता है। यदि व्यक्ति के जीवन-व्यवहार में अपने धर्म के ऊंचे-ऊंचे आदर्श नहीं आए तो केवल उन आदर्शों के आधार पर अपने धर्म का गौरव गाना वहुत मूल्यवान नहीं है।

आचार्यजी ! आपने बाइविल पढी है ?

एक घटना-प्रसंग मेरी स्मृति में आ रहा है। मैं विहार प्रान्त की यात्रा पर था। हजारों-हजारों लोग विना किसी जाति, वर्ग, संप्रदाय आदि के भेद-माव के अणुव्रत की वात को सुनने के लिए प्रवचनों मे उपस्थित होते थे। एक दिन कुछ ईसाई पादरी भी प्रवचन समा में उपस्थित हुए। प्रवचन-समाप्ति के परचात् एक पादरी मेरे पास आए और प्रशंसा का पुल वांघते हुए वोले—"आचार्यंजी! आज तो आपने प्रवचन क्या किया, कमाल ही कर दिया!" मैं समक्त गया, यह प्रशंसा किसलिए है। वस्तुतः प्रशंसा एक ऐसा साधन है, जिसके द्वारा वड़े-से-वड़े आदमी को आर्कापत कर मटकाया जा सकता है। संसार में ऐसे व्यक्ति वहुत मिल जाएंगे, जो अपनी निंदा सुनकर मी अप्रसन्न न हों, पर ऐसे व्यक्ति थोडे ही मिलेंगे, जो अपनी प्रशंसा सुनकर न फूलें। हां, तो पादरी साहव ने मेरे प्रवचन की खूव प्रशंसा की। मैंने मध्यस्य माव से उनकी वात सुन ली। मेरे पर उनकी प्रशंसा का कोई विशेष असर नहीं हुआ। अब पादरी साहव अपनी मूल वात पर आए। उन्होंने पूछा—"आचार्यजी! आपने वाइविल पढ़ी है?"

"हां, पढी है।"—मेरा संक्षिप्त-सा उत्तर था।

''नही, पूरी पढ़ी या नहीं ?''—पादरी साहव का अगला प्रश्न था। ''हा, काफी देखी है।''

''वाइविल के महाप्रभु काइस्ट ने एक वहुत ऊची वात कही है।''

''हा, वाइविल में बहुत अच्छी-अच्छी वाते है ।''---मैंने सहजभाव से कहा ।

"नही-नहो, महाप्रभु काइस्ट ने एक ऐसी वात कही है, जो अन्यत्र मिलनी असंभव है।"—पादरी साहव ने अभिमान के स्वरों में कहा।

"आखिर वह बात है क्या ?"—मैंने जिज्ञासा की।

"महाप्रभु काइस्ट ने कहा है कि मित्र के साथ तो मित्रता का व्यवहार करो ही, पर शत्रु के साथ मी मित्रता का व्यवहार करो । कितनी ऊंची वात है ! क्या आपने इतनी ऊंची वात अन्यत्र कही पढ़ी है ?"—पादरी साहब की आंखों में चमक आ गई।

मुक्ते-पादरी साहब का यह साम्प्रदायिक अह उचित नही लगा। इस अहं को विगलित करने के लिए मैंने कहा—"फादर साहव! मैंने भगवान महावीर की वाणी में एक इससे भी ऊंची वात पढी है।"

"इससे ऊंची वात ! यह कभी भी संभव नही।"—पादरी साहव मेरी बात सुनने तक को तैयार नहीं हुए।

"परंतु जो है, उसे कैंसे नकारा जा सकता है ?"—उनके चितन को भक्तभोरते हुए मैंने कहा।

"लेकिन ऐसा कभी हो ही नहीं सकता।"—पादरी साहव अव भी अपनी वात पर पूर्वं वत् खडे थे।

"यदि आप सुनना चाहें तो मैं वह बात सुनाना चाहता हू।"—अपने उद्देश्य तक पहुंचने के लिए मैंने कहा।

"कहिए।"-अन्यमनस्क-भाव से घीमे स्वर मे वे वोले।

भपने-अपने अनुयायियो को धर्म का ग्रही मर्ग वताकर उने उनके जीवन-व्यवहार में प्रवेश करवाएं।

सुख-प्राप्ति का मार्ग

एक सूत्र में यदि कहूं तो दूतरों को दुःग न देना ही धर्म है। कोई किसी को सुसी बना सके, यह किसी के हाथ की बात गई। । मभारा यही है कि कोई किसी को दुःगी न बनाए। कोई किसी को जिला महे, यह नवैया असम्भव बात है। पर कोई किसी को मारे नहीं, यह शहिंगा और मैत्री का ज्यावहारिक एव संगावित रप है।

भगवान महाबीर में पूदा गया—भनते ! मातपेदनीय एमं यथ का पया कारण है ? समाधान की मापा में भगवान ने कहा—प्राण-भून-वीव-मस्य को दुःस न देना, पीड़ित नहीं करना, न मनाना, अनुवानित नहीं करना सातवेदनीय बंधन का कारण है। भगवान ने यह कभी नहीं पहा कि दूसरे प्राणियों को मुग देने से मानवेदनीय कमें का बन्धन होता है। इमलिए तस्त यही है कि दूसरों को पुःग न देना ही मुल-प्रांप्त का एक मात्र मार्ग है। सचमुच यह गहरा तस्त है। धनकी महराई में बहुत कम लोग पहुंचे पाते है। अधिकाम लोग तो किमी को सामान्य-सा महयोग देकर मुन पहुंचाना मान तिते है।

जन्म-भरण, जैसा कि मैंने गरा, बहुत बहा हुना है और दुना में नव छुटकारा चाहते हैं। इनलिए नगवान ने धमें का मार्ग प्रदास्त किया। स्याग, तप, संयम आदि के द्वारा हम जन्म-भरण की भ्रांगला को सदा-सदा के लिए तोज़कर पाश्यत मुद्रा को प्राप्त करें—इसी भाषता के माय विराम लेता है।

गंगादाहर १६ जुलाई. १९७८

लोक स्थिति: एक विश्लेषण

आकाश का विवेचन कल मैंने प्रारम्भ किया था। आकाश के दो भाग

लोकोऽलोकश्च ।

१. लोक

२. आलोक ।

प्रश्न है, लोक किसे कहते हैं ?

षड्द्रव्यात्मको लोकः ।

अपरिमितस्याकाशस्य षड्द्रव्यात्मको भागः लोक इत्यभिधीयते । स च चतुर्दशरज्जुपरिमाणः, सुप्रतिष्ठकसंस्थानः, तिर्यम् अध्वीऽधरच । तत्र अष्टावशशतयोजनोच्छ्नोऽसंख्यद्वीपसमुद्रायामस्तिर्यक् । किञ्चिन्यूनसप्त-रज्जुप्रमाण अध्वः । किञ्चिवधिकसप्तरज्जुप्रमितोऽधः ।

लोक का स्वरूप

'लोक' वह आकाश है, जिसमे आकाश के अतिरिक्त धर्म, अधर्म, जीव पुद्गल और काल—ये पाच द्रव्य और पाए जाएं। दूसरे शब्दों मे जिस आकाश मे छहो द्रव्य प्राप्त है, वह 'लोक' कहलाता है।

'लोक' आकाश का बहुत छोटा-सा भाग है। इसको आप एक स्थूल उदाहरण से समभें। यह सामने शामियाना है। इस शमियाने मे कही चार अगुल की कोई कारी लगा दी गई। इतने वड़े शामियाने मे चार अंगुल की कारी का अस्तित्व नहीं के वरावर है। वस, आकाश मे 'लोक' इस कारी जितना ही है, शेप सारा 'अलोक' है। निष्कर्ष यह है कि 'अलोक' की तुलना मे 'लोक' वहुत ही छोटा है। पर छोटा होकर भी 'लोक' दूसरी दृष्टि से वहुत वडा है। क्योंकि अनन्त-अनन्त जीव और पुद्गल इसी लोक मे समाए हुए हैं।

प्रश्न होगा, 'लोक' की सीमा क्या है ? 'लोक' चौदह रज्जु का है। रज्जु यानी रस्सी। पर यह रस्सी कोई सामान्य छोटी-मोटी रस्सी नहीं है। असंख्य द्वीप और असंख्य समुद्र समा जाएं उतना वड़ा एक रज्जु होता है।

लोक स्थिति: एक विश्लेपण

भापको यह सुनकर विस्मय नही होना चाहिए। क्योंकि आज विज्ञान ने इससे भी अधिक-अधिक विस्यकारी वाते जगत् के सामने रखी है। लोक की यह सीमा, जो चौदह रज्जु की वताई गई है, ऊपर से नीचे की लम्बाई की है।

लोक को तीन मागों में विमक्त किया गया है-

- १. ऊर्घ्व लोक।
- २ अधोलोक।
- ३. तिर्यक् लोक।

उद्धं लोक सात रज्जु से कुछ कम का है। यघोलोक सात रज्जु से कुछ अधिक का है। तिर्यक् लोक अठारह सौ यौजन का है। इन तीनों को मिलाकर चीवह रज्जु होता है। यह चीवह रज्जु का लोक सातवें नरक—महातम : प्रमा के नीचे से प्रारंग होकर सिद्धियला के अन्तिम छोर तक है। इसके दो माग है। हम मध्य-लोक के जिस भाग में हैं, उससे ऊपर नी मौ योजन तथा नीचे नौ सौ योजन है। हमारे यहां एक लोकपुष्प की मी कल्पना की गई है। लोकपुष्प का आकार वर्तमान 'जैन-प्रतीक' के समान है। यह सारा विवेचन में जैन भूगोल-खगोल के आधार पर कर रहा हूं।

प्रश्न उपस्थित होगा, वया भूगोल-खगोल भी जैनों का, बोढ़ों का वैदिकों का अलग-अलग होता है ? भूगोल-खगोल तो अलग-अलग नहीं होता पर उसे वतलानेवाले अलग-अलग है। इमलिए उनके माप में कही-कही अन्तर है। हमें अपने शास्त्रों में प्राप्त भूगोल-खगोल का ज्ञान होना चाहिए। अन्यथा दूसरे-दूसरे लोगो की मान्यताओं से हम अपनी मान्यताओं की तुलना कैसे कर सकेंगे और कैसे उसके अन्तर को समझ पाएंगे ?

लोक की स्थिति

वन्धुओं ! इस लोक की स्थित बडी विचित्र है। जीव अपने कमों के कारण इस लोक में विभिन्न अवस्थाओं से होकर गुजरता है। कही जन्म है। कही मरण है। कही नृत्य है। कही नाटक है। कोई रोता है। कोई हंसता है। काई हंसता है। काई हंसता है। कांक का चप्पा-चप्पा छाना है। लोक का ऐसा कोई भी क्षेत्र नहीं, जहां जीव अनन्त-अनन्त वार न जनमा हो। आपको जिज्ञासा होगी कि इस लोक का कभी अन्त भी पाया जा सकता है या नहीं ? हा, अन्त तो पाया जा सकता है। पर प्रश्न तो यह है कि सच्चे दिल से इसका अन्त चाहता कोन है ? सच चकर खाना चाहते है। यदि वास्तव मे ही सच्चे दिल से भवभ्रमण से मुक्त होने की तमन्ना जग जाए तो यह असम्भव नहीं है। हमारे तीर्थंकरों ने इस दिशा में हमारा मार्ग-दर्शन किया है। अहिंसा, सत्य, प्रेम, करुणा, मैत्री, प्रमोद की साधना भवभ्रमण से मुक्ति का रास्ता है। इस मार्ग पर चलने-

वाले को दु:ख का काम ही नहीं, केवल चैन-ही-चैन है।

वन्धुओ ! मुफ्ते तो इस वात की वड़ी हंसी आती है कि लोग इस ससार में सुख देखते है, जविक वास्तविकता यह यह है कि संसार दुःखमय है। किसी भी प्राणी ने आज तक इस इस संसार मे कभी सुख पाया नहीं और भविष्य मे कभी कोई पा नहीं सकेगा। जो व्यक्ति इस वास्तविकता से परिचित हो जाता है, उसे संसार से विरक्त होते समय नहीं लगता। विरक्त होने का अर्थ है—फिर वह इस संसार मे भटकता नहीं, वहुत जल्दी उसका पार पा लेता है।

प्रसंग रामायण का

प्राचीन काल मे यह आम पद्धित रही थी कि वड़े-वड़े राजे, महाराजे, और धनकुवेर संसार की वास्तिविकता से परिचित होकर एक अवस्था प्राप्त होने के पश्चात् संन्यास स्वीकार कर छेते। संसार के प्रति उनकी आसक्ति समाप्त हो जाती। मुफ्ते रामायण का एक प्रसग याद आ रहा है। राजा अपने महल मे वैठा केशों को संवार रहा था। महारानी भी वही पर उपस्थित थी। सहसा महारानी ने चौकने के अंदाज मे कहा—"महाराज। दूत आ गया।"

राजा भी चौका । उसने नजर घुमाकर चारो तरफ देखा । पर उसे कोई भी व्यक्ति दृष्टिगोचर नहीं हुआ । जरा भुंभलाते हुए उसने महारानी से कहा—"तुम क्या स्वप्न में बात कर रहीं हो ! यहां तो कोई भी दूत नहीं आया है। और आए भी तो कैसे ? महल के दरवाजे पर सजस्त्र पहरेदार जो खड़े हैं।"

"महाराज! आप माने या माने पर दूत तो आ गया है।"— महारानी ने अपनी वात दोहराते हुए कहा।

राजा ने सोचा, जब रानी कह रही है तो अवश्य कोई दूत आया होगा। शायद वह बाहर खडा होगा, जिससे मुक्ते दिखाई नही दे रहा है। अतः उसने महारानी से कहा—"कीन दूत आया है? उसे मेरे सामने उपस्थित करो।"

महारानी ने राजा के सिर से एक सफेद केंग उखाडा और यह कहते हुए कि यमदूत आ गया है, उसे राजा के हाथ में थमा दिया।

राजा ने मर्म को समझा और वह चिन्तातुर हो गया । चिन्तातुर यह सोचकर नहीं कि बुढापा आ गया है या मौत सन्निकट है, विल्क इसलिए कि कुल की परम्परा का लोप हो रहा है। अयोध्या के राजकुल की यह परम्परा रहीं थीं कि आज तक जितने भी राजा वने, उन्होंने सफेद केश आने से पूर्व संसार को त्याग दिया। सफेद केश के इस सकेत मात्र से राजा के मन मे वैराग्य-मावना जागृत हो गई और वह सन्यस्त हो गया।

वन्घुओं ! आज की स्थिति तो वड़ी विचित्र है। सफेद केण आने से तो जागून होता ही कौन है, सारे दात गिर जाने के वाद भी आदमी पुनः शादी करने की वात सोचता है। फिर भी विरक्त होनेवालों की सबंथा नास्ति नही है। इस स्थिति में भी कुछ छोग समय-समय पर लोक की वास्तिविकता से परचित होकर उससे विरक्त होते है। मव-अमण से मुक्ति की दिशा में चरण गतिशील करते है। आप भी लोक को समक्तें, लोक की वास्तिविकता को समक्ते और समझ कर श्रेय-पथ की और अग्रसर हों—इसी गावना के साथ प्रवचन सम्पन्न करता हु।

गंगामहर १७ जुलाई, १९७

सृष्टि क्या है ?

आकाशास्तिकाय के विवेचन के अन्तर्गत 'लोक' का वर्णन कल मैंने किया। 'लोक' के तीन भाग वताए गए है-

- १. ऊर्घ्व लोक
- २. अधोलोक
- ३. मध्यलोक ।

जिज्ञासा हो सकती है कि किस-किस लोक मे कौन-कौन-से प्राणी वसते हैं?

विविधताओं का संगम स्थल

उद्धि लोक मे मुख्य रूप से वैमानिक देवों का प्रवास है। अर्थात् बारह कल्पोपन्न और चौदह कल्पातीत देव—नौ ग्रेवेयक व पांच अनुत्तर विमान अर्घ्व लोक में रहते है। अर्घ्व लोक के अपर सिद्धशीला है।

अधोलोक में सात नरक—रत्नप्रमा, शर्कराप्रमा, वालुकाप्रमा, पद्भप्रमा, धूम प्रमा, तम प्रमा और महातमः प्रमा के जीव तथा असुरकुमार नागकुमार, विद्युत्कुमार, सुपर्ण कुमार, अग्निकुमार, वातकुमार स्तिनतकुमार, उदिधकुमार, द्वीपकुमार और दिक्कुमार—ये दस प्रकार के भवनपति देव रहते है।

मध्यलोक मे मनुष्य, पक्ष-पक्षी तथा ज्योतिष्क एवं व्यन्तर देव रहते हैं। व्यन्तर देव भूत, पिशाच, राक्षस आदि हैं। यद्यपि वे मध्यलोक में ही हैं, पर हमारे से नीचे हैं। जैसा कि मैंने कल बताया था, हम मध्यलोक के वीच मे हैं। हमारे से ऊपर नौ सौ योजन यथा नीचे नौ सौ योजन का क्षेत्र हैं। व्यन्तर देव नीचे के नौ सौ योजन के क्षेत्र में रहते हैं। इसी प्रकार ज्योतिष्क देव हमारे से ऊपर के नौ सौ योजन के भाग मे प्रवास करते हैं। इसके अतिरिक्त पांच स्थावर जीव—पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु और वनस्पित समूचे लोक में भरे पड़े हैं। लोक का ऐसा कोई भी माग नहीं, जहा स्थावर जीवों का प्रवास न हो।

लोक सर्वत्र विविधताओं से मरा है। कही नगर है। कही गांव है।

कही पर्वत है। कही समुद्र है। कही सूखा है। कहीं हरा-मरा मैदान है। सब कुछ तर्कगम्य नहीं

आप कहेगे, एकरूपता क्यो नहीं ? मैं मानता हूं एकरूपता का अपना महत्त्व है तो विविधता का भी अपना महत्त्व है। वगीचे मे एक जैसे सैंकड़ो पेड सुन्दर लगते हैं तो जगल विभिन्न प्रकार के वृक्षो और विभिन्न प्रकार की घासो से ही मनोरम लगता है।

जीवपुद्गलयोविविधसंयोगैः स विविधस्प.। इयं विविधस्पता एव सृष्टिरिति कथ्यते।

लोक मे जीव और पुद्गल मरे पड़े है। जीव और पुद्गलों का विविध हिंपों में सथोग होना, लोक विविधता का कारण है। यह विविधता सदा से चलती थाई है और सदा चलती रहेगी। इस विविधता को हम मृष्टि, ससार, जगन् या चराचर कहते है। आप पूछेंगे, लोक की यह स्थित क्यों? इस 'क्यों' का मेरे पास कोई उत्तर नहीं है। 'क्यों' का उत्तर केवल तर्क सिख वातों का दिया जा सकता है, प्रकृति की वातों का नहीं। और यह विविधता प्रकृति की वात है। कोई पूछे कि मोर की पांखों में विविध रंग होते हैं, क्वूतर की पांखों में वे सब रंग क्यों नहीं? पुरुप के दाढ़ी और मूंछ होती है, स्त्री के क्यों नहीं? ऐसे प्रश्नों का कोई उत्तर नहीं होता। क्योंिक ये प्रकृतिगत/स्वमावगत वातों है। इन्हें हम तर्क से नहीं समझ सकते। तर्क तो कुरेदने के लिए होती है। समझने के लिए श्रद्धा ही महत्त्वपूर्ण है। अलवत्ता में तर्क का सर्वथा खंडन नहीं करता, वह भी एक सीमा तक उपयोगी है, पर सभी जगह तर्क नहीं होनी चाहिए।

शाश्वत: सीमामुक्त

मृष्टि को समझने के लिए यह भी समक्तना जरूरी है कि जीव और पुद्गल का संयोग कव हुआ ? पहले जीव हुआ या पुद्गल ?

संयोगश्चापश्चानुपूर्विकः ।

इस प्रश्न के समाधान में भगवान ने कहा, जीव और पुद्गल दोनों शाश्वत हैं। इनमे पौर्वापर्य नहीं है। अर्थात् ये दोनों सदा से है और सदा रहेगे। कोई पहले नहीं, कोई पीछे नहीं। शास्त्रों में इस प्रकार के अनेक प्रश्न आए है। पहले मुर्गी या अण्डा ? पहले बीज या वृक्ष ? अण्डे के विना मुर्गी नहीं और मुर्गी के विना अण्डा आया कहां से ? बीज के विना वृक्ष नहीं और वृक्ष के विना वीज पैदा कैसे हुआ ? इन सवका उत्तर 'अपश्चानुपूर्व' हैं। अर्थात् इनमें पूर्व और अपर का त्रम नहीं है। ये दोनों शाश्वत माव है। इस सृष्टि को भी जैन-दर्शन में अपश्चानुपूर्व माना गया है।

विज्ञान मानता है कि मनुष्य से पर्णु पहले हुए। मनुष्य वनमानुष की संतान है। पर मैं समभता हूं, यह वास्तविकता नहीं है। आप देखे, आज लाखों-लाखों वन्दर और वनमानुष है। यदि मनुष्य वनमानुष की सतान है, तव फिर क्यों नहीं कोई वन्दर या वनमानुष मनुष्य उत्पन्न करता?

वैचारिक सहिष्णुता

कुछ दार्शनिक मानते है कि सृष्टि को ईव्वर ने पैदा किया है। यहा वहीं प्रश्न पुनः पैदा होगा कि ईश्वर को किससे पैदा किया ? यदि कहा जाए कि उसे तो किसी ने पैदा नहीं किया, वह तो शाश्वत है, तब फिर सृष्टि को ही शाश्वत मानने मे क्या आपत्ति है? फिर भी मैं ये विचार किसी पर थोपना नही चाहता। मेरी दृष्टि में धार्मिक व्यक्ति को कभी कोई ऐसी वात नहीं करनी चाहिए, जो दूसरों को पीड़ा पहुचाए। अपनी वात दूसरो को दृढता के साथ वताई जाए, इसमे कोई कठिनाई नही। पर अपनी वात मनवाने के लिए दवाव डालना, संघर्ष करना किसी भी दृष्टि से उचित नहीं । क्यों कि धर्मक्षेत्र में वितंडावाद/लड़ाई-अगडे को कोई स्थान नहीं है। यहां तो एकमात्र हृदय-परिवर्तन का मार्ग ही मान्य है । मैं मानता हू, धर्म के नाम पर कही भी किसी प्रकार का संघर्ष या लड़ाई-भगडा होता है तो वह समूचे धार्मिक जगत् के लिए बहुत बड़ा कलंक सिद्ध होता है। हर धर्म के अधिकारियों एवं अनुयायियों को यह सोचना चाहिए कि अपने विचारों में वे जितने स्वतन्त्र हैं, उतने ही स्वतन्त्र दूसरे भी है। इस स्थिति मे विरोधी विचारों को सुनकर विवाद करना या संघर्ष करना कभी भी श्रेयस्कर नहीं हो सकता।

प्रसंग महात्मा गांधी और कस्तूर वा का

महात्मा गांधी ने अस्पृश्यता-निवारण की बात उठाई। हजारो-हजारो लोगों के विचार उन्होंने वदले। पर अपनी धर्मपत्नी कस्तूर वा को वे समकाने मे असफल रहे। गांधीजी ने कहा—''सव अपने विचार रखने मे स्वतन्त्र हैं, फिर मैं इसकी इस स्वतन्त्रता को क्यो छीनूं?'' फिर भी वे वरावर अपनी पत्नी को समकाने का प्रयास करते रहे। आखिर समकाते-समकाते वे यक गए, पर कस्तूर वा के विचारों मे कोई परिवर्तन नही आया। गांधीजी को दो क्षण के लिए उत्तेजना आ गई। उन्होने कहा—''और सबको अपनी वात समकाना सरल है, पर कस्तूर वा को समकाना कठिन ही नही महा कठिन है।'' पर दूसरे ही क्षण वे संमल गए और तत्काल वोले—''चाहे कस्तूर वा को मेरी वात समक्ष मे आए या न आए पर पत्नी के रूप मे तो मैं जन्म-जन्मान्तरों तक कस्तूर वा को ही चुनता रहूगा।''

वन्धुओ ! यह वैचारिक सहिष्णुता का सूत्र धार्मिको को अवस्य

अपनाना चाहिए। जब धार्मिक लोग भी छोटे-छोटे विचार-भेदों के लिए संघर्ष करेंगे तो अधार्मिको की तो बात ही क्या ? मैं यह बात किसी संप्रदाय-विशेष को लक्ष्य करके नहीं, अपितु सामूहिक रूप में कह रहा हूं। मेरा निश्चित अभिमत है कि यदि धार्मिक क्षेत्र से यह बुराई समाप्त हो जाए तो धर्म का रूप बहुत अधिक निखार पा सकेगा।

गंगामहर १८ जुलाई, १९७८

सृष्टिवाद: एक विवेचन

मृष्टि का वर्णन मैंने कल किया। मृष्टि का प्रारम कैसे हुआ ? इस प्रश्न पर विभिन्न दर्शनों का अलग-अलग अभिमत है। जैसा कि कल वताया गया, कुछ लोग मानते है कि मृष्टि ईश्वर द्वारा निर्मित है। कुछ लोग ऐसा मी मानते है कि सृष्टि एक अण्डे से पैदा हुई है। और भी अनेक मत इस सम्बन्ध में हो सकते है। जैन दर्शन के अनुसार जीव और पृद्गल का विविध रूप में विशेष संयोग ही मृष्टि है और यह संयोग पौर्वापर्यरहित है।

संस्कृति को सुरक्षा करें

किन्तु कभी-कभी एक संस्कृति का दूसरी संस्कृति पर इतना गहरा असर आ जाता है कि लोग अपनी मूल सस्कृति को भूल जाते है और दूसरी संस्कृति के प्रवाह में वहने लगते हैं। जैन दर्शन की मान्यता है कि प्राणी सुख-दु:ख स्वकृत कमों के कारण ही प्राप्त करता है। कोई ईश्वर या भगवान किसी को सुख-दु:ख नही देता। व्यक्ति अपने कृतकमों के कारण ही संसार में जन्म-मरण करता है। जिस दिन वह कमों की श्रुखला को तोड़ देता है, उस दिन वह संसार से मुक्त हो जाता है। पर बहुत-सारे जैन लोग पत्रों में लिखते है कि मैं ईश्वर से आपके दीर्घ आयुष्य की प्रार्थना करता हू। परम-पिता परमक्वर से अरदास करता हूं कि आपको सुखी बनाएं। मैं पूछना चहिता हू, क्या यह जैन दर्शन की मान्यता के विपरीत नहीं है ? इसी प्रकार बहुत सारे जैनी, जब उन्हे व्यापार में लाम होता है, कहते है—रामजी राजी हैं। ईश्वर की कृपा है। """ मैं नही समक्रता, क्या ईश्वर की भी किसी पर अकृपा होती है ? क्या वे कभी नाराज होते है ? वास्तव में ईश्वर तो समदर्शी होते है। फिर उनकी कृपा या अकृपा होने की बात का कोई औचित्य नहीं है।

कुछ लोग थोडा-सा नुकसान होने पर मगवान को कोसने लगते है—
हा । भगवान ने वहुत बुरा किया। मै मानता हू, यह मगवान पर एक
प्रकार का भूठा लांछन है। मगवान क्यों कभी किसी का बुरा करेंगे ?
मगवान की वात तो बहुत आगे की है, मगवान के सच्चे मक्त भी कभी

वहते ही हैं, पर जो प्रतिकूलता में, दुःख में और प्रतिस्रोत में भी अपनी समता को खण्डित नहीं होने देता, वह सचमुच ही महान् है। मैं इसे साधना की कसोटी मानता हू। यह बात मैं केवल शब्दों से ही नहीं, अपने अनुभव के अधार पर कह रहा हूं। अनुभवरिहत शाब्दिक उपदेश का मेरी दृष्टि में बहुत मूल्य नहीं है। सन्तों की वाणी लोग इसीलिए तो सुनना चाहते है और इसीलिए वह असरकारी होती है कि सन्त जो कुछ उपदेश देते हैं, उसे पहले अपने जीवन में प्रयोग कर अनुभव करते है। उनकी वाणी अनुभव की वाणी होती है।

मैंने भी अपने जीवन में दुःख मे सम रहने के प्रयोग किए हैं। आप पूछेंगे, क्या आपके जीवन में भी दुःख आता है? मैं पूछता हूं, दुःख किसके जीवन में नहीं आता? दुःख सबके जीवन में आता है पर इतना अवश्य है कि सामान्य आदमी जहां दुःख से घवरा जाता है, अपना संतुलन खों बैठता है, वहीं साधक पुरुष अपने आप को संतुलित रखने का प्रयास करता है, हंसते-हंसते दुःख को लांघ जाता है। हां, तो मैंने प्रतिकूलता में सम रहने का प्रयास किया है। इस प्रयास में मैं बहुत बार उत्तीर्ण रहा हूं तो कभी-कभी अनुत्तीर्ण भी रहा हू। साधक को अपनी कमजोरी स्वीकार करने में कोई संकोच नहीं होना चाहिए। साधक का अर्थ ही है कि वह अपूर्ण है। यदि अपूर्ण नहीं हो तो साधना की अपेका ही क्या है?

निर्माण के लिए सहन जरूरी है

में मानता हूं, एक दृष्टि से कष्ट जीवन के लिए वहुत लामप्रद है। क्योंिक कष्टों में आदमी का पुरुपत्व निखरता है। हम इस तथ्य को कभी न भूले कि सोना आग में तप कर ही कुंदन बनता है। पर आज तो स्थिति बडी विचित्र है। आदमी अपने मन के विपरीत जरा-सी बात भी समभाव-पूर्व सहन नहीं कर पाता। तत्काल उसकी आंखे लाल हो जाती है। चेहरा तमतमाने लगता है। वह अपना आपा खो बैठता है। आप टटोलें अपने आपको। क्या यह वास्तविकता नहीं है? इस संदर्भ में मेरी तो निश्चित मान्यता है कि जब तक व्यक्ति सहन करना नहीं सीखता, उसका निर्माण नहीं होता। निर्माण उसी का होता है, जो चोट सहन करता है। स्खलना करने पर, मैं अपने शैक्ष मुनियों को टोकता हू, सावधान करता हूं। इसके साथ ही में उनके चेहरों को भी पढ़ता रहता हूं। किस साधु ने मेरे अनुशासन को मन से सहन किया है, किसने केवल वाणी से सहन किया है और किसने मन व वाणी दोनों से ही सहन नहीं किया है। इस आधार पर मैं परीक्षा कर लेता हू, कौन होनहार है, कौन कम होनहार है और कौन कच्चा घड़ा रहनेवाला है। तत्त्व यही है कि जीवन-निर्माण के लिए हर व्यक्ति को कडी चोट हंसते-हंसते

सहन करने का अम्यास करना चाहिए।

मैं उपग्रह के बारे में बता रहा था और चलते-चलते कहा का कहा पहुंच गया। अब मैं पुनः अपने मूल विषय पर लौटता हूं। जीव को अपने जीवन की विभिन्न प्रवृत्तियों को चलाने के लिए विभिन्न रूपों मे पुद्गलो को स्वीकार करना होता है। खाना, पीना, वोलना, चिन्तन करना आदि सभी क्रियाओं मे पुद्गलो को अनिवार्य रूप से ग्रहण करता होता है।

लोक की स्थिति

लोक को सभी दृष्टियों से समभने के लिए हमें यह समभना भी जरूरी है कि लोक की स्थिति कहां है ? वह किस पर टिका हुआ है ? कुछ लोग संसार को शेपनाग में फन पर टिका हुआ मानते हैं। दूसरी मान्यता के अनुसार संसार बैल के सींग पर अवस्थित है। और भी अनेक मान्यताएं इस ाम्बन्घ के प्राप्त होती है। इस बारे में जैन-दर्शन क्या कहता है ?—यह प्रक्त है। सभी लोगों को इस प्रक्न का समाधान ख्याल में रखना चाहिए।

चतुर्घा तरिस्थतिः।

यया आकाशप्रतिष्ठितो वायुः, वायुपितिष्ठित उद्धिः, उद्धि-प्रतिष्ठिता पृथिवो, पृथिवीप्रतिष्ठिताः त्रसस्थावराः जीवाः ।

सबसे पहले आकाश है। आकाश के ऊपर वायु अवस्थित है। वायु के दो प्रकार है—सघन वायु और तरल वायु। तरल वायु से तो आप सब परिचित है, पर सघन वायु से सभवतः सभी लोग परिचित न हों। आप देखें, मोटरों, ट्रको के टायरों मे जो वायु होती है, वह सघन वायु का एक उदाहरण है। सघन वायु इतनी ताकतवर होती है कि टनो वजन उसके सहारे उठाया जाता है।

सघन चायु का प्रयोग

जैन विश्व मारती मे, पिछले दिनों जब में प्रवास कर रहा था, एक व्यक्ति आया और उसने सघन वायु का एक प्रयोग दिखलाया। उसने एक जीप गाड़ी अपनी छाती के ऊपर से निकलाने के लिए सामने खड़ी कर दी और स्वयं जमीन पर लेट गया। उपस्थित लोगों को बड़ा डर लगा कि कही इसके फेफड़े चूर-चूर न हो जाएं। पर लोगों के आद्चर्य का तब ठिकाना नहीं रहा, जब जीप के निकलने के पद्चान् वह व्यक्ति तत्काल खडा हो गया। वास्तव में बात यह थी कि उसने अपने फेफड़ों में वायु को सघन रूप में मर लिया था। इसी प्रकार सघन वायु के और भी अनेक उदाहरण देखने को मिल सकते हैं।

हा, तो में वता रहा था कि आकाश के ऊपर वायु (सघन) और वायु के ऊपर उदाधि टिका हुआ है। (उदाधि भी सघन और तरल दो प्रकार का होता है।) उदिध पर पृथ्वी और पृथ्वी पर त्रस-स्थावर जीव अवस्थित हैं।

सृष्टिवादः एक विवेचन

वायु पर उदिध कैसे टिकता है ?

यहां यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि वायु पर उदिघ कैसे टिका हुआ है? यह कोई असंभव बात नहीं है। वैज्ञानिकों ने भी इस संवध मे अनेक प्रयाग किए है। एक ट्यूव को हवा से विलकुल सघन रूप मे भर दिया। फिर एक रस्सी के द्वारा उसको माध्य भाग से इस प्रकार कस कर वाध दिया कि नीचे की वायु विलकुल ऊपर न आ सके। अव उसका ऊपर का मुंह खोल दिया और उसमे जल भर दिया। जल भरने के पश्चात् वह बीच की रस्सी हटा ली गई। प्रयोग में देखा गया कि वह पानी नीचे के भाग में विलकुल नहीं गया। क्या आप बता सकते है, ऐसा क्यों हुआ ? इसका कारण यही है कि नीचे सघन वायु है। सघन वायु पर पानी टिक गया। इस प्रयोग से यह वात विलकुल अच्छे ढंग से समक्त में आती है कि वायु पर उदिध टिका हुआ है।

लोक की स्थिति का संक्षिप्त विवेचन मैंने प्रस्तुत किया। अब सक्षेप में अलोक को भी समभ लें।

शेषद्रव्यशून्यमाकाशमलोकः।

जहां आकाशास्तिकाय के अतिरिक्त दूसरा कोई द्रव्य नही होता, उस आकाश को अलोक कहते हैं। लोक की अपेक्षा अलोक बहुत अधिक वड़ा है। पर जीव और पुद्गल के अभाव में उसकी हमारे लिए कोई उपयोगिता नहीं है।

वन्धुओ ! तत्त्व का अपना एक महत्त्व है। इसकी महत्ता को समभ कर आप लोगों को ये तात्त्विक वातें हृदयंगम करनी चाहिए। इससे आपका ज्ञान तो विकसित होगा ही, साथ ही आपको साधना-पथ पर आगे वढने में भी बहुत सहयोग मिलेगा।

गंगामहर १९ जुलाई, १९७८

पुद्गल: एक अनुचितन

तात्त्विक विवेचन के अन्तर्गत धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय—इन तीन द्रव्यो का प्रतिपादन मैं कर चुका हूं। इसी फ्रम में आज पुद्गलास्तिकाय के विषय मे कुछ कहूगा।

स्पर्शरसगंधवर्णवान् पुद्गलः।

स्पर्श, रस, गंघ और वर्ण युक्त द्रव्य 'पुद्गल' है। यह जैन दर्शन का पारिमापिक शब्द है। अन्य किसी भी दर्शन मे यह शब्द इस अर्थ मे प्रयुक्त नहीं हुआ है। स्पर्श, रस आदि का विभाग इस प्रकार है—

स्पर्शं — कर्कश, मृदु, गुरु, लघु, शीत, उप्ण, स्निग्ध, रूक्ष। रस—ितक्त, कदु, कपाय, अम्ल, मधुर। गंध—सुगन्ध, दुर्गन्ध। वर्ण—कृष्ण, नील, रक्त, पीत, श्वेत।

यह कभी संभव नहीं कि पुद्गल में स्पर्श तो हो और रस न हो। रस तो हो और गंघ न हो। गंघ तो हो और वर्ण न हो। निष्कर्ष यह है कि पुद्गल होगा तो ये चारों अनिवार्य रूप से होगे ही। यह दूसरी बात है कि स्पर्श, रस, गन्ध और वर्ण कही हमें दिखाई देते है, और कही नहीं भी। पर इससे उनकी सत्ता में कहीं कोई अन्तर नहीं आता। स्पर्ण, रस, गंघ और वर्ण की तो बात दूर की है बहुत से पुद्गल स्वयं इतने सूक्ष्म होते है, जिन्हें हम कोरी आंखों से नहीं देख सकते।

सूक्ष्म पुद्गल

प्राचीन समय में चूल्हे का धुआं वाहर निकालने के लिए रसोईघर में कई छोटे-छोटे छिद्र वनाए जाते थे। आजकल भी कही-कही ऐसे रसोईघर देखने को मिलते है। उनमें से होकर सूर्य-रिश्मयां भी रसोईघर के अन्दर आती है। उन सूर्य-रिश्मयों में सैंकडो हजारों कण तैरते हुए दिखाई देते है। पर जब उन्हें पकड़ने का प्रयास किया जाता तो वे हाथ में नहीं आते। यह पुद्गलों की सूक्ष्मता का एक स्थूल उदाहरण है। वस्तुतः तात्त्विक दृष्टि से तो ये रज कण बहुत बड़े है। इनसे भी बहुत सूक्ष्म पुद्गल होते है।

पुद्गल या पुद्गलास्तिकाय के लिए हम अणु शब्द का भी प्रयोग कर सकते हैं। पर इसके स्थान पर परमाणु शब्द का प्रयोग गलत हो जाएगा। इसलिए बोलचाल तथा लिखने मे हमें यह सावधानी रखनी चाहिए। अज्ञान-वश लोग बहुवा यह भूल कर बैठते है।

इस संसार मे सर्वत्र पुद्गलों का एकछत्र साम्राज्य छाया हुआ है। हम खाते हैं, पीते है, सोचते है, श्वासोच्छ्वास करते है "" इन सब कियाओं में हम पुद्गलों को ग्रहण करते है। पुद्गल नहीं हो तो न हमारा खाना है, न पीना है, न बोलना है, न चिन्तन-मनन है, न श्वासोच्छ्वास है और न कोई अन्य किया ही। दूसरे शब्दों में पुद्गलों के विना हमारा इस संसार में कोई अस्तित्व ही नहीं है।

शरीर जीव है या अजीव ?

हमारा शरीर मी पुद्गल है। शरीर को पुद्गल सुनकर शायद आपके दिमाग में यह वात आ सकती है कि आचार्यश्री के कथन में यह विसंगति क्यों? कुछ दिन पूर्व तो एक प्रसंग मे शरीर को जीव बताया गया था और आज इसे पुद्गल बताया जा रहा है। पर आप चौके नहीं। यह कोई विसगति नहीं है। केवल अपेक्षाभेद है। मैंने शरीर को जीव कहा था पर यह नहीं कहा था कि वह पुद्गल नहीं है। वास्तव में जब मैं कहता हूं कि शरीर जीव है तो उसके पीछे अपेक्षा है सजीव पुद्गल की। यानी शरीर मजीव पुद्गल है।

एक फ्रांति का निवारण

पुद्गल सजीव और निर्जीव दोनों प्रकार के होते हैं। जैन मुनि केवल अचित्त पुद्गलों को ही ग्रहण करते है, सचित्त को नहीं। गृहस्थों में भी कुछ कुछ लोगों को सचित्त पुद्गलों को खाने का त्याग होता हैं। इसलिए वें सिचत पुद्गलों को अचित्त करके उनका उपयोग करते हैं। कुछ लोगों का तर्क है कि जब सजीव को निर्जीव करके उनका उपयोग किया जाता है तो फिर मजीव खाने में क्या आपत्ति हैं? क्या यह सजीव का त्याग मात्र विडम्बना नहीं हैं? में मानता हू, यह एक गहरी भ्रान्ति हैं। जो लोग इस प्रकार सोचते हैं, वे सचित्त का त्याग करना एवं सचित्त को अचित्त बनाकर खाना—इन दोनों वातों को एक कर देते हैं। वास्तव में त्याग करना एक वात है और सचित्त को अचित्त बना कर खाना सर्वथा दूसरी। त्याग करने वाले के लिए यह कोई प्रतिबन्ध नहीं कि वह सचित्त को अचित्त बना कर खाए ही। जैसा कि मैंने अभी-अभी बताया, हम मुनियों को सचित्त का त्याग है, पर हम कभी भी सचित्त को अचित्त नहीं बनाते। हां, सहजरूप से गृहस्थों

के घरो से प्राप्त अचित्त पुद्गलो से अपना काम चलाते हैं। कुछ गृहस्य भी ऐसे होते हैं, जो सिचत्त का त्याग रखते हैं, फिर भी सिचत्त को अचित्त वनाकर नही खाते। आप कहेंगे, तो क्या वे भी आपकी तरह भिक्षा करते हैं ? नहीं, भिक्षा करने की उन्हें क्या अपेक्षा है ? आप लोगों को ख्याल रखना चाहिए कि वहुत-सी वस्तुओं को तो गृहस्थों को बिना त्याग भी अचित्त करना ही पड़ता है। रोटी, चावल, दाल, शाक, भाजी अनेकानेक वस्तुएं सहज रूप में अचित्त वनाई जाती हैं। त्याग से इनका कोई सम्बन्ध नहीं है। और बहुत सही तो यह है कि खाने के काम आनेवाली चीजों में सिचत्त रूप में तो बहुत कम वस्तुएं काम आती है। अधिकांश तो अचित्त रूप में ही उपयोग में आती है। सिचत्त के त्याग करनेवाला व्यक्ति केवल सहजनिष्पन्न अचित्त वस्तुओं में ही सतीप करे, यह सबसे अच्छी वात है। पर यदि कोई सिचत्त के त्याग करनेवाला व्यक्ति अपनी दुवंलता के कारण सिचत्त वस्तुओं को अचित्त करके खाता है तो उसके सिचत्त के त्याग का कोई भंग नहीं है। हा, इसे धर्म नहीं माना जा सकता। धर्म तो त्याग है, भीग नहीं।

प्रसगवश मैंने यह वात स्पष्ट कर दी है। यद्यपि मैं विषयान्तर हो गया हू, परन्तु प्रसंग आने पर ऐसी वातो का स्पष्टीकरण कर देना उपयोगी ही नहीं, आवश्यक भी है।

छह द्रव्यो में पुद्गल का विवेचन सर्वाधिक विस्तीणं है। इसका क्षेत्र वहुत व्यापक है। हमारे ये आठ कमं भी पुद्गल ही है। एक-एक कमं से अनन्त-अनन्त पुद्गल जुड़े हुए हैं। पता नहीं कव छुटकारा होगा इन कमों से! कमों से छुटकारा पाने के लिए पुरुपार्थ की अपेक्षा है। पर सामान्य पुरुपार्थ से काम नहीं चलेगा। तीन्न पुरुपार्थ अपेक्षित है लक्ष्य-सिद्धि के लिए। क्यों कि कमें पुद्गल कोई एक-दो जन्मों से नहीं, अपितु अनन्त-अनन्त काल से हमारे पीछे लगे हुए है। परन्तु एक बात अवश्य है। गहराई में उतरकर ।दि आप देखेंगे तो पाएगे कि ये जवरदस्ती हमारे पीछे नहीं लगे हुए है। हमने ही इन्हें आमंत्रण देकर बुलाया है, इनका स्वागत किया है और इनको अपने पीछे लगाया है। इसलिए हमें कमों पर दोबारोपण नहीं करना चाहिए। दोपारोपण करने से कुछ बनेगा भी नहीं। अपेक्षा यहीं है कि हम अपने आपको समालें। स्वयं को सभालने का अर्थ है—अपने जीवन को सवर और निर्जरा से भावित करना।

गंगामहर २२ जुलाई, १९७८

पुद्गल के लक्षण

कल के प्रवचन में मैंने 'पुद्गल' की चर्चा की। जैसा कि कल स्पष्ट किया था, यह जैन दर्शन का एक पारिभाषिक शब्द है। स्पर्ण, रस, गंध और वर्ण युक्त द्रव्य को 'पुद्गल' माना गया है। आज हम इसके व्युत्पित्तपरक शाब्दिक अर्थ को भी समभे ।

पूरणगलनधर्मत्वात् पुद्गल इति ।

जिसमे पूरण-एकीभाव और गलन-पृथन्भाव दोनों होते है, वह 'पुद्गल' है। यह इसका व्युत्पत्तिलम्य शाव्दिक अर्थ है।

आप देखें, इस पण्डाल मे रेत विछी है। कोई व्यक्ति यहां से थोड़ी रेत उठाता है और उसे दूसरी जगह डाल देता है। जहां से रेत उठाई जाती है, वहां खड़ा हो जाता है और जहां रेत डाली जाती है, वहां ढेर वन जाता है। यह कार्य पुद्गल ही कर सकता है। पुद्गल के सिवाय कोई भी अन्य द्रव्य ऐसा करने में सक्षम नहीं है। आज किसी ने ऑपरेशन करवाया। आठ इंच लम्बा, दो इंच चौड़ा और तीन इंच गहरा घाव हो गया। यह घाव कैसे हुआ ? वहा से मास के रूप मे एकत्रित पुद्गलों के निकल जाने के कारण। एक महीने वाद वह घाव मर जाता है। यानी वहां वहुत-से दूसरे पुद्गल आकर जमा हो जाते है। यह भरना और खाली करना पुद्गल का ही स्वभाव है।

इयके अतिरिक्त पुद्गल के और भी अनेके लक्षण/धर्म वताए गए

शब्द-बन्ध-सीक्ष्म्य-स्थोल्य-संस्थान-भेद-तमश्छायातपोद्योतप्रभावांश्च ।

संहत्यमानानां भिद्यमानानां च पुद्गलानां ध्वनिरूपः परिणामः शब्दः । प्रायोगिको वैस्रसिकश्च । प्रयत्नज्ञत्यः प्रायोगिकः, भाषात्मकोऽभाषात्मको वा । स्वभावजन्यो वैस्रसिकः—मेघादिप्रभवः ।

शन्द, वन्ध, सौक्षम्य, स्थौल्य, संस्थान, भेद, तम, छाया, आतप, उद्योत, प्रभा आदि पृद्गल के लक्षण/धर्म है। ये सब पुद्गल की विभिन्न पर्यायें है। शब्द

शब्द से आप सब परिचित है। पर यह क्यों होता है ? कैंसे होता है ? ये प्रश्न समवतः बहुत-से लोगों के लिए अनुत्तरित हैं। दो वस्तुओं के संघात या भेद से उत्पन्न घ्विन का नाम शब्द है। आप अपने कमरे और खिड़की के दरवाजे वन्द करते हैं तो आवाज होती है। यह आवाज क्यों ? इसीलिए कि दो कपाटों का परस्पर संघात होता है। इसी प्रकार जब आप दरवाजे खोलते है, तब भी आवाज होती है। यह घ्विन और इसीलिए है कि दो कपाट अलग-अलग हो रहे है। दरवाजे ही क्यों, कोई भी दो वस्तुओं का संघात या भेद होता है तो घ्विन अवश्यंभावी है।

शब्द के दो प्रकार है—

- १. प्रायोगिक
- २. वैस्रसिक

प्रायोगिक—प्रयत्नजन्य शब्द । यानी जिस शब्द के होने में किसी का प्रयत्न लगता है, वह प्रायोगिक है।

प्रायोगिक शब्द के दो प्रकार है-

१. भाषात्मक—मापा-युक्त शब्द । अभी मैं प्रवचन कर रहा हू, यह भाषात्मक शब्द है ।

२. अभाषात्मक — विना भाषा का शब्द । किसी ने ताली वजाई। शब्द हुआ। पर यह शब्द भाषारहित है।

वैस्निसक—अप्रयत्नजन्य शब्द । सहजरूप से अर्थात् अपने आप होने-वाला शब्द । आप यह कभी न समक्षे कि सभी शब्द प्रयत्नपूर्वक होते हैं । वहुत-से शब्द सहज रूप से भी होते हैं । आकाश में गर्जना होती है । यह स्वामाविक ध्विन है । किसी ने वादलों को इकट्ठा नहीं किया । सहज रूप से वादल आपस में टकराए और ध्विन पैदा हो गई।

> अपवा जीवाजीविमश्रभेदादयं त्रेधा । शब्द के तीन भेद भी किए जा सकते है—

- १. जीवशब्द ।
- २. अजीवशब्द ।
- ३. मिश्रशब्द ।

जीवराव्य — जीव द्वारा किया गया शब्द । पक्षी चहकते है, कुत्ता भौकता है, आदमी बोलता है — ये सब जीव शब्द के उदाहरण है । अजीवशब्द — अजीव के द्वारा होने वाजा शब्द । मेघ-गर्जन इत्यादि । मिश्रशब्द — जीव और अजीव दोनो के योग से होनेवाला शब्द । उदाहरणार्थ — एक व्यक्ति वीणा वजा रहा है । व्यक्ति जीव है और वीणा अजीव हे । शब्द दोनो के योग से होता है ।

सकेला व्यक्ति या सकेली वीणा से शब्द उद्भूत नहीं होता।

जैसा कि मैने पहले बताया, जैन-दर्शन के अनुसार शब्द पुद्गल का लक्षण है। कुछ दार्शनिक शब्द को आकाश का गुण मानते हैं। इसके पीछे उनका तक है कि शब्द आकाश में होता है। ठीक है, शब्द आकाश में होता है। पर आकाश में होने मात्र से वह आकाश का गुण नहीं हो सकता। आकाश में तो गित भी होती है। यदि आकाश में होने मात्र से शब्द आकाश का गुण हो तो गित को भी आकाश का गुण मानना चाहिए। परन्तु ऐसा नहीं माना जाता। अतः उनके उपरोक्त तक का कोई औचित्य समक्ष में नहीं आता। इसके अतिरिक्त एक दूसरी बात और है—

मूर्त्तोऽयं निह अमूर्त्तस्य आकाशस्य गुणो भवति, श्रोतेन्द्रियग्राह्यत्वात् न च श्रोत्रेन्द्रियममूर्त्तं गृह्णाति इति ।

शब्द भूत्तं है। इसलिए वह अमूर्तं आकाश का गुण नहीं हो सकता। जो जिसका गुण होता है, वह सदा उनके समान ही होता है। उसका विरोधी नहीं हो सकता। पूछा जा सकता है, शब्द मूर्त्त है इसका क्या प्रमाण? यदि मूर्त्त न हो तो श्रोत्रेन्द्रिय के द्वारा उसका कभी ग्रहण नहीं हो सकता। यह उसकी मूर्त्तता का सबसे पुष्ट प्रमाण है। अमूर्त्त को आंख कभी नहीं देख सकती। कई लोग कभी-कभी कह दिया वरते हैं कि हमने साक्षात् भगवान के दर्शन किए। मैं समभता हूं, उनको दर्शन नहीं, भ्रान्ति होती है। क्योंकि भगवान तो निरंजन-निराकार है। फिर वे आंखों के विषय कैसे वनेंगे? यही वात शब्द के विषय में है। शब्द यदि अमूर्त्त है तो फिर वह कीन के द्वारा कैसे सूना जाएगा?

शब्द-प्रयोग का विवेक

शब्द कोमल और कठोर दोनो प्रकार के होते हैं। हम प्रत्यक्ष अनुभव करते हैं कि कुछ शब्द व्यक्ति को कर्णप्रिय लगते हैं, तो कुछ शब्द ऐसे भी होते हैं, जो सर्वथा कर्णकटु होते हैं। बोलता कौवा भी है और वोलती कोयल भी है। पर दोनों के शब्दों में रात-दिन का अन्तर है। कोयल की बोली सुनते-सुनते मन कभी अघाता नहीं, बिल्क कहना चाहिए कि उसे बार-बार सुनने की इच्छा होती है। पर वहीं कौवें की बोली जरा भी कान में पड़ जाती है तो मन में आता है कि यह न बोले तो अच्छा। यह अन्तर और कुछ नहीं, मधुर और कर्कश शब्द-पुद्गलों का है। किव ने कितना सुन्दर कहा है—

'कागा कासे लेत है, कोयल काको देत। मीठे शब्द प्रयोग से, जग अपनो कर लेत।।' मैं मानता हूं, शब्दों का प्रयोग करना एक बहुत बड़ी कला है। इसके पिरणाम बहुत गहरे होते है। जहां मधुर भाषण मे व्यक्ति जन-जन के मन को जीत लेता है, वहीं कटु शब्दों के प्रयोग के कारण वह अपने दुश्मन या विरोधी खड़े कर लेता है।

मनुष्य की यह सहज मनोवृत्ति होती है कि वह मधुर शब्द सुनना चाहता है। कटु शब्द उसे अप्रिय लगता है। मैं तो मानता हू कि व्यावहारिक जीवन की सफलता का एक बहुत वड़ा और महत्त्वपूर्ण सूत्र हैं—मधुर मापण। कहा तो यहां तक गया है—'सत्यं बूयात्, प्रिय बूयात्, न बूयात् सत्यमित्रयम्।' अर्थात् सत्य वोलो, प्रिय वोलो, ऐसा सत्य भी मत वोलो, जो अप्रिय हो।

आप देखे, सत्य भी अप्रिय है तो उसे वोलने का निषेध किया गया है। वास्तव मे यह एक वहुत गहरी वात है। अंधे को अंधा कहना असत्य नहीं, पर अप्रिय वचन अवश्य है। इसिलए यदि उसे अंधा कहा जाता है तो वह कष्ट का अनुभव करता है। पर उसी व्यक्ति को अंधा न कह कर, सूरदास कहा जाए तो उसे अप्रिय नहीं लगती। आप कहेंगे, वात तो एक ही है, केवल शब्दों का अन्तर है। यहीं तो मैं बताना चाहता हूं कि एक बात होते हुए भी मधुर शब्द और कर्कश शब्द के प्रयोग का अन्तर पड़ जाता है। मैं नहीं समभता, जब अमृत देने से काम चलता है तो किसी को जहर क्यो दिया जाए? जब मधुर शब्दों से हमारा काम आसानी से चलता है, फिर कठोर शब्दों का प्रयोग क्यो किया जाए?

शास्त्रार्थ का उद्देश्य

तत्त्व यह है कि जहा तक वन सके व्यक्ति को कठोर शब्दों के प्रयोग से परहेज करना चाहिए। यद्यपि सामान्य व्यक्ति के लिए यह थोड़ा कठिन तो हो सकता है पर जीवन की शान्ति के लिए यह अत्यत महत्त्वपूर्ण है। इसलिए मैं कहना चाहता हू कि चाहे कोई अपना विरोधी भी क्यो न हो, उसके साथ भी कभी कठोर शब्दों का प्रयोग नहीं होना चाहिए। विचार-भेद किसी से भी हो सकता है। पर विचार-भेद को लेकर किसी पर कटु शब्दों से प्रहार करना मेरी दृष्टि में कदापि उचित नहीं है। मैं इसमें एक प्रकार की हिंसा का दर्शन करता हू। प्राचीनकाल में परस्पर शास्त्रार्थ होते थे। उन शास्त्रार्थों में दोनो ही पक्षों द्वारा अपने-अपने विरोधी पक्ष पर कटु और आक्षेपात्मक भाषा का प्रयोग होता था। और कभी-कभी तो यह कटु और आक्षेपात्मक भाषा इस सीमा तक पहुंच जाती थी कि परस्पर मयकर सघर्ष होने लगता। आजकल भी ऐसे शास्त्रार्थं कही-कही चलते है। वस्तुत. शास्त्रार्थं होंदे बुरा तत्त्व नहीं है, अपितु कहना चाहिए बहुत लाभप्रद है, वशर्ते कि ज्ञानार्जन की भावना के साथ जुड़ा हो। पर जहा जय-पराजय की मावना

उमके साथ जुड़ जाती है, वहां जानाजेंन एवं सदमाव के स्थान पर दुर्माव और कलह ही बढता है।

मेरी दृष्टि में जय और पराजय बहुत महत्त्व की वात नहीं है। महत्त्व है—ज्ञान देने और ज्ञान लेने का। जहां यह उद्देश्य फिलत होता है, वहा शास्त्रार्थं करने में कोई आपित्त नहीं। पर जहां यह उद्देश्य गौण होकर जय-पराजय की मावना प्रमुख हो जाती है, वहां शास्त्रार्थं न करना ही श्रेयस्कर है। मुभे लगता है, शास्त्रार्थं के साथ आमतौर पर यह भावना वन ही जाती है, इसिलए मैंने शास्त्रार्थं करना लगभग बंद ही कर दिया है। हां, ज्ञानार्जन की दृष्टि से कोई तत्त्व-चर्चा करे तो उसमें मुभे किचित् भी किटनाई नहीं है।

गगाशहर २३ जुलाई, **१९**७८

पुद्गल की विभिन्न परिणतियां

कल के प्रवचन में मैंने शब्द की विस्तृत चर्चा की। आज पुद्गल के दूसरे लक्षण —संश्लेष से प्रवचन प्रारम्म कर रहा हू।

संश्लेषः—वन्धः। अयमिष प्रायोगिकः सादिः, वैस्रसिकस्तु सादि-रनादिश्च।

वंध का अर्थं हे—संक्ष्ठेप/संयोग । अर्थात् दो, चार, पांच, दस, सी'''
पुद्गलों का परस्पर मिल जाना वध कहलाता है । इसके दो प्रकार है-

१. प्रायोगिक-प्रयत्नजन्य।

२. वैस्रसिक—स्वामाविक।

कपड़े के दो दुकड़ो को सिलाई कर जोड़ दिया गया। दो कपाटो को मिला दिया गया। यह प्रायोगिक बंध है। आकाश मे बादलो की घटा का बनना, मिट्टी के लाखो-करोड़ो कणो का मिलकर पत्थर वन जाना "" यह वैस्रसिक बंध है। क्यों कि ये सहज बनते हैं। इन्हें बनाने का किसी के ढागा कोई प्रयास नहीं किया जाता।

संश्लेष सादि या अनादि ?

प्रायोगिक वन्ध और वैस्नसिक वन्ध के सैकड़ो-हजारो उदाहरण वताए जा सकते है। प्रश्न है, ये वन्ध सादि है या अनादि ? प्रायोगिक वध कभी अनादि नहीं होते। वे सदा सादि—प्रारम्मसहित होते है। इनके बनने की तिथि, वार आदि सब कुछ होते है। आपके गंगाशहर में हजारों मकान हैं। ये मकान प्रायोगिक वन्ध ही हैं। इनके निर्माण की तिथि, वार, सवत् सब प्राप्त हो सकते है। यानी ये सादि हैं। ये कारें, वसें आदि सब सादि है। इस संदर्भ में एक बात और घ्यान में लेने की है कि जो सादि होता है, वह सान्त भी होता है। अर्थात् जिसका प्रारम्भ है, उसका अन्त भी निश्चित है। प्रायोगिक बच सादि है, इसलिए सान्त भी है।

वैस्नसिक वन्ध सादि भी हैं और अनादि भी। जैसा कि मैंने वादलो की घटा का उदाहरण दिया, यह सादि है। इसी प्रकार आकाश मे इद्रधनुष वनता है। यह भी सादि है। ये वनते है और नष्ट होते है। पृथ्वी, पहाड़ अनादि वैस्रसिक वन्ध है। क्योंकि इनकी आदि नहीं होती। जीव और कर्म (पुद्गल) का वंधन अनादि है।

पुद्गल की विभिन्न परिणतियां

हमे यहा यह वात समभानी है कि वन्ध चाहे प्रायोगिक हो या वैस्न-सिक, सादि हो या अनादि, सब पुद्गलों के होते है। पुद्गल के सिवाय और किसी का भी यह गुण नहीं है। इसलिए वन्ध पुद्गल की एक पहचान है।

सौक्ष्म्य और स्थील्य

सौक्ष्म्य और स्थौल्य भी पुद्गल के लक्षण हैं। ये दोनो ही पुद्गल की पिरणितयां है। सूक्ष्मता और स्थूलता से आप सभी पिरिचित है। दो सगे भाइयों में से एक का शरीर स्थूल हो सकता है और दूसरे का कृश। हम प्रत्यक्ष देखते है कि स्थूलता के कारण कई व्यक्तियों का वजन सौ किलों से भी अधिक हो जाता है। वहीं कृशता के कारण अनेक व्यक्ति चालीस किलों के अन्दर भी रह जाते है। पत्थर भारी होता है, लकड़ी उससे हलकी होती है। यह मारीपन और हलकापन स्थूलता और सूक्ष्मता के कारण है।

सौक्ष्म्यं द्विविधम्—अन्त्यमापेक्षिकञ्च । अन्त्यं परमाणोः, आपेक्षिकं यथा—नालिकेरापेक्षया आम्नस्य ।

सीक्ष्मय के दो प्रकार है-

. १. अन्तय—अन्तिम सूक्ष्म। अर्थात् जिस सूक्ष्म पुद्गल को फिर खण्डित नहीं किया जा सके। जैन-दर्शन में ऐसे पुद्गल को 'परमाणु' की संज्ञा दी गई है।

२. आपेक्षिक — अपेक्षा से सूक्ष्म । एक व्यक्ति का वजन दो मन है, दूसरे का डेढ़ मन है। डेढ़ मन वाला व्यक्ति दो मन वाले व्यक्ति की अपेक्षा से सूक्ष्म है। पर यदि डेढ मन वजन वाले व्यक्ति के सामने कोई एक मन वजन वाला व्यक्ति हो तो डेढ़ मन वाला स्थूल और एक मन वाला सूक्ष्म कहलाएगा।

परमाणु किसी अपेक्षा से सूक्ष्म नहीं होता। क्यों कि किसी अपेक्षा वह स्थूल नहीं होता। परमाणु के बारे में अनेक दार्शनिकों ने विचार किया है। वैशेषिक दर्शन के आचार्य कणाद ने परमाणु की परिभाषा देते हुए कहा है—

'जालान्तर गते भानौ, सूक्ष्मं यद् दृश्यते रजः। तस्य वष्ठतमो भागः, परमाणुः प्रकीर्तितः॥'

जाली से होकर सूर्य रिक्मयां अन्दर आती है। उन रिक्मयों मे सूक्ष्म रजकण तैरते हुए दिखाई पड़ते है। उन रजकणो मे से एक रजकण के छठे भाग का नाम परमाणु है। यह परिमाषा किसी समय चलती थी पर आज नहीं चल सकती। क्यों कि उस रजकण का सौवां, हजारवां और लाखवां हिस्सा भी किया जा सकता है। जैन-दर्शन में इस रजकण के दो से लेकर असंख्य, अनन्त और अनन्तान्त दुकड़ों की कल्पना की गई है। जैन-दर्शन का 'परमाणु' अविभाज्य होता है। उसका फिर हिस्सा/भाग नहीं किया जा सकता। जैन-दर्शन के इतने सूक्ष्म तात्त्विक विवेचन को देखकर यह सहज ही विभवास किया जा सकता है कि जैन तीर्थं द्धर अतीन्द्रिय ज्ञानी थे। विज्ञान जहां पर आज पहुंचने की चेष्टा में है, वहां पर और वहां से भी बहुत आगे जैन तीर्थं कर हजारों-हजारों वर्ष पहले पहुंच चुके हैं।

स्यौत्यमि द्विविधम् — अन्त्यं अशेषलोकन्यापिमहास्कन्धस्य । आपेक्षिक यथा — आम्रापेक्षया नालिकेरस्य ।

- १. अन्त्य —अन्तिम स्यूल, जैसे —लोकव्यापी महास्कध ।
- २. आपेक्षिक—अपेक्षा से स्यूल, जैसे—आम की अपेक्षा तरवूज स्यूल है।

प्रश्न है, अन्तिम स्यूल पदायं नया है ? वहा कल्पना की गई है कि एक ऐसा स्कन्ध जो अकेला ही समूचे लोक में फैल जाए। एक ही वादल कई वार पूरे आकाश में छाया हुआ नजर आता है। परन्तु आकाश तो अनन्त है, इसिलए एक वादल पूरे आकाश में छा जाए, यह असम्भव है। पर चूिक हमारी दृष्टि सीमित है, इसिलए जहा तक हमारी दृष्टि जाती है, वहां तक वह एक ही वादल छाया हुआ प्रतीत होता है। यह स्यूल उदाहरण मैंने समभाने के लिए दिया। इसी प्रकार चतुर्दश रज्जु परिभाण वाले इस लोक के लिए एक स्कंघ की कल्पना की गई है। इसे महास्कंध कहा जाता है।

केवली समुद्घात के समय एक आतमा समूचे लोक मे व्याप्त हो जाती है। समुद्घात के चौथे समय मे आत्म-प्रदेश पूरे लोकाकाश में फैल जाते हैं। उस समय कर्म-पुद्गलों की निर्जरा होती है। उन निर्जरित पुद्गलो का पांचवें समय में एक लोकव्यापी स्कंध बन जाता है। यही स्कन्ध महास्कंध कहलाता है।

इस प्रकार सूक्ष्मता और स्थूलता दोनों ही पुद्गल के लक्षण है।
पुद्गल के अतिरिक्त कोई भी द्रव्य सूक्ष्म या स्थूल होता ही नहीं। इस सदर्ष में इतना और समक्ष लेना चाहिए कि पुद्गल सूक्ष्म का स्थूल हो सकता है और स्थूल का सूक्ष्म हो सकता है, जैसे—आज बच्चा सूक्ष्म है पर बढ़ते-बढ़ने वह युवक बन जाता है। इसी प्रकार आज व्यक्ति स्थूल है। पर बीमारी, बुढापा या चिता के कारण वह सूक्ष्म होने लगता है और होते-होते विलकुल अस्थिपजर-सा रह जाता है।

प्रसंग रामायण का

रामायण मे प्रसंग बाता है कि हनुमान राम की मुद्रिका लेकर लंका में जाते हैं। वे मुद्रिका को सीता की गोद में डाल देते है। सीता मुद्रिका को हाथ में उठाती है और सोचती है—यह मुद्रिका कहां से आई? कैसे आई? मुद्रिका मे राम का नाम लिखा था। ज्योही उसकी दृष्टि नाम पर जाती है, वह माविवह्ल हो जाती है। 'कहां' और 'कैंसे' के प्रक्तों को वह भूल जाती हे और उसके मन मे राम की स्मृति घनीभूत वन जाती है—

'मुद्रे ! ब्रूहि सलक्ष्मणाः कुर्शालनः श्रीरामपादाः स्वयं । सन्ति स्वामिनि ! मा विधेहि विधुरं चेतोऽनया चितया, एनां व्याहर मैथिलेन्द्रतनये ! नामान्तरेणाधुना। रामस्त्विद्वरहेण कङ्कणपदं यस्यै चिरं दत्तवान्।।'

सीता अत्यन्त स्नेह से मुद्रिका को सबोधित करती हुई वड़ी आतुरता से पूछती है—''क्यो श्रीराम और लक्ष्मण सकुशल तो है ?''

"हा, स्वामिनि ! श्रीराम और लक्ष्मण सकुणल हैं। पर एक निवेदन है कि आप मुक्ते मुद्रिका के नाम सम्बोधित न करें, कंकण के नाम से पुकारें।"—मुद्रिका ने कहा।

"क्यो ?"-साश्चर्य सीता ने पूछा ।

"जब तक आप थी, तब तक मैं मुद्रिका थी। पर आपका वियोग हो जाने पर श्रीराम ने मुक्ते कंकण बना दिया है। अब मैं उनकी अगुली में मुद्रिका के रूप में नहीं, अपितु हाथ में कंकण के रूप में स्थान पाती हूं। क्यों कि आपके वियोग में राम का शरीर चिन्ता-ही-चिन्ता से अति कृश हो गया है।"—मुद्रिका ने अपने कथन के आशय को स्पष्ट किया।

यह बात मैंने प्रसंगवश कह दी। समक्षना यही है कि किन्ही कारणों से कभी स्थूल सूक्ष्म बन जाता है और कभी सूक्ष्म स्थूल बन जाता है। मेरी दृष्टि मे यह बहुत महत्त्व की बात नहीं है। महत्त्व की बात है—समता। दोनों ही परिस्थितियों में व्यक्ति माध्यस्थ भाव रखे—यही श्रेय-पथ है।

संस्थान-

स्थील्य के वाद हम संस्थान को समभे-

आकृति —संस्थानम् । तच्चचतुरस्रादिकं इत्यंस्थम्, अनियताकारं अनित्यंस्थम् ।

संस्थान भी पुद्गल का एक लक्षण है। सस्थान अर्थात् आकृति। हम जितनी भी आकृतियां/आकार देखते हैं, वे सारे पौद्गलिक हैं। वे सभी पुद्गल होने की सूचना है। किसी को श्याम पुद्गलों का योग मिला, उसकी आकृति श्याम वन गई। किसी को श्वेत पुद्गलों का योग मिला और उसकी आकृति श्वेत वन गई। संस्थान के दो प्रकार है— १. इत्थंस्थ ।

२. अनित्यंस्य ।

नियत आकारवाली संरचना इत्थंस्थ कहलाती है। त्रिकोण, चतुष्कोण, आयत, परिमण्डल, वृत्तः ये सव इत्थंस्थ के भेद है। परिमण्डल और वृत्त यों दोनो ही गोलाकार होते है, फिर भी इन दोनों मे सूक्ष्म अन्तर है। वृत्त मोदक की तरह गोल होता है, जबिक परिमण्डल चूडी की तरह गोल। यानी जहा परिमण्डल मे वीच का भाग खोखला होता है, वही वृत्त का यहीं भाग विलकुल सघन होता है।

अनियत आकारवाली सरचना अनित्थंस्थ कहलाती है। नियत आकार के अतिरिक्त जितने भी आकार वनते है, वे सभी अनित्थस्थ है। हम सव जीव है, चेतन है। पुद्गल जड है, अचेतन है। इस स्थित मे मस्तिष्क मे यह प्रश्न उभरना स्वाभाविक है कि हमे तो आत्मा का ज्ञान करना चाहिए, पुद्गलो के ज्ञान से हमारा क्या लेना-देना? यह ठीक है कि हमे आत्मा का ज्ञान करना चाहिए। पर हमें यह भी ख्याल में रखना चाहिए कि विना जड को जाने हम चेतन को नही जान सकते। विना पुद्गल को जाने हम आत्मा को नही पहचान सकते। यद्यपि पुद्गल हेय हैं, पर जब तक हम उन्हें जानेंगे ही नही, तब तक उन्हें छोड़ेंगे कैसे? हिंसा को जानना उतना ही जरूरी है, जितना अहिसा को। अन्यथा न तो अहिसा को समभा जा सकता है और न ही हिसा को छोड़ा जा सकता है। सत्य को जानने के लिए और उसे स्वीकार करने के लिए असत्य को जानना और समभना भी आवश्यक है। अन्यथा सत्य और असत्य का विवेक नहीं किया जा सकता। और जहा इसका विवेक ही नहीं होता, वहां व्यक्ति कैसे तो हेय को छोड़ेगा और कैसे उपादेय को स्वीकार करेगा?

साराश यही है कि हमे हेय और उपादेय दोनो ही प्रकार के तत्त्वों को समान रूप से जानना और सममना चाहिए। सम्यक्रूप से जानने के बाद हम हेय को छोड़ते चलें और उपादेय को ग्रहण करते चलें, यही प्रशस्त पथ है।

गगाशहर २४ जुलाई, १९७८

क्या अन्धकार पुद्गल है ?

पुद्गलों के लक्षणों के विवेचन के अन्तर्गत कल मैंने संस्थान तक की बात बताई। आज मैं कुछ अन्य लक्षणों की चर्चा करूंगा— भेद

विश्लेष:—भेदः । स च पञ्चधा—

- १. उत्करः मुद्गशमीभेदवत्।
- २. चूर्णः --गोधूमचूर्णवत् ।
- ३. खण्डः—लोहखण्डवत् ।
- ४. प्रतरः-अभ्रपटलभेदवत् ।
- ५. अनुतिहका—तटाकरेखादत्।

पुद्गल का एक लक्षण है — भेद । भेद का अर्थ होता है — विश्लेषण । भेद के पांच प्रकार वताए गए हैं —

- १. उत्कर
- २. चूर्ण
- ३. खण्ड
- ५. प्रतर
- ५. अनुतटिका

टूट-टूट कर ऊंचा उठे वह उत्कर कहलाता है। उदाहरणायं—मोठ, की फली, मूंग की फली। आप घ्यान दे, खेत मे मोठ, मूंग आदि की फलियां सूखने के वाद जब अपने आप टूटती है, तब ऊपर उछलती है। इसी प्रकार एरण्ड भी टूटने के वाद ऊपर जाता है। जमीन पर मिट्टी डाली जाती है तो रजें ऊपर उठती है। धुआ ईंघन से अलग होकर सहजरूप से ऊपर उठता है।

दूटने पर चूर्ण-चूर्ण हो जाने को चूर्ण कहा जाता है। गेहूं, वाजरी आदि को जब चक्की में पीसा जाता है तो उनके पुद्गल दूटकर एकदम चूर्ण-चूर्ण हो जाते है।

तोड़ने से छोटे-छोटे टुकड़े होना खंड कहलाता है। पत्थर, लकड़ी इत्यादि को तोड़ने से उनके छोटे-छोटे टुकडे हो जाते है।

परत-दर-परत उतरने की प्रतर की अभिधा से पहचाना जाता है। जैसे—अभ्रक के दल, प्याज के छिलके।

दूटने के वाद वस्तु मे दरार का पड़ जाना अनुतिटका है। जैसे— तालाव की मिट्टी। तालाव की मिट्टी जब सूखती है तो उसमें दरारें पढ जाती हैं।

ये सारे भेद विभिन्न रूपों में पुद्गल के अस्तित्व को प्रकट करते है। कभी-कभी बोल-चाल की भाषा में कह दिया जाता है कि उसका मन फट गया। प्रश्न है, क्या मन भी फटता है ? वास्तव में मन कभी नहीं फटता। इस कथन का तात्पर्य है—जिसके साथ व्यक्ति की आत्मीयता थी, वह अब समाप्त हो गई। पर इस फटने से हमारे पुद्गल के लक्षण-वोध का कोई सम्बन्ध नहीं है। भाषा में ये आलकारिक प्रयोग चलते है और इनके प्रयोग से भाषा की सुन्दरता शतगुणित हो जाती है।

आत्मा कितनी लम्बी-चौड़ी है ?

अाप जिस किसी चीज में भेद देखे, उसे पुद्गल जाने। आत्मा में कभी भेद नहीं होता। इस संदर्भ में कुछेक प्रश्न सामने आते हैं। वहुत बार आप देखते हैं कि छिपकली की पूंछ कट जाती है। पूंछ भी छटपटाती है और वह स्वयं भी। युद्ध में सुमट का सिर घड़ से अलग होकर गिर जाता है। अब उसका घड़ भी छटपटाता है और सिर भी। इस स्थित में क्या ऐसा माना जाए कि आत्मा खण्ड-खण्ड में विभक्त होती है ? इस प्रश्न को अच्छे ढंग से समक्ष लेना चाहिए। वास्तव में इन सब प्रसंगों में शरीर के ही टुकड़े होते है, आत्मा अखण्ड रहती है। केवल शरीर के दुकड़ों से आत्मा का एक संबंध बना रहता है। आप पूछ सकते है, यह आत्मा कितनी लम्बी-चौड़ी होती है? मैं कितनी लम्बाई-चौड़ाई बताऊं? फैलाव की स्थित में एक आत्मा समूचे लोक में ब्याप्त हो सकती है। आप स्थूल उदाहरण से समक्षें। शरीर का एक दुकड़ा यहां पड़ा है और दूसरा दुकड़ा हजार मील दूर पड़ा है। फिर मी दोनों की आत्मा एक होती है। दोनों का एक सम्बन्ध होता है। पर यह विस्तार शुद्ध आत्मा में नहीं, अपितु पुद्गलयुक्त आत्मा में ही होता है।

मारणान्तिक समुद्घात

शास्त्रों में मारणान्तिक समुद्धात का वर्णन आता है। आज कोई जीव मनुष्य क्षेत्र मे है। मर कर उसे स्वर्ग लोक में पैदा होना है। मरने से एक मुहूर्त्त पूर्व उसके शरीर से आत्म-प्रदेश वाहर निकलने शुरू हो जाते हैं। जहां उसे जनमना है, वहां तक उनका अविच्छिन्न तांता लग जाता है। इस क्रम मे असंख्य आत्मप्रदेश शरीर से बाहर निकल जाते है। हमे यहां समफना यह है कि आत्मा चाहे कितनी भी विस्तीर्ण क्यों न हो जाए या फिर कितनी मी संकुचित नयो न हो जाए, उसका संबंध सेदा एक ही रहता है। उसका विश्लेप/भेद नहीं होता। विश्लेप सदा पुद्गलों में ही हो सकता है।

अन्धकार

वन्ध के पश्चात् हम अधकार की चर्चा करेगे। अधकार भी पुद्गल का एक लक्षण है।

क्रुष्णवर्णबहुनः पुद्गलपरिणामविशेषः तमः ।

श्यामवर्ण पुद्गलों के सघन रूप में एकत्र होने का नाम अन्यकार है।
कुछ दार्शनिक अन्धकार को पुद्गल नहीं मानते। उनकी मान्यता के अनुसार
अन्धकार मात्र प्रकाश का अभाव है। उन्होंने अपने इस कथन को यथार्थ
सावित करने के लिए अनेक प्रकार के तक दिए है। बहुत-में तोग उनके इस
कथन को सही मानते है। पर जैन दार्शनिकों को यह मान्यता स्वीकार नही
है। जैन दर्शन के अनुसार अन्धकार अभावात्मक नहीं, अपितु मावात्मक स्थित
है। हम व्यवहार में भी 'अन्धकार है'—ऐसा कहने है। यह उसके भावात्मक
रूप को प्रमाणित करता है। यदि अन्धकार अभावात्मक होता तो 'अंधकार
है' के स्थान पर हमारे कथन की भाषा होती—'प्रकाश नहीं है।' लेकिन
हम सब जानते है कि अंधकार को कोई भी 'प्रकाश नहीं है' ऐसा नहीं कहता।

दूसरी वात —यदि प्रकाश का अभाव ही अधकार है तो कोई यह भी कह सकता है कि अधकार के अभाव का नाम ही प्रकाश है। प्रकाश नाम का बोई स्वतंत्र पदार्थ नहीं है। यदि अधकार के स्वतंत्र अस्तित्व को इनकार किया जाएगा तो प्रकाश के स्वतंत्र अस्तित्व को सिद्ध करने का आधार भी समाप्त हो जाएगा। इसलिए यदि प्रकाश का स्वतंत्र अस्तित्व स्वीकार किया जाता है तो अधकार के स्वतंत्र अस्तित्व को नकारने का कोई आधार नहीं है। यह नहीं हो सकता कि हम एक के अस्तित्व को स्वीकार करें और दूसरे को अस्वीकार।

प्रकाश के अभाव का नाम अधकार है—इस कथन के विरोध मे सबसे महत्त्वपूर्ण वात यह है कि अधकार प्रत्यक्ष दिखाई देता है। जो वस्तु प्रत्यक्ष दिखाई पड़ती है, अर्थात् जिसका वर्ण प्रत्यक्ष है, उसका स्वतंत्र अस्तित्व स्वतः सिद्ध है। क्योंकि वर्ण किसी वस्तु/पुद्गल का ही होता है, अवस्तु का नही। और जब वर्ण प्रत्यक्ष है तो उसके स्पर्श, रस, गध आदि स्वतः प्रमाणित है। वर्ण गंध, रस और स्पर्श—इनमें से किसी एक के होने का अर्थ होता है, ये सभी है। इनमे से एक का कोई स्वतंत्र अस्तित्व नहीं है। वर्ण की तरह अंधकार का स्पर्श भी प्रत्यक्ष अनुभव होता है। धूप से एक व्यक्ति अधकार मे जाता है तो सहजरूप से उसे ठंडक की अनुभूति होती है। शीत-उष्ण, रूक्ष-स्निग्ध, गुरु-लघु, कोमल-कठोर—ये सभी स्पर्श के बिना हो नहीं सकते। इसी प्रकार गध और रस भी अंधकार में है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब प्रकाश के वर्ण, गंध,

रस व स्पर्श है तो अंधकार के भी वर्ण, गंध, रस और स्पर्श हैं। इस लिए प्रकाश के अस्तित्व की तरह अंधकार का भी स्वतंत्र अस्तित्व है। इस संबंध मे और भी अनेक तर्क प्रस्तुत किए जा सकते हैं, पर विस्तार के भय से में इस प्रकरण को यही समाप्त करता हूं।

प्रश्न पूछा जा सकता है, सूर्योदय होते ही अंधकार कहां चला जाता है ? यह एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न है। साधारणतया कहा जाता हैं कि अंधकार नष्ट हो गया, समाप्त हो गया। पर यह केवल वोल-चाल की मापा है, वास्तविकता नहीं। वास्तविकता यह है कि अंधकार वहीं का वहीं पड़ा रहता है। कहीं दूसरे स्थान पर नहीं जाता। केवल पुद्गतों परिवर्तन मात्र होता है। व्यामवर्ण पुद्गल सूर्य की किरणों के आते ही श्वेतवर्ण में रूपान्तरित हो जाते है। आप इसे आञ्चर्य न माने। हम प्रत्यक्ष देखने हैं कि केश श्याम से श्वेत हो जाते हैं। हालांकि केशों के वर्ण-परिवर्तन में समय लगता है और यह परिवर्तन तत्काल हो जाता है।

जैन दर्शन विज्ञानसम्मत है

सबसे महत्त्वपूणं वात यह है कि अंधकार के सबंध मे जैन दर्शन की मान्यता विज्ञान-सम्मत है। हमे इस वात का सात्त्विक गौरव होना चाहिए कि अन्यान्य धर्मो एवं दर्शनों की तुलना मे जैन धर्म और दर्णन की वातें विज्ञान से बहुत अधिक सम्मत है। यह वात केवल में या जैन समाज के लोग ही कहे तो वहुत महत्त्वपूणं नही, पर जब दूसरे-दूसरे लोग इसे एक सचाई और तथ्य के रूप मे स्वीकार करते हैं तो वस्तुत ही यह एक महत्त्वपूणं वात है।

प्रसंग कॉमरेड यशपाल का

कॉमरेड यशपाल का नाम आपने सुना होगा। यद्यपि विचारों से वे कट्टर नास्तिक है, पर अच्छे विद्वान् और चिन्तनशील व्यक्ति हैं। हिन्दी के मूर्धन्य उपन्यासकारों में से वे एक है। जब मैं लखनऊ गया तो वे वही थे। हमारे कार्यकर्ताओं ने उनसे सम्पर्क किया और मिलने की प्रेरणा दी। उन्होंने आने की स्वीकृति दी और वे चलने को तैयार भी हो गए। लेकिन चलते-चलते ही अचानक एक गए और उन्होंने कार्यकर्ताओं से पूछा—''मुफे आप लोगों ने यशपाल जैन (जीवन साहित्य के सम्पादक) समफकर तो आमन्त्रण नहीं दिया है ?"

"नहीं, हमने यशपाल जैन समझकर नहीं, अपितु कॉमरेड यशपाल समझकर ही आपको आमन्त्रित किया है।"—कार्यकर्ताओं ने उनकी आशका को दूर करते हुए कहा।

वे मेरे पास आए। हम दोनों का परस्पर यह प्रथम ही साक्षारकार

था। विभिन्न विषयो पर हमारी पुलकर वातचीत हुई। वर्ता के अन्तिम क्षणों में कॉमरेड यशपाल ने एक वात कही—"आचार्यजी! यदि आप समय दे सकेंं तो में जैन धर्म का अध्ययन करना चाहता हूं।"

मुक्ते बड़ा बारचर्य हुआ कि जो व्यक्ति धर्म का नाम तक भी नहीं चाहता, यह धर्म के अध्ययन की बात कर रहा है। भैंने सारचर्य उनमें पूछा—"आप व्यंग्य तो नहीं कर रहे हैं ?"

"नहीं, व्यंग्य नहीं, मेरी हार्दिक इच्छा है।"—यवपानची के शब्दों में नहीं, अपितु चेहरे पर भी जिज्ञासा का माव मूर्त रप से रहा था। "वयो ?"—मेरा अगना प्रका था।

"यद्यपि मैं धर्म में विश्वाय नहीं करता, पर इतना अवध्य मानता हूं कि ससार में जितने भी धर्म हैं, उनमें जैन धर्म और उनका दर्गन सर्वाधिक न्याय-संगत, तर्क-संगत और विज्ञान-सम्मत है।"—यद्यपालकी ने अपनी अवधारणा प्रकट की।

युवकों को आवाहन

बन्धुओ ! यह विचार एक-दो विद्वानों या प्रबुद्ध लोगो का नही है, अपितु सैकड़ो चिन्तनशील तटम्थ व्यक्ति उस विचार से सहमत है। मैं आप- से पूछता हू, इस सम्बन्ध में आप क्या कहते हैं ? पर आप क्या कहेंगे ? आप को इस विपय का ज्ञान भी तो नही है। जब ज्ञान ही नहीं तो सम्मित या विमित्त देने का भी कोई मूल्य नहीं। मुक्ते इस प्रसंग में एक श्लोक की स्मृति हो रही है—

'विमति सम्मति योपि, नास्तिकस्य न मृग्यते । परलोकात्ममोक्षेपु, यस्य मुह्यति शेमुपी॥'

विनिध्न दार्शनिकों ने विभिन्न विषयो पर अपने-अपने विचार रखे। एक सुझाव आया कि चार्वाक दर्णन (नास्तिक दर्गन) के विचार भी लिए जाने चाहिए। तब समाधान दिया गया—नही, उसके विचार लेने की कोई अपेक्षा नहीं है। जो लोग आत्मा परमात्मा, मोक्षा, परलोक........जैसी वातों में ही उलझ जाते हैं, ऐसे अज्ञानियों की सम्मति या विमित दोनों ही नहीं चाहिए।

वन्धुओ ! मै आपको नास्तिक तो नही वता सकता । पर इतना अवस्य है कि जिस विषय का आपको ज्ञान ही नही, उस विषय पर आपकी सम्मित या विमित कोई विशेष अर्थ नहीं रखती, महत्त्व नहीं रखती। इसिलए अपेक्षित यह है कि जैन धर्म और दर्शन का ठोस अध्ययन किया जाए। मुभे वड़ा आइचर्य है कि हमन जेकोबी (जरमन जैन विद्वान्), डॉ॰ राधा-

कृष्णन् जैसे अन्तर्राष्ट्रीय ख्यातिप्राप्त विद्वानों की जिस धर्म और दर्शन पर कलम चनी है, उस धर्म और दर्शन के अव्ययन के प्रति समाज की युवापीढी उदासीन है। मैं यह तो नही मान सकता कि हमारे युवकों में प्रतिमा या बुद्धि नही है। जब वे इंजीनियरिंग, डॉक्टरी आदि अन्यान्य अध्ययन के क्षेत्रों में सफलतापूर्वक आगे वड मकते हैं तो निश्चय ही वे प्रतिमासम्पन्न एवं तीक्ष्ण बुद्धिवाले हैं। इस स्थिति में यही लगता है कि इस विषय में उनकी रुचि अभी तक जागृत नहीं हुई है। फिर भी मैं निराश नहीं हूं। मैं युवकों से कहना चाहता हूं कि वे इस विषय में अपनी अभिरुचि जागृत करें और जैन धर्म और दर्शन का ठोस ज्ञान प्राप्त करें। पर यह अध्ययन दूसरों को समझाने के लिए नहीं, अपितु स्वान्तः सुखाय होना चाहिए। स्वय की ज्ञान-सपदा को विकसित करने के लिए होना चाहिए। और जहां स्वय को प्राप्त होगी, वहां दूसरे तो सहजरूप से लाभान्ति होगे ही।

गगाशहर २५ जुलाई, १९७८

क्या छाया स्वतंत्र पदार्थ है ?

तात्त्विक प्रवचन के अन्तर्गत कल मैने अन्धकार और प्रकाश की विस्तृत चर्चा की थी और यह वताया था कि अन्धकार और प्रकाश दोनों ही पुद्गल के लक्षण है। अंधकार और प्रकाश को यद्यपि हम यांखों से देखते हैं पर उन्हें पकड़ नहीं सकते। इस सन्दर्भ में हमें एक वात समक्त लेनी आवश्यक है। पुद्गल चतुःस्पर्शी और अष्टस्पर्शी दो प्रकार के होते हैं। यद्यपि उनकी विस्तृत चर्चा तो में अभी नहीं करूंगा, तथापि इतना वता देता हूं कि चतुःस्पर्शी पुद्गल अत्यन्त सूक्ष्म होते हैं। हम उन्हें देख ही नहीं सकते। अष्टस्पर्शी पुद्गल स्थूल होते हैं, अतः वे आंखों के विषय वन सकते हैं।

मनोवर्गणा, वचन वर्गणा और कार्मण वर्गणा के पुद्गल चतुःस्पर्शी है। सूक्ष्म है। इनकी सूक्ष्मता में भी तरतमता है। वचन वर्गणा से मनो-वर्गणा के पुद्गल सूक्ष्म है और मनोवर्गणा से कार्मण वर्गणा के पुद्गल सूक्ष्म है। शेप सभी पुद्गल अव्टस्पर्शी है। (स्वासोच्छ्वास वर्गणा के पुद्गल चतुः स्पर्शी भी होते है।) आपके मन में जिज्ञासा होगी, वर्गणा किसे कहते हैं? सजातीय पुद्गलों के समवाय/समूह को वर्गणा कहते हैं। जैन दर्शन में स्थूल रूप में आठ वर्गणाएं मानी गई है।

अधकार और प्रकाश भी अष्टस्पर्शी है, स्थूल है। अतः हम उन्हें आंखों से देख पाते है।

छाया

प्रतिविम्बरूपः पुद्गलपरिणामः छाया।

हम देखते हैं कि जब कोई व्यक्ति धूप में चलता है तो ठीक उसके शरीर के आकार की ही छापा पड़ती रहती है। इसी प्रकार दर्पण के सामने जब कोई व्यक्ति खड़ा होता है तो ठीक उसके शरीर के आकार का प्रतिविम्ब दिखाई देता है। यह पुद्गल-परिणति है। जो पुद्गल प्रतिविम्ब के रूप में परिणत हो जाते है, उन्हें छाया कहा जाता है।

तदाकार छाया के रूप में पुद्गल हर प्राणी के शरीर से सदा निकलते ही रहते है। यह दूसरी वात है कि वे कभी पकड़े जाते हैं और कभी पकड मे नहीं भी आते । फोटोग्राफर आता है और आपका फोटो खीच लेता है। क्या है यह फोटोग्राफी यह फोटोग्राफी और कुछ नहीं, केवल आपके शरीर से निकलनेवाले तदाकार पुद्गलों को पकड़ने की प्रणाली है। धूप में या तेज प्रकाश वे पुद्गल अभिन्यक्त होते हैं। अन्यथा अभिन्यक्ति नहीं होते। कैंमरे में वे पकड़े जाते हैं। विना कैंमरे वे पकड़े नहीं जाते।

प्रतिविम्व के अभिव्यक्त होने में उस पदार्थ का बहुत महत्त्व हे, जिसमें वह प्रतिविम्वित होता है। वह पदार्थ जितना स्वच्छ व स्थिर होगा, प्रतिविम्व मी उतना ही साफ अभिव्यक्त हो सकेगा। हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि श्रोता यदि एकाग्रचित्त और ग्राहक बुद्धिवाले होते हैं तो उन्हें प्रवचन का पूरा-पूरा लाभ मिलता है। इसके विपरीत यदि वे व्यग्रचित्त और अग्राहक बुद्धिवाले होते हैं तो अच्छे-से-अच्छे प्रवचन में भी उनके पत्ले कुछ नहों पडता। केवल शब्द कान में पडते जाते हैं और वापस निकल जाते हैं। ठीक यही बात प्रतिविम्व के प्रतिविम्वित होने के सम्बन्ध में लागू होती हैं। पानी स्वच्छ और स्थिर है तो उसमें पडनेवाला प्रतिविम्व बहुत साफ उभरता है। पर वहीं पानी जब गंदा और अस्थिर होता है तो प्रतिविम्व साफ नहीं उभरता।

प्राथमिक जीवन-विशुद्ध

धर्म के सम्बन्ध मे भी यही बात है। व्यक्ति का चित्त जितना साफ और सरल होता है, धर्म उतना ही अधिक उसके जीवन मे फलीभून होता है। भगवान महावीर ने यह बात इन शब्दों में कही—

'धम्मो सुद्धस्स चट्ठई ।'

—धर्म शुद्ध आत्मा में ठहरता है।

यहा एक णंका हो सकती है कि धर्म तो स्वय आत्मा की शुद्धि का साधन है, इस स्थिति में उसके जीवन में प्रवेश पाए विना आत्मा शुद्ध कैंसे होगी? यह विलकुल ठीक है कि धर्म आत्म-शुद्धि का एकमात्र साधन है। धर्म को अपनाने से ही जीवन शुद्ध वनता है। पर साथ ही हमें इस तथ्य को भी नहीं भूलना चाहिए कि धर्म को जीवन में टिकने के लिए पृष्ठभूमि के रूप में एक सीमा तक पवित्रता की अनिवार्य अपेक्षा है। यदि जीवन में प्राथमिक पवित्रता नहीं होगी तो धर्म टिकेगा ही कहा? और जब उसे टिकने को ही स्थान नहीं, तब उसके द्वारा व्यक्ति के जीवन-शोधन की तो कल्पना ही कैंसे की जा सकती है? इसलिए हम इस तथ्य को मलीमाति समभे कि धर्म के प्रतिविभ्वित होने के लिए एक सीमा तक जीवनशुद्धि अनिवार्य है। यह प्राथमिक जीवनशुद्धि यदि नहीं होती है तो जीवन में धर्म को अकुरित होने के लिए उपयुक्त उर्वरा ही नहीं मिल पाती। हम प्रत्यक्ष देखते है कि वहुत-से लोग धर्म की लम्बी-चीड़ी वाते तो बहुत करते है, धार्मिक कियाकाण्ड

आदि भी करते है, पर घार्मिकता उनके जीवन को छू तक नही पाती। उनका व्यवहार धर्म के विपरीत चलता है। इसका कारण यही तो है कि कियाकांड आदि करने हुए भी धर्म टिक सके उतनी प्राथमिक विणुद्धि उनके जीवन की नहीं हो पाई है।

धार्मिकता की पहचान

व्यक्ति के जीवन में धर्म फिलित हुआ है या नही, इसकी कमोटी बहुत सीधी-सी है। अगर प्रतिकूलता में व्यक्ति अपना संतुलन नहीं खोता है तो मानना चाहिए कि उसके जीवन में धर्म फिलित हुआ है। इसके विपरीत मन की जरा-सी प्रतिकूलता में यदि वह अपना संतुलन खोकर आपे से बाहर हो जाता है तो यह मान लेना चाहिए कि अभी तक धर्म केवल चोगे के रूप में है, आत्मगत नहीं।

धार्मिक व्यक्ति की एक बहुत बढी पहचान है कि वह गुस्सा नहीं करता। गुस्सा करना अधार्मिकता का द्योतक है। एक व्यक्ति एक सन्त के पास गया और प्रश्न की भाषा में बोला—"महाराज! लोग जिस स्वर्ग और नरक की वात करते है, वह वास्तिविक है अथवा क्योलकिह्यत?"

''तू कौन है ?''—सत ने प्रश्न को उत्तरित करने की अपेक्षा प्रति-प्रश्न किया।

''वावा! मै यहा के महान् सम्राट् का अंगरक्षक हू ।"—गर्व के साथ उसने कहा।

"अरे ! किस मूर्ख ने वना दिया तुभे अंगरक्षक ? तेरा चेहरा ही सम्राट् का अगरक्षक वनने जैसा नहीं है। मुभे तो तू भूखा भिखारी प्रतीत होता है।"—व्यग्य भरी हसी हसते हुए सत ने कहा।

सत के इन बोलों को सुनते ही वह अंगरक्षक गुस्से में आ गया। उसके चेहरे का रंग वदल गया। होठ फड़फड़ाने लगे। आंखें लाल हो गईं। कमर पर लटकती तलवार की मूठ की ओर हाथ वढ गया। पर तलवार वाहर निकलता उससे पूर्व ही सत ने मुस्कराते हुए कहा—"अच्छा, तू तलवार भी रखता है! परन्तु ख्याल रखना इस तलवार से मेरा सिर नहीं कटेगा। मेरा सिर काटने के लिए तो दूसरी तलवार चाहिए।"

अब तो अंगरक्षक का क्रोध सातवे आसमान पर चढ गया। तलवार वाहर निकल गई। दात किटिकटाते हुए वोला—"किस सिरिफरे से पाला पड़ा है! मेरे प्रश्न का जवाव देना तो दूर, उलटे मेरी ही आलोचना ! मैं इसे कभी भी वर्दास्त नहीं कर सकता।""

इस वार संत ने जोरदार ठहाका लगाया और बोले-''तेरे आधे

प्रश्न का उत्तर तो तुभे मिल गया है। नरक का दरवाजा तो तूने खोल लिया है। इसलिए अब यह पूछना वेमानी है, नरक है या नहीं?"

आधा प्रश्न समाहित होने की वात सुनकर अंगरक्षक जरा संभला।
मन-ही-मन सोचने लगा—अरे ! यह तो मेरी कसौटी हो रही है। मैं कहां
चला गया ? उसका गुस्सा शांत हुआ। तलवार वापस म्यान मे चली गई।
संत के प्रति दुर्व्यवहार के लिए मन पश्चात्ताप से भर गया। सन्त के चरणों
मे गिरकर पुन:-पुन. क्षमायाचना करने लगा।

"अब तेरे प्रदन का पूरा समाधान हो गया है। तूने अब स्वर्ग का दरवाजा खोल लिया है।"—संत ने उसकी पीठ थपथपाते हुए कहा।

प्रश्न के जवाव देने की इस अनोखी शैली की देखकर वह अंगरक्षक अत्यंत प्रभावित हुआ। श्रद्धावनत संत को नमन कर वह ज्योंही लौटने लगा, संत ने उसे रोकते हुए प्रतिवोध की भाषा में कहा— "मेरी वात घ्यान से सुन। यह केवल कोध और अकोध/शांति की वात नहीं है, अपितु समग्र जीवन-पद्धति का प्रश्न है। जव-जव तू कोध की ही तरह अहकार, माया, लोभ, वासना, ईंप्या में चला जाता है, तव-तव नरक का दरवाजा स्वत खुल जाता है। इसी के समानान्तर जव-जव तू अकोध/शांति की तरह ही मुक्ति, आर्जव, मार्वव, संयम, तप, त्याग, सत्य, ब्रह्मचर्य में आ जाता है तव-तव स्वर्ग का दरवाजा खुल जाता है। वस्तुतः स्वर्ग और नरक को कही वाहर खोजना निरी श्रांति है। स्वर्ग और नरक दोनों अपने भीतर ही है।"

वन्धुओं ! मैं इस वात को इस रूप मे कहना चाहता हूं कि कोध, अहंकार, माया, लोग, वासना आदि अधार्मिकता की पहचान है और क्षमा मुक्ति, आर्जव, मार्वव आदि धार्मिकता की कसौटी। यदि व्यक्ति कोध से अकोध, असत्य से सत्य, माया से ऋजुता की ओर मुड जाता है, यानी उसका जीवन दिशान्तरित हो जाता है तो समभ लेना चाहिए कि जीवन में धर्म फिलत हुआ है।

छाया : दो मान्यताएं

में अपने मूल विषय पर पुन लौटता हूं। मैं आपको छाया/प्रतिविम्ब के वारे में वता रहा था। मैने यह स्पष्ट करने का प्रयास किया कि किसी भी वस्तु के प्रतिविम्वित होने में उस पदार्थ का बहुत बड़ा महत्व है, जिसमे बह प्रतिविम्वित हो रही है।

छाया/प्रतिविम्ब के वारे में जैसा कि मैने प्रारम्भ मे बताया था, हर प्राणी के शरीर से तदाकार पुद्गल निकलते रहते है और उनकी छाया पडती है। यह एक मान्यता है। इस सदर्भ मे एक दूसरी मान्यता और भी है—हम जहां खडें रहते है, वहां के पुद्गल उस रूप मे रूपान्तरित हो जाते हैं। इन दोनो मान्यताओं में से कौन-सी मान्यता सही है, इस विवाद में मैं नही जाना चाहता। पर इतना तो दोनों ही मान्यताओं से निर्विवाद रूप से प्रमाणित है कि छाया पुद्गल है।

आभामंडल विज्ञानसम्मत है

छाया पुद्गल है, यह बात हम शास्त्रों में सदा से पढ़ते रहे हैं। पर आज विज्ञान ने भी अनेकानेक प्रयोगों के द्वारा इसे सावित कर दिया है। हम सदा से पढते और सुनते आए है कि तीर्थंकरों के आभामंडल होता है। आज विज्ञान ने भी इसे स्वीकार कर लिया है। स्वीकार ही नहीं किया है, विभिन्न प्रयोगों के द्वारा इसे प्रमाणित भी कर दिया है। विज्ञान तो यहां तक कहता है कि तीर्थंकरो/महापुरुपों के ही नहीं, अपितु प्रत्येक प्राणी के आभा-मडल होता है। चुकि तीर्थंकरो/महापुरुपों का आभामंडल स्वच्छ होता है, इसलिए विलकुल स्पष्ट रूप से दिखाई देने लगता है। लेकिन दूसरे-दूसरे प्राणियो का आभामडल इतना स्वच्छ नहीं होता, इसलिए दिखलाई नहीं देता। आजकल ऐसा कैमरा विकसित किया गया है, जिसके माध्यम से सामान्य प्राणियों के आमामडल के भी फोटो लिए जा सकते है और लिए भी गए हैं। उन चित्रों के आधार पर एक बहुत महत्त्वपूर्ण तथ्य यह सामने आया है कि जिस व्यक्ति के अच्छे या बुरे जैसे विचार होगे, उसके आभामंडल का चित्र भी उनके अनुरूप आएगा। इस कम से विभिन्न व्यक्तियो के आभामंडल के चित्र भी अलग-अलग प्रकार के आएंगे। चित्र ही क्यो, रंग भी अलग-अलग आएगे। आभामडल के रंग आदि को सविस्तार समभने के लिए जैन दर्शन के लेश्या प्रकरण का अवधानपूर्वक अध्ययन आवश्यक है । लेश्या का जैसा सूक्ष्म और विस्तृत विवेचन जैन दर्शन में उपलब्ध है, वैना अन्यय दुर्लभ ही नहीं, लगभग अप्राप्त है।

आतप

सूर्यादीनामुष्णः प्रकाश आतपः । चन्द्रादीनामनुष्णः प्रकाश उद्योतः । मण्यादीनां रश्मिः प्रमा । सर्व एव एते पुद्गलधर्माः, अत एतद्वानिप पुद्गलः ।

सूर्य आदि के उष्ण प्रकाश को आतप कहा जाता है। यह भी पुद्गलों की परिणित है। इसलिए इसे भी पुद्गल का लक्षण माना गया है। हम देखते है कि कुछ लोग इतने तेजयुक्त होते है कि उनके तेज को हर कोई वर्दाश्त नहीं कर पाता। उदाहरणार्थ —हमारे धर्मसध के सप्तमाचार्य पूज्य डालगणी। ऐसा कहा जाता है कि उनका चेहरा इतना तेजयुक्त था कि हर किसी की यह हिम्मत ही नहीं होती थी कि वह उनके नजदीक चला जाए,

उनसे वातचीत कर ले । महाराज गंगासिहजी का उदाहरण भी आपके सामने है । उनका तेज भी उल्लेखनीय था ।

उद्योत

चन्द्र आदि के शीतल प्रकाश को उद्योत कहा जाता है। यह भी पुद्गल की परिणति है।

अतिप की तरह कुछ लोगों की शीतलता भी उल्लेखनीय होती है। पूज्य कालूगणी का उदाहरण हमारे सामने है। वे इतने शीतल थे कि कोई भी उनके पास जा सकता था। उनसे अपने दिल की वात कह सकता था। अरेर तो क्या, छोटे-छोटे वच्चे भी मुक्त भाव से उनके चरणों में उपस्थित होने थे। मैं पहले भी कई बार बता चुका हूं और आज पुन. बताता हू कि मेरे वैराग्य का मूलभूत कारण पूज्य कालूगणी की वह शीतल-सौम्य आकृति ही थी। जब कभी कालूगणी लाडनू पधारते, मैं घटो-घंटो खड़े-खड़े उनकी उस दिन्य आकृति को निहारता। धीरे-धीरे मेरे मन में यह तीव्र भावना बन गई कि मैं भी गुरुदेव का एक छोटा-सा शिष्य बनकर उनके चरणों में समर्पित हो जाऊं।

प्रभा

रत्न आदि की रिश्मयों को प्रमा कहते हैं। यह भी पुद्गल की एक परिणित है।

पुद्गल के विभिन्न लक्षणों की चर्चा मैंने अपने प्रवचनों में की। ये सभी पुद्गल के धर्म है। अतः पुद्गल के विभिन्न लक्षणों के रूप में इन्हें निरूपित किया गया है।

पुद्गल के दो प्रकार

पुद्गलों की विभिन्न परिणतियों की चर्चा के पश्चात् अव हमे यह समभना है, पूदगल कितने प्रकार के हैं ?

परमाणुः स्कन्धश्च ।

पुद्गल के दो प्रकार हैं—

१ परमाणु

२. स्कन्ध ।

परमाणु और स्कंध की विस्तृत चर्चा आज मैं नहीं करूंगा। संक्षेप में आप इतना-सा समभ लें कि मूक्ष्मतम पुद्गल परमाणु है और अनेक परमाणुओं के एकीभूत रूप को स्कन्ध कहा गया है। परमाणु के अतिरिक्त समी पुद्गल स्कंध है।

आप मेरे हाथ मे यह कपड़ा देख रहे हैं। यह एक स्कध है। ये मिट्टी के सूक्ष्म कण भी स्कंध हैं। आप कहेगे—इतने सूक्ष्म कण भी स्कंध हैं, तब फिर परमाणु किसे कहें ? वास्तव में दृण्य जितने भी पुद्गल है, वे सभी रकंघ ही है। परमाणु कभी आंखों से दिखाई नहीं पड़ता।

प्रश्न है. वास्तविक परमाणु है या स्कन्ध ? एक दृष्टि से परमाणु ही वास्तविक है। दो, चार, सौ, हजार, करोड़, असस्य, अनन्त परमाणुओ से मिलकर एक स्कन्ध वनता है। पर जैसा कि भैने पहले वताया, परमाणु इतना सूक्ष्म होता है कि आप उसकी कल्पना भी नहीं कर सकते। दो-चार-पाच परमाणुओं के स्कंध के दीखने की वात तो वहुत दूर की है, संख्येयप्रदेशी और असख्येयप्रदेशी पुद्गलो को भी हम अपने चर्म चक्षुओं से नहीं देख सकते। केवल अनन्तप्रदेशी स्कन्ध ही हमारी आंखी द्वारा ग्राह्य होते ईं। इसमे भी इतना और समक्त लें कि सब अनन्तप्रदेशी स्कन्ध हमारी आंधों के विषय नहीं वनते। केवल वे ही अनन्तप्रदेशी स्कन्ध हम देख पाते हैं, जो स्यूल है। इससे हम परमाणु की सूक्ष्मता से पिरिचित हो सकते हैं। आपको शायद यह बात विचित्र लगे। पर वास्तव मे आज यह कुछ भी विचित्र नही है। विज्ञान ने बहुत ही सूक्ष्म-सूक्ष्म खोजें की है। प्रकाश एक लाख छियासी हजार मील प्रति सेकड की रपतार से गति करता है। जब इस सूदमता की आप स्वीकार करते है, तब शास्त्रों में विणित मूक्ष्मता पर तो अविदवास करने का कोई ओचित्य ही नही है। हालांकि हमारे तीर्थंकरों के पास सूक्ष्मता को मापने के लिए यत्र नहीं थे, पर उन्हें उनकी अपेक्षा भी कहा थी। वे आत्म-द्रष्टा थे। उन्होने आत्म-ज्ञान की गहराई मे मव कुछ प्रत्यक्ष देखा। यंत्रों से मापने का काम विज्ञान का है। वह यत्रों को विकसित कर विभिन्न सूक्ष्मताओं को मापने का प्रयास कर सकता है।

गंगाबहर २६ जुलाई, **१**९७८

परमाणु का स्वरूप

'परमाणु' की प्रासिगक संक्षिप्त चर्चा में पिछले प्रवचनो मे कई वार कर चुका हूं। पर उसका सागोपांग विवेचन अभी तक अवशेप है। आज मैं परमाणु का कुछ विस्तृत विवेचन कर रहा हूं।

अविभाज्यः परमाणु ।

जिसका कोई विभाग न हो सके, जो कभी टूट न सके उस सूक्ष्मतम पुद्गल को परमाणु कहा जाता है। यह उसकी सक्षिप्त परिभाषा है। उसकी विस्तृत परिभाषा देते हुए एक प्राचीन आचार्य ने लिखा है—

'कारणभेव तदन्त्य, सूक्ष्मो नित्यश्च भवति परमाणुः। एकरसगन्धवर्णो, द्विस्पर्शः कार्यलिङ्गश्च॥'

जो किसी भी पौद्गलिक पदार्थ का अन्तिम कारण है, सूक्ष्म है, नित्य है; एक रस, एक गंध, एक वर्ण व दो स्पर्शयुक्त है और जिसका अस्तित्व दृश्यमान कार्यों से जाना जाता है, वह परमाणु है।

इस परिभापा मे परमाणु को पौद्गलिक पदार्थों का अन्तिम कारण वताया गया है। अन्तिम कारण को समभने से पूर्व आप कारण को समभें। और कारण को समभने के लिए आप कार्य को भी समभे। जिससे वस्तु निर्मित होती है, वह कारण कहलाता हे तथा जो वस्तु निर्मित होती है, उसे कार्य कहा जाता है। इसे आप उदाहरण से और स्पष्ट रूप से समभ पाएगे। मिट्टी का घड़ा वनता है। यहां मिट्टी कारण है और घड़ा कार्य है। परमाणु कारण है, कार्य नही। क्योंकि परमाणुओं के मिलने से छोटे-वड़े सभी स्कंध वनते है परन्तु परमाणु किसी से नही बनता।

अन्तिम कारण वह होता हैं, जिसके विना कार्य (वस्तु) होता ही नहीं। में स्थूल उदाहरण से समभाऊं। कल्पना की जिए एक व्यक्ति ने हजार बूदी को मिलाकर एक लड्डू बनाया। दूसरे व्यक्ति ने पांच-पांच सौ बूदी के दो लड्डू मिलाकर एक लड्डू बनाया। तीसरे व्यक्ति ने ढाई-ढाई सौ बूदी के चार छोटे लड्डुओ को मिलकर एक लड्डू बनाया। इस प्रकार और भी छोटे-छोटे लड्डुओ को मिलाकर एक लड्डू बनाया जा सकता है। पर सबका अन्तिम कारण बूदी है। यदि बूदी नहीं तो लड्डू बन ही नहीं सकता।

परमाणु भी अन्तिम कारण है। उसके विना कोई वस्तु/स्कन्ध वन ही नहीं सकता।

जैसा कि मैं पहले कई वार वता चुका हूं कि परमाणु सर्वाधिक सूक्ष्म है। इसकी सूक्ष्मता की कल्पना आप एक वात से करें। मान लीजिए, किसी व्यक्ति की आंख में वालू का एक कण गिर गया। कण विलकुल छोटा-सा है फिर भी आंख उसे सहन नहीं करेगी। वह आंख में रह रहकर रड़कन और पीडा उत्पन्न करेगा। आखिर जब उसकी निकाला जाएगा, तभी उस व्यक्ति को चैन पड़ेगी। पर एक परमाणु गिर जाए तो कुछ पता ही नहीं चलेगा। एक परमाणु ही क्यो, हजार, लाख, करोड असंख्येय परमाणुकों का स्कन्ध भी गिर जाए तो भी उसको कोई रड़कन या पीड़ा अनुभव नहीं होगी। इससे भी और आगे कहू तो सूक्ष्म अनन्तप्रदेशी स्कन्ध का ही अनुभव हो सकेगा। यानी एक सूक्ष्म वालू कण से परमाणु अनन्तगुणा सूक्ष्म है।

ऐसे सूक्ष्म परमाणु को न तो हवा उडा सकती है और न पानी ही वहा सकता है। अग्नि उसे जला नहीं सकती। तीक्ष्ण-से-तीक्षण शस्त्र की घार भी उसे काट नहीं सकती। और तो क्या, लाखों सैनिकों वाली चक्रवर्ती की सेना भी यदि उसके ऊपर से होकर गुजर जाए तो भी वह उससे सवैथा अप्रभावित रहेगा, जरा भी इघर से उघर नहीं होगा।

परमाणु नित्य है। वह सदा परमाणु था, परमाणु है और परमाणु रहेगा।

अव आपको यह जानना है कि परमाणु मे वर्ण, गंध, रस और स्पशं होते है या नहीं ? चूकि परमाणु भी एक दृष्टि से पुद्गल ही है, इसलिए उसमे वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्श अवश्यमेव होते है। पर परमाणु एक प्रदेशी ही होता है, अतः उसमे एक वर्ण, एक रस, एक गन्ध और दो स्पर्श ही पाए जाते है।

यहां प्रश्न सामने आएगा, परमाणु मे कृष्ण, नील, श्वेत, रक्त और पीत—इन पांचों वर्णों मे से कौन-सा एक वर्ण पाया जाता है ? परमाण में कौन-सा एक वर्ण पाया जाता है ? — इसका कोई निश्चित विधान नहीं है। पाचो वर्णों मे से कोई भी एक वर्ण पाया जा सकता है। हां, इतना अवश्य है कि वह एक वर्ण परिवर्तित होता रहता है। यानी श्वेत वर्ण का पीत वर्ण, पीत वर्ण का रक्त वर्ण, रक्त वर्ण का कुष्ण वर्ण वर्ण वर्ण सकता है। इस परिवर्तन का कोई निश्चित कम नहीं है।

यही स्थिति परमाणु मे गन्ध और रस की भी है। कोई भी एक गंध और एक रस उसमे पाया जा सकता है और उनमें परिवर्तन का क्रम भी चलता रहता है। स्पर्श के बारे में कुछ भिन्न विधान है। जहां वर्ण, गध, और रस एक-एक ही पाए जाते है, वहां स्पर्श दो पाए जाते है। यहां पुनः प्रश्न आएगा, कौन-कौन से दो स्पर्श पाए जाते है? इसका समाधान यह कि उष्ण और शीत स्पर्श में से एक तथा रूक्ष और स्निग्ध स्पर्श में से एक स्पर्श परमाणु में होता है। ये भी स्थायी नहीं हैं। इनमें भी परिवर्तन होता रहता है।

परमाणु का इतना विवेचन करने के वावजूद अभी तक मैं पूरे मलोक का अर्थ स्पष्ट नहीं कर पाया हूं। संस्कृत भाषा की यह विशेषता है कि उसमें बहुत थोड़े-से शब्दों में बहुत बात कह दी जाती है। दूसरी-दूसरी भाषाओं में जिस बात को कहने के लिए वीस-तीस शब्दों में जरूरत होती है, उसी बात को संस्कृत भाषा मे पाच-सात शब्दों में कहा जा सकता है। सचमुच यह इस भाषा का अत्यत महत्त्वपूर्ण गुण है। हम भाषा को ही क्यो, यक्तृत्व को भी देखें। कुछ लोग जहा बहुत थोड़े मे बहुत अधिक कहने की कला मे माहिर होते है, वही बहुत-सारे लोग बोलते तो बहुत है पर उसमे तथ्य बहुत कम या नहीं के बराबर होता है। उन पर यह कहावत चरितार्थ होती है—'खोदा पहाड़ निकली चुहिया।'

मौन की शक्ति

बोलने का अपना महत्त्व है तो न बोलने का भी अपना महत्त्व है, बिल्क बोलने की अपेक्षा न बोलना/मोन ज्यादा महत्त्पूणं और उपयोगी होता है। संसार के सभी महापुरुषों ने इसीलिए मौन पर बहुत बल दिया है। मगवान महावीर ने बारह वर्षों तक मौन किया। महात्मा गांधी सप्ताह मे एक दिन मौन किया करते थे। बोलने से शक्ति क्षय होती है। उस क्षरित शक्ति को पुनः संगृहीत करने में मौन सर्वाधिक उपयोगी है। अपने स्वयं के अनुभव की बात में बताऊं। सुदूर प्रदेशों की यात्राओं के दौरान मुक्ते बहुत अधिक बोलना पड़ता। कभी-कभी तो दिन मे पाच-पांच बार प्रवचन करना पड़ता। यह निश्चित है कि कोई चाहे कितना भी सक्षम क्यों न हो, अधिक बोलने में आखिर उसकी शक्ति तो टूटेगी ही। मैं कई बार बोलते-बोलने बहुत थक जाता। मन मे प्रश्न उमरा, क्या समाधान खोजा जाए इस समस्या का? मैंने प्रति दिन दो घटे का मौन प्रारम्भ कर दिया। इस मौन से मैं बहुत लाभान्वित हुआ। ऐसा अनुभव हुआ कि दिन मर बोलने में जो शक्ति कीण होती है, वह दो घंटे के मौन से पुनः अजित हो जाती है।

दीर्घश्वास का लाभ

कमी-कभी ऐसा भी होता है कि वलते-वोलते मेरा गला वैठने लगता और दूसरे दिन हजारों की विशाल सभा को सम्वोधित करना निश्चित होता। (उन दिनो हमारे यहां माईक का उपयोग नही होता था।) मन मे विचार आता—यह कैसे संभव होगा ? रात को मीन करके सो जाता । मुबह उठकर अनुभव करता कि शक्ति अजित तो हुई, गला भी साफ हुआ है, पर फिर भी अभी हजारों को सुनाने की स्थिति में नहीं हूं । इस स्थिति में मीन के साथ-साथ दीर्घ-स्वास का प्रयोग करता । मीन और दीर्घं स्वास दोनों का योग मिलने से मुभे पूरी शक्ति प्राप्त हो जाती और मैं अपने निश्चित कार्यंक्रम के अनुसार प्रवचन कर पाता ।

अगर हम गौर से देखें तो पाएंगे कि पूरे दिन में ऐसे बहुत कम प्रसंग आते हैं, जब बोलना व्यक्ति के लिए आवस्यक होता है। अधिकांश तो व्यक्ति निष्प्रयोजन या बहुत सामान्य प्रयोजन के लिए ही बोतता है। उस तथ्य से अपरिचित होने के कारण लोग अपनी शक्ति का बहुत अपव्यय करते हैं। इसीलिए हमारे तीर्थं द्धारों ने कहा, निष्प्रयोजन कोई काम मत करों।

मुक्ते लगता है कि महापुरुषों की वाणी सुनने में तो सब को कर्णक्रिय होती है पर उसका आचरण बहुत कम लोग कर पाते हैं। जब आदमी किसी मुसीवत में फंसता है, तब उसे महापुरुषों की वाणी की रमृति उनरती है। इसीलिए कवीरजी ने कितना मार्मिक कहा है—

'दुःख में सुमिरन सब करे, युख में करे न कीय। जो सुख में सुमिरन करे, दुःख काहे को होय।।'

दु.ख मे, कठिन परिस्थितियों में मभी भगवान की वाणी को याद करते हैं। पर नुख में उसे कोई याद नहीं करता। यदि सुख मे, अनुकूल परिस्थितियों में व्यक्ति भगवान की याणी को याद कर ने तो सभवतः दु:ख उत्पन्न ही न हो। पर मानव मन की यह कमजोरी ही माननी चाहिए कि वह जानते हुए भी सुख में भगवान और भगवान के उपदेश को भूल जता है।

मेंने प्रसंगवण कुछ वार्ते विषय से हटकर भी कहीं। पर ये वार्ते भी कम उपयोगी नहीं है। समय-समय पर प्रमंगवण ऐसी वार्ते प्रवचन में आनी ही चाहिए, जिससे तास्विक ज्ञान के साथ-साथ लोगो को व्यावहारिक प्रशिक्षण भी प्राप्त होता रहे।

गंगाबहर २७ जुलाई, १९७८

परमाणु: एक अनुचिन्तन

कल के प्रवचन मे मैने परमाणु का विवेचन किया। आज पुनः उसी अधूरे विषय के विवेचन से प्रवचन का प्रारम्भ कर रहा हूं। मैने कल वताया या कि परमाणु कार्यं (स्कन्ध) का अन्तिम कारण है। अन्तिम सूक्ष्म है। नित्य है और एक वर्ण एक, गन्ध, एक रस तथा दो स्पर्ण से युत है।

अव प्रश्न है, जब परमाणु को आंखों से देखा नहीं जा सकता, कान से सुना नहीं जा सकता हाथ में पकड़ा नहीं जा सकता, तब उसके अस्तित्व को किस आधार पर स्वीकार किया जाए ? यह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रश्न है । यह तो स्पष्ट है कि परमाणु किसी भी स्कन्ध (कार्य) का अन्तिम कारण है । उसके विना स्कन्ध की कल्पना ही नहीं की जा सकती । यह ठीक है कि हमें परमाणु (कारण) दिखाई नहीं देता, सुनाई नहीं देता, पकड में नहीं आता । पर कार्य तो दिखाई देता ही है । जब कार्य सामने है तो कारण चाहे प्रत्यक्ष दिखाई दे या न दे, उसके अस्तित्व को कभी नकारा नहीं जा सकता । उसमें संदेह के लिए कहीं कोई अवकाश नहीं रहता । उदाहरणार्थ, एक व्यक्ति के हाथ में मक्खन है । मक्खन दूध से निकलता है । यानी दूध मक्खन का अन्तिम कारण है । दूध के विना मक्खन कभी हो ही नहीं सकता । पर उस व्यक्ति ने दूध कभी देखा नहीं । दूध चाहे नहीं देखा, परन्तु जब उसने मक्खन देख लिया तो वह दूध के अस्तित्व को अस्वीकार नहीं कर सकता ।

आपने घुआं निकलते देखा। पर घुआ कहां से निकल रहा है? अग्नि कहां है? यह सब दिखलाई नहीं देता। ऐसी स्थिति में क्या आप अग्नि को इन्कार कर सकते है? कभी नहीं कर सकते। क्योंकि घुआं है तो अग्नि होगी ही। ऐसा कभी हो नहीं सकता कि घुआ तो मीजूद हो और अग्नि न हो। एक आदमी खूब हुण्ट-पुण्ट है पर कहता कि में दिन में कभी रोटी नहीं खाता। इसका अर्थ है कि रात को अवश्य खाता है, अन्यथा उसका शरीर हुण्ट-पुण्ट नहीं हो सकता।

न्याय-शास्त्र का एक नियम है कि जब कार्य है तो कारण अवश्यमेव होगा। यह दूसरी वात है कि कारण कभी दिखाई देता है और कभी नहीं भी दिखाई देता। परमाणु को भी हम इसी परिप्रेक्ष्य मे देखें। चाहे परमाणु हमें दिखलाई नहीं देता पर जब रक्ष्य दिखलाई देता है तो परमाणु का अस्तित्व रवतः प्रमाणित है।

सदृश परमाणुओं में तरतमता

परमाणु के वर्ण के बारे में मैंने कल बताया था। परमाण् में एक ही वर्ण पाया जाता है। इस सन्दर्भ में एक बात और जातन्य है। एक ही वर्ण के परमाणुओं में परस्पर बहुत वर्षी तरतमता हो नकती है। उदाहरणार्थ—दो इयामवर्ण के परमाणु है। उन दोनों परमाणुओं की इयामता में दो गुण में लेकर असंख्य, अनन्त, अनन्तानन्त गुण तक अन्तर हो नकता है। यानी एक परमाणु एक गुण ज्याम है तो दूसरा परमाणु तान्त गुण, करोड गुण, असख्य गुण, अनन्तानन्त गुण इयाम हो मकता है। हम प्रत्यक्ष देतते हैं कि एक कपड़ा भी काला होता है, एक आदमी भी काला होता है और एक भैसा भी काला होता है। पर इनके कालेपन में बहुत तरतमता रह जाती है। ज्यामवर्ण कि तरह सभी वर्णी में इसी प्रकार तरतमता होती है।

वर्ण की तरह परमाणु की गंध और रम में भी दो गुण से लेकर अनन्तानन्त गुण तक तरतमता होती है। हम देराते हैं, एक इन ऐसा होता है, जिसकी महक दूर-दूर तक फैल जाती है। वही दूसरे इन की सुगंध कुछ दूर बैठे व्यक्ति की नाक का भी पूरा विषय नहीं बन पाती। इसी प्रकार रस की तरतमता भी अनुभव की जा सकती है। दूब मीठा है। मिश्री मीठी है। गुड मीठा है। पर इनके मीठेपन में बहुत तरतमता है। यह तरतमता जैसा कि पहले बताया गया, उतकृष्ट रूप में अनन्तानन्त गुण तक हो सकती है।

परमाणु में दो स्पर्ण होते है। पर स्पर्ण की तरतमता का कम पूर्व कम की तरह ही है। कुएं का पानी गमंं है। दूध गमंं है। चूल्हा गमं है। भट्ठी गमंं है। रेल का इंजन गमं है। पर इनकी गमीं-गमीं में बहुत बड़ी तरतमता है। वर्ण, गन्ध और रस की तरह ही यह तरतमता दो गुण में लेकर अनन्तानन्त गुण तक हो सकती है। अब आप समभ गए होगे कि परमाणु परमाणु के बीच कितना अन्तर हो सकता है। इस संदमंं में एक बात और बता दूं। आज एक परमाणु में वर्ण, गन्ध, रस और स्पर्ण की जो स्थिति है, वह कालान्तर में परिवर्तित भी हो सकती है। आज जो परमाणु कम दयाम है, वह कल अधिक ध्याम भी बन सकता है। आज जो परमाणु कम तिक्त है, वह कल अति निक्त भी हो सकता है।

परमाणु गति करता है ?

अव हमे इस प्रश्न पर विचार करना है कि परमाणु गित करते हैं या नहीं ? परमाणु गित करते हैं। पर इसके साथ यह भी समक्क लेना चाहए कि उनकी गित स्वप्नेरित ही होती है। दूसरों के हिलाए वे नहीं हिलते। आपको जिज्ञासा हो सकती है, परमाणुओ की गित कैसी होती है ? परमाणुओ की गित इतनी तेज होती है कि आप जायद कल्पना भी नहीं कर सकते। संसार का तीन्न-से-तीन्न गितवाला यन्त्र भी उनकी की तुलना में बहुत पीछे ठहरता है। शास्त्रों में उनकी गित की चर्चा करते हुए बताया गया है कि कोई भी परमाणु एक समय (काल का सूक्ष्मतम हिस्सा) में लोकान्त से लोकान्त तक जा सकता है। पर इस विषय में कोई प्रतिबद्धता नहीं है। वह गित कर भी सकता है और बहुत लम्बे काल तक गितिबहीन भी रह सकता है।

परमाणु जितना सूक्ष्म है, उतना ही अधिक शक्तिशाली है। सब स्कन्धों की शिक्त उसमें अन्तिनिहित है। इसलिए वैज्ञानिक कहते है कि जो जितना सूक्ष्म होता है, वह उतना ही अधिक शिक्तसम्पन्न होता है। होमियोपिथक चिकित्सा पद्धित का यह सिद्धान्त है कि दवा जितनी सूक्ष्म होकर शरीर में प्रवेश करती है, वह उतनी ही अधिक असरकारी होती है। आयुर्वेद विज्ञान में भी सूक्ष्म दवा की एक परम्परा रही है। वह दवा वड़ी तींत्र गित से रोग का निरोध करने वाली और शिक्त देनवाली होती है।

परमाणु हमे दिखाई नहीं देता, न ही उसका हमारे लिए कोई नपयोग है। पर वह हर छोटे-वड़े स्कन्ध का आधार है। इस दृष्टि से उसका महत्त्व कभी भी कम नहीं आकना चाहिए।

स्कन्ध

परमाणु की विस्तृत विवेचना के पश्चात् अव आप स्कन्ध को समभे । तदेकीभावः स्कन्धः ।

तेषां द्वचाद्यनन्तपरिमितानां परमाणूनामेकत्वेनावस्थानं स्कन्धः, यथा— द्वी परमाणू मिलितौ द्विप्रदेशी स्कन्धः, एवं त्रिप्रदेशी, वशप्रदेशी, संख्येयप्रदेशी, असंख्येयप्रदेशी, अनन्तप्रदेशी च।

जैसा कि मैं पहले स्पष्ट कर चुना हू, हमे केवल अनन्तप्रदेशी स्कन्ध ही दिखलाई देता है। उससे छोटे स्कन्ध हमारी दृष्टि के विषय नहीं वन पाते। अव प्रश्न है, स्कन्ध केवल परमाणुओं के एकीभाव से ही वनते है या किसी अन्य प्रकार से भी?

तद्भेदसंघाताभ्यामपि ।

स्कन्धस्य भेदतः संघाततोऽपि स्कन्धो भवति, यथा — भिद्यमाना शिला, संहन्यमानाः तन्तवश्च ।

परमाणुओं के एकीभाव/मिलन के अतिरिक्त स्कन्धों के भेद से भी स्कन्ध बनते हैं। एक मोटा लक्कड है। दर्शन की भाषा में वह एक स्कन्ध है। उसे तोड़ कर दो, चार, पाच उकड़े कर दिए गए। अब उनमें से प्रत्येक दुकड़ा एक स्कन्ध बन गया। एक बीस मीटर कपड़े का थान है। वह एक स्कन्ध है। अब एक-एक मीटर के बीस टुकड़े कर दिए गए तो प्रत्येक टुकड़ा एक स्कन्ध बन गया। स्कन्ध को तोड़ने से तब तक स्कन्ध बनते रहेगे, जब तक वह परमाणु नहीं बन जाए। यानी जब तक दो प्रदेश अविशिष्ट हैं, तब तक वह स्कन्ध ही कहलाएगा।

प्रसंग रासायण का

रामायण मे प्रसग आता है कि राम के आदेशानुसार लक्ष्मण ने रावण पर चक्र चलाया। चक्र रावण के पास आया। रावण ने कहा—''चक्र! तू मेरे पास आया तो है पर मेरी मुट्ठी की ताकत शायद नहीं जानता।" पर चक्र नहीं रका। वह आगे-से-आगे उसकी ओर वढ़ता ही रहा। तब रावण ने अपनी मुट्ठी का तीव्र प्रहार किया। चक्र के दो टुकड़ें हो गए। दो टुकड़ें क्या हुए, दो चक्र हो गए। अव तो और भी अधिक समस्या हो गई। दो-दो चक्रो मे मुकावला करना पडा। रावण ने दोनों चक्रो पर दोनो हाथों की मुट्ठियों से प्रहार किया। परिणामतः वे चार हो गए। अव उसने ज्यो-ज्यों उन चक्रो पर प्रहार किया, त्यों-त्यों चक्र वढते गए।

घटना लम्बी है। पर चूिक यह यहां अप्रासंगिक हो जाएगी, इसिलए मै इसे यही समाप्त करता हू। इसके माध्यम से मैं तो आपको यह वताना चाहता हू कि स्कन्ध के भेद से भी स्कन्ध वनते है।

स्कन्ध वनने का एक अन्य प्रकार है—स्कन्धो का परस्पर मिलन । दो, चार, सौ, हजार, स्कन्ध परस्पर एकी भूत होने पर भी स्कन्ध वनता है। उदाहरणार्थ —यह पट्ट आपके सामने हैं। यह एक स्कन्ध हैं। यह लकड़ो के अनेक छोटे-छोटे टुकड़ो से मिलकर बना है। ये जितने लकड़ी के टुकड़े है, वे सब अलग अलग स्कन्ध है।

कैसे बनता है परमाणु ?

यहां यह प्रश्न भी पैदा हो सकता है कि स्कन्ध की तरह क्या परमाणु भी वनता है ? एक दृष्टि से परमाणु नहीं वनता । पर चूंकि स्कन्ध के टूटते-टूटते जो अन्तिम अविभाज्य खंड वच जाता है, वह परमाणु कहलाता है, इसिलए जनभापा में हम कह सकते हैं कि परमाणु बनता है। उदाहरणार्थ —लडडू टूटा और उसकी बूदी अलग-अलग विखर गईं। जिस प्रकार

एक-एक वूदी मिलकर एक लड्डू वना था, उसी प्रकार लड्डू के टूटने से वूदी वन गई। परमाणु वनने का यह एक मात्र प्रकार है। इसके सिवाय और किसी भी प्रकार से परमाणु नहीं वनता।

अव हमे इस बात पर विचार करना है कि स्कन्ध केवल परमाणुओं के एकीभाव को ही कहते है या अन्य किमी प्रकार को ?

अविभागिनि अस्तिकायेऽपि स्कन्धशब्दो व्यवह्रियते, यथा—धर्मा-धर्माकाशजीवास्तिकाया. स्कन्धा. ।

जैन दर्शन मे घर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय और जीवास्तिकाय को भी स्कन्ध कहा गया है। यहां हमे यह समभना है कि परमाणुओं के एकीभाव के अतिरिक्त अविभाग अस्तिकायों के लिए भी स्कन्ध शब्द का व्यवहार हुआ है।

स्कन्ध दो प्रकार के है-

१. स्वाभाविक ।

२. कृत्रिम

वर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशारितकाय और जीवास्तिकाय स्वाभाविक स्कन्ध है। क्योंकि वे सदा-सदा से बने हुए है। पुद्गलास्तिकाय के स्कन्ध कृत्रिम है। वे बनते रहते हैं। धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय—इन तीनो का एक-एक स्कन्ध है। जीवास्तिकाय मे प्रत्येक जीव का एक स्कन्ध है। पुद्गलास्तिकाय के स्कन्ध अनन्त है।

पुद्गल के प्रकार

आपने यह समक्ष लिया कि पुद्गल अनन्त है। अव आपको यह जानना है कि पुद्गल के कितने विभाग है ? जैन दर्शन में पुद्गल के पांच विभाग किए गए है—

- १. मनो वर्गणा।
- २. वचन वर्गणा।
- ३. काय वर्गणा।
- ४, श्वासोच्छ्वास वर्गणा ।
- ५. कार्मण वर्गणा।

मन रूप में प्रयुक्त होनेवाले सजातीय पुद्गल-समवाय को मनो वर्गणा कहा जाता है। जैन दर्शन की यह मान्यता है कि हम मन से जो कुछ भी चिन्तन-मनन करते है, उसमें पुद्गलों का अनिवार्य सहयोग अपेक्षित है। हम मनोवर्गणा के पुद्गल ग्रहण करके ही चिन्तन-मनन कर सकते है, अन्यथा नहीं। मानसिक चिन्तन की तरह हमारे वोलने में जो पुद्गल-समृह काम आता है, उसे वचन वर्गणा कहा जाता है। वचन वर्गणा के पुद्गलों को ग्रहण किए विना हम एक भव्द भी नहीं बील मकते। बाँदारिक, वैकिय, आहारक और तैजस भरीर के रूप में काम आनेवाले मजानीय पुद्गल-समूह का नाम काय वर्गणा है। स्वासीच्छ्वास और कर्म बन्धन के रूप में काम आने वाले पुद्गल-समूह कमकः स्वासीन्छ्वाम वर्गणा और कार्मण वर्गणा कहलाते है।

दीर्घ श्वास का मूल्य श्वासोच्छ्वास वर्गणा के पुद्गलों की वात मैंने अभी वताई। इस सन्दर्भ में एक बात और जानने योग्य है। यद्यपि वह विषय में सीधी सम्बन्धित तो नहीं है पर आप लोगों के लिए बहुत उपयोगी है, इसलिए प्रसंगवश उसे बता ही देना चाहता ह।

हम सब श्वास लेते हैं और छोडते हैं। हम ही क्यों, ससार का कोई भी प्राणी इसका अपवाद नहीं हो सकता। पर मुक्ते लगता है कि श्वास नेना बहुत कम लोग जानते हैं। वह हमारे जीवन के लिए जितना उपयोगी है, उतनी ही उसके प्रति उपेक्षा होती है। यदि व्यक्ति श्वासोच्छ्वास के प्रति

जागरूक हो जाए तो उसका जीवन ही रूपान्तरित हो जाए।

हमें सदा दीघं श्वास लेना चाहिए। जिसने दीघं श्वास लेना सीख लिया, मानना चाहिए कि उसने दीघं जीवन का नुस्छा प्राप्त कर लिया। आप ध्यान दें, प्राणायाम के साधक प्रायः दीघंजीवी हुए है। प्राणायाम सब्द प्राण और आयाम इन दो शब्दों के योग से बना है। प्राणायाम का अयं है—श्वास का दीधींकरण, श्वास-प्रश्वास की गति का नियमन। यह कोई बहुत कठिन बात नहीं है। अभ्यास के द्वारा यह स्थिति निर्मित की जा सकती है। आप स्वय इसका प्रयोग एवं अभ्यास कर देखें। आपको इसके लाभ का प्रत्यक्ष अनुभव होने लगेगा।

आप पूछेंगे, इवास को किस सीमा तक लम्बाना चाहिए ? इसका कोई निश्चित उत्तर नहीं है। पर एक वात अवश्य घ्यान में रखने की है। इवास लम्बाने में जबरदस्ती कभी नहीं करनी चाहिए। यानी सहजरूप से जितना दीपं हो सके उसे उतना दीघं करना चाहिए। वलात् श्वास को दीघं करना खतरे से खाली नहीं है। आप घड़ी सामने रखकर अपने श्वास की गित की ओर घ्यान दे। सभवतः आपको एक मिनिट में १८-२० श्वास आएं। अब आप सकल्पपूर्वंक दीघं श्वास का अभ्यास ग्रुरू करे। जुछ समय के अभ्यास से आप अनुभव करेंगे कि आप का श्वास दीघं होने लगा है। श्वास की गित की सख्या एक मिनिट में १८-२० से घटकर १४-१६ रह गई है। अभ्यास की परिपक्वता के साथ यह संन्या क्रमशः घटते-घटते १३, १२, ११, १०, ९, ८, ७, ६, ५ तक पहुच सवती है। लम्बे अभ्यास के वाद एक मिनिट में एक श्वास की स्थित भी निर्मित हो सकती है।

हमारे जीवन में दीर्घ श्वास का बहुत बड़ा महत्त्व है। मैं तो यहा तक कहता हूं कि जिसने अपने श्वास पर नियंत्रण करना सीख लिया, उसने अपने शरीर और मन पर नियंत्रण करना सीख लिया। आप घ्यान दें, चाहे कोई शारीरिक वीमारी हो या काम, कोध, अंहकार, ईर्ष्या, भय जैसा कोई मानसिक आवेग हो, उस स्थिति मे व्यक्ति का श्वास अस्वाभाविक/चचल वन जाता है। श्वासों की अंख्या आवेग के अनुपातानुसार बहुत वढ जाती है।

क्रोध-विजय का उपाय

क्रोध की वीमारी से कौन पीडित नहीं है ? क्रोध पर विजय प्राप्त करने के लिए क्वास-संयम का प्रयोग बहुत उपयोगी है। जिस समय आपको क्रोध आए उस समय आप अपने क्वास पर व्यान दें। आप पाएगे कि आपका क्वास स्वाभाविक नहीं रहा है। उसकी गति वढ गई है। यदि उस समय आप अपने क्वास को दीर्घ कर स्वाभाविक स्थित में ला सके तो निक्चय ही आप क्रोध-विजय के प्रयास में सफल हो सकेंगे।

एक व्यक्ति डॉक्टर के पास गया और वोला—''डॉक्टर साहव! मुफ्ते कोघ वहुत आता है। आप कोई ऐसी दवा दें, जिससे कोघ न आए।" डॉक्टर लोग शारीरिक वीमारी को मिटाने की दवा तो दे सकते है पर कोघ जैसी मानसिक वीमारी की दवा प्राय उनके पास नहीं होती। पर वह डॉक्टर वड़ा अनुभवी था। उसने उस मरीज को एक भरी हुई वांतल दी और कहा—''जिस समय तुम्हे कोघ आए, तत्काल वोनल खोलकर दवा मुह में ले लेना। पर घ्यान रखना—दवा को दस मिनिट तक के लिए केवल मुह में ही रखना है, निगलना नहीं है।"

वह मरीज बोतल लेकर घर आ गया। जब भी उसे कोध आता, वह वोतल खोलकर दवा मुंह में ले लेता। दवा से पूरा मुंह भर जाता और देखते-देखते उसका कोध विदा हो जाता। अब उस व्यक्ति को वड़ी राहत मिली। उसने सोचा—डॉक्टर ने तो गजब की दवा दी है, जो कि महीनों, दिनों, घंटो व मिनटों में नहीं, अपितु सेकडों में ही अपना असर दिखाती है!

वन्धुओं ! उस दवा के प्रति आप भी जिज्ञासु होगे। आपको सुनकर शायद आश्चर्य होगा कि उस बांतल मे दवा के नाम पर केवल पानी था। पर होता यह था कि ज्योही उस व्यक्ति का मुंह पानी से भरता कि श्वास वन्द हो जाता। श्वास वन्द हुआ कि कोध विदा हो जाता।

मुक्ते वहुत-सारे लोग पूछते है कि कोध को शान्त कैसे किया जाए ? मैं कोई डॉक्टर नहीं हूं, फिर भी मैं उन्हे उपाय सुक्ताना हूं। मैं कहना हूं, जिस समय गुस्सा आए उस समय कुछ क्षणों के लिए श्वास-निरोध की आदत डालों। पर कठिनाई यह है कि जब कोध का उन्माद आदमी पर छाता है, उसे क्वास-निरोध की वात याद ही नहीं रहती। फिर भी यह निव्चित हैं कि जो व्यक्ति सकल्पपूर्वक क्वास-निरोध का अभ्यास व प्रयोग करता है, वह अवक्यमेव लाभान्वित होता है। क्वास को सर्वथा रोकना यदि एकाएक कठिन हो तो क्वास-दर्शन करते हुए एक-एक क्वास को गिनना भी वडा लामकारी सिद्ध होता है।

कोध ही क्यो, अन्यान्य सभी प्रकार के आन्तरिक आवेगों को शान्त करने के लिए श्वास-दर्णन व श्वास-संयम का प्रयोग रामवाण औपध है। जब कभी भी व्यक्ति को वासना सताए, तब तत्काल वह यदि उपर्युक्त प्रयोग करे तो निश्चय ही वह वासना-विजय में सफल होगा। यह प्रयोग-सिद्ध बात है कि घषकते अंगारों से भरे बर्तन को जब ढक्कन से बंद कर दिया जाता है तो अंगारे बुक्त जाते है। कारण उनको हवा मिलनी बंद हो नाती है। जब बाहर की अग्नि बाहर की हवा के अभाव में शान्त हो जाती है, तो अन्दर की यह आग (काम-वासना) अन्दर की हवा (श्वास) के अभाव में शान्त कैसे नहीं होगी?

गंगाबहर २८ जुलाई, १९७८

परमाणु-संश्लेष की प्रक्रिया

परमाणु और स्कन्ध की चर्चा कल मैने की। यह तो आपने जाना कि परमाणुओं के मिलने से स्कन्ध वनता है। पर ये परमाणु परस्पर कैसे मिलते है, यह वात अभी तक बहुत-से लोग शायद नहीं जानते । क्या कोई भी परमाणु अन्य किसी परमाणु से सहजरूप में मिल जाता है या उसके मिलने की कुछ विशेष स्थितिया होती हैं, इस विषय पर जैन दर्शन में वड़ा सूक्ष्म विवेचन प्राप्त होता है।

स्निग्धं और रूक्ष

स्निग्धरूक्षत्वाद् अजघन्यगुणानाम् ।

अज्ञघन्यगुणानाम्—हिगुणादिस्निग्धरूक्षाणां परमाणूनां तहिषमैः समैर्वा हिगुणादिस्निग्धरूक्षैः परमाणुभिः समं स्निग्धरूक्षत्वाद्धेतोरेकीभावो भवति न तु एकगुणानामेकगुणैः सममित्यर्थः ।

अयं हि विसदृशापेक्षया एकी भावः।

सबसे पहले छाप इस बात को समर्भे कि परमाणुओ के परस्पर मिलने में मूल हेतु स्पर्श है। आप कहेंगे, स्पर्श तो रूक्ष और स्निग्ध दो प्रकार के होते हैं। क्या दोनों से एकी भाव होता है या केवल एक से ? और यदि एक से ही होता है तो वह रूक्ष से होता है या स्निग्ध से ? इस प्रवन का ममाधान यह है कि मूलतः परमाणुओ का एकी माव स्निग्धता के कारण होता है। आप देखते हैं कि दीवाल पर यदि चिकनाहट है तो रजकण आ-आकर उस पर चिपक जाते है। अन्यथा रजकण आ तो सकते हैं, पर चिपकते नहीं यही बात परमाणुओं के एकी माव के लिए लागू होती है। पर इसके साथ ही यह मी ध्यान रहना चाहिए कि केवल स्निग्धता से एकी भाव नहीं हो सकता। स्निग्धता के साथ-साथ रूक्षता भी चाहिए। आप कोई मिठाई बना रहे हैं। यदि उसमें वहुत ज्यादा घी डाल दिया तो क्या वह बंध सकती है? नहीं बंध सकती। वधने के लिए स्निग्धता जरूरी है, पर एक सीमा तक ही जरूरी है। यदि स्निग्धता-ही-स्निग्धता हो और रूक्षता विलकुल न हो तो वह मिठाई वंच नहीं सकती। तत्त्व यह है स्निग्धता के साथ-साथ एक सीमा तक रूक्षता भी जरूरी है।

परमाणुओं के परस्पर एकीभाव के सम्बन्ध में शास्त्रों में वताया गया है कि अजधन्य गुणवाले अर्थात् दो या दो से अधिक गुणवाले स्निग्ध एवं रूक्ष परमाणु क्रमश. अजधन्य गुणवाले रूक्ष एवं स्निग्ध परमाणुओं से मिलते है। यदि परणाणु जधन्य गुणवाले (एक गुणवाले) हैं तो उनका कभी भी परस्पर एकीभाव नहीं होता। अर्थात् परमाणुओं के मिलने मे एक परमाणु कम-से-कम द्विगुण रूक्ष एवं दूसरा द्विगुण स्निग्ध अवध्य चाहिए।

सम और विषम परमाणु

यहा यह प्रश्न भी पूछा जा सकता है कि क्या सम गुणवाले परमाणु ही परस्पर मिलते हैं या विषम गुणवाले परमाणु भी ? परमाणुओ के मिलने में गुणों की संख्या का सम होना कोई अनिवाय गतंं नही है। सम गुणवाले परमाणु परस्पर मिल सकते हैं तो विषम गुणवाले परमाणु भी परस्पर एकी मूत हो सकते हैं। उदाहरणार्थ — एक परमाणु द्विगुण स्निग्ध है और दूसरा विगुण रूझ है तो उनका परस्पर एकी भाव हो जाएगा। इसी प्रकार एक परमाणु द्विगुण रूझ है तो उनका परस्पर एकी भाव हो जाएगा। साराश यही है कि परमाणु चाहे विषम गुणवाले हों या सम गुणवाले, उनका परस्पर संबंध हो जाता है। केवल एक ही शतं है कि वे सव अजधन्य गुणवाले होने चाहिए। आप पूछेंगे, क्या जघन्य गुणवाले भी परमाणु होते हैं? हां, बहुत होते हैं और उनका कभी भी परस्पर एकी भाव नही हो पाता।

परमाणुओं के परस्पर मिलने के संबंध में एक प्रदन और पूछा जा सकता है—नया स्रिग्ध परमाणुओं के साथ स्निग्ध परमाणुओं का तथा रूक्ष परमाणुओं के साथ रूक्ष परमाणुओं का एकी भाव हो सकता है ?

द्वचिधकादिगुणत्वे सद्शानाम् ।

अजधन्यगुणानां सवृदशानां—स्निग्धः सह स्निग्धानां रूझैः सह रूक्षाणां च परमाणूनाम्, एकत्र द्विगुणस्निग्धत्वम्, अन्यत्र चतुर्गुणस्निग्धत्वमि-तिरूपे द्वचिकादिगुणत्वे सित एकीमावो भवति, न तु समानगुणानामेकाधिकगु-णानाञ्च । उक्तञ्च—

निद्धस्स निद्धेण दुआहियेण, लुक्बस्स लुक्बेण दुआहियेण। निद्धस्स लुक्बेण उवेइ बंधो, जहन्नवज्जो विसमो समो वा॥ (पन्नवणा पद १३)

हां, स्निग्ध परमाणुओं के साथ स्निग्ध परमाणुओं का तथा रूक्ष परमाणुओं के साथ रूक्ष परमाणुओं का एकीभाव हो सकता है। पर होता उसी स्थिति में है, जब परस्पर मिलनेवाले परमाणुओं में द्विगुण या उससे अधिक गुणो का अन्तर हो। उदाहरणार्थ —दो गुण स्निग्ध परमाणु का चार गुण स्निग्ध परमाणु के साथ सम्बन्ध होता है। इसी प्रकार रूक्ष परमाणु का रूक्ष परमाणु के साथ सम्बन्ध होने के लिए कम-से-कम दो गुणों का अतर अवर्यमावी है।

गंगाशहर २९जुलाई, १९७८

काल

छह द्रव्यो की व्याख्या के अन्तर्गत धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय और पुद्गलास्तिकाय का विवेचन आप सुन चुके है। आज मैं 'काल' के वारे में कुल बताऊंगा। यद्यपि पुद्गल की तरह काल को हम देख तो नहीं सकते पर न देखने मात्र से उसके अस्तित्व को नकारा नहीं जा सकता। यह ठीक है कि वह औपचारिक द्रव्य है, वास्तिविक नहीं, पर वह द्रव्य तो है ही, यह हमें मानना होगा। छह द्रव्यों में उसको बरावर का स्थान प्राप्त है।

कालः समयादि ।

निमेषस्यासंख्येयतमो भागः समयः, कमलपत्रभेदाद्युदाहरणलक्ष्यः । आदिशब्दात् आविलकादयश्च । उपतञ्च—

समयावितयमुहुत्ता, दिवसमहोरत्तपक्खमासा य । संवच्छरजुगपलिया, सागरओसप्पिपरियट्टा ।।

(अनुयोगद्वार ४१५)

काल की सबसे छोटी इकाई

'समय' आदि को काल कहते है। 'समय' काल का सबसे छोटा भाग है। एक बार आख भापकने यानी एक निमेष मे असंख्य समय होते है। दूसरे शब्दों में निमेष का असख्यातवां भाग 'समय' है। 'समय' की सूक्ष्मता को समझने के लिए 'कमलपत्रभेद' और 'जीर्ण वस्त्र विदारण'—ये दो उदाहरण दिए गए है।

कमल-पत्र-भेद — सौ कमल के पत्ते एक-दूसरे से सटे हुए हैं। कोई व्यक्ति सूई से उन्हें छेद देता है। उस समय ऐसा प्रतीत होता है कि सारे पत्ते एक साथ छेदे गए है। किन्तु वास्तविकता इससे सवंथा भिन्न है। पहला पत्ता जिस समय छेदा गया, उस समय दूसरा पत्ता नही। जिस समय दूसरा पता छेदा गया, उस समय तीसरा नही। इस प्रकार सब पत्ते क्रमणः अलग-अलग छेदे गए है।

दूसरा उदाहरण जीर्ण वस्त्र विदारण का है। एक व्यक्ति जीर्ण-

शीणं कपड़े को शीघ्रता से फाड़ डालता है। इतनी शीघ्रता से कि प्रत्यक्षदर्शी को ऐसा लगवा है मानो पूरा वस्त्र एक साथ ही फाड़ा गया है। किन्तु यह वास्तविकता नहीं है। जब ऊपर का पहला तन्तु नहीं फटता, तब तक नीचे का दूसरा तन्तु नहीं फट सकता। अतः यह निश्चित है कि कपड़े के फटने में कालमेंद अवश्य रहता है। वस्त्र अनेक घागों से मिलकर बनता है। प्रत्येक घागे में भी अनेक रोए होत है। उनमें भी ऊपर का रोआं पहले छिदता है, उसके बाद उसके नीचे का रोआं, उसके बाद उसके बाद नीचे का......। इस प्रकार एक-एक रोआं छिदते-छिदते पूरा घागा और एक-एक घागा छिदते-छिदते पूरा कपड़ा फटता है।

कमल के पहले पत्ते तथा तंतु के पहले रोएं के छेदन मे जितना समय लगता है, उसका अत्यत सूक्ष्म यानी असंख्यातवा भाग 'समय' कहलाता है। काल के विभिन्न विभाग

'समय' काल का सबसे छोटा भाग और 'पुद्गलपरावर्तन' काल का सबसे बड़ा माग है। 'समय' और पुद्गलपरावर्तन के बीच आविलका, मुहूर्त दिवस, आहोरात्र, पक्ष, मास, ऋतु, अयन, संवत्सर, युग, पूर्व, पल्योपम, सागर और कालचक—ये विभिन्न काल के विभाग है।

असंख्य समय की एक आविलका होती है। १६७७७२१६ आविलकाओं का एक मुहूर्त और तीस मुहूर्त का एक अहोरात्र (दिन-रात) होता है। पन्द्रह दिन का एक पक्ष और दो पक्षों का एक माह होता है। दो माह की एक ऋतु और तीन ऋतुओं का एक अयन होता है। दो अयनों का एक साल और पांच साल का एक युग होता है। सत्तर कोडाकोंड, छप्पन लाख कोड़ वर्ष का एक पूर्व होता है। असंख्यात वर्ष का एक पत्योपम और दस कोड़ा-कोड़ पत्योपम का एक सागर होता है। वीस कोड़ाकोंड सागर का एक कालचक्र (अवस्पिणी और उत्सिपणी) होता है। अनन्त कालचक्र का एक पुद्गलपरावर्तन माना गया है।

बीता समय वापस नहीं आता

वन्धुओ ! काल-विभाग का यह संक्षिप्त विवेचन मैंने आपके सामने प्रस्तुत किया । काल सतत प्रवहमान है । गया हुआ काल वापस नही आता । खोया हुआ धन वापस मिल सकता है । खोया हुआ स्वास्थ्य पुनः मिल सकता है । खोई हुई इज्जत भी कठिनाई से वापस मिल जाती है । और तो क्या, सफेंद केश भी पुनः काले हो सकते है, गिरे हुए दांत भी फिर आ सकते है ।

मुक्ते बहुत याद है, कन्हु चौधरी। उसकी उम्र एक सौ आठ वर्ष की थी। महाराज गंगार्सिहजी ने उसे कंठी विख्यशकर अपने राज्य के

८७

सर्वाधिक वृद्ध के रूप में सम्मानित किया था। वह पूज्य गुरुदेव कालूगणी के दर्णनार्थ आया। पूज्य कालूगणी ने पूछा—''कन्हु! तेरे दांत तो सारे गिर गए होंगे?'' कन्हु ने करवद्ध निवेदन किया—''हां महाराज! एक बार तो सारे ही गिर गए थे, पर अब पुनः नए आ गए हैं।'' और उसने अपना मुंह खोलकर दिखलाया। हमने देखा कि सचमुच उसके नए दांत आ रहे थे। इसी प्रकार उसके केश, जो कि बिद्युल सफेद हो एग थे, अब पुनः काने होने गुरू हो गए थे।

हां, तो में आपसे बता रहा था कि धन, सम्पत्ति, स्वास्थ्य आदि सव कुछ पुनः प्राप्त हो सकते है पर बीता हुआ काल किसी भी कीमत पर लीट कर नहीं आता। आप में से किसी भाई-बहिन के पास यदि कोई ऐसी विद्या या शक्ति हो, जिससे कि बीते हुए काल को लौटाया जा सक तो मुक्ते भी बताए। में उसे ग्राहक-बुद्धि से स्वीकार करंगा। पर में निश्चित जानता हूं कि आप ही क्या, ससार का कोई भी व्यक्ति ऐसी विद्या या शक्ति से सम्पन्न नहीं है।

काल वीतता जा रहा है, इसकी हमे कोई चिन्ता नहीं। हमें तो इस वात का चिन्तन करना है कि यह काल किस प्रकार वीतता है। भगवान महावीर ने कहा—

'जा जा घच्चइ रयणी,
न सा पडिनियत्तई ।
अहम्मं कुणमाणस्स,
अफला जन्ति राइओ ।।
जा जा वच्चइ रयणी,
न सा पडिनियत्तई ।
धम्मं च जुणमाणस्स,
सफला जन्ति राइओ ॥'

—जो-जो रातें वीत रही है. वे लौटकर नही आती। अधमं करने वालों की रात्रियां निष्फल चली जाती है और धर्म करने वालों की रात्रियां सफल होती है।

आप लोग इस वात पर चिन्तन करें कि आपका जीवन किस प्रकार व्यतीत हो रहा। यदि आपका समय सत्य, शील, संतोप, समता....की अराधना में व्यतीत हो रहा है तो आपके जीवन की सार्यकता है। आपको बीते हुए काल के लिए अफसोस नहीं करना चाहिए, क्योंकि उसका सार आपने निकाल निया। पर इसके विपरीत यदि आपका अमूल्य समय हिंसा, शोवण, हास्य, चुगली, आलोचना-प्रत्यालोचना, निठल्लेपन....में वीतता है तो अवश्य चिंता की बात है। सचमुच जीवन के कीमती क्षणों को इन बातों में खोना

बहुत बड़ी निधि से हाथ घोना है। जो लोग ऐसी जिन्दगी जीते हैं, उन्हें देखकर मुभे कई बार मन में आता है, क्या ही अच्छा हो कि इनका समय मुभे .ेमल जाए। क्योंकि मेरे पास इवना काम है कि दिन-रात व्यस्त रहने के बावजूद भी वह आगे-से-आगे तैयार रहता है। और मैं तो मानता हूं कि व्यक्ति के सामने काम आगे-से-आगे बना ही रहना चाहिए। जिस व्यक्ति के सामने करणीय कार्य नहीं, वह व्यक्ति किस काम का ?

भाईयो ! आप निश्चित मानें, हमारी जिन्दगी मे एक मिनिट का भी कोई भरोसा नहीं है। एक श्वास आया पर दूसरा श्वास आएगा या नहीं, इसका किसीको पता नहीं है। एक पैर यहां रखा पर दूसरा पैर रखा जाएगा या नहीं, इसका कोई निश्चय नहीं है। हमारे युवक भाई जरा सोचें। मैं मानता हूं, उनकी अवस्था जवान है। उनका जोश भी जवान है। उनकी कमें जा शक्ति भी जवान है। साथ ही उनका अहं भी जवान है। वे शायद सोचते है कि मरने वाले दूसरे ही है। हम तो सदा अमर रहेंगे। पर उनको में सजग करना चाहता हूं कि काल समवर्ती है। वह बच्चो, बूढ़ों और जवानों पर समान रूप से वर्तता है। इसीलिए भगवान महावीर ने कहा—'समयं गोयम! मा पमायए—हे गौतम! तूं एक क्षण के लिए भी प्रमाद मत कर। सचमुच ही अप्रमाद का यह सूत्र बहुत गहरा है। जो व्यक्ति काल के प्रति जागरूक हो जाता है, वह फिर करणीय कार्य करने में एक क्षण का भी प्रमाद नहीं कर सकता। यानी आज करने का कार्य कल के लिए वही व्यक्ति छोड़ सकता है, जो काल के प्रति जागरूक नहीं है। आगम की भापा मे—

'जस्सित्थ मच्चुणा सक्खं, जस्स वऽित्य पलायण । जो जाणे न मिरस्सामि, सो हु कंखे सुए सया ॥'

तीन ही प्रकार के व्यक्ति कल करने की वात कह सकते हैं—जिनकी मौत के साथ मैंत्री हो या जो मौत के आगमन पर पलायन करने में समर्थ हों या जो यह जानते हो कि हम सदा अमर रहेंगे। इन तीनो प्रकार के व्यक्तियों के अतिरिक्त कोई भी व्यक्ति करणीय कार्य को करने के लिए कल की वात नहीं कर सकता। तात्पर्य यह है कि काल का आगमन हर व्यक्ति के लिए अवश्यंभावी है। इसलिए जिस क्षण व्यक्ति को ज्ञान हो जाए, उसे उसी क्षण से धर्म की आराधना के लिए जागरूक वन जाना चाहिए। फिर एक क्षण का भी प्रमाद करना, उसके लिए समस्तदारी की वात नहीं है। आप देखें, संसार में जितनी भी ऊची आत्माए हुई है, उन्होंने काल की स्थिति को समस्ते हुए धन-वैभव, परिवार ""को तिलाजिल देकर सथम-आराधना का पथ अंगीकार किया है।

८९

खणं जाणाहि

प्रसंग थावर्चापुत्र का

ज्ञाताधर्मंकथा मे थावर्चापुत्र का घटना प्रसग वाता है। वह मेठानी यावर्चा का पुत्र था। उसके नाम से उसे थावर्चापुत्र को विभिन्ना से मम्बोधित किया जाता था। थावर्चापुत्र की वृत्ति वचपन से ही धार्मिक थी। एक वार द्वारिका मे तीर्थंकर अरिप्टनेमि का पदार्पण हुआ। हजारों-हजारों लोग उनके उपदेशामृत को सुनने के लिए उपस्थित हुए। भगवान अरिप्नेमि ने अपने प्रवचन मे मानव जीवन की दुर्लंभता एवं संसार की निस्सारता का बोध कराते हुए जन-जन को आत्म-संयम की ओर बढ़ने की प्रेरणा दी। उपदेश से प्रमावित होकर लोगों ने यथापात्ति महाव्रत और वणुव्रत स्वीकार किए। थावर्चापुत्र भी भगवान के समवसरण मे उपस्थित था। भगवान के उपदेशमृत से उसका हृदय आई हो गया। उसके मन में संसार से विरक्ति हो गई और वैराग्य के अंकुर फूट पड़े। अवमर देखकर वह भगवान अरिष्टनेमि के श्रीचरणों में उपस्थित हुआ। बढ़ांजिल मुद्रा में उसने भगवान से निवेदन किया—''भन्ते! मैंने संसार की नश्वरता को समभा है। मनुष्य जीवन की कीमत को आंका है। में अब आपके चरणों में सयम-जीवन स्वीकार कर अपना आत्म-कल्याण करना चाहता है।"

"अहासुहं — जैसा तुम्हें सुखकर हो, जैसी तुम्हारी इच्छा हो, वैसा करो।" — भगवान ने कहा।

इन्ही पैरों वहां से चलकर वह माता थावर्चा के पास आया और प्रणाम कर वोला—"मा! आज में भगवान अरिष्टनेमि के समवसरण में गया था।"

"पुत्र । यह तो तूने अच्छा किया ।"—मां ने उसके मस्तक को सहलाते हुए कहा।

"मां ! मैं केवल वहां गया ही नहीं, अपितु मैंने भगवान का प्रवचन भी सुना।"

"वेटा ! यह तो तुने बहुत ही अच्छा किया।"

"मां ! मुक्ते भगवान का प्रवचन वहुत ही मार्मिक और प्रिय लगा।"—भाव विभोर होता हुआ थावर्चापुत्र वोला।

"वेटा ! तू बहुत ही सौभाग्यशाली है । अन्यथा प्रथम तो भगवान के दर्शन नहीं होते, धर्म की वाणी सुनने को नहीं मिलती। और यदि मिल जाती है तो उस पर अतीति नहीं होती। वह प्रिय नहीं लग सकती। अच्छा, तू प्रतिदिन भगवान का प्रवचन सुना कर।"

"ठीक है मा ! अब मैं प्रतिदिन प्रवचन सुना करूंगा । तू मुफ्ते आज्ञा

दे, में भगवान का शिष्य वन जाऊं।"

"ना-ना, वत्स । यह शिष्य वनने की वात किसने वताई? मैं तुभे यह आज्ञा नहीं दूंगी।"

"मां ! अभी तूने ही तो कहा या कि उनका प्रतिदिन प्रवचन सुना कर।"

"हां, प्रवचन सुनने के लिए कहा था, उनका शिष्य वनने के लिए नहीं कहा था।"

वन्धुओ ! मैं नहीं समभता लोगों के प्रवचन सुनने का उद्देश्य क्या है ? यदि प्रवचन मात्र सुनने के लिए ही है, उसका जीवन में कोई फलित नहीं है तो मानना चाहिए कि प्रवचन-श्रवण का बहुत लाभ नहीं है। वास्तव में प्रवचन सुनने का उद्देश्य तभी फलित होता है, जब प्रवचन की वाते जीवन-व्यवहार में उतारी जाएं। आज युवा-पीढी में धमें के प्रति अहिन और अनास्था का भाव उभर रहा है। इसका एक बहुत बड़ा कारण तथाकथित धार्मिकों का जीवन है। उनका जीवन-व्यवहार उसके धमें के प्रति आकृष्ट होने में वाधक वन रहा है। और यदि यह भी कहा जाए तो भी अतिशयोक्ति नहीं होगी कि उनका जीवन-व्यवहार नई पीढी में धमें के प्रति अनास्था और अरुचि पैदा करने में सहयोगी है। आजकल के तथा-कथित धार्मिक धार्मिक-कियाकाण्ड, प्रवचन-श्रवण आदि तो अवश्य करते हैं पर धमें के सिद्धांतों को अपने जीवन में उतारना आवश्यक नहीं समभते। वर्षों तक धमें करने के पश्चात् भी वहीं गुस्सा, वहीं छल-प्रपंच, वहीं दुकान में बैठकर ग्राहकों के साथ घोखा, वहीं शोषण और अन्याय ! ऐसी स्थिति में आज का वौद्धिक एवं चिन्तनशील युवक यदि धमंं के प्रति आकृष्ट म हो तो कोई आश्चर्यं नहीं। हा, आकृष्ट होता है तो आश्चर्यं अवश्य है।

सेठ अद्वैतवादी था। प्रतिदिन अद्वैत पर प्रवचन सुनता। एक दिन उसका वेटा भी प्रवचन सुनने के लिए चला गया। पंडितजी ने अद्वैतवाद का बहुत तलस्पर्शी विवेचन किया—'एकं ब्रह्म द्वितीयो नास्ति', 'उदारचिरतानां तु वसुधैव कुट्म्बकम्।' वेटा वहुत प्रभावित हुआ। वहां से चलकर वह दुकान पर आया। दुकान अनाज की थी। दुकान पर वैठे उसे थोड़ी ही देर हुई होगी कि एक गाय उघर आई और दुकान पर रखे अनाज को खाने लगी। वेटे ने गाय को देखा पर उसे हटाने का कोई प्रयास नहीं किया। उसने सोचा—अभी-अभी में प्रवचन में सुनकर आया हूं कि इस जगत् न कोई अपना है और न कोई पराया। पशु और मनुष्य में कोई अन्तर नहीं है। सब एक ब्रह्म के ही रूप हैं। अनाज में खाऊं या गाय खाए, एक ही बात है। जैसा मेरा शरीर है, वैसा ही उसका शरीर है। """

सयोग से दो-चार मिनिट वाद ही सेठ दुकान की ओर आया। दूर

से उसने देखा—गाय दुकान पर अनाज चर रही है और वेटा हाथ पर हाथ दिए देख रहा है। उसने अपनी चाल तेज की। जल्दी से दुकान पर पहुंचा। हाथ मे कट लही संमाली। गाय के दो-चार लहियां जमाकर उसे दूर मगाया और आखें लाल करता हुआ वेटे से बोला—''ओ वेवकूफ! वैठा-वैठा क्या देख रहा था? गाय अनाज खा रही थी और तूने उसे हटाया तक नहीं।"

"पिताजी! अभी तो हम प्रयचन सुनकर आए थे कि पशु और मनुष्य एक ही है। हमारे में और जनमें कोई अन्तर नहीं है। इस स्थिति में अनाज हम खाएं या गाय खाए, इसमें क्या फर्क पड़ता है ?"—वेटे ने अत्यन्त विनम्रतापूर्वक निवेदन किया।

"ये उपदेश की वातें मुक्ते वताना रहने दे। ये उपदेश तो मैंने तेरे से बहुत ज्यादा सुने हैं। पर ये उपदेश वर्मस्थानों म सुनने के लिए होते हैं, यहां दुकान पर लाने के लिए नहीं होते। यदि इन उपदेशों को दुकान पर लाया गया तो हमारा धंधा चौपट हो जाएगा।" -वाप ने किड़कते हुए कहा।

वन्धुओ ! कितना करारा व्यग्य है यह आज के धार्मिक जीवन पर। माता-पिता तथा बुजुर्गों के लम्बे घार्मिक जीवन की उपलब्धियों को देखकर उनके बच्चे धर्म को अफीम या दिकयानूसी विचार समभने लगे हैं। वे ऐसे धर्म की जीवन के लिए कोई उपयोगिता नहीं देखते।

मुभे जुछ समय पहले की एक घटना याद आ रही है। एक श्रावक ने अपने लड़के की शिकायत करते हुए कहा—"महाराज! मेरे वेटे को समभाइए। धर्म के प्रति उसके मन मे जरा-सी भी अभिरुचि नहीं है। जब भी मैं उसे धर्म की वात कहता हूं तो वह कहता है मुभे नहीं चाहिए धर्म।"

"ठीक है, कभी मीका लगेगा तो उससे वात करूंगा।"—मैंने उसे आदवस्त करते हुए कहा।

संयोग से एक दिन वह लड़का मेरे पास आ गया। वातचीत के प्रसग मे उससे मैंने पूछा—''तुम्हारी धर्म के प्रति इतनी अरुचि क्यों? तुम धर्म से नफरत क्यों करते हो ?"

उसने चारों तरफ सहमी-सहमी दृष्टि डाली—कही पिताजी तो मौजूद नही है। फिर निर्धिचत होकर बोला—"आचार्यश्री! वास्तव में धर्म के प्रति मेरी कोई अरुचि नही। जीवन की पिवत्रता में में विश्वास करता हूं। पर सामायिक, पौषध, उपवास, सन्त-दर्शन आदि में मेरी अभिरुचि नही है और इसके कारण है—मेरे पिताजी।"

"पिताजी कारण कैसे ?"--मैंने जरा विस्मय के साथ पूछा।

"मेरे पिताजी घर्म-किया करते-करते बूढ़े हो गये है। पर उनका स्वभाव व व्यवहार इतना विचित्र है कि मुक्ते वड़ा दु.ख होता है। मुंह से दिन भर गालिया बोलते रहते हैं। गुस्सा तो इस सीमा तक है कि मुक्ते पीट देते हैं, मेरी माताजी को पीट देते हैं। मुक्ते कहें गए अपशब्द और गालियां तो खेर मैं सहन कर सकता हूं, अपनी मार भी सहन कर सकता हूं, पर मेरी माताजी को कुछ भी कहा जाए या मारपीट की जाए, यह मेरे वर्दाक्त की सीमा से वाहर की वात है। इस प्रकार वे स्वयं भी अशान्त रहते हैं और पूरे परितार के वातातरण को भी अशान्त बनाए रखते हैं। मेरे मन मे बार-बार यह प्रका उभरता है, जब इन्हें पचास वर्ष धर्म करते हो गए और धर्म के द्वारा इनके जीवन मे कोई रूपान्तरण घटित नहीं हुआ, इन्हें मानसिक शान्ति नहीं मिली, तब फिर उस धर्म से हमारा क्या भला हो सकेगा ?"—युवक ने अपना हृदय खोलकर रख दिया।

"तुम्हारे पिताजी ने धर्म को सही अर्थ मे नहीं समक्ता है, इसीलिए उनके जीवन में रूपान्तरण नहीं हुआ। यदि धर्म को वे सही रूप में समक्ते और अपनाते तो निस्संदेह उनका जीवन शान्तिमय होता। पर दूसरों को बदलना किसी के हाथ की वात नहीं। स्वयं को ही बदला जा सकता है। अब तुम धर्म को सही रूप में अपनाकर आदर्श उपस्थित करो।"—युवक को समाहित करते हुए मैंने उसे धर्म को जीवनगन बनाने की दिशा में प्रेरित किया।

वन्धुओ ! यह एक युवक की वात मैंने कही। पर आप इसे एक युवक की वात ही न समर्भें। मुभे लगता है कि काफी युवको की आज यही मनः स्थिति है। गहराई से अनुभव करने से मै इस निष्कर्ष पर पहुचा हूं कि वस्तुतः युवा पीढी धर्म के प्रति उदासीन नहीं, अपितु तथाकथित धार्मिकता से नफरत करती है। धर्म का जो व्यावहारिक फलित उसके सामने आता है, वह निश्चय ही उसे आकर्षित करनेवाला नहीं है। मेरा वृढ विश्वास है कि यदि आज भी धर्म का सही रूप युवको के सामने हो, धर्म का व्यावहारिक फलित—पवित्रता, मानसिक शान्ति आदि धार्मिकों के जीवन मे परिलक्षित हो तथा धर्म के क्षेत्र मे उन्हें सही मार्ग-दर्शन मिले तो वे इस क्षेत्र मे भी वडे उत्साह के साथ आगे आने को तैयार है।

मुक्ते सबसे वडा आक्चर्य तो इस वात का है कि जो लोग प्रतिदिन धर्मोपदेश सुनते है, उनका हृदय परितितत क्यो नही होता । क्यो उनका मानस आई नही होता ! मुक्ते लगता है कि ऐसे लोग केवल सुनने के लिए ही प्रवचन सुनते है, ग्राहक-बुद्धि से नहीं। यदि ग्राहक-बुद्धि से एक भी प्रवचन सुन लिया जाए तो उससे व्यक्ति का जीवन रूपान्तरित हो सकता है। हृदय आई व वैराग्य भावना से परिपूर्ण हो सकता है।

हां, तो थावर्चापुत्र का हृदय भगवान अरिष्टनेमि के एक दिन के प्रवचन-श्रवण से आर्द्र हो गया। उसने माता से पुन:-पुन: दीक्षा की अनुमति

९३

प्रदान करने के लिए सिवनय प्रार्थना की। माता ने साधु जीवन की किठनाइयों से परिचित करवाते हुए एवं भौतिक सुखों का प्रलोभन देते हुए उसे संयम-जीवन स्वीकार न करने की बात कही। पर आप जानते हैं कि जिसके मन में वैराग्य की तीव्रतम भावना जागृत हो जाती है, उसे संयम-मार्ग की किठनाइयां और मौतिक सुखों के प्रलोभन आगे वढ़ने से रोक नहीं पाते। यावर्चापुत्र भी अपने विचारों में विलकुल दृढ रहा और विभिन्न प्रकारों से माता के समक्ष अपना वैचारिक पक्ष प्रस्तुत करता रहा। आखिर माता को जब यह विश्वास हो गया कि यह अब पूर्ण रूप से विरक्त हों गया है, ससार के क्षणिक सुखों में फंसनेवाला नहीं है तो उसे दीक्षा की अनमित दे दी।

वह घर से चल कर सीधी महाराज श्रीकृष्ण के दरवार में उपस्थित हुई और वोली—''महाराज! मेरा इकलौता लाडला पुत्र दीक्षित हो रहा है। मैंने उसके वैराग्य की जाच करने के लिए अनेक प्रयत्न किए हैं। पर वह मेरी हर परीक्षा में उत्तीर्ण रहा है। अब मैं उसकी दीक्षा का समारोह करना चाहती हू। अतः आप मुक्ते समारोह के लिए आवश्यक लवाजिमा— घोड़ी, आभूपण, छत्र आदि दिलवाने की कृपा करें।"

श्रीकृष्ण ने वड़े ध्यानपूर्वक उसकी वात सुनी और उसे निश्चित करते हुए कहा—''तुम्हे इस सम्बन्ध मे जरा भी चिन्ता करने की जरूरत नहीं, मैं स्वयं उसकी दीक्षा का समारोह मनाऊगा।''

राजा जब स्वयं दीक्षा का समारोह मनाए, फिर प्रसन्नता का कहना ही क्या । माता थावर्चा खुशी-खुशी घर लौट आई।

थोडी देर पश्चात् श्रीकृष्ण स्वयं चलकर यावर्चा के घर पहुंचे।
कुमार के रग-लावण्य एवं चेहरे की आकृति को देखकर उनको सहसा
लगा कि यह कोई मनुष्य-पुत्र नहीं, अपितु अवश्य ही देवकुमार है। उन्हें
वडा आश्चर्य तो इस वात का हुआ कि वचपन की इस छोटी अवस्था में
इसने सयम के कठोर पथ पर बढने का निर्णय किया है।

थावचिषुत्र के विचारों की दृढ़ता को मापने की दृष्टि से श्रीकृष्ण ने उससे कहा—''कुमार े! तू दीक्षा मत ले। तेरे जीवन की सारी जिम्मेवारी मैं अपने ऊपर लेता हूं। यह हवा तो तेरा स्पर्ण करके अवश्य निकलेगी, इसके अतिरिक्त और किसी प्रकार का कष्ट मैं तेरे जीवन में नहीं आने दूगा।"

''आपने संरक्षण प्रदान करने की बात कहकर मेरे पर वड़ी कृपा की। मैं आपके आदेशानुसार दीक्षा नहीं लूंगा। पर दो खतरों की तरफ से पहले आप मुफें आदवस्त कर दें। मुके अपनी जिन्दगी में कभी बुढ़ापा न देखना पड़े और मैं कभी भी काल द्वारा ग्रसित न होऊ ।"—यावर्चापुत्र ने अत्यन्त यौक्तिक ढंग से अपनी वात रखी ।

श्रीकृष्ण कुमार की ज्ञान भरी वात सुनकर चिकत रह गये। वे वोले—''इन दोनों खतरो को मैं टाल सकू, यह सानर्थ्य मेरे मे नहीं। मैं तो क्या, साक्षात् तीर्थंकरदेव भी इनकी अनिवार्यता को नही टाल सकते। इनको टालने का तो एक मात्र मार्ग है— संयम-आराधना।"

''प्रभो ! यही कार्य तो मैं करने जा रहा हू।''—यावर्चापुत्र ने अत्यन्त विनम्रतापूर्वक निवेदन किया।

यह घटना लम्बी है। मैं इसे अभी लम्बाना नहीं चाहता। मैं तो इतना-सा बताना चाहता हूं कि काल को सफल बनाने का एक मात्र मार्ग है—सयम की आराधना, धर्म का आचरण। धर्म के सिवाय इस संसार में हमारा कोई त्राण नहीं है। मूढ प्राणी धन, परिजन ""को शरण या त्राण मानकर उनमें आसक्त होता है। पर मौत, बीमारी, बुढ़ापा आदि के समय इनमें से कोई भी उसका त्राण या सहारा नहीं बनता।

उपाच्याय विनयविजयजी ने इस स्थिति का वडा ही सुन्दर चित्रण किया है—

- १. स्वजनजनो बहुघा हितकामं, प्रीतिरसैरिभरामम् । मरणदशावशमुपगतवन्तं, रक्षति कोऽपि न सन्तम् ।।
- २. तुरगरथेमनराऽऽवृतिकलितं, दधतं वलमस्वलितं । हरति ययो नरपतिमपि दीनं, मैनिक इव लघुमीनम् ॥
- ३. प्रविशति वज्रमये यदि सदने, तृणमथ घटयति वदने । तदिष न मुञ्चति हतसमवर्ती, निर्दयपौरुपनर्ती ॥
- ४. विद्यामंत्र महौषधिसेवां सूजतु यशोष्टत-वेवाम् । रसतु रसायनमुषचयकरणं, तदिष न मुञ्चित मरणम् ॥
- ४. शरणमेकमनुसर चतुरङ्गं, परिहर ममतासङ्गम् । विनय ! रचय शिवसौख्यनिद्यानं, शान्तसुद्यारसपानम् ।।

मैं इन पद्यों का सिवस्तार अर्थ अभी नहीं करूंगा। इनका सारांश इतना ही है कि मनुष्य की इस अगरण की स्थिति में घर्म ही उसका एक मात्र त्राण है, गरण है, सहारा है। इसके सिवाय सभी सहारे एक समय जाकर असहारे सिद्ध होते है।

ये मीठी-मीठी वार्ते करनेवाले पारिवारिक जन व्यक्ति की पीडा को नहीं बंटा पाते। बुढापे को नहीं रोक पाते। उसे मौत से नहीं बचा पाते। यह मकान, यह जायदाद और अपार धन-संपत्ति सब उस समय यों-के-यो धरे रह जाते हैं।

काल

ऐसा पता होता तो

कहते हैं मुहम्मद गजनवी भारतवर्ष से वहुत-सारा धन लूंट कर अपने देश लौटा। वहां जाकर उसने कई ऐसी तिजोरियां बनाई, जो सभी प्रकार के खतरों से सुरक्षित थी। वह धन को उन तिजोरियों में रख कर बड़ा प्रसन्न था। आखिर जब मौत का समय निकट आया, तब उसको वड़ा पश्चात्ताप हुआ। उसने कहा— "यह मारा-का-सारा धन मेरी छाती के ऊपर लाकर रख दो।" उसके मन में विचार आया—हाय! जिस धन को प्राप्त करने के लिए मैने कितनी-कितनी हत्याएं की, कितनी-कितनी लड़ाइयां लड़ी, वह धन मेरे कुछ भी काम का नहीं। मुभे ऐसा पता होता तो मैं क्यों इतना पाप करता।

यह एक सचाई है। इस सचाई से लोग अनिमज्ञ है, ऐसा तो मैं नहीं कह सकता। पर आसक्तिवश या अज्ञानवश अधिकांश लोग इस धन-परिवार के चक्कर में अपने करणीय कार्य को भूल जाते है—यह एक वास्तिविकता है। किव ने इसलिये सबको सचेत किया है—

'जे ते मिन-माणिक है जो रे मितिमान कहै, धरा में धरे हैं सो तो धरा ही धरायबो। एक मूल राख, मत राख मूल भूषन की, वह भूल राख, जो न भूषन बनायबो। देह देह घेह फिर पायबो न एह देह, कहा जानू इह जीव कौन जोन जायबो। गमन के समय नग गन न गनन देह, नग न चलेंगे संग नगन चलायबो।।

लीला की लगन मांहि ज्ञान की जगन नांहि, जग न रहाय नर तोऊ न रहायदो। चले जर कौन बट्ट, को इहां करे हट्ट, नदी तट्ट तक कौन भांति ठहरायदो। सपना जहान तामें अपना निदान कौन, जपना 'किसन' जान जाते दुःख जायदो। मोह में मगन सग मग न घरे हैं पग, नग न चलेंगे संग नगन चलायदो।।'

वन्धुओ ! हम लोग सब प्रकार की भौतिक सुख-सुविधाओ से सम्पन्न थे। अपने धन, परिजन, एशो-आराम को छोड़ कर हमने कोई भूल तो नहीं की है। हमने उन्हें निस्सार और अशरण जाना है। यही कारण है कि हम अकिंचन होते हुए भी प्रसन्न है।

आप रोते हैं, मैं हंसता हूं !

दिल्ली की घटना है। मारत व पाकिस्तान का उस समय बंटवारा हुआ ही था। हजारों-हजारो शरणार्थी पाकिस्तान से मारत आए। वड़ी दयनीय स्थित थी उनकी। किसी का बेटा पीछे रह गया तो किसी का बाप छूट गया। किसी की मां छूट गई तो किसी का पित से वियोग हो गया। उनका धन छीन लिया गया, मकान छीन लिए गए। विलकुल वेसहारे और दुखी थे वे लोग। किसी के कहने से वे सैकड़ों की सख्या मे मेरे प्रवास-स्थल पर आए। उन्होंने अपनी दर्वमरी कहानी सुनाई और सुनाते-सुनाते उनकी आखो से आसुओ की धारा वह चली। अव मेरे सामने भी किठन परिस्थित थी। नयोकि सैकड़ों व्यक्तियों को दुख-दर्व से रोने देख अपने आपको समाल कर रखना किसी भी व्यक्ति के लिए वडा मुश्किल होता है। पर मैने ऐसी परिस्थितियों में अपने आपको संभाल कर रखने का अभ्यास किया है।

हा, तो उनको रोते देखकर मैंने सोचा—इन्हे आवश्यक संवल की अपेक्षा है। धन, परिवार, मकान आदि तो मैं इन्हे अपिस नहीं कर सकता पर मानसिक सबल अवश्य दे सकता हूं और वह मुक्ते देना चाहिए। मैंने कहा—''माइयो! आप अन्यथा न माने, आपकी और मेरी स्थिति लगभग एक-जैसी है।"

मेरी इस बात को सुनकर वे रोना तो भूल गए और अगली वात सुनने के लिए श्रवणोत्मुक होकर मेरी तरफ देखने लगे। मैंने कहा— "मकान आपके भी नहीं है, मेरे भी नहीं है। परिवार आपका भी छूट गया है और मेरा भी छूट गया है। सम्पत्ति आपके पास भी नहीं है और मेरे पास भी नहीं है। "सरकार आपको पुनः वसाने की तो सोच रही है, पर हमारे वारे में तो ऐसी भी कोई वात नहीं है।"

"आपके चेहरे पर तो मुस्कान-ही-मुस्कान है। दु.ख और चिन्ता की एक रेखा भी नहीं।" — उनको मेरी वात पर सहसा विश्वास नहीं हुआ।

"हा, इतना अन्तर अवश्य है कि इन समान परिस्थितियों के वावजूद भी मैं सदा हंसता-खिलता रहता हूं और आप आंसू वहाते हैं। इसका कारण है कि आपसे ये सारी चीजे छीन ली गई हैं और मैंने इन्हें असार समभकर प्रसन्नतापूर्वक छोड़ दिया है। यह रोना धन, सम्पत्ति, परिजन के न होने का नहीं, अपितु उनके जबरदस्ती छीने जाने का है। यह हसना-खिलना उनके स्वेच्छापूर्वक छोड़ देने के कारण है।"— तत्त्व समभाते हुए मैने कहा।

दो क्षण रुककर प्रसंग को थोड़ा-सा मोड देते हुए मैंने कहा—''मैं मानता हूं कि आप लोग कठिन परिस्थितियो मे है। पर अब रोने से और 'हाथ पर हाथ देकर बैठने से कुछ मी होनेवाला नही है। आपके दो हाथ हैं।

काल

दो पैर है। हृष्ट-पुष्ट शरीर है। श्रम करने की क्षमता है। चिन्तन करने के लिए दिमाग है। फिर कमी किस वात की है? आपको ख्याल रहे, आदमी ने संसार में बहुत कुछ वनाया है, आदमी को किसी ने नही बनाया।""

मैंने सूक्ष्मता से उनके चेहरों को पढा। मुक्ते लगा कि मेरे इन शब्दों से उनके मन मे पुन. एक आशा की किरण फूटी है। वे मानसिक दृष्टि से अपेक्षाकृत स्वस्थ हुए है।

हा, तो मैं आपसे कह रहा था कि हमने अभाव में या किसी प्रलोमन-वश यह संयम का मार्ग स्वीकार नहीं किया है। हालांकि, कुछ अवीध लोग आज भी ऐसा मानते है और यदा-कदा मुंह से कह भी देते है कि पेट भरने के लिए ये लोग साधु वन गए है। हमारे मन में उनके प्रति रोप-आफोश नही है। लोग हमें कुछ भी बुरा-मला कहे, गालियां दें, निदा करें, हमारे दीप निकालें, पर हम इन सब परिस्थितियों में, प्रतिकूलताओं में अपने आपको संतुलित रखने का प्रयास करते है। हमारा सिद्धांत है—'जो हमारा हो विरोध, हम उसे समभें विनोद।' विरोध को विनोद मे बदल देने की यह कला हमने आचार्य मिक्षु के जीवन से सीखी है। आचार्य मिक्षु से किसी ने कहा—"महाराज । लोग आपके दोप निकालते हैं।" (आपकी आलोचना-प्रत्यालीचना करते है।) अपनी आलोचना-प्रत्यालोचना की वात सुनकर साधारणतया व्यक्ति उत्तेजित हो जाता है। पर आचार्य मिक्षु ने ऐसा सुनकर अपने मन को तनिक भी असंतुलित नहीं किया, विलक हंसते हुए कहा-"दोप निकालते ही तो है, डालते तो नही । वे (आलोचक) तो मेरे हितैपी ही हैं। मैंने साधु-जीवन इसीलिए तो अगीकार किया है कि सारे दोपों (कमों) को नष्ट कर दू। कुछ दोप तो मैं स्वयं त्याग/तपस्या/स्वाध्याय/ध्यान के द्वारा निकाल रहा हूं और कुछ वे (आलोचक) निकाल रहे है ""

वन्धुओ । मै मानता हूं कि विरोधी विचारों और आलोचना-प्रत्यालोचनाओं को सममावपर्वक सहन करने की क्षमता समी धर्मगुरुओं में विकिसित होनी चाहिए। मुभे बड़ा दु ख तो तब होता है, जब में देखता हूं कि धर्मगुरु कहलानेवाले, धर्म के अधिकारी कहलानेवाले समभदार छोग भी विना सोचे-समभे कभी-कभी ऐसी छिछली एवं हलकी बात कह देते हैं कि जिससे लाखो-लाखो लोगों में उत्तेजना या द्वेप का भाव फैल जाता है। मैं नहीं समभता, जब धर्माधिकारी लोग भी समय पर थोड़ी-सी गंभीरता नहीं रख पाते, विरोधी विचारों को हजम नहीं कर पाते तो वे लाखो-लाखों लोगों का धार्मिक पथ-दर्शन कैसे कर सकेंगे ?

मानव जीवन की सार्थकता

काल की अनिवायंता को वताते-बताते में कहां का कहां पहुच गया।

बन्धुओं ! अव आप काल को बहुत अच्छी तरह से समक्ष गए होंगे। समक्षने का अर्थ यही है कि आप प्रतिक्षण बीतते हुए इस काल को अधिक-से-अधिक सत्य, शील, संतोष, त्याग, तपस्या आदि के द्वारा सार्थक बनाने का प्रयास करें। इसी में मानव जीवन की सार्थकता है। यह सार्थकता प्राप्त होने के बाद काल जब भी आए, कोई चिन्ता की बात नहीं है।

काल परिपाक

एक दृष्टि से काल का विवेचन समाप्त हुआ। पर एक अन्य दृष्टि से भी आपको काल को समभना है। आप इस बात को सभभें कि हर कार्य हर वस्तु काल का परिपाक मांगती है। जब तक काल का परिपाक नहीं हो जाता, तब तक अन्य सारे निमित्त मिलने पर भी कार्य वनता नहीं। आज किसान ने बीज वोया। पानी भी सीचा। पर बृक्ष एक दिन में खड़ा नहीं होता। फल आते-आते समय लगता है। यानी काल का परिपाक होने पर ही बृक्ष फूलो-फलों से हरा-भरा होता है। इसीलिए सन्त कबीरदासजी के कहा है—

'धीरे धीरे रे मना ! धीरे सब कुछ होय। माली सींचे सी घड़ा, ऋतु आए फल होय।।'

अर्थात् किसी भी प्रवृत्ति या किया का फल समय के परिपाक से मिलता है। इस तत्त्व को जानकर व्यक्ति को सदा धैर्य रखना चाहिए। विद्यार्थी आज पढना आरंभ करे और चाहे कि मैं आज ही विद्यान् वन जाऊं, यह कभी भी संभव नहीं है। धैर्यपूर्वक अध्ययन करने के बाद जब काल का परिपाक होगा, तभी वह विद्यान् वन सकेगा।

मुख्य फल: गौण फल

कुछ लोगों की शिकायत रहती है कि हमने धमें तो किया पर फल कुछ नही मिला। में मानता हूं, ऐसा कमी भी संभव नही है। पर इस संदर्भ में हमें एक वात जरूर समक्ष लेनी चाहिए। धमें के दो प्रकार के फल हैं— वास्तविक तथा प्रासंगिक। व्यक्ति ने धमें की बाराधना की और उसको मानसिक शांति की प्राप्ति हुई, यह उसका वास्तविक फल है, तात्कालिक और मुख्य फल है। पर धमें-िकया के साथ पुण्य का बंधन भी होता है और काल-परिपाक से जब वे पुण्य उदय में आते है तो व्यक्ति को धन, सम्पत्ति, पुत्र का के खप में भौतिक लाभ भी मिलता है। यह है धमें का प्रासंगिक या गोण फल। वास्तविक/तात्कालिक/मुख्य/मूल फल तो व्यक्ति को धर्म करने के साथ-साथ ही प्राप्त होता है। पर प्रासंगिक फल काल के परिपाक के बिना नहीं मिल पाता।

काल

इस संदर्भ मे दूसरी महत्त्वपूर्ण वात यह है कि व्यक्ति को धर्म सदा आत्म-शाित तथा जीवन की पिवत्रता के लिए ही करना चािहए। आत्म-शांित की दृष्टि से किए जाने वाले धर्म मे प्रासंगिक/आनुपंगिक फल तो सहज रूप से प्राप्त होता ही है। उसके लिए धर्म करने की जरूरत नहीं। पर संसार में ऐसे लोगों की कोई कमी नहीं, जो प्रास्तिक/आनुपंगिक फल—धन-सम्पत्ति, मकान, जायदाद, सन्तान आदि मीतिक सुख-सुविधाओं के लिए ही धर्म करते हैं। मेरी दृष्टि में वे लोग उस नासमक्त किसान के समान है, जो तूड़ी के लिए खेती करता है। वस्तुतः कोई थोड़ा समक्तदार किसान भी कभी तूड़ी के लिए खेती नहीं करता। हर किसान धान के लिए ही खेती करता है। तूड़ी तो उसे अनाज के साथ सहजरूप में उपराव्ध होती है।

तेरापंथ धर्मसंघ के आद्यप्रणेता आचार्य भिक्षु ने धर्म करने के इस दृष्टिकोण को वहुत सूक्ष्मता से स्पष्ट किया है। इस दृष्टिकोण को न समभने के कारण बहुत-से लोग मुस्य/मूल/सारभूत तत्त्व को तो गीण कर देते हैं और गीण/प्रासगिक/आनुषिक तत्त्व को प्रमुख!

मैंने सुनी है एक घटना। एक यूरोपीय पर्यटक भारत में आया। घुमता-घुमता वह राजस्थान के रैतीले प्रदेश मे पहुंच गया। संयोगवश एक दिन वह मार्ग भूल गया और जंगल मे भटकने लगा। उसे कड़कड़ाती भूख लग गई। पर रेतीले जगल में खाने को मिले ही क्या ? आखिर काफी देर तक इधर-उधर भटकने के पश्चात् उसे दूर एक भीपड़ी दिखाई दी। वह उस भोपडी के पास पहुचा। वह एक किसान का घर था। वह अत्यन्त प्रसन्न हुआ । किसान ने अतिथि का अपने सास्कृतिक शैली से स्वागत किया । पर्यटक ने अपनी परिस्थिति वताई। पर कठिनाई यह हो गई कि वे दोनो ही एक-दूसरे की वात नहीं समभ पा रहे थे। क्यों कि किसान अंग्रेजी नही जानता था और वह पर्यटक हिंदी और राजस्थानी। आखिर वह पर्यटक सकेती के माध्यम से किसान को यह समकाने मे सफल हो गया कि वह भूखा है। उसे लाने को कूछ दो। किसान ने एक बाजरे की रोटी पर थोड़ा-सा प्याज रखा और वह उसके हाथ मे थमा दी। विदेशी पर्यटक ने प्याज तो ला लिया और उस रोटी को तस्तरी समभ कर फेक दिया। उसकी इतना कान नहीं था कि यह तस्तरी नहीं, रोटी है और यही सारभूत खाने की वस्तु है। प्याज तो मात्र इसके साथ लगावन के रूप मे है।

बन्धुओ । आप हंस सकते है उस विदेशी पर्यटक के अज्ञान पर। पर टटोले जरा अपने-अपने जीवन को। कही आप भी तो ऐसी भूल नहीं कर रहे है ? धर्म की किया यदि आप आत्म-शाति के लिए करते है तव तो ठीक है, पर कही भौतिक सुख-सुविधाओ एव भोगविलास की सामग्री की प्राप्ति के लिए करते है तो मानना होगा कि साप भी उसी पर्यटक के साथी है। मै नहीं चाहता, कोई भी व्यक्ति उस पर्यटक जैसी भूल करे। अपेक्षित है, हम धर्म करने के सही दृष्टिकोण को समभे और मात्र आत्म शांति और जीवन की पवित्रता के उद्देश्य से ही उसे जीवन में स्थान दें।

गंगाशहर ३० जुलाई, १९७८

क्या काल पहचाना जाता है?

'काल' की विस्तृत चर्चा कल की गई। आज हमें चर्चा करनी है कि काल को कैसे पहचाने ?

वर्तना-परिणाम-फिया-परत्वापरत्वादिधिर्लक्ष्यः।

वर्तमानत्वम् —वर्तना । पदार्थानां नानापर्यायेषु परिणतिः —परिणामः । क्रिया — चंक्रमणादिः । प्राग्भावित्वम् — परत्वम् । पश्चाव्भावित्वम् — अपरत्वम् ।

जैन दर्शन मे काल को पहचानने के लिए पांच लक्षण बताए गए है-

- १. वर्तना
- २. परिणाम
- ३. क्रिया
- ४. परत्व
- ५. अपरत्व

वर्तना

वर्तमान से रहने का नाम है—वर्तना। यह वस्तु वर्तमान है, मौजूद है, इसे हम काल से ही जानते हैं। इसी प्रकार यह वस्तु अतीत में थी या भविष्य में होगी—यह भी काल के द्वारा ही जाना जाता है। क्यों कि अतीत की वस्तु भी कभी-न-कभी वर्तमान में अवश्य थी और भविष्य की वस्तु भी कभी-न-कभी वर्तमान में अवश्य रहेगी। हमारे पूज्य गुरुदेव अब अतीत हो गए, पर मेरे से पहले वे वर्तमान थे। उनके पहले हमारे धर्मसंघ के सात आचार्य वर्तमान थे। उनके पहले दूसरे-दूसरे आचार्य वर्तमान थे और उनके पहले भगवान महावीर वर्तमान थे। इसी प्रकार भविष्य में भी जितने आचार्य होंगे, वे अपने-अपने समय में वर्तमान होंगे। काल को हम नहीं देख सकते, पर वर्तमान में मौजूद उस व्यक्ति को तो देख ही सकते है।

काल सबको चलाता है। एक-एक क्षण चलाता है। बच्चे को जवान सौर जवान को बूढ़ा बना देता है। काल के सिवाय संसार में और कोई दूसरी शक्ति नहीं, जो किसी को जवान या बूढ़ा बना सके। यह वर्तना है। इसके द्वारा काल को पहचाना जा सकता है।

परिणाम

परिणाम अर्थात् परिणति । हम ससार के पदार्थों मे जितनी मी प्रकार की परिणतिया देखते है, ने सब काल के ही कारण है। वचपन जवानी में परिणत हो गया—यह काल के द्वारा ही होता है। अमुक अवस्था तक बालकपन, अमुक अवस्था तक कैशोर्य, अमुक अवस्था तक जवानी, अमुक अवस्था तक प्रौढ़ताः । ये सब काल की ही परिणतियां है।

संसार के हर पदार्थ मे प्रतिक्षण परिवर्तन होता रहता है। यह कोई वावश्यक नहीं कि जो पदार्थ हमारे काम मे आते हैं, उन्हीं मे परिणित हों। जो पदार्थ हमारे काम नहीं आते हैं, उनमें भी परिणित होती रहती है। उदाहरणार्थ—एक कपड़े का थान आपने वक्से में रख दिया। कुछ वर्षों के पश्चात् उस कपड़े का रंग बदल गया। वह जीर्ण-शीर्ण हो गया। आप कहेंगे, हमने तो उसे काम में नहीं लिया। यह ठीक है कि आपने काम में नहीं लिया। यह ठीक है कि आपने काम में नहीं लिया। वह जीर्ण-शीर्ण हो लिया। तात्पर्यं यहीं है कि काल के कारण हर पदार्थ में प्रतिक्षण सहज परिवर्तन होता रहता है।

िकया

काल हमारी हर किया मे परम सहयोगी है। काल के अभाव मे अन्य सभी निमित्त होने के वावजूद मी वह किया नहीं हो पाती। इसलिए किया मे समय चाहे कम लगे या अधिक, पर यह निश्चित है कि समय अवश्य लगेगा। इसलिए किया से हम काल को पहचान सकते है। परत्व और अपरत्व

अमुक व्यक्ति वड़ा है और अमुक व्यक्ति छोटा है, यह पहले जनमा है और यह वाद में जनमा है—यह सब काल के कारण ही है। काल के अभाव में हम बड़े-छोटे का भेद नहीं जान सकते। इसलिए परत्व और अपरत्व—ये दोनों भी काल के लक्षण है। इनके द्वारा काल को हम जान सकते है।

हमारे धर्मसंघ में स्थान, भोजन आदि की व्यवस्थाएं दीक्षा-पर्याय से होती है। उदाहरणार्थ—रात को सोना है। अब प्रश्न है, सबसे पहले किसके स्थान का निर्धारण हो? हमारे आचार्यों ने व्यवस्था दी कि दीक्षा में जो सबसे बड़ा है, उसे सबसे पहले स्थान मिलना चाहिए, उससे छोटे को उसके बाद, उससे छोटे को उससे बाद ""। इस प्रकार दीक्षा-क्रम के अनुसार सबके स्थान का निर्धारण होता है। यह दीक्षावस्था में बडा-छोटा होना काल का ही लक्षण है।

प्रसंग मेघजुमार का

मेघकुमार की घटना हम पढ़ते हैं। उसका मन सयम से विचलित क्यो हुआ ? रात भर नीद न आने से। उसे रात भर नीद क्यो नही आई ? उसके

सोने का स्थान रास्ते में दरवाजे के वीच था। यतः आते-जाने साधुओं के रजोहरणों और पैरों से उसके गरीर को वार-वार स्पर्ण होता रहा, ठोकरें लगती रही। मेघकुमार को मोने का स्थान रास्ते मे दरवाजे के वीच वयों मिला? वह सबसे छोटा था। छोटे को स्थान सबसे वाद में मिलता है। वह छोटा क्यों हुआ ? काल के कारण।

काल को यद्यपि हम पकड़ नहीं सकते, देख नहीं सकते, पर ये पांच ऐसे लक्षण है, जिनसे स्पष्टरूप से हम उसे जान सकते हैं, उसके अस्तित्व को पहचान सकते हैं। हम सब काल को पहचानें और तदनुसार अपने जीवन को मोड़ दें—यही कल्याण का पथ है।

गंगामहर ३१ जुलाई, १९७८

षड्द्रव्यों की स्थिति

छह द्रव्यों के अन्तर्गत धर्म, अधर्म, आकाश, काल और पृद्गल—इन पाच द्रव्यों की व्याख्या सम्पन्न हो चुकी है। केवल जीव का विवेचन अव अवशेष है। जीव के वारे में हम अलग से फिर चर्चा करेंगे। आज हमें इस बात पर विचार करना है कि छह द्रव्यों की स्थित किस-किस रूप में है।

आद्यत्रीणि एकद्रव्याणि अगतिकानि।

आकाशपर्यन्तानि त्रोणि एकद्रव्याणि—एकव्यक्तिकानि, अपितकानि— गतिकियाशुन्यानि ।

छह द्रव्यों में प्रथम तीन द्रव्य—धर्म, अधर्म व आकाश एक-एक द्रव्य हैं। इनके त्रिकाल में भी दुकड़े नहीं हो सकते। ये तीनो द्रव्य सर्वथा गति-भून्य है।

धर्म, अधर्म और आकाश—इन तीनो को छोड़कर शेष तीनो द्रव्य— काल, जीव और पुद्गल अनेक-अनेक है। काल के विभाग हमारे सामने है। दिन, रात, प्रहर, मास, वर्ष आदि काल के ही विभाग है।

पुद्गल भी अनेक (अनन्त) है। परमाणु अनन्त है और पुद्गल स्कन्ध भी अनन्त है।

जीव अनेक (अनन्त) है—यह आप सब जानते ही है। पर आपको यह भी जानना चाहिए कि प्रत्येक जीव सत्ता रूप में स्वतंत्र है। जीव न तो किसी से पैदा होता है और न ही किसी में विलीन होता है। कुछ लोग ससार के जीवों को ईश्वर के विभिन्न रूप मानते है। वे ईश्वर को परमपिता मानते हैं और ससार के प्राणियों को उनकी सन्तान। ईश्वर पूज्य है, इसलिए पूज्यता के भाव से उन्हें परमपिता कहा जाए, इसमें कोई कठिनाई नहीं है। पर पैदा करने के अर्थ में ईश्वर को पिता कहना जैन दर्णन की मान्यता से मेल नहीं खाता। जैन दर्णन के अनुसार जीव को किसी ईश्वर या परमात्मा ने पैदा नहीं किया है। वह तो अनादिकाल से स्वयं ही पैदा हुआ है। इसलिए मैंने कहा कि जीव अनेक है और सबकी अपनी-अपनी स्वतंत्र सत्ता है।

पुद्गल और जीव—ये दोनों गतिशील द्रव्य है। काल औपचारिक द्रव्य है, इसलिए गतिशील और अगतिशील दोनों ही नहीं है।

पदार्थी की मापक इकाई

अव हम इस प्रश्न पर चिन्तन करें कि छह द्रव्यों के कितने-कितने प्रदेश है ?

असंख्येयाः प्रदेणा धर्माधर्मलोकाकाशैकजीवानाम् ।

धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, लोकाकाश और एक जीव-इन चारों के प्रदेश असंख्य-असंख्य होते हैं।

धर्मास्तिकाय के प्रदेश असंख्य कैसे है ?—इस वात को आप घ्यान से समर्भें। यों तो धर्मास्तिकाय, जैसा कि मैंने अभी-अभी वताया, एक द्रव्य है। उसके दुकड़ें नहीं हो सकने। पर यदि हम उसे प्रदेश के माप से मापें तो वह असंख्येयप्रदेशी है। इस वात को आप एक स्थूल उदाहरण से समर्भें। यह पण्डाल है। वताया गया कि यह लगभग पंद्रह हजार घनफुट का है। पर यह पद्रह हजार घनफुट अलग-अलग कहां है? इसे मापें तो पंद्रह हजार घनफुट है, अन्यथा पण्डाल तो एक ही है। ठीक यही वात धर्मास्तिकाय के वारे में जाननी चाहिए। धर्मास्तिकाय यों एक ही है। उसका कोई विभाग नहीं है। पर यदि मापा जाए तो परमाणु जितने असंख्य विभाग उसके हो सकते हैं। इस दृष्टि से धर्मास्तिकाय असंख्येयप्रदेशी है। इसी प्रकार अधर्मास्तिकाय और लोकाकाश के भी अलग-अलग असख्य प्रदेश जानने चाहिए।

एक जीव के प्रदेश भी असल्य है। पर यह बात शायद आप लोगों को सहजतया समक्त में नहीं आ सकती। वास्तव में जीव में संकोच और विकोच की शक्ति होती है। वह चाहें तो अपने आत्मप्रदेशों को एक केश जितने सूक्ष्म शरीर में संकुचित कर सकता है और चाहे तो इतना विकोच कर सकता है कि पूरे लोक में उसके (एक जीव के) आत्म-प्रदेश फैल सकते हैं।

अलोकस्यानन्ताः ।

जलोकाकाश जनन्तप्रदेशी है। कोई कह सकता है, यह बात तर्क सगत नहीं है।

यह विवेचन दर्शन-जगत् की सूक्ष्मता है। आप इस वात को यदि तर्क से समक्ष्मना चाहेंगे तो कभी भी समक्ष मे नही आएगी। इसे श्रद्धा से ही समक्ष्मना होगा। इसे ही क्यों, ऐसी अनेक वार्ते श्रद्धा से ही समक्ष्मनी होंगी। पर मेरे इस कथन का यह तात्पर्यं नही कि तर्क सर्वथा हेय है। मैं तर्क का एकान्ततः विरोधी नही हू। तर्क शास्त्र तो मैंने स्वय पढ़ा है। और एक सीमा तक मैं तर्क को उचित भी समक्षता हू। पर सब जगह तर्क उचित नही। वहुत-सी वार्ते तर्क से समक्षी जाती हैं, पर कुछ वार्ते ऐसी होती है, जो तर्क की सीमा से परे की होती है। आकाश इतना वड़ा क्यों हैं ? आकाश में इतने तारे क्यो चमकते हैं ? सूरज पूर्व मे ही क्यो उदित होता है ? "ऐसी सैकड़ों नैसर्गिक वार्ते है, जिन्हें तर्क से कभी भी नहीं समक्षा जा सकता।

यदि इन्हें तर्क से समभने का प्रयास किया जाएगा तो सिवाय उलभन के और कुछ भी हाथ नहीं लगेगा। ऐसी वातों को श्रद्धा से ही समभा जा सकता है। कील लकड़ी में गाड़ी जा सकती है, दीवाल में गाड़ी जा सकती है, फर्श में गाड़ी जा सकती। इसलिए मैं आप लोगों को यह सलाह देना चाहता हूं कि दर्शन की इन सूक्ष्म वातों को, जो कि प्राकृतिक है, समभने के लिए तर्क नहीं, विश्वास या श्रद्ध का उपयोग करें। आप देखें, केवल जैन दर्शन में ही नहीं, अपितु सभी दर्शनों ने नैसर्गिक नियमों को समभने के लिए तर्क को अनुपयोगी माना है।

वन्धुओं ! श्रद्धा बहुत गहरा तत्त्व है। ये बड़े-बड़े वैज्ञानिक कितने श्रद्धालु होते हैं ! मैं दाद देता हूं इनकी श्रद्धा को। मुभे बहुत ख्याल है, जब शुरू-शुरू में वैज्ञानिकों ने चन्द्रलोंक में जाने की कल्पना प्रस्तुत की तो लाखो-लाखो, करोडों-करोड़ों लोगों ने उनका मखील उड़ाया। पर वे श्रपने विचारों के अनुसार आगे बढ़ते रहे। आरम्भिक असफलताएं उन्हें निराश नहीं बना सकीं। इस प्रयास में उनकी कई पीढ़ियां खप गईं। करोड़ों-अरबो रुपए खर्च हुए। पर अपनी श्रद्धा के बल पर आखिर उन्होंने उस कल्पना को साकार बना दिया। वे मखील करनेवाले लोग देखते ही रह गए। श्रव उनके पास कुछ भी कहने को नहीं था।

मैं अपने गैंक्ष साधु-साध्वियों से कहा करता हूं कि वे अभी ज्यादा तर्क में न जाएं। जो उन्हें आदेश, निदेश या अनुशासन मिले, उसे श्रद्धा से स्वीकार कर आगे बढ़ते रहें। यह आदेश, निदेश एवं अनुशासन के प्रति श्रद्धा उनके भावी जीवन-निर्माण का प्रमुखतम आधार वनेगी। मैं यह वात केवल सिद्धांत के रूप में नहीं, अपितु अपने अनुभव के आधार पर कह रहा हूं। मैं स्वयं कड़े अनुशासन में रहा हूं। उस अनुशासन में मैंने दृढ श्रद्धा के साथ चरण वढ़ाए है।

स्वतंत्रता सबको प्रिय है

अभी मैंने आपको बताया कि हर जीव की स्वतंत्र सत्ता है। सचमुच ही स्वतन्त्रता बहुत ही प्रिय शब्द है। इससे प्रिय शब्द दूसरा हो नही सकता। संसार का हर मनुष्य स्वतन्त्र रहना चाहता है। मनुष्य ही क्यो, ये पशु-पक्षी, की ड़े-मको ड़े, और कहना चाहिए कि संसार के सभी छोटे-मोटे प्राणी अपने आपको स्वतंत्र रखना चाहते है। कोई परतन्त्रता नहीं चाहता। कोई किसी का ताबेदार वनकर रहना पसन्द नहीं करता। इसलिए यह सिद्धान्त बना कि कोई किसी को अपना ताबेदार न बनाए। हमारे ती यंकरों ने यहा तक कहा कि यदि तुम किसी को ताबेदार बनाओंगे तो तुम्हे हिंसा का पाप लगेगा। जब व्यक्ति स्वयं किसी का ताबेदार बनकर नहीं रहना चाहता तो उसे क्या अधिकार है कि वह किसी को अपना ताबेदार बनाए?

इस संदर्भ मे इतना अवश्य है कि यदि कोई अपने जीवन-निर्माण की दृष्टि से अपने आपको दूमरे के अधीन रखता है तो यह परतन्त्रता नहीं है। शिष्य गुरु से निवेदन करता है कि मैं आपकी आज्ञा में रहना चाहता हूं, मेरी सारी इच्छाएं आपकी इच्छा मे विलीन करना चाहता हू, आप मुक्ते अनु-शासित करे। इस स्थिति मे गुरु का कत्तं व्य है कि वे उस पर अनुशासन करें। उस पर अपना समय लगाएं। में तो यहां तक कहता हू कि यदि किसी के सहारे किसी का जीवन निर्मित होता है तो उसे अपना जीवन भोंक दैना चाहिए। लोग कहते है कि हम गुरु की सेवा करते है। पर मै सोचता हूं कि इस माने मे तो गुरु ही उनकी सेवा करते है। एक-एक व्यक्ति के जीवन-निर्माण के लिए वे कितने-कितने प्रयास और प्रयोग करते है। वच्चे कहते हैं कि हम माता-पिता की सेवा करते हैं। पर में देखता हूं कि बड़ी सेवा तो माता-पिता ही करते है। पिता का नाम मैंने यो ही जोड़ दिया। बास्तव मे तो माता ही बच्चों की सेवा करती है। यह जैसी सेवा बच्चों की करती है, वैसी सेवा कोई दूसरा कभी कर नहीं सकता। माना, दूसरी जगह वच्चों को दूध मिल सकता है, भोजन मिल सकता है, मन वहलाव के नाधन मिल सकते है, पर मां का वारसल्य/निरुछल प्यारकहा से मिलेगा ? वस्तुतः यह वारसल्य/ निक्छल प्यार ही वालक के जीवन-निर्माण का मीलिक आघार है।

सत्संस्कार: जीवन की थाती

आज पिट्चम जगत् मे यह विचार वड़ी तंजी के साथ फैल रहा है कि वच्चों को मां से कभी जुदा नहीं करना चाहिए। वहां के लोगों को यह वहत स्पट्तया अनुभव हो रहा है कि वच्चों को माताओं से अलग रख कर हमने वहुत वडी भूल की है। वच्चों के जीवन में जो मानवीय संवेदनशीलता आनी चाहिए, वह इस भूल के परिणामस्वरूप नहीं आ रही है। पर आइच्यं तो यह है कि भारतीय माताए आजकल बाल-वच्चों के लालन-पालन को बोभ समभने लगी हं! यह पश्चिमी संस्कृति का प्रभाव हं। दूसरी-दूसरी संस्कृतियों से अच्छे संस्कारों को ग्रहण किया जाए, इसका में विरोधी नहीं हू। पर आंख मीच कर अनुकरण की मनोवृत्ति को कदापि उचित नहीं मानता। दूसरों की अच्छी वातों को ग्रहण करने का तात्पर्यं यह नहीं कि आप अपने अ-छे सस्कारों को भूल जाए। आपको अपने मोलिक सत्-संस्कारों को सुरक्षित रखना है। सत्संस्कार जीवन की याती है।

ग गागहर १ अगस्त, १९७८

पुद्गल, धर्म व अधर्म की स्थिति

कल के प्रवचन मे आपने यह जाना कि धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, लोकाकाश और एक जीव के प्रदेश असंख्य-असंख्य होते हैं। अलोकाकाश के प्रदेश अनत होते हैं। अब हम आगे चले।

संख्येयाऽसंख्येयाश्च पुद्गलानाम् ।

चकारादनन्ता अपि ।

पुद्गल-स्कंघो के बारे में में पहले बता चुका हू कि वे द्विप्रदेशी से लेकर अनन्तप्रदेशी तक होते हैं। इसलिए कहा गया कि पुद्गल-स्कंधों के प्रदेश संख्येय, असख्येय और अनन्त तीनो ही होते हैं।

परमाण्

पुद्गल के बाद परमाणु का कम है। आपके मन में जिज्ञासा होगी, परमाणु के प्रदेश कितने हैं?

न परमाणोः ।

परमाणोरेकत्वेन निरशत्वेन च न प्रदेशः।

परमाणु के कोई प्रदेश नहीं होता। क्यों के परमाणु अकेला ही होता है। उसका कोई माग नहीं होता। व्यवहार में परमाणु को एकप्रदेशी कह दिया जाता है। इसका इतना सा ही अर्थ हे कि परमाणु एक प्रदेश जितना होता है। हम कहते हैं, एक गज कपडा। वास्तव में कपड़ा कोई गज नहीं होता। केवल एक गज जितने प्रमाणवाले कपड़े को हम एक गज कपड़ा कह देते हैं।

क्या काल सप्रदेशी है ?

अव हमे इस प्रदन पर विचार करना है कि काल के कितने प्रदेश होते है ?

कालोऽप्रदेशी।

काल का कोई प्रदेश नहीं होता। काल अप्रदेशी द्रव्य है। क्योंकि काल का कोई भाग नहीं होता। यहां आपके मन में प्रश्न उभर सकता है कि सेकंड मिनिट, घन्टा, मास, वर्ष आदि के रूप में काल के अनेक विभाग हमारे सामने प्रत्यक्ष है, फिर काल का कोई भाग नहीं होता—इस कथन की क्या संगति

है ? मूलतः ये जो काल के विमाग किए जाते हैं, वे सारे के सारे अवास्तविक/ काल्पनिक है। हमने अपनी सुविधा के लिए कल्पना से इसे अनेक भागों में विभक्त कर लिया है।

देश : प्रदेश

छह द्रव्यो का विवेचन के अन्तर्गंत स्कन्ध, देश, प्रदेश और परमाणु— इन चार शब्दों का अनेक स्थलों पर प्रयोग हुआ है। स्कन्ध और परमाणु को मैं पहले स्पष्ट कर चुका हूं। अब देश और प्रदेश—इन दोनों शब्दों को मी समभ लेना चाहिए।

बुद्धिकल्पितो वस्तवंशो देशः।

वस्तुनोऽपृथरमूतो बुद्धिकल्पितोंऽशो देश उच्यते ।

किसी भी वस्तु (स्कंघ) का बुद्धिकित्पत अंश/विभाग 'देश' कहलाता है। 'देश' शब्द यो राष्ट्र के अर्थ मे व्यवहृत होता है। पर हमारे दर्शन-जगत् मे यह शब्द अंश/विभाग के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। हमारे यहा श्रावक को देशवती कहा गया है। यहां इसका अर्थ यही तो है कि आंशिक रूप से वर्तों को स्वीकार करनेवाला। इसी प्रकार अनेक स्थलों पर यह शब्द अंश के अर्थ मे व्यवहृत हुआ है। जैन दर्शन के अतिरिक्त दूसरे-दूसरे दर्शनों में भी यह शब्द इसी अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

छह द्रव्यों मे काल को छोड़ कर शेप पांच द्रव्य—धर्म, अधर्म, आकाश जीव और पुद्गल के देश होते है।

निरंशः प्रदेशः।

निरंशो देशः प्रदेशः फथ्पते । परमाणुपरिमितो वस्तुभाग इत्यर्षः । अविभागो परिच्छेदोऽप्यस्य पर्यायः । पृथग्वस्तुत्वेन परमाणुस्ततो मिन्नः ।

जिसका कोई खण्ड/विभाग न हो सके, स्कन्ध के ऐसे सूक्ष्मतम भाग को प्रदेश कहा जाता है। प्रदेश परमाणु जितना होता है। एक दृष्टि से प्रदेश और परमाणु एक ही हैं। उनमें कोई अन्तर नही है। पर दूसरी दृष्टि से वे दोनों एक नही भी है, भिन्न-भिन्न है। स्कन्ध का सूक्ष्मतम भाग, जब तक स्कन्ध के साथ जुड़ा हुआ है, प्रदेश कहलाता है। पर वही सूक्ष्मतम भाग जब स्कन्ध से अलग हो जाता है, तब उसे परमाणु कहा जाता है। दूसरे शब्दों में परमाणु स्वतंत्र पुद्गल होता है, जबिक प्रदेश स्कन्ध के साथ जुड़ा हुआ होता है। इसे मैं एक स्थूल उदाहरण से और स्पष्ट करूं। मेरे हाथ में यह एक कपड़ा है। यह सैकड़ो-हजारों तंतुओं से बना है। हम समभने के लिए कल्पना से प्रत्येक तंतु को एक प्रदेश मान लें। इस प्रकार इस कपड़े में सैकड़ों-हजारों प्रदेश हो गए। अब हमने इसका एक तन्तु बाहर निकाल लिया। यह तन्तु अब प्रदेश नही, परमाणु कहलाएगा। जब तक यह तन्तु कपड़े के साथ जुड़ा हुआ था, तब तक ही प्रदेश था।

'अविंभागी परिच्छेद' प्रदेश का दूसरा नाम है।

षड्द्रव्यों की अवगाहना

देश और प्रदेश की चर्चा के बाद हम इस बात पर विचार करें कि घमं, अधमं, आकाश, काल, पुद्गल और जीव— इन छह द्रव्यों की अवगाहना कितनी-कितनी है ? यानी ये कितने-कितने क्षेत्र में व्याप्त है ? सबसे पहले हम धर्मास्तिकाय को ही लें।

फ़रस्नलोकेऽवगाहो धर्माधर्मयोः ।

धर्माधर्मास्तिकायौ सम्पूर्णं लोकं व्याप्य तिप्ठतः ।

धर्मास्तिकाय क्षेत्र की दृष्टि से पूरे लोक मे व्याप्त है। आप पूछ सकते हैं, यहां धर्मास्तिकाय है या नहीं ? इसका उत्तर नकारात्मक है। आप पूछेंगे, क्यों ? इस 'क्यों' का उत्तर आपको भगवती सूत्र मे प्राप्त हो जाएगा। मगवान से प्रश्न पूछा गया—"मन्ते ! क्या धर्मास्तिकाय पूर्व दिशा में है ?"

"नही।"

"भन्ते ! तया धर्मास्तिकाय पश्चिम दिशा मे है ?"

"नही ।"

"मन्ते ! क्या धर्मास्तिकाय दक्षिण दिशा मे है ?"

''नहीं ।''

"भन्ते ! क्या धर्मास्तिकाय उत्तर दिशा मे है ?"

''नहीं।''

"मन्ते ! क्या धर्मास्तिकाय ऊर्घ्वं दिशा मे है ?"

''नही ।"

"मन्ते ! क्या धर्मास्तिकाय अधी दिशा मे है ?"

"नही।"

"मन्ते ! क्या घर्मास्तिकाय विदिशा मे है ?"

"नही।"

"भन्ते ! क्या धर्मास्तिकाय अनुदिशा मे है ?"

"नही।"

अव आपके सामने प्रश्न होगा कि एक तरफ तो भगवान वता रहे है कि वर्मास्तिकाय लोकप्रमाण है और दूसरी तरफ कहते है, यह पूर्व, पिच्चम दक्षिण इनमें से किसी भी दिशा में नहीं है, यह विसंगति क्यों?

आप निश्चित मानें भगवान जो कुछ भी कहते है, वह याथायें से किंचित भी परे नहीं हो सकता। क्योंकि वे सर्वज्ञ है। उनकी वाणी में संदेह नहीं किया जा सकता। जो उनकी वाणी में संदेह करता है, वह अज्ञानी होता है। घर्मास्तिकाय के मम्बन्ध में भगवान जो कुछ कह रहे है, उसमें कोई विसंगति नहीं है। विलकुल संगति है। केवल आप लोग समक नहीं पा रहे

है। कई बार ऐसा होता है कि तत्त्व बिलकुल सामने होता है, फिर भी लोग उसे पहचान पाते है। एक संस्कृत क्लोक है—

'माला स्वयं वरस्थाने, कण्ठे रामस्य सीतया । मुधा बुधा अमन्त्येव, ज्ञत्यक्षेपि क्रियापदे ॥'

आप लोग संभवत इसे न समभें। संस्कृत जाननेवाले इसे समभ सकेंगे। इस पूरे क्लोक मे किया कहा है ? विलकुल प्रत्यक्ष है। लेकिन क्लोक-रचना इस ढंग से हुई है कि सहजतया विद्यार्थी पकड नहीं पाते, उसमें उनभ जाते है। पर पोडा-सा गहराई से घ्यान दें तो वह विल्कुल ध्यान में आ जाती है।

'प्रत्यक्षेपि' जिनका अर्थं नहजतया—प्रत्यक्ष होने पर भी—यह समभा जाता है, वह स्वयं किया है। इसे न समभने के कारण प्रत्यक्ष होने के वावजद भी वह ध्यान मे नही आती। ठीक यही बात धर्मास्तिकाय के सम्बन्ध में मगवान द्वारा किए गए कथनों के लिए लागू होती है। धर्मास्तिकाय पूरे लोक मे व्याप्त है और धर्मास्तिकाय पूर्व, पविचम "दिशा में नहीं है, इन दोनों कथनों में पूर्ण संगति है। आप जरा गहराई से घ्यान दें भगवान जब स्पष्ट कह रहे हैं कि धर्मास्तिकाय पूरे लोक में व्याप्त है तो वह केवल पूर्व, पश्चिम, उत्तर या अन्य किसी भी एक दिशा में कैंसे समाएगी ? हां, किसी भी दिशा में, यहां गंगाशहर मे या अन्यत्र कही भी (लोक मे)धर्मास्तिकाय का एक हिस्सा है, यह कहने मे कोई कठिनाई नहीं। पर अखण्ड धर्मास्तिकाय तो मात्र लोकाकाण में ही व्याप्त है। आपको एक स्थूल उदाहरण दूं। आदमी का शरीर है। मै पूछता हू, क्या यह हाथ शरीर है ? उत्तर होगा--नही। तो क्या यह पैर शरीर है ? नहीं। तो क्या यह पेट शरीर है ? नहीं। तब फिर शरीर क्या है ? गरीर हाथ, पैर, पेट, पीठ आदि सब अवयवों के योग का नाम है। सव शरीर के एक-एक अंग है। इनमें से अकेला कोई भी शरीर नहीं है। जब ये सारे मिलते है तो हम इसे शरीर कहते है।

उपवास : अनोदरी

किसी ने अन्न खाने का त्याग कर दिया। पर क्या इसे हम उपवास मान ले किदापि नहीं। क्योंकि वह फल, फूल, दूध, दही आदि नाना प्रकार की चीजे जाने के लिए सावकाश है। यह ठीक है कि उसे अन्न खाने का त्याग है, पर मात्र अन्न के त्याग को हम उपवास तो नहीं कह सकते। उपवास तो तभी होगा, जब लाने-पीने का सर्वथा त्याग किया जाएगा। यद्यपि हमारी परम्परा में पानी पीकर उपवास किया जाता है। पर वास्तव में चारों ही आहार—अशन, पान, खादिम, स्वादिम का त्याग करने से ही उपवास होता है। आपको ख्याल रहे, भगवान महावीर ने जितनी भी तपस्या की थी, वह सारी-की-सारी विना पानी के ही की थी। इसलिए उपवास आदि में चारों ही प्रकार के आहार का त्याग होना चाहिए। यों जितना त्याग किया जाए,

वह अच्छा है। पर उसे ऊनोदरी में गिना जाता है, उपवास में नही। अनशन का सूल्य

एक दिन के उपवास से लेकर दो दिन, तीन दिन, यावज्जीवन के त्याग (संथारा) के लिए हमारे यहां 'अनशन' शब्द का प्रयोग हुआ है। पर यह 'अनशन' आजकल चलनेवाले अनशन से सर्वथा अलग है। राजनैतिक लोगों ने इस अनशन को इतना विकृत रूप दे दिया है कि यह शब्द वदनाम वनता जा रहा है। जहां भी अनशन की वात चलती है, लोग समक्षते हैं कि जरूर कुछ गडवड है।

वस्तुतः उपवास/अनशन आदि तपस्या बहुत ऊंचा तत्त्व है। आच्यात्मिक दृष्टि से तो इसका महत्त्व है ही, शारीरिक स्वास्थ्य की अपेक्षा से भी यह कम उपयोगी नही है। महीने मे यदि दो उपवास होते रहे तो शरीर के पाचन तंत्र को विश्वाम मिलता है। दीर्घ काल तक कार्य करने के लिए यह अत्यावश्यक है। आप देखें, आप की कार भी चलते-चलते विश्वाम मागती है। यदि उसके इंजन को भी वीच-बीच मे विश्वाम न मिले तो वह बहुत जल्दी वेकार हो जाती है। यही वात हमारे शरीर के यंत्र के बारे मे भी है। स्वास्थ्य-विशेपज्ञ भी इस सिद्धान्त का पूर्ण समर्थन करते है। आयुर्वेद में कहा गया है कि शरीर को स्वस्थ रखने के लिए दिन मे दो बार, माह मे दो बार, और वर्ष मे दो वार जल्दी है। यानी दिन में दो बार उत्संग, महीने में दो बार उपवास (लंघन) और वर्ष मे दो वार जुलाव (विरेचन) बहुत आवश्यक है।

हां, तो मैं आपसे कह रहा था कि वस्तु के एक अंश को उस वस्तु का एक भाग कहा जा सकता है, सम्पूर्ण वस्तु नहीं। इस दृष्टि से गतिसहायक द्रव्य—धर्मारितकाय लोक के हर प्रदेश में मौजूद हैं। पर वह सम्पूर्ण धर्मास्तिकाय नहीं, आंशिक धर्मास्तिकाय है। सम्पूर्ण धर्मास्तिकाय तो पूरे लोक में ही व्याप्त है।

धर्मास्तिकाय की तरह अधर्मास्तिकाय भी क्षेत्र की दृष्टि से लोक-प्रमाण है। सम्पूर्ण लोकाकान मे अधर्मास्तिकाय—स्थितिसहायक द्रव्य व्याप्त है।

एकप्रदेशादिषु विकल्प्यः पुद्गलानाम् ।

लोकस्यैकप्रदेशादिषु पुद्गलानामवगाहो विकल्पनीयः।

पुद्गल क्षेत्र की दृष्टि से लोकाकाश के एक प्रदेश से लेकर सम्पूर्ण लोकाकाश में व्याप्त हे। यानी कुछ पुद्गल लोकाकाश के एक प्रदेश में रहते हैं तो कुछ दो प्रदेश में, कुछ तीन प्रदेश में "" और कुछ समूचे लोक मे। परमाणु का कोई प्रदेश नहीं होता। वह केवल लोकाकाश के एक प्रदेश में ही रहता है। पुद्गल स्कन्ध द्विप्रदेशी यावत् अनन्तप्रदेशी होते है। ये पुर्गल-स्कन्ध लोकाकाश के एक प्रदेश से लेकर समूचे लोक में समाते हैं। मैंने पहले ही स्पष्ट किया था कि एक प्रदेश एक परभाणु जितना होता है। अब यह प्रक्त उभरता है कि अनन्तप्रदेशी स्कन्ध लोकाकाश के एक प्रदेश में कैसे समोता है ? यह बाद सहज बुद्धिगम्य नहीं है। पर जैसा कि फल मैंने कहा था, सब बातें बुद्धि और तर्क से सभभ में नहीं आती। तर्क और बुद्धि से वे वातें समभ में आ सकेंगी, जो उनकी सीमा में है। बुद्धि और तर्क की सीमा के पार की वातो को हमें श्रद्धा और विश्वास के आधार पर जानना चाहिए। अनन्तप्रदेशी पुद्गल-स्कन्ध लोकाकाश के एक प्रदेश में कैसे समाता है, इस बात को हम इस आधार पर भी समझ सकते हैं कि पुद्गल का सकोच और विकोच का स्वभाव है। वह संकुचित हो तो परमाण् जितने लोकाकाश के क्षेत्र में रह सकता है और विस्तार पाए तो समूचे लोक में व्याप्त हो सकता है। उदाहरणार्थ-आपने कमरे में एक बल्व जलाया। उसका प्रकाश पूरे कमरे के आकाश में व्याप्त हो गया। अब आपने दूसरा वल्ब और जला दिया। उसका प्रकाश भी उस कमरे के आकाश में समा गया। इस प्रकार तीन, चार, दस, वीस, पचास ""वल्व आपने अपने कमरे में जलाए और सबका प्रकाश उस कमरे मे समा गया। कमरा एक है और बल्ब एक हो या हजार, सबका प्रकाश उसमें समा जाता है। इसी प्रकार लोकाकाश के एक प्रदेश में अनन्त पुद्गलों का स्कन्ध समा जाता है। आप पूछिंगे, प्रकाश पुद्गल है क्या ? आप तथा भूल गए इतनी जल्दी ? अभी कुछ ही दिनों पहले मैंने पुद्गलों के लक्षणों का वर्णन करते हुए आप लोगों को वताया था कि अधकार, प्रकाश, उद्योत, छाया ""सब पुद्गल के लक्षण है और जिसमे ये लक्षण पाए जाते है, वह पुद्गल है। अब आपको इस बात को स्वीकार करने में कई कठिनाई नहीं होनी चाहिए कि अनन्त-प्रदेशी स्कन्ध लोकाकाश के एक प्रदेश में भी समा सकता है।

गंगाशहर २ अगस्त, १९७८

संसार में जीव की अवस्थिति

कल के प्रवचन में धर्म, अधर्म और पुट्गल की अवगाहना के वारे में आपने सुना। आज हम जीव की अवगाहना पर विचार करेंगे।

असंख्येयभागादिषु जीवानाम् ।

जीवः खलु स्वभावात् लोकस्य अल्पादल्पं असंख्येयप्रदेशात्मक असंख्येयतम भागमवरुध्य तिष्ठति, न पुद्गलवत् एक प्रदेशादिकम्, इति असंख्येय भागादिषु जीवानामवगाहः।

असंख्येयप्रदेशात्मके च लोके परिणतिवैचित्र्यात प्रदीपप्रभापटलवत् अनन्तानामिप जीवपुद्गलानां समावेशो न दुर्घटः ।

जैन दर्शन की मान्यतानुसार प्रत्येक जीव कम-से-कम लोकाकाश के असख्येयप्रदेशी असल्यातवें भाग का अवगाहन करता है। अथात् जीव की अवगाहना लोकाकाश के असख्येयप्रदेशात्मक असख्यतवे भाग से लेकर लोका-काश तक है।

जीव संकोच-विकोच करता है

वास्तव में जीव शरीरव्यापी है। जिस जीव को वडा, छोटा, जैसा भी शरीर मिलता है, वह उसी में व्याप्त होकर रहता है। जो जीव हाथी जैसे विशाल शरीर में रहता है, वही जीव चीटी या उससे भी वहुत छोटे प्राणी के शरीर भी रह जाता है। आप पूछेंगे, क्या जीव छोटे और वड़े होते है? नहीं, जीवों में छोटे-वड़े का कोई भेद नहीं होता। सभी जीव असंख्येयप्रदेशात्मक होते हैं। पर जिसकों जैसा शरीर मिलता है, वह उसीमें व्याप्त हो जाता है। यदि जीव को हाथी का शरीर मिलता तो वह हाथी के शरीर में व्याप्त हो जाता है और यदि चीटी या कुंखुआ का शरीर मिला तो वह उसमें व्याप्त हो जाता है। शरीर के छोटे-वड़े होने से उसके व्याप्त होने में कोई फर्क नहीं पड़ता। क्योंकि जीव का संकोच और विकोच का स्वभाव है।

आप इस वात को स्थूल उदाहरण से समझ सकते है। एक व्यक्ति के पास वहुत वड़ा मकान है। उस मकान मे दिसयो-वीसियो कमरे है। खाने का कमरा अलग, सोने का कमरा अलग, पढ़ने का कमरा अलग.....

वही व्यक्ति वग्वई या कलकत्ता जैसे वडे शहर मे जाता है तो एक छोटे-से कमरे मे ही रह जाता है। खाना, पीना, सोना, अध्ययन आदि उसके सारे कार्यं उसी एक कमरे में होने लगते है। मैंने देखा है-एक-एक छोटे कमरे में परिवार के बाठ-बाठ, दस-दस सदस्य रहते है। उनके सभी काम वही पर अच्छी तरह से होते हैं। हम साधु लोग है। हमे कभी बढ़ा भवन मिल जाता है तो उसमे फैनकर रह जाते है और कभी एक दो झोपड़े मिलते है तो उनमें भी आराम से रह जाते हैं। क्षेत्र की संकीर्णता या विशालता हमारे आवश्यक कार्यों में वाधक नहीं वनती। इसी प्रकार जीव को भी यदि वड़ा शरीर मिलता है तो वह उसमे व्याप्त होकर रहता है और छोटा शरीर मिलता है तो वह उसमे व्याप्त होकर रह जाता है। यह सब संकोच और विकोच के कारण है। संकोच और विकोच पुद्गल भी करता है। पर पूद्गल और जीव दोनों की संकोच शक्ति में अन्तर है। पूद्गल जहां संकुचित होकर लोकाकाश के एक प्रदेश परिमाणवाले क्षेत्र मे व्याप्त हो सकता है, वहां जीव अधिक-से-अधिक लोकाकाश के असंख्येयप्रदेणात्मक असंत्यातवें भाग मे ही सकुचित हो सकता है। लोकाकाण के एक से लेकर संस्येयप्रदेश तक के क्षेत्र मे वह नही रह सकता।

पुद्गल के संकोच-विकोच को समझने के लिए मैंने कल प्रकाश का उदाहरण दिया था। वह उदाहरण जीव के संकोच-विकोच को समझने के लिए भी काम में आ सकता है। आपने एक दीपक जलाया। उस पर आपने एक ढक्कन रख दिया। परिणामतः उस दीपक का प्रकाश उस ढक्कन के अन्दर-अन्दर संकुचित हो गया। आपने ढक्कन हटा लिया और प्रकाश सारे कमरे में फैल गया। इसी प्रकार जीव को छोटा शरीर मिलता है तो वह अपने आत्मप्रदेशों को संकुचित करके रह जाता है और विशाल शरीर मिलता है तो आतमप्रदेशों को फैला कर रह जाता है।

भवभ्रमण का हेतु

इस संदर्भ मे यह जान लेना भी प्रासगिक है कि मनुष्य सदा मनुष्य ही नहीं रहता। इस जन्म में मनुष्य है तो अगले जन्म में वह देव भी वन सकता है, नारक भी हो सकता है। पणु-पक्षी और पेड़-पौघों के जीव भी सदा उसी योनि में रहेगे, यह जरूरी नहीं है। आज जो पणु है, कल वह मनुष्य या पेड़-पौघे का गरीर भी घारण कर सकता है। निष्कर्ष यह है कि प्रत्येक जीव संसार की विभिन्न योनियों में चक्र लगाता रहता है। आप पूछेंगे, जीव को विभिन्न योनियों में कौन भेजता है। न्यायाधीश कौन है? न्यायाधीश है— स्वकृत कमं। यद्यपि कमं स्वयं में जड़ है पर उन्हें करने-वाला चेतन प्राणी है। वह उनमे शक्ति भर देता है, इसलिए वे जड़ होते हुए भी समय पर अपना फल देते हैं। टाइम वम को आप जानते होगे। वह जड़ है। पर चेतन उसमे शक्ति भर देता है और वह ठीक समय पर विस्फोट करता है। यह टेपरिकार्डर आपके सामने है। क्या यह जड़ नहीं है? पर चेतन इसमें आवाज के रूप में शक्ति भर देता है। अब जब भी इसे चलाया जाता है, यह चेतन की तरह आवाज करने लगता है। हां, तो मैं कह रहा या कि कमें जड़ हैं पर वे चेतन को फल भुगताने में समर्थं हो जाते है। इन कमों के कारण जीव विभिन योनियो में परिश्रमण करता हुआ छोटे-बड़े शरीर को धारण करता है। आहारक लिंध

हमारे शास्त्रो मे आहारक लव्घि का वर्णन आया है। लव्घिधारी साधु उसका कभी-कभी प्रयोग कर लेते है। कल्पना की जिए मुनि वैठे है और किसी ने उनसे कोई प्रश्न पूछा। प्रश्न इतना गहरा है कि उसका उत्तर उनको आता नही । अब मुनि सोचते हैं - मेरा यहां इतना सम्मान है, लोग मुक्ते बहुत बड़ा ज्ञानी मानते है, इस स्थिति मे यदि मै प्रश्न का उत्तर नहीं दे सकूंगा तो यह प्रदनकर्ता मुक्ते नया समक्तेगा? इस प्रतिष्ठा या अहंकार को सुरक्षित रखने के लिए लिव्यिघारी मुनि अपने शरीर से एक हाथ का एक पुतला निकालते है। उस पुतले मे इतनी शक्ति होती है कि वह बड़े-बड़े पहाड़ों और समुद्रों के बीच से चला जाता है। कही रुकता नही । सैकड़ो-हजारी मील की दूरी पार कर वह वहां पहुंचता है, जहां केवलज्ञानी विराजित हैं। उनसे उस प्रश्न का जवाव लेकर वह वापस आता है और मुनि के शरीर मे प्रवेश कर जाता है। मुनि उसके उत्तर के आधार पर प्रश्नकर्ता को समाहित करते हैं। पुतला यह काम इतनी त्वरित गित से और इतने अल्प समय मे सम्पन्न करता है कि प्रश्नकत्ता को यह पता भी नहीं चल पाता कि मुनिश्री को इस प्रश्न का उत्तर नहीं आता या उन्होंने इसके उत्तर देने में तिनक भी विलम्ब किया है। उसे तो ऐसा ही महसूस होता है कि मैंने प्रश्न पूछा और मुनि महाराज ने मेरे प्रश्न का तत्काल समाधान दे दिया।

यहा प्रश्न उठ सकता है कि मुनि जब शरीर से पुतला निकालते हैं, तब आत्मा कहां रहती है ? शरीर मे या पुतले मे ? इसका समाधान यह है कि आत्मा मुनि के मूल शरीर और पुतले दोनों में ही रहती है। आप कहेंगे, पुतला तो मूल शरीर से सैंकड़ो- हजारों मील दूर भी हो सकता है, फिर दोनों में आत्मा कैसे ? वास्तव में आत्मा के प्रदेश उस समय फैल जाते हैं और मूल शरीर से लेकर पुतले तक (चाहे वह कितनी भी दूर क्यों न हो) उनका एक तांता लग जाता है। बीच का एक प्रदेश भी आत्मप्रदेश से रहित नहीं रहता। सूत्री में वताया गया है कि तीव्र वीमारी, तीव्र कोंघ, लिंध-प्रयोग (समुद्वात) आदि के समय आत्मा शरीर से वाहर निकलती है। उत्कृष्ट रूप मे एक आत्मा पूरे लोकाकाश में व्याप्त हो सकती है। काल की अवगाहना

जीव की अवगाहना को जानने के बाद अब हम काल की अवगाहना को समभें।

कालः समयक्षेत्रवर्ती ।

समयक्षेत्रम्—मनुष्यलोकः । तत्रैव सूर्यचन्द्रप्रविततो व्यावहारिकः कालो विद्यते । नैश्चियकस्तु प्रतिद्रप्यं वर्तते तेन तस्य सर्वव्यापित्वम् ।

काल को जैन दर्शन में केवल समयक्षेत्रवर्ती माना गया है। समय क्षेत्र यानी मनुष्यलोक। जम्बूद्दीप, घातकीखण्ड और अधंपुष्कर—इन टाई हीपों तथा लवणोदिध एवं कालोदिध—इन दो समुद्रों को मिलाकर मनुष्य-लोक वनता है। समय केवल इम मनुष्यलोक में ही है। मूर्य और चन्द्र द्वारा प्रवर्तित दिन, रात, मास, वर्ष आदि सब मनुष्यलोक में ही होते है। क्योंकि सूर्य और चन्द्र मनुष्यलोक में ही गितमान होते है। मनुष्यलोक के बाहर गितमान नहीं होते। अतः मनुष्यलोक को बाहर ऐसा कोई काल का विभाग नहीं है। इस अपेक्षा से मनुष्यलोक को समयक्षेत्र कहा गया है।

इस संदर्भ मे एक वात और समक्त लेनी आवष्यक है। काल दो प्रकार का है—व्यावहारिक और नैश्चियक। दिन, रात, पक्ष, मास, वर्ष """र्यावहारिक काल के भेद है। नैश्चियक काल का अर्थ है—वर्तमान। यहां काल को जो मनुष्यनोकवर्ती कहा गया है, वह व्यावहारिक काल की अपेक्षा से है। नैश्चियक काल तो लोक और अलोक में सर्वत्र व्याप्त है।

गंगाशहर ३ अगस्त, १९७८

गुण क्या है ?

छह द्रव्यों का विवेचन चल रहा है। गुण और पर्यायों के आश्रय को द्रव्य कहा जाता है—यह मैं पहले ही स्पष्ट कर चुका हूं। दूसरे शब्दों में जिसमें गुण और पर्याय दोनों विद्यमान हों, वह द्रव्य है। आज हमें यह समक्षता है कि गुण किसे कहते हैं।

सहभावी धर्मी गुणः।

'एगदन्दस्सिक्षा गुणा' इत्यागमनचनात् गुणो गुणिनमाश्रित्यैव अवतिष्ठते, इति स द्रन्यसहभावी एव ।

द्रव्य के सहमावी धर्म को गुण कहा जाता है। संसार के हर पदार्थ का कुछ-न-कुछ अपना धर्म होता है। 'धर्म' शब्द विभिन्न मन्दर्भों में विभिन्न धर्यों में व्यवहृत होता है। प्रस्तुत सन्दर्भ में वह स्वभाव के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

सहभावी धर्म क्या है ?

धमं के दो प्रकार हैं—सहभावी और परमावी। पदार्थं के निरन्तर साथ रहनेवाले धमंं को सहभावी धमंं और कभी-कभी साथ रहनेवाले धमंं को परमावी धमंं कहा गया है। सहभावी धमंं द्रव्य से कभी भी अलग नहीं होता। आप पूछेंगे, ऐसा क्यों? आगम में इसका समाधान देते हुए कहा गया है—'एगदव्वस्सिआ गुणा' अर्थात् गुण एक मात्र द्रव्य के आश्रित होकर ही रहते हैं। द्रव्य के विना उनका कोई अस्तित्व ही नहीं है। द्रव्य है तो गुण है, द्रव्य नहीं तो गुण भी नहीं। उप्णता अग्नि का सहभावी धमं है। अग्नि समाप्त हो गई तो उप्णता भी समाप्त हो गई। यह कभी भी संभव नहीं कि अग्नि तो समाप्त हो जाए और उसका सहभावी धमं—उप्णता भेप रह जाए। इसलिए द्रव्य के सहभावी धमं को गुण कहा गया है।

प्रवन होगा, भूख, प्यास, वासना आदि मनुष्य और पशु के सहभावी धर्म हैं या नहीं ? यह ठीक है कि ये सब वार्ते मनुष्य और पशु के साथ रहती है। पर इन्हें हम सहमावी धर्म नहीं कह सकते। क्योंकि ये निरन्तर साथ नहीं रहती। भरपेट भोजन करने के बाद क्या भूख शेष रहती है ? वासना भी आदमी को सदा नहीं सताती। प्रसंग उपस्थित होने पर ही बह अपना उन्माद दिखलाती है। सहभावी धर्म में 'कभी है' और 'कभी नहीं' की स्थिति नहीं होती।

जीव का स्वभाव

कुछ लोग कह दिया करते है कि कोध तो जीव का सहज स्वमाव है। पर वास्तव में कोंघ जीव का सहज स्वभाव नहीं है। कोंघ जीव में होता है, इसलिए भाव तो है, पर वह विकृत माव/विभाव है, स्वभाव नहीं। प्रकृत है, तब स्वभाव क्या है? जीव का स्वभाव है—चेतना। चेतना के विना चेतन/जीव नहीं हो सकता। दुःख में, सुख में, बुढापे में, बीमारी में—जीव की हर स्थित में चेतना अनिवार्य रूपेण मौजूद रहेगी। 'गुणो गुणिनं विहाय न तिष्ठति' अर्थात् गुण त्रिकाल में भी गुणी को छोड़कर नहीं रह सकता। आप निश्चित मानें, गुण गुणी के सिवाय अन्यत्र कहीं भी प्राप्त नहीं हो सकता। न तिजोरियों में मिल सकता, न भण्डारों में मिल सकता और नहीं बाजार और दुकानों में ही मिल सकता। यानी उसका एक मात्र मिलने का स्थान वह गुणी ही है।

धर्म और धार्मिक

मैं बहुधा कहा करता हूं कि घर्म धार्मिक के जीवन में ही वास करता है। यदि वह धार्मिक के जीवन में नहीं है तो फिर कहीं भी नहीं है। पर आज किठनाई यह हो गई है कि वह धर्मस्थलों और धर्म ग्रास्त्रों में समा गया है। धार्मिक के जीवन से उसका सम्बन्ध कटता-सा चला जा रहा है। यह स्थिति धर्म के विकास में सबसे बड़ी बाधा बनी है। मेरा दृढ विश्वास है कि जब तक धर्म धार्मिक के जीवन में नहीं आता, तब तक वह मानव समाज का अपेक्षित हित कभी भी नहीं कर सकता।

वाप देखें, काला, लाल, पीला, सफेद आदि जितने भी रंग है, वे सव किसी न किसी पदार्थ में मिलते हैं। पदार्थ के विना उसका कहीं कोई अस्तित्व नहीं है। हम मिठास को ही लें। वह कहां है ? क्या वह विना पदार्थ कहीं मिलती है ? नहीं, ऐसा कभी भी नहीं होता। मिठास होगी तो गुड़, चीनी, मिश्री, दूध......में ही होगी। केवल मिठास कभी नहीं हो सकती। द्रव्य का आधार उसको अवश्य चाहिए। हां, यह दूसरी बात है कि द्रव्य के रस में, रंग में कालान्तर से परिवर्तन का जाए। जो वस्तु आज मीठी लगती है, वह कुछ दिनो पश्चात् खट्टी या कड़वी भी हो सकती है। इसी प्रकार आज जो कपड़ा सफेद दिखाई देता है, वह कुछ दिनो पश्चात् पीला या काला भी हो सकता है। पर इस परिवर्तन के वावजूद भी वह द्रव्य तो रहेगा ही।

गुण के प्रकार

सामान्यो विशेपश्च ।

द्रव्येषु समानतया परिणतः सामान्यः । व्यक्तिभेदेन परिणतो विशेषः ।

गुण के दो प्रकार है-

- १. सामान्य।
- २. विशेष ।

सभी द्रव्यों में समान रूप से पाया जानेवाला सहमावी धर्म सामान्य गुण कहलाता है। एक-एक द्रव्य में पाया जानेवाला सहभावी धर्म विशेष गुण कहलाता है। उदाहरणार्थ — संसार के जितने भी मनुष्य है, उनमें मनुष्यता सामान्य गुण है। पर किसी व्यक्ति का विवेक कम जागृत होता है और किसी का अधिक। कोई बहुत क्षमावान् होता है, तो किसी में सहन-घक्ति बहुत कम होती है। ये विशेष गुण है।

सामान्य गुण के प्रकार

अस्तित्व-वस्तुत्व-द्रव्यत्व-प्रमेयत्व-प्रदेशवत्त्व-अगुरुलघृत्वादिः सामान्यः ।

विद्यमानता-अस्तिरवम् ।

अर्थिकयाकारित्वम्-वस्तुत्वम् ।

गुणपर्यायाधारत्वम्-द्रव्यत्वम् ।

प्रमाणविषयता—प्रमेयत्वम् ।

अवयवपरिमाणता-प्रदेशवत्वम् ।

स्वस्वरूपाविचलनत्वम् —अगुरुलघुत्वम् ।

सामान्य गुण के छह प्रकार माने गए है-

- १. अस्तित्व ।
- २. वस्वत्व ।
- ३. द्रव्यत्व ।
- ४. प्रमेयत्व ।
- ५. प्रदेशवत्त्व ।
- ६. अगुरुलघुटव ।

अस्तित्व

हर द्रव्य की अपनी स्वतंत्र सत्ता है। द्रव्य त्रिकाल में भी कभी नष्ट नहीं हो सकता। यह त्रैकालिक अस्तित्व जिस गुण के कारण होता है, वह अस्तित्व कहलाता है।

हमें यह वात गहराई से समक्ती चाहिए कि कोई पदार्थ हमारी दृष्टि से बोक्तल तो अवस्य हो सकता है, पर उसका अस्तित्व कभी भी नष्ट नही

हो सकता। आप कहेंगे, यह वान तर्कसंगत नहीं है। क्यों कि हम प्रत्यक्ष देखते है कि आदमी देखते-देखते मर जाता है। यह ठीक है कि आदमी मरता है और ऐसा लगता है कि वह समाप्त हो गया। पर वास्तव मे ऐसा कुछ मी नहीं होता। मौत के पश्चात् भी आत्मा का अस्तित्व ज्यों-का-त्यो विद्यमान रहता है। केवल वह अपना घर या स्थान का परिवर्तन कर लेती है। आप स्थ्ल उदाहरण से समभें । आपके गंगाशहर के सैकड़ों-हजारो धादमी यहां से घाहर वंगाल, विहार, आसाम आदि प्रान्तों में चले गए। वहा जाने से उनके मकान वदल गए, फिर भी उनका अस्तित्व तो विद्यमान है ही। ठीक यही बात मृत्यु के समय होती है। आत्मा एक शरीर को छोड़कर दूसरे शरीर में प्रवेश कर जाती है। इस शरीर-परिवर्तन का नाम ही मुत्यु है। वस्तुतः धातमा अमर है। और जो अमर है उसकी मौत कैसी? इस संदर्भ में इतना और समभ लें कि आत्मा अमर है, इसका तात्पर्य यह नहीं कि पुद्गल नाशवान् हैं। पुद्गल भी अमर है। आत्मा कभी पैदा नहीं होती तो पुद्गल भी कभी पैदा नही होते । केवल उनकी पर्यायों में परिवर्तन होता रहता है । पर पर्याय-परिवर्तन तो आत्मा में भी होता है। इसलिए आप इस भ्रान्ति में न रहें कि पुद्गल नाशवान् है और आत्मा अमर है।

भाप पूछिंगे, जन आत्मा भी अमर है और पुद्गल भी अमर है, तब मीत किसकी होती है ? नष्ट कौन होता है ? नष्ट वही होता है, जो पैदा हुआ है। जीव और शरीर दोनें ही पैदा नहीं होते। पैदा होता है मात्र जीव और पुद्गल (शरीर) का संयोग। तात्त्विक दृष्टि से जीव और पुद्गल के संयोग का नाम ही जन्म है। जब यह संयोग नष्ट हो जाता है तो उसे हम मौत कह देते हैं। अब आपके सामने यह स्पष्ट है कि मौत के समय आत्मा और शरीर दोनों ही नष्ट नहीं होते। नष्ट केवल दोनों का सयोग होता है। वियोग तभी है, जब संयोग है। संयोग नही तो वियोग भी नहीं। जब धात्मा धीर पुद्गल दोनो ही शादवत हैं, तब भी मृत्यु के समय लोग रोते हीं, यह एक आइचर्य है ! आत्मा यहां से छूटकर स्यूल शरीर के रूप में दूसरे पुद्गलों को ग्रहण कर लेती है और छोड़े हुए पुद्गल (स्थूल शरीर) दूसरी पर्यायों में परिवर्तित हो जाते है। फिर यह रोना, घोना किसके लिए ? कोई अपनी माता को रोता है, कोई पिता को, कोई भाई को कोई.....। पर कट सत्य तो यह है कि सब अपने-अपने स्वार्थ को रोते हैं। जाने वाले व्यक्ति के साथ सबके अपने-अपने स्वार्थ जुड़े होते है। जब कोई व्यक्ति चला जाता है तो अनेक व्यक्तियों के स्वार्थ उसके साथ चले जाते है, इसलिए वे उसके पीछे बांसू वहाते है।

धार्मिक व्यक्ति की पहचान है कि वह किसी की मौत पर कभी रोता नहीं। सभी स्थितियों में वह धपने आप को सभाल कर रखता है। मेरे देखते-

देखते मेरे ह्रदय-सम्राट् अराघ्यदेव, पूज्य गुरुदेव कालूगणी चले गए।
आज भी वह दृष्य मेरी आंखो की पुतिलयों में ज्यों-का-त्यों नाच रहा है।
स्यास्त से थोड़ा पहले का समय। मैं हाथ में दवा का पुड़िया लिए खड़ा हूं।
पर आप अनणन कर लेते है और कुछ ही देर मे हमें सदा-सदा के लिए छोड़
कर चले जाते हैं। एक क्षण के लिए मुफे उस समय गहरा घक्का लगता है।
मेरे लिए पूज्य गुरुदेव से बढ़कर संसार में और कौन था? क्योंकि आपसे मैंने
ज्ञान पाया चिन्तन पाया, पथ-दर्णन पाया और जीवन पाया। निश्चय ही
ऐसी स्थिति में गुरुदेव का एकाएक हमें छोड़कर चले जाना आघातकारी था,
फिर भी मैने अपने आप को संभालकर रखा। उसके परिणामस्वरूप मेरी
आंखे जरा भी गीली नहीं हुईँ। मैंने सोचा—संयोग के साथ वियोग, जनम
के साथ मौत जुड़ी हुई है। कोई भी व्यक्ति इसका अपवाद नहीं हो सकता।
तव दु:ख करना व्यर्थ है। वन्धुओ! सामान्य प्राणियों की तो हम बात ही
छोड़े, तीर्थंकर भगवान को भी एक दिन इस ज्ञरीर को छोड़कर जाना होता
है। ऐसी स्थिति में हम किस-किस की मौत के लिए आंसु वहाएं।

वस्तुत्व

जिस गुण के कारण द्रव्य कोई न कोई अयंकिया अनिवायं रूप से करे, वह गुण वस्तुत्व कहलाता है। आप इस वात को सिद्धान्त रूप में समभ लें कि संसार में हर पदार्थ कुछ-न-कुछ किया अवश्य करता है। यदि किया नहीं है तो वह पदार्थ नहीं है। यह अलग वात है कि किसी पदार्थ की किया हमें दृष्टिगोचर होती है और किसी पदार्थ की नहीं भी होती। पर दृष्टिगोचर हो या न हो, पदार्थ होगा तो किया होगी ही। कोई भी पदार्थ इसका अपवाद नहीं हो सकता।

मेरे मन मे वहुत वार यह प्रश्न उभरता है, जब संसार का प्रत्येक प्राणी/पदार्थ किया करता है तो मनुष्य निष्क्रिय छीर निटुला क्यों रहता है ? काप देखें, ये जरा-जरा-सी चीटियां भी दिन भर सिक्रय रहती हैं। सब मिल-जुलकर अपना घर बनाती है, खाद्य पदार्थों का संग्रह करती है। कहा जाता है कि कोई भी चीटी काम किए बिना नही रह सकती। यदि कोई एक-दो चीटियां चाहें कि हम कार्य नही करेगी तो उन्हे दूसरी चीटियां तत्काल मार देती है। उन्हे जीवित नही रहने देती। मेरे कथन का आशय यही है कि द्रव्य के साथ फिया अनिवार्य रूप से जुड़ी हुई है।

द्रव्यत्व

जिस गुण के कारण द्रव्य सदा नई-नई पर्यायो को घारण करता है, द्रव्य का वह सामान्य गुण द्रव्यत्व कहलाता है। दूसरे शब्दों में हम कह सकते हैं कि द्रव्यत्व द्रव्य में होनेवाले परिणमन का आधार है। यदि द्रव्यत्व न हो तो

अीर अधम धर्म नहीं वनता। क्योंकि द्रव्य में एक ऐसा गुण है, जो उन्हें अपनी सीमा की छोड़कर दूसरे को सीमा में जाने से वरावर रोके रखता है।

हम व्यवहार में देखते है कि विभिन्न सम्प्रदायों के लोग साथ-साथ रहते है पर रहते है अपने-अपने सम्प्रदाय में ही। अपना सम्प्रदाय छोट़कर दूसरे सम्प्रदाय में नहीं जाते और तब तक नहीं जाते जब तक उनका विश्वास अपने सम्प्रदाय के सिद्धातों में बना है। यह विश्वास एक ऐसा गुण है, जो लोगों को अपने सम्प्रदाय को छोड़ कर दूसरे सम्प्रदाय में जाने से रोके रखता है। जिस दिन यह विश्वास समाप्त हो जाता है, उस दिन वह अपना सम्प्रदाय छोड़कर दूसरे सम्प्रदाय में भी जा सकता है।

प्रसंग आचार्य जिक्षु का

आचार्यं भिक्षु के पास कुछ दिगम्बर माई आए और उन्होंने कहा—''आपके विचार बहुत कान्तिकारी हैं। आपका आचार निर्मल है। आपकी प्रतिमा विलक्षण है। आपकी तार्किक शक्ति अपराजेय है। तत्काल प्रक्तों के उत्तर देने की कला का तो कहना ही क्या! यदि आप एक बात हमारी मान लें तो हम सब आपके अनुयायी वन जाएं।"

"क्या ?"-प्रश्नायित नयनों से वाचार्य मिखु मुखर हुए।

"आप कपड़े रखते हैं, यह उचित नहीं । अतः आप कपड़े रखना छोड़कर दिगम्बरत्व स्वीकार कर लें।"—समागत माइयों ने अपना अभिप्राय स्पष्ट किया।

उनकी बात सुनकर आचार्य मिक्षु तिनक भी उत्तेजित नही हुए। उन्होंने उन्हें अत्यन्त मधुर उत्तर दिया—''माइयो! मैंने घन छोड़ा, मकान छोड़ा, परिवार छोड़ा और सारा संसार छोड़ा, इसलिए कपड़े छोड़ने में मुभे कोई आपित्त नहीं। पर एक किठनाई है कि मैंने व्वेताम्बर शास्त्रों के आधार पर दीक्षा अंगीकार की है। उन शास्त्रों पर मेरा दृढ़ विश्वास है। उनमें साधु के लिए निर्दिष्ट प्रमाण युक्त कपड़ा रखने का विधान है। इसलिए मैं वस्त्र रखता हूं। हां, जिस दिन व्वेताम्बर शास्त्रों से मेरा विश्वास हट जाएगा और दिगम्बर शास्त्रों में विश्वास हो जाएगा, उस दिन मैं कपड़े रखने का तिनक भी आग्रह न करता हुआ तत्काल दिगम्बर वन जाऊगा। "

बन्धुओ ! यह विश्वास ऐसा तत्व है, जो मनुष्य को वांधे रखता है। हम देखते है कि एक घर में दिसयो-बीसियों व्यक्ति रहते हैं। उनका दूसरे-दूसरे परिवारों और समाज के लोगों से सम्पर्क होता रहता है। पर कोई भी अपने घर या परिवार को छोड़ कर दूसरे घर या परिवार में नहीं जाता। क्योंकि घर या परिवार के सदस्य स्नेह के धागे से वंघे होते है। जब तक यह स्नेह का घागा नहीं टूटता, तब तक कोई भी घर या परिवार का सदस्य अपना घर या परिवार छोड़कर दूसरे के साथ सम्बन्धित नहीं हो पाता। पति-पत्नी का सम्बन्ध उम्र भर क्यों बना रहता है ? कारण स्पष्ट है। दोनो प्रगढ़ स्नेह के सूत्र से बंधे हुए होते हैं।

अपना-अपना अस्तित्व

यही बात है द्रव्य के सम्बन्ध में। एक द्रव्य दूसरे द्रव्य की सत्ता स्वीकार नहीं करता, क्योंकि अगुरुलघृत्व ऐसा गुण है, जो अपनी सीमा में बांधे रखता है। दूसरे की सत्ता को स्वीकार करने के लिए बरावर रोकता रहता है। आप गौर से देखे, जैन सिद्धान्त, नहीं-नहीं सिद्धान्त यह कहत है कि कोई भी द्रव्य कभी अपनी सत्ता को छोड कर दूसरे द्रव्य की सत्ता को स्वीकार नहीं करता।

सिद्धणिला मे, जहां सिद्धांत्माए रहती है, संसारी आत्माओं की भी कोई कमी नहीं है। हां, स्थूल शरीरवाले प्राणी वहा नहीं है, पर सूक्ष्म शरीर वाले प्राणी तो वहां भरे पड़े है। इसके साथ ही वाहर वायुकाय के जीव भी वहां भरे पड़े है। और वे जीव इस प्रकार भरे हुए है, जैसे काजल की कोटड़ी में काजल । मैं आपको यहां यह वताना चाहता हूं कि वहां न तो संसारी आत्माएं कभी भी अपने अस्तित्व को छोड़ कर सिद्धात्मा की सत्ता को स्वीकार करती है और न ही सिद्ध आत्माए संसारी आत्मा के अस्तित्व को।

हम आत्मा की वात छोड़े। लोक मे एकप्रदेशी (परमाणु), द्विप्रदेशी, त्रिप्रदेशी "संख्येयप्रदेशी, असल्येयप्रदेशी, अनन्तप्रदेशी पुद्गल भरे पड़े है। पर त्रिकाल मे भी न कोई पुद्गल जीव बनता है और न ही जीव पुद्गल। दोनों ही अपनी-अपनी स्वतत्र सत्ता बनाए रखते है। एक-दूसरे की सत्ता को स्वीकार नहीं करते।

हमारी आत्मा (संसरी आत्मा) कर्मों से सम्विन्धित है। कर्म पुद्गल है। पर कर्म कभी आत्मा नहीं वनते और आत्मा कर्म/पुद्गल नहीं वनती। हां, प्रमाव एक-दूसरे पर डाला जा सकता है। पर यह कोई महत्त्वपूण वात नहीं है। आप लोक-व्यवहार को ही देखें। क्या कोई पड़ोसी अपने पड़ोसी पर प्रमाव नहीं डालता है? क्या एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को प्रभावित नहीं करता है? क्या एक राष्ट्र से दूसरा राष्ट्र प्रभावित नहीं होता है? पर प्रभाव डालने या प्रमावित होने का अर्थ अपनी सत्ता को छोड़कर दूसरे की सत्ता को स्वीकार करना नहीं है। कर्म पुद्गल हमारी आत्रा को प्रभावित करते है और आत्मा कर्म पुद्गलों को प्रभावित करती है। पर हर स्थित में वे रहते है अपने-अपने अस्तित्व में ही। द्रव्य का जो गुण अपने

अस्तित्व को बनाए रखता है, वही है—अगुरुलघुत्व। में इस वात को भिन्न-भिन्न प्रकारों से और वार-वार वता रहा हूं, इसका उद्देश्य इतना-सा ही है कि मुक्ते सरलता से तत्त्व को हृदयंगम करवाना है।

आत्मा पुरुषार्थ क्यों करे ?

कुछ लोगो की (सांख्य मतावलम्बियो की) ऐसी मान्यता है कि वातमा सदा गुद्ध स्वरूप मे ही रहती है। उसके कर्मी का वन्धन नहीं होता। तब प्रश्न होता है, आत्मा को कीन बांघता है ? इसका समाधान वे यह देते है कि विशुद्ध आत्मा से प्रकृति का सम्बन्ध होता है। (कर्म को वे प्रकृति के रूप में स्वीकार करते है।) प्रकृति का कोई वन्धन नही होता। सांख्य मतावलिम्बयों के अतिरिक्त कुछ जैनो की भी ऐसी मान्यता है। पर हमारे अनुमव से यह वात सही नहीं है। क्योंकि यदि कमों के ही कमों का वन्धन है, आत्मा के कर्म का बन्धन नहीं है तो आत्मा कर्मों को काटने के प्रयास ही क्यों करे ? कर्मों को ही उन्हें काटने के लिए पुरुपायं करना चाहिए। पर हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि कर्म कभी भी कभी को काटने के लिए पुरुपार्थ नहीं करते । त्याग, तप, ध्यान, स्वाध्याय, आदि के द्वारा कर्मी को काटने का जो भी प्रयास होता है, वह सब आत्मा के द्वारा ही होता है। आप व्यापारी हैं। आपसे मे पूछना चाहता हूं कि कर्ज कौन चुकाता है ? कर्ज वही चुकाता है, जो कर्जदार है। जिसके कर्ज ही नहीं, उसके कर्ज चुकाने की वात वेमानी है। जब यह कहा जाता है कि आत्मा के कर्मों का बंधन होता ही नहीं तो फिर आत्मा उन्हें काटने का प्रयत्न किस न्याय से करे ? पर आत्मा कर्मों को तोड़ने का प्रयत्न करती है। इससे यह वात सर्वथा अयथार्थ सावित होती है कि आत्मा के कर्मों का वधन नहीं होता।

सम्बन्ध और बन्धन

मैं उनसे (सांख्य मतावलिम्वयों से) एक बात और पूछना चाहता हू, आत्मा कर्मों से जुड़ी है या नहीं ? वे कहेगे, जुड़ी है। और अब आत्मा कर्मों के साथ जुड़ी है तो यही बंधन है। बंधन का अर्थ दोनों का एक रूप होना नहीं, सबध होना है। बहिन माई के हाथ पर राखी बांधती है। क्या राखी से माई-बहिन एक साथ जुड़ जाते हैं ? नहीं जुड़ते। पर परस्पर सबध हो जाता है। यह सबंध ही. रक्षा का बंधन हो जाता है। यही बात यहां समभने की है। सांख्य मतावलम्बी भी कहते है कि प्रकृति के साथ आत्मा का बंधन नहीं, केवल सम्बन्ध होता है। मैं नहीं समभता, यदि प्रकृति और आत्मा का बन्धन नहीं होता तो फिर सम्बन्ध कैसे ? और जब सम्बन्ध हीं नहीं तो फिर उसे तोड़ने का प्रयास वयों ?

इन सब बातों से आत्मा और कर्म का वन्धन बिलकुल स्पप्ट दिखाई

पड़ता है। पर किठनाई यह है कि मताग्रह के कारण यथार्थ को समझ कर भी व्यक्ति उसे स्वीकार नहीं कर पाता। व्यक्ति को यह विलकुल साफ अनुभव होता है कि मैं गलती पर हूं फिर भी मताग्रह के कारण गलत बात को छोड़ कर वह यथार्थता को स्वीकार करने में हिचकिचाता है और गलत तत्त्व से चिपका रहता है। शुद्ध अध्यात्म

कल ही मेरे सामने सैकड़ों की संख्या मे युवक वैठे थे। मैंने उनके वीच सामायिक की चर्चा की। सामायिक मे 'सावज्जं जोगं पच्चवखामि' यानी सावच (सपाप) प्रवृत्ति का त्याग किया जाता है। निरवच—पापरिहत / धार्मिक प्रवृत्ति का उसमे कोई त्याग नही होता। दिल खोल कर कोई भी निरवच प्रवृत्ति की जा सकती है। आप पूछेंगे, सामायिक मे पिताजी को नमस्कार करना या नही ? नहीं करना। क्योंकि यह व्यावहारिक नमस्कार है, आव्यात्मिक नमस्कार नहीं। सामायिक मे खाना-पीना आदि करना या नहीं ? नहीं करना। क्योंकि यह सब सावच है। सामायिक मे सन्तो को दान देना या नहीं ? अवव्य देना चाहिए। क्योंकि यह निरवच प्रवृत्ति है। इस प्रकार की पचासो-सैकड़ो वार्ते पूछी जा सकती है। इन सवका एक ही जवाब है—जो प्रवृत्ति सावच है, वह नहीं की जा सकती और जो प्रवृत्ति निरवच है, उसे करने मे कोई कठिनाई नहीं।

कोई पूछ सकता है कि कोई बच्चा ऊपर से नीचे गिर रहा है और सामने एक व्यक्ति सामायिक लिए बैठा है, वह उस बच्चे को बचा सकता है या नहीं ? इसका उत्तर नकारात्मक है। क्योंकि यह सावद्य प्रवृत्ति है। यह केवल जैनधर्म की ही बात नहीं है, अपितु प्रायः सभी धर्मों में गुद्ध अध्यात्म की भूमिका में लगभग ऐसा-सा ही विधान प्राप्त है। मुसलमान लोग नमाज पढ़ते हैं। नमाज पढते समय यदि कोई मुसलमान माई का बच्चा उसके सामने गिर रहा है तो विधानानुसार वह उसे बचाने के लिए बीच में नहीं उठ सकता। क्योंकि नमाज पढ़ने के समय उसका वह बच्चा है ही नहीं।

आप देखें, मूर्तिपूजक साधु-साध्विया और सामायिक में मूर्तिपूजक श्रावक मी मूर्ति की पूजा नहीं कर सकते। ये सव ऐसी वातें हैं, जिन्हे गुद्ध अध्यात्म की भूमिका में ही समभा जा सकता है। जो लोग इस भूमिका में नहीं हैं, उन्हें ये वातें ठीक से समभ में नहीं आ सकती। पर किसी के समभ में आए या न आए तत्त्व तो तत्त्व ही है। मैं तो ऐसा मानता हूं कि थोडा-सा अपना दुराग्रह या मताग्रह छोड़कर आदमी इन्हें समभे तो समभ में आने में बहुत कठिनाई नहीं होती। पर मुक्किल तो यही है कि लोग अपनी पकड़ को नहीं छोडते। और जहां पकड़ होती है, वहां आदमी वास्तविकता को जानकर भी उसे स्वीकार नहीं कर पाता। हां, तो मैं कह रहा था

कि बात्मा के कर्मों का वंघन विल्कुल स्पष्टतया समक्ष मे था सकता है। पर वैचारिक आग्रह के कारण लोग इस सत्य को अस्वीकार करने का असफल प्रयास करते हैं।

एक विदेशी श्रावक

वात्मा के कर्म-वन्धन के सम्बन्ध में एक प्रश्न और पूछा जा सकता है। आत्मा अरूप है और कर्म पुद्गल रूपवान है, ऐसी स्थिति मे प्रारंभ में अरूप आत्मा और रूपवान कर्म पुद्गलों का परस्पर सम्बन्ध कर्से हुआ ? यह प्रश्न मेरे सामने सबसे पहले आज से लगभग चालीस वर्ष पूर्व आया था। इससे पहले न तो कभी मेरे सामने यह प्रश्न उपस्थित ही हुआ और न ही मैंने कभी इस पर चिन्तन ही किया। एक मजे की बात यह और है कि यह प्रश्न किसी तेरापंथी जैन या भारतीय विद्वान् के द्वारा नहीं, अपितु एक अग्रेज विद्वान् द्वारा प्रस्तुत किया गया। उनका नाम या—डॉ० हर्वटं वारन्। जैन दर्णन के वे एक प्रकाड पण्डित थे। पर हमारे धमंसंघ से उनका कोई सम्पर्क नहीं या और नहीं उनके वारे में हमें कोई जानकारी थी।

मैं अभी नही ऊठ्ंगा

ऑनसफार्ड यूनविमटी के संस्कृत विभाग के प्रोफेसर डॉ॰ एफ॰डल्यू॰ थोम्स के माध्यम से उनके वारे में हमे सर्वप्रथम जानकारी मिली। डॉ. थोम्स मी गजव के आदमी थे ! ज्ञानप्राप्ति की उनकी तड़प मारतीय विद्वानो के लिए अनुकरणीय है। जैन दर्शन के अध्ययन के लिए वे भारत आए थे। हमारे वारे मे उन्हे जानकारी मिली तो वे वीदासर में मेरे से मिलने आए। राजस्थान की भयंकर गर्मी और उसमें भी लू और धूलमरी आंधियां। एक ठन्डे मुल्क में रहनेवाले व्यक्ति के लिए इन परिस्थितियों मे रहना कितना कठिन होता है ! पर जैसाकि मैंने वताया, ज्ञानप्राप्ति की उनके दिल में इतनी गहरी तड़प थी कि ऊपर की इन छोटी-मोटी कठिनाइयों की उन्हें कोई परवाह नहीं थी। मुक्ते वहुत याद है-जिव वीदासर से प्रस्थान कर हम पार्श्ववर्ती छोटे-से गाव-वेनाथा में गए तो वे वहां भी आए। घंटों-घटो उन्होने जैन दर्शन पर बहुत सूक्ष्म और गहरी चर्चा की। श्रावक दानचन्दजी चौपड़ा उस समय वहीं थे। उन्होंने एक तम्बू में उनके ठहरने की व्यवस्था की । अचानक सामने से आधी आने लगी। दानचन्दजी ने कहा-''साहव ! आपको यहां से उठना होगा, नयोकि आधी आ रही है।" डॉ॰ थोम्स ने कहा—"नहीं, मैं अभी नहीं ऊठूगा। मुक्ते काम करने दें, मेरा दिमाग अभी काम कर रहा है। यदि तम्बू उडता है तो आप लोग इसे पकड़ कर रखें।" इस एक उदाहरण से आप समभ सकते हैं कि उनके मन में ज्ञानप्राप्ति की कितनी गहरी तड़फ थी, कर्म के प्रति कितनी गहरी निष्ठा थी।

हां, तो डां० थोम्स के साथ लम्बी चर्चा के वीच हमे डां० वारन् की जानकारी प्राप्त हुई। श्रावक शुमकरण दसानी ने पत्रों के माध्यम से उनसे सम्पर्क स्थापित किया। इस सम्पर्क से ज्ञात हुआ कि डां० वारन् का जैन प्रांन सम्बन्धी ज्ञान अत्यन्त ठोस है। यह जानकर तो आक्चर्य भी हुआ कि डां० वारन् एक पक्के जैन श्रावक है और उसमे भी वारहत्रती श्रावक है। सामायिक, पौपध आदि सभी जैन उपामना विधिवत् करते है। पर एक प्रक्त हुआ, ग्यारह ब्रतो का तो वे पालन करते है पर वाहरवे ब्रत का पालन कैसे संमव है? क्योंकि इस ब्रत का पालन तो साधु को दान देने से ही हो सकता है और इंगलैंड मे साधु है नही। जब उनको इस सम्बन्ध मे पूछा गया तो उन्होंने लिखा—"मैं जब भोजन करने बैठता हूं तो पांच मिनिट तक पहले यह मावना करता हूं—साधुजी महाराज! आओ, पधारो, मेरा भोजन ग्रहण करो और मुक्ते कृतार्थ करो। इस प्रकार भावना करने के बाद मैं मोजन ग्रहण करता हू।" मुक्ते उनके इस उत्तर से बड़ा सतोप हुआ। साधु मिक्षा के लिए आएं या न आएं, यह कोई आवश्यक नही है पर श्रावक मोजन करने से पूर्व इस प्रकार भावना करे—यह प्राचीन पद्धति है।

डॉ॰ वारन् ने पत्रों के माध्यम से मेरे सामने जैन तत्त्वज्ञान सम्बन्धी अनेक प्रश्न प्रस्तुत किए। उन प्रश्नों की लम्बी श्रृंखला में उन्होंने अपूर्त आत्मा का मूर्त कर्मों से सम्बन्ध का भी प्रश्न किया था। प्रश्न उपस्थित होने पर मैंने इस पर चिन्तन किया।

आप पूछेंगे, इस प्रम्न का आपने नया समाधान दिया ? मैंने समाधान दिया—आकाश अमूर्त है, फिर भी उसमें सभी मूर्त पदार्थ रहने है। ठीक इमी तरह अमूर्त आत्मा के साथ मूर्त कर्म पुद्गको के सम्बन्ध को जाना जा सकता है।

हालाकि हमने यह उत्तर दे तो दिया पर हमें स्वय भी इससे सतोप नही था। हममे इस प्रश्न के समाधान के सदर्भ मे डॉ॰ वारन् के स्वय के चिंतन को जानना चाहा। हमारी भावना उन तक पहुची। उन्होंने अपना चिन्तन प्रस्तुत करते हुए वताया—हम आत्मा को अमूर्त कहते है, पर अमूर्त है कहा? वह तो अनादिकाल से पुद्गलों के आश्रित होकर ही रह रही है। पुद्गलों का आश्रय या सम्बन्ध उसे एक अपेक्षा से पुद्गल वना देता है, मूर्त वना देता है। और यह मूर्त ही मूर्त का सग्राहक होता है। वैसे शुद्ध स्वरूप में आत्मा अमूर्त है। उस अवस्था में आत्मा मूर्त का ग्रहण नहीं करती। यह स्वरूप मुक्त अवस्था में प्राप्त होता है। यहीं कारण है कि मुक्त आत्मा (सिद्ध) पर कभी कोई कर्म पुद्गल नहीं चिपकता। अतः हम यह मान सकते है कि मूर्त आत्मा के साथ ही कर्म पुद्गलों का सम्बन्ध होता है।

अगुरुलघुत्व की विवेचना करते-करते मैं और भी कई बातें कह गया।
यद्यपि ये वातें विषय से सीधी सम्बन्धित तो नहीं है; तथापि ज्ञातन्य हैं।
ज्ञातन्य बातों को भी प्रसंग आने पर बतलाना अत्यंत सावन्यक है, जिससे
आप लोगों को विभिन्न विषयों की जानकारी हो सके।

गंगाशहर ५ अगस्त, १९७८

विशेष गुण: एक विमर्श

द्रव्य के सामान्य गुणो का विवेचन मैं पिछले दिनो अपने प्रवचन में कर चुका हू। आज के प्रवचन में मैं विशेष गुणो की चर्चा करूंगा।

गतिस्थित्यवगाहवर्तनाहेतुत्व-स्पर्शरसगन्धवर्ण-ज्ञानदर्शन-सुखवीर्यं-

चेतनत्वाचेतनत्व-मूर्त्तत्वाऽमूर्त्तत्वादिविशेषः ।

गत्यादिषु चतुर्ष् हेतुत्वशब्दो योजनीयः ।

एतेषु च प्रत्येकं जीवपुद्गलयोः वङ्गुणाः, अन्येषां च त्रयो गुणाः ।

स्पर्शः -- कर्कशमृदुगुरुलघुशीतोष्णस्निग्धरूक्षमेदादण्टधा ।

रसः—तिकतकटुकषायाम्लमधुरभेदात् पञ्चिवधः ।

गन्धो द्विविद्यः—सुगन्धो दुर्गन्धश्च ।

वर्णः -- कृष्णनीलरक्तपीतशुक्लभेदात् पञ्चधा ।

द्रव्य का वह गुण, जो सभी द्रव्यों में समान रूप से प्राप्त नही होता,

विशेष गुण कहलाता है। विशेष गुण सोलह प्रकार के हैं-

१. गतिहेतुत्व

९. ज्ञान

२. स्थितिहेतुत्व

१०. दर्शन

३. अवगाहहेतुत्व

११. सुख

४. वर्तनाहेतुत्व

१२. वीर्य

५. स्पर्श

१३. चेतनत्व

६. रस

१४. बचेतनत्व

७. गन्घ

१५. मूर्त्तंत्व

८. वर्ण

१६. अमूर्त्तत्व

गतिहेतुत्व

जीव और पुद्गल की गति में जो अवश्यंभावी हेतुभूत/निमित्त वनता है, वह द्रव्य धर्मास्तिकाय है। धर्मास्तिकाय के अभाव में कोई भी गत्यात्मक प्रवृत्ति नहीं हो सकती। यह गतिहेतुत्व धर्मास्तिकाय का विशेष गुण है। धर्मास्तिकाय के अतिरिक्त अन्य किसी भी द्रव्य में यह गुण प्राप्त नहीं है। यद्यपि जीव और पुद्गल की गति में और भी अनेक कारणों का योग होता है, पर मूलभूत निमित्त कारण धर्मास्तिकाय ही है। उदाहरणार्थ—यह कपड़ा हिल रहा है। इस हिलने की गत्यात्मक प्रवृत्ति में हवा भी कारण है। और भी अनेक कारण हो सकते है। पर मूलभूत कारण धर्मास्तिकाय ही है। यदि धर्मास्तिकाय का सहयोग न हो तो उपादान और निमित्त—दोनों कारणो की मौजूदगी के वावजूद भी कपड़ा कभी भी हिल नहीं सकता। इसलिए गतिहेतुत्व धर्मास्तिकाय का द्रव्य का विशेष गुण है।

स्तिथिहेतुत्व

जीव और पुद्गल के स्थिर रहने में जो अवश्यंभावी हेतुभूत/निमित्त वनता है, वह अधर्मास्तिकाय है। यह स्थितिहेतुत्व अधीस्तिकाय का विशेष गुण है। गित की तरह यो तो स्थिति में भी दूसरे-दूसरे अनेक कारणों का योग होता है, पर मूलभूत निमित्त कारण अधर्मास्तिकाय ही है। अधर्मास्तिकाय के अभाव में दूसरे सारे कारण उपस्थित होने के उपरात भी जीव या पुद्गल कभी स्थित नहीं रह सकता। मैं यहां वैठा हू। इसमें यह पट्ट भी कारण है। और भी कारण हो सकते है। पर इन सब से ऊपर है—अधर्मास्तिकाय। उसके सहयोग के बिना मैं किसी भी स्थिति में भी यहां नहीं वैठ सकता। इसी प्रकार कोई भी जीव या पुद्गल अधर्मास्तिकाय के अभाव में लोक में कहीं स्थित नहीं रह सकता। इसलिए स्थितिहेतुत्व को अधर्मास्तिकाय का विशेष गुण माना गया है।

अवगाहहेतुत्व

जीव और पुद्गल को अवगाह/आश्रय/स्थान देना आकाश का विशेष गुण है। आकाश के अतिरिक्त और किसी भी द्रव्य मे यह गुण अप्राप्त है। वर्तनाहेतुत्व

वर्तनाहेतुत्व काल का विशेष गुण है। हमारी जितनी भी प्रवृत्तियां चलती है या हम जिननी भी कियाएं करते है, उनमें काल हेतुभूत है। यदि काल नहीं हो तो कोई भी किया नहीं हो सकती। कोई वस्तु नई से पुरानी वनती है, आदमी वच्चे से जवान वनता है और जवान से बूढ़ा बनता है—यह सब काल के कारण ही है। यदि काल वर्तन न करे तो कोई जवान न हो, कोई बूढा न हो। न कोई वस्तु नई हो और न पुरानी। काल के सिवाय वर्तन का गुण किसी भी अन्य द्रव्य मे प्राप्त नहीं होता।

स्पर्श-रस-गन्ध-वर्ण

स्पर्श, रस, गन्ध और वर्ण—ये चार पुद्गल के विशेष गुण है। कर्कश, मृदु, गुरु, लघु, शीत, उष्ण, स्निग्ध और रूक्ष—ये आठ प्रकार के स्पर्श हैं। तिक्त, कदु, कषाय, आम्ल और मधुर—ये पांच रस हैं।
सुगन्ध और दुर्गन्ध—इन दो रूपो में गंध को जाना जाता है।
कृष्ण, नील, रक्त, पीत और श्वेत—ये पांच वर्ण के विमाग है।
ये सारी वार्ते पुद्गल के सिवाय किसी अन्य द्रव्य में प्राप्त नहीं हो
सकती।

ज्ञान-दर्शन-सुख-वीर्य ज्ञान, दर्शन, सुख और वीर्य—ये चारो वार्ते जीव मे प्राप्त होती है। जीव के अतिरिक्त अन्य किसी भी द्रव्य मे इनकी प्राप्ति नही है। अजीव मे भी शक्ति होती है और वह वहुत वड़े-वड़े काम भी करता है, पर उसमे ज्ञान नही, दर्शन नहीं, सुख की अनुभूति नहीं और सहज शक्ति नहीं।

ज्ञान और दर्शन को आप समभते है। सुख से भी आप परिचित है। पर यहां जिस सुख की वात कही गई है, वह आत्मानन्द है। जीव का यह विशेष गुण है। हर आत्मा में किसी-न-किसी रूप में आत्मानद/सुखानुभूति अवश्य रहती है। गुद्ध आत्मा सर्वथा सुखमय होती है। सुख की तरह दु:ख की अनुभूति भी सांसारिक आत्मा करती है। पर यह आत्मा/जीव का स्वभाव नहीं है। आत्मा अपने मूल स्वरूप में किसी प्रकार के दु.ख का वेदन नहीं करती।

वीर्यं सहज शक्ति का नाम है। हर जीव में अनन्त शक्ति सहज रूप से रहती है। आप कहेंगे, हमें तो अपनी अनन्त शक्ति की अनुभूति नहीं होती। हां, ठीक है आपकी वात। आपको यह अनुभूति नहीं हो सकती। क्यों कि आज वह शक्ति आवृत है। दवी हुई है। पूर्ण रूप से प्रकट नहीं है। उसका आंशिक रूप ही प्रकट हो पाया है। जिस दिन उसके आवरण दूर हो जाएगे, वह स्वयं प्रकट हो जाएगी। यह त्याग-तपस्या उसको अनावृत करने का ही चपक्रम है।

गगाशहर ७ अगस्त, १९७८

द्रव्य के विशेष गुण

द्रव्य के सोलह विशेष गुण माने गए हैं। इन सोलह विशेष गुणों में से बारह विशेष गुणों का सक्षिप्त विवेचन कल मैं कर चुका हूं। शेप चेतनत्व, अचेतनत्व, मूर्तत्व और अमूर्त्तत्व—इन चार विशेष गुणों के बारे में आज कुछ वताना चाहता हूं।

चेतनत्व

जिस विशेष गुण के कारण जीव चेतनायुक्त होता है, वह विशेष गुण चेतनत्व कहलाता है। जीव के सिवाय अन्य किसी भी द्रव्य में यह विशेष गुण नहीं है।

अचेतनत्व

जिस विशेष गुण के कारण धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय आकाशास्ति-काय काल और पुद्गलास्तिकाय अचेतन हैं, वह विशेष गुण अचेतनत्व है। जीव में यह गुण अप्राप्त है।

मूर्त्तत्व

जिस विशेष गुण के कारण पुद्गल हमारी इन्द्रियों के विषय वनते है, वह विशेष गुण मूर्त्तत्व के नाम से पहचाना जाता है। पुद्गलास्तिकाय को छोड़कर शेष पांचो द्रव्यो —धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, काल और जीवास्तिकाय मे यह गुण नहीं होता।

अमूर्त्तत्व

जिस विशेष गुण के कारण पुद्गल के अतिरिक्त शेष पाचों द्रव्य हमारी इन्द्रियों के विषय नही बनते, वह विशेष गुण अमूर्तत्व है। किस द्रव्य में कितने विशेष गुण ?

द्रव्य छह हैं और विशेष गुण सोलह है। कोई पूछ सकता है, किस-किस द्रव्य मे कौन-कौन-से विशेष गुण प्राप्त होते हैं ? जीव और पुद्गल मे छह-छह विशेष गुण प्राप्त होते है। शेष द्रव्यों में तीन-तीन विशेष गुण होते हैं।

धर्मास्तिकाय मे गतिहेतुत्व, अचेतनत्व और अमूर्त्तत्व—ये तीन विशेष गुण होते हैं। अधर्मास्तिकाय में स्थितिहेतुत्व, अचेतनत्व और अमूर्त्तत्व—इन तीन विशेष गुणों की प्राप्ति होती है।

आकाशास्तिकाय मे अवगाहहेतुत्व, अचेतनत्व और अमूर्त्तत्व—ये तीन विशेष गुण पाए जाते हैं।

काल में वर्तनाहेतुत्व, अचेतनत्व और अमूर्त्तत्व—इस तीन विशेष गुणों की अवस्थिति है।

पुद्गलास्तिकाय स्पर्श, रस, गंघ, वर्ण, अचेतनत्व एवं मूर्त्तत्व—इन छह विशेष गुणो से युक्त होता है।

ज्ञान, दश्रंन, सुख, वीर्य, चेतनत्व और अमूत्तंत्व—ये छह विशेष गुण जीवास्तिकाय की पहचान के अनन्य हेतु है।

गगाशहर ८ अगस्त, १९७८

हम पर्याय को पहचानें

द्रव्य के सामान्य और विशेष गुणों की चर्चा करने के पश्चात् आज में पर्याय के सम्बन्ध में आपको कुछ वताऊंगा।

पूर्वोत्तराकारपरित्यागादानं पर्यायः।

'लवखणं पज्जवाणं तु, उमओ अस्तिया भवे' इत्यागमवचनात् द्रव्यगुण-योर्यः पूर्वाकारस्य परित्यागः, अपराकारस्य च आदानं स पर्यायः।

जीवस्य नरत्वामरत्वादिमिः, पुर्गलस्य स्कन्धत्वादिमिः, धर्मास्तिकाया-दोनाञ्च, संयोगविमागादिमिर्द्रव्यस्य पर्याया वोध्याः ।

ज्ञानदर्शनादीनां परिवर्तनादेर्वणीदीनां च नवपुराणतादेर्गुणस्य पर्याया ज्ञेयाः।

पूर्वोत्तराकाराणामानन्त्यात् पर्याया अपि अनन्ता एव ।

परिवर्तन: शाश्वत सिद्धांत

हम देखते हैं कि प्रत्येक पदार्थ में परिवर्तन होता है। आप आज हैं, वैसे दस वर्ष पूर्व नहीं थे और दस वर्ष वाद वैसे नहीं रहेगे। ये शामियाने सामने लगे हुए है। नया ये प्रारम्भ में ऐसे ही थे? नहीं, ऐसे नहीं थे। शुरू में इनका जो रंग था, इनकी जो मजबूती थीं, वह आज नहीं है। चातुर्मांस की समाप्ति तक इनका रूप और भी अधिक परिवर्तित हो जाएगा। आप घ्यान दें—आप में, आपके परिवार में, आपके कपड़ों में, आपके व्यवहार में, आपके विचारों में ""कितना-कितना परिवर्तन आया है। यह परिवर्तन शामवत सिद्धान्त है। जिसमें यह परिवर्तन नहीं, वह द्रव्य नहीं। द्रव्य है तो परिवर्तन अवस्यंभावी है। परिवर्तन के बिना वस्तु का अस्तित्व ही समाप्त हो जाता है। उदाहरण के रूप में देखें—आपने दूध को जमाया। वह दही वन गया। पर दही बनने से दूव नष्ट नहीं हुआ, केवल उसका रूप परिवर्तित हो गया।

विगय क्या है?

हमारे वहुत-से भाई-वहिनों को सम्पूर्ण विगय या कुछ विगय खाने का त्याग होता है। दस प्रत्याख्यान मे भी एक दिन 'निवी' का होता है। यह

मूलतः 'निव्विगइ' शब्द है। इसका अपभ्रंश होते-होते 'निवी' रूप वन गया है। 'निव्विगइ' का अर्थ है—विगयरिहत। मैं विगय-वर्जन करनेवाले भाई-वहनों को यदि पूछूं कि विगय क्या होती है तो वे कहेंगे, दूध, दही, घी, तेल, चीनी और मिठाई—ये छह विगय होती है। इनको नही खाना चाहिए। विगय छह होती है—यह तो ठीक है, पर विगय शब्द का अर्थ वया है, यह वे नही जानते। विगय का अर्थ है—विकृत। गाय को अपने घास खाने को दिया। उसका विकार है—दूध। दूध को विकृत किया और दही बना। दही को विकृत किया तव मक्खन, घी आदि प्राप्त हुए। कहने का तात्पर्य यह है कि विगय आपके प्रतिदिन उपयोग में आनेवाली चीज है। आप उसे जानते भी हैं। पर परिभाषा ने उसे इतना जिंदल वना दिया है कि सहसा किसी को विगय का अर्थ पूछा जाए तो वह नहीं वता पाता।

पर्याय शब्द की लगभग ऐसी ही स्थिति है। आप सब पर्याय को अच्छी तरह जानते है। हरदम पर्यायो से होकर गुजरते हैं, तथापि उससे परिचित नहीं है। पूर्व अवस्था के परित्याग और उत्तर (नई) अवस्था की प्राप्ति को पर्याय कहा जाता है। पर पूर्वावस्था का परित्याग और नई अवस्था की प्राप्ति अलग-अलग नहीं होती। पूर्व अवस्था का त्याग अर्थात् नई अवस्था की प्राप्ति अलग-अलग नहीं होती। पूर्व अवस्था का त्याग अर्थात् नई अवस्था की प्राप्ति अलग-अलग कहीं होती। पूर्व अवस्था का प्राप्ति यानी पूर्वावस्था का परित्याग। यह एक शाश्वत चक है। हम दोनो को अलग-अलग कर नहीं देख सकते। एक शब्द में पर्याय का अर्थ है—परिवर्तन। जैसा कि मैंने बताया, द्रव्य में सदैव परिवर्तन अवश्यभावी है। ऐसा कोई द्रव्य नहीं, जिसमे परिवर्तन नहीं।

पर्याय: एक दृष्टांत

आचार्यं भिक्षु ने तेरह-दार में पर्याय को समझाने के लिए एक स्थूल उदाहरण दिया है—िकसी व्यक्ति के पास सोना है। उसने सोने से गले का सूत वनवा लिया। थोड़े दिन परचात् उसके मन मे सूत पहिनने की अनिच्छा हो गई। उसने उसकी अंगूठियां वनवा ली। कुछ दिनों परचात् अगूठियां पहिनने से भी उसके मन में अरुचि हो गई। उसने उन अंगूठियो को सुनार को देकर वापस सोना वनवा लिया। तात्पर्य यह है कि सोने की विभिन्न अवस्थाओं मे परिवर्तन उसकी विभिन्न पर्याये है।

जीवन में कितने पर्यायें हैं ?

प्रवन होगा, हमारी जिन्दगी मे कितनी पर्यायें होती है ? जीवन में स्थूल पर्यायें तो बहुत कम है, पर सूक्ष्म पर्यायें प्रतिक्षण है, अनन्त हैं। यह केवल हमारी जिन्दगी की ही वात नही, अपितु प्रत्येक द्रव्य की स्थिति है। उसमें प्रतिक्षण सूक्ष्म परिवर्तन होता ही रहता है।

सचयुच में बदल गया हूं!

कुछ लोग मुभे कहते हैं कि, आप स्वामीजी (आचार्य मिक्षु) से वहुत बदल गए हैं। मैं उनकी वात को बिलकुल भी अन्यथा नहीं लेता। सचमुच मैं बदल गया हूं और प्रतिक्षण बदल रहा हूं। मैं ही क्यों, आप भी तो प्रतिक्षण बदल रहे हैं और सदा बदलते रहेंगे। यह परिवर्तन कोई बुरा नहीं है, अपितु कहना चाहिए कि द्रव्य के अस्तित्व के लिए अनिवार्य है। बदलती पर्याय: वस्तुओं की उपयोगिता

व्यवहार में कहा जाता है कि अमुक वस्तु पुरानी हो गई। उसका इतना-सा ही अर्थ है कि उस वस्तु की पर्याय परिवर्तित हो गई है। आप जिस कूड़े-करकट को वेकार समभते हैं, उसका वहुत वड़ा उपयोग है। उसके वड़े-वड़े ढेरों की विकी होती है। उससे अच्छे-से-अच्छा कागज तैयार होता है। और तो क्या, मल-मूत्र, जिसे सर्वथा हेय और अनुपयोगी समभा जाता है, पर्याय-परिवर्तित होने पर उसकी अच्छी-से-अच्छी खाद वनती है। लोग उससे लाखो-करोड़ों रुपये कमाते है। सारांश यह है कि पर्याय-परिवर्तन के कारण जो पदार्थ हमारे लिए वेकार और अनुपयोगी हो जाता है, वही पुनः भिन्न पर्यायों में हमारे लिए उपयोगी हो सकता है। इस तत्त्व को समभाने के लिए जाता सूत्र में एक सुन्दर कथा मिलती है।

तत्त्व समभ में आ गया

राजा और मंत्री घूमते-घूमते शहर के वाहर चले आए। वहां पास में ही एक गंदा नाला वह रहा था। उसकी वदवू से राजा का दम घुटने लगा। उसने नाक सिकोड़कर उस पर कपड़ा लगा किया। मंत्री जैन था। अच्छा तत्त्वज्ञ था। वह शान्त भाव से चलता रहा। राजा से रहा नहीं गया। उसने मंत्री को सम्बोधित करते हुए कहा—"नाले से इतनी वदवू आ रही है और तुम यों ही चल रहे हो। नाक के आगे कपड़ा क्यों नहीं लगा छेते।"

"महाराज ! यह तो पुद्गलों का स्वमाव है।"—मंत्री ने सहजभाव से कहा।

''तुम बहुघा कहते रहते हो—यह पुद्गलों का स्वभाव है, यह पुद्गलों का स्वभाव है....। यह क्या है पुद्गलों का स्वभाव ?"—राजा ने जरा विगड़ते हुए पूछा।

"महाराज! जो पानी आपको गन्दा एवं दुर्गेन्धमय लगता है, वह कल स्वच्छ और सुगंधमय वन सकता है। इसी के समानान्तर जो पानी आज निर्मेल एवं सुगंधयुक्त है, वह कल गंदा और दुर्गेन्धयुक्त हो सकता है।"— मंत्री ने उसी घान्त माव से कहा।

"तव तो इस नाले का पानी भी पीने के योग्य वन सकता है।"— राजा ने व्याय किया।

"हां महाराज । अवश्य वन सकता है।"—मंत्री के स्वरों में आत्म-विश्वास भलक रहा था।

"यह त्रिकाल में भी सभव नहीं है। मेरे अनुभव में तो गन्दा गन्दा ही है और अच्छा अच्छा ही। गन्दा कभी अच्छा नहीं होता और अच्छा कभी गन्दा नहीं वनता। सुगन्धयुक्त कभी दुर्गन्धयुक्त नहीं वनता और दुर्गन्धयुक्त कभी सुगन्धगुक्त नहीं होता।"—राजा ने अपना मंतव्य प्रकट किया।

मत्री ने राजा से विवाद करना उचित नहीं समका। अतः इस वात को उसने वहीं समाप्त कर दिया। पर मन-ही-मन सोचा—जब तक मैं अपनी वात सिद्ध न कर दूं, इस गदे नाले का पानी राजा को न पिला दूं, तब तक मैं जैन कहलाने का सच्चा अधिकारी नहीं।

राजा और मंत्री दूसरे-दूसरे विपयों पर वात करते राजमहल लौट आए।

दूसरे दिन मंत्री ने उसी गंदे नाले का पानी घर मंगवाया। शोधन-प्रिक्रियाओं द्वारा उसका विधिवत् शोधन शुरू किया। जब वह पूर्ण शोधित/ स्वच्छ हो गया तो उसने उसमे कुछ सुगन्धित द्रव्य मिला दिए और उसे राजमहल ले आया। चूिक इस सारे कार्य को सपादित करने मे उसे कई दिन का समय लग गया, इसलिए अब तक राजा के दिमाग से गंदे नाले के पानी की बात निकल चूकी थी।

अवसर देखकर मत्री ने एक गिलास पानी राजा को पिलाया। पानी पीते ही राजा की तबीयत प्रसन्न हो गई। एक गिलास के वाद दूसरी गिलास पीकर भी उसकी रसना तृष्त नहीं हुई। उसने मत्री से कहा—''यह पानी तो वड़ा मधुर और सुगन्धित है। ऐसा पानी तो मैंने अपनी जिन्दगी में पहली बार ही पिया है। किस कुएं में यह पानी मगवाया गया है? आज से मेरे पीने के लिए उसी कुएं का पानी प्रतिदिन आना चाहिए।"

"महाराज! यह तो पुद्गलो का स्वमाव है।"—मंत्री ने अपने मन की हंसी रोकते हुए कहा।

'यह तो पुद्गलो का स्वभाव है।' इस शब्दावली को सुनते ही राजा को गंदे नाले के पानी की बात याद हो आई। वह एकदम भल्लाया। फिर व्यंग्यात्मक हंसी हसते हुए बोला—''अभी तक भूले नहीं पुद्गलों के स्वभाव को ? उस गंदे नाले के पानी का क्या हुआ ?"

"महाराज! यह उसी गंदे नाले का पानी है।"—मंत्री ने करवद्ध निवेदन किया। "में तुम्हारे कहने मात्र से यह बात नही मान सकता। तुम्हें मेरी आंखों के सामने सब कुछ करके दिखलाना होगा।"—मंत्री के कथन पर अविश्वास का चिह्न लगाता हुआ राजा मुखर हुआ।

मंत्री ते एक दिन का भी विलम्ब किए विना उसी गंदे नारों का पानी फिर मंगवाया। राजा के सामने ही उसके शोधन की प्रत्रिया शुरू की। कुछ ही दिनों में पानी बिलकुल स्वच्छ हो गया। सुगन्धित द्रव्य मिश्रित कर मंत्री ने उसे राजा को पिलाया। पानी पीते ही राजा को तत्त्व समक्ष में आ गया। उसने मंत्री के तत्त्व-ज्ञान की सराहना करते हुए पर्याय-परिवर्तन के सिद्धान्त को स्वीकार कर लिया।

वन्धुओ ! आप भी तत्त्व को समभ गए होंगे। हम जो कुछ परिवर्तन देखते है, नया या पुराना देखते है, नष्ट हुआ या पैदा हुआ देखते है, वह और कुछ नहीं, केवल द्रव्यों की पर्यायों का परिवर्तन मात्र है। न कोई द्रव्य कभी नष्ट होता है और न कोई पैदा होता है। केवल विभिन्न रूपों में उसका परिणमन होता रहता है। उसकी एक अवस्था नष्ट होती है और वह दूसरी अवस्था को ग्रहण कर लेता है। पहले की अवस्था को छोड़ना और नई अवस्था को ग्रहण करना, यह कम सदैव चलता रहता है। छेड़छाड़ जरूरी है

लोग दर्शन की इन वातों को केवल पण्डितों के लिए नमभते है। पर में जीवन में हर क्षण काम आनेवाली और प्रतिक्षण अनुभव होनेवाली इन वातों को केवल पण्डितों को ही नहीं, अपितु जनसाधारण को भी वताना चाहता हूं, समभना चाहना हूं। इसीलिए दर्शन के इन तत्त्वों का परिपद में विवेचन करता हूं। पर एक वात समझने की है—केवल सुनने मात्र से आप बहुत अधिक लाभान्वित नहीं हो पाएंगे। आप सुनने के साथ-साथ इन सब वातों का स्वयं गहराई से चिन्तन करें, अनुभव करें और जहां न समभ में आए वहां तर्क व जिज्ञासा उपस्थित करें। तत्त्व को सही रूप में समभने की यही प्रक्रिया है।

प्रवचन से पूर्व मेरे उपपात मे ग्रीक्ष साध्वियां वैठी थी। मैंने उनसे कहा—"तुम लोग वध्ययन करती हो। तुम्हें पढ़ाया जाता है। पर तुम दूसरों के पढ़ाए गए पर ही संतोप मत करो, अपितु अपना दिमाग और चिन्तन भी उसके साथ लगाओ। उसकी तह तक पहुचने की कोशिश करो। तब ही तुम्हारा ज्ञान विकसित हो सकेगा। उसमे नए-नए उन्मेप आ सकेंगे। सांप की जब तक छेड़-छाड़ नही की जाती, वह फन नही उठाता। अग्नि को जब तक इधर-उधर नहीं किया जाता, वह प्रज्वित नहीं होती। ठीक यही स्थित मिस्तिष्क की है। जब तक तुम मिस्तिष्क को कुरेदोगी नहीं, तब तक केवल पढ़ी-पढ़ाई वातों से ज्ञान नहीं हो सकेगा।"

'धम्मो मंगल मुक्तिक्ठं, अहिंसा संजमो तवो। देवावि तं नमंत्संति, जस्स धम्मे सया मणो॥'

दश्वैकालिक सूत्र के प्रथम अध्ययन की इस प्रथम गाथा को प्रस्तुत करते हुए मैने कहा—'भगवान महाबीर ने धमं के तीन प्रकार वताए है— अहिंसा, सयम और तप। यहां यह प्रवन पैदा होता है कि क्या अहिंसा गंयम के अन्तर्गत नहीं है ? क्या विना संयम के भी अहिंसा होती है ? यदि अहिंसा संयम के अन्तर्गत है तो फिर अहिंसा और संयम—इन दो शब्दों का प्रयोग क्यों ? क्योंकि हम मानते है कि तीथँकरों की वाणी मे एक शब्द भी निर्थंक या निष्प्रयोजन नहीं होता।"

साध्विया अपने-अपने ढंग से इस प्रश्न का समाधान खोजने लगी। मैंने उनसे कहा—''तुम इस वात की चिन्ता मत करो कि तुम्हारा समाधान सही है या गलत। पर तुम इस विषय पर गहराई से सोचो, अपनी वौद्धिक शक्ति का पूरा-पूरा उपयोग करो।"

सभी साध्वियों को सुनने के पश्चात् मैंने समाधान दिया—"हमें सबसे पहले यह सोचना चाहिए कि सयम कहा होता है? हमारी सैद्धान्तिक मान्यता के अनुसार चौथे गुणस्थान (अविरतसम्यग्दृष्टि) तक सर्वथा संयम नहीं होता। पर संयम न होने के वावजूद भी चौथे गुणस्थान तक के प्राणी सत्प्रवृत्ति कर सकते है। सत्य का आचरण कर सकते है। ब्रह्मचर्य का पालन कर सकते है"""। 'अहिंसा' उन सब सत्प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि शब्द है। इस बात से हमें समभना चाहिए कि सयम में अहिंसा अनिवार्यरूप से होती है, पर अहिंसा में सयम अनिवार्य नहीं। विना संयम भी अहिंसा हो सकती है। जो लोग संयमी नहीं है, वे भी अहिंसारूप धर्म का पालन कर सकते हैं।

मिथ्यादृष्टि से सम्यग्दृष्टि बनने का मार्ग

कुछ लोगों की मान्यता है कि मिश्यादृष्टि धर्म कर ही नहीं सकता। उसकी अच्छी या नुरी सभी प्रकार की प्रवृत्तिया असत् अर्थात् अधर्म हैं। भवभ्रमण को बढ़ानेवाली है। ऐसी स्थित में प्रवन है, मिश्यादृष्टि सम्यग्दृष्टि कैसे बनेगा? यह तो ठीक है वि अभवी कभी भवी नहीं बनता। पर मिश्यादृष्टि सम्यग्दृष्टि वनता है। यदि मिश्यादृष्टि की प्रवृत्ति मात्र को ही अधर्म मान लिया जाएगा तो इसका अर्थ यह होगा कि मिश्यादृष्टि और अभवी दोनो एक ही हो गए। उनमें कोई अन्तर नहीं रहा। यदि हम मिश्यादृष्टि की मुक्ति मानते है तो यह निश्चित है कि वह कभी-न-कभी सम्यग्दृष्टि बनता है। इस स्थिति में क्या यह माना जाए कि वह असत्प्रवृत्ति यानी अधर्म से सम्यग्दृष्टि बनता है? यह कभी त्रिकाल में भी संभव नहीं है। मिश्यादृष्टि से सम्यग्दृष्टि बनाने का एकमात्र मार्ग सत्प्रवृत्ति अर्थात् धर्म ही है।

तत्त्व यह है कि संयम सम्यवत्व के विना नहीं होता। जब तक एक व्यक्ति मिथ्यादृष्टि है, तब तक चाहे वह कितना भी त्याग-प्रत्याख्यान वयों न करे, वह सैद्धान्तिक दृष्टि से संयम नहीं कहलाएगा। पर उस त्याग-प्रत्याख्यान को धर्म मानने मे कोई अङ्चन नहीं है। संसार से मोक्ष की ओर गतिशील वनानेवाला सहयोगी तत्त्व मानने मे कोई किठनाई नहीं है। कोई मिथ्यादृष्टि अब्रह्मचर्य, असत्य और चोरी करने का परित्याग करता है। हम उसे त्याग दिलवाते है। ऐसी स्थिति में मैं पूछना चाहता हू, त्याग-प्रत्याख्यान करके नया वह अधर्म कर रहा है ? नया हम त्याग दिलवाकर उसके भवश्रमण को बढ़ा रहे है ? अभी हम लाडनूं से गंगाशहर आये। मार्ग में हमने हजारों-हजारो व्यक्तियो को दुव्यंसनो को त्यागने का उपदेश दिया। उपदेश से प्रेरित होकर सैंकड़ो व्यक्तियों ने शराव, मांस, तम्वाकू तथा अन्यान्य अनेक प्रकार की बुराइयों को छोड़ा। हमने उनको त्याग करवाए। क्या वे सभी सम्यय्दृष्टि थे ? नहीं, वे सब सम्याद्दि नहीं थे। इस स्थिति में नया हम ऐसा माने कि जन्होने शराब, मांस, तम्वाकू आदि छोड़कर अधर्म किया ? नहीं, शराब, मांस आदि का त्याग करके न तो उन्होंने अधर्म किया और न ही हमने अधर्म के लिए प्रेरित ही किया। यह शुद्ध धर्म का काम है। व्यक्ति की आत्मा जितनी-जितनी पाप-कर्म से निवृत्त होती है, वह सदा धर्म ही है। उसमें अधर्म की बात करना चिन्तन का अध्रापन है।

अणुन्नत का सैद्धान्तिक आधार

प्रस्तुत सदमं मे अहिंसा और संयम इन दो शब्दो के प्रयोग का तात्पयं यही है कि धमं का द्वार केवल संयमी प्राणियों के लिए ही नहीं, अपितु असयमी प्राणियों के लिए भी खुला है। उन्हें भी सत्प्रवृत्ति/धमं करने का उतना ही अधिकार है, जितना संयमी प्राणियों को। अर्थात् आत्मोत्थान या मोक्ष जाने का जितना अधिकार एक संयमी प्राणी को है, उतना ही एक अपंयमी प्राणी को भी। इसी सिद्धान्त के आधार पर हमने 'अणुव्रत' की बात कही। एक जैन अणुव्रती वन सकता है तो एक अजैन भी अणुव्रती वन सकता है। एक सम्ययदृष्टि अणुव्रती वन सकता है तो एक मिथ्यादृष्टि भी अणुव्रती वन सकता है। एक सम्ययदृष्टि अणुव्रती वन सकता है। एक प्राप्त है। संसार के प्रत्येक मनुष्य के लिए, फिर चाहे कोई नास्तिक भी क्यों न हो, अणुव्रत का रास्ता सदा खुला है। णतं एक ही है कि उसका विश्वास जीवन की पवित्रता मे होना चाहिए। आपको प्रसन्नता होनी चाहिए कि हजारों-हजारों अर्जन और मिथ्यादृष्टि कहे जानेवाले लोगों ने अणुव्रत के सहारे अपने जीवन को ऊंचा उठाया है। अपने आचरण और व्यवहार में धर्म को स्थान दिया है।

हां, तो मैं आपसे कह रहा था कि आप केवल सुने ही नहीं, उस पर

गहराई से चिन्तन भी करें। अपनी बौद्धिक शक्ति का उपयोग कर उस तत्त्व को आत्मसात् करने का प्रयास भी करें। ऐसा करने से ही आपके सुनने की पूरी सार्थकता होगी और जन-जन को तत्त्व-ज्ञान से परिचित कराने का मेरा उद्देश्य भी सफल हो सकेगा।

गंगाशहर ९ अगस्त, १९७८

पर्याय के लक्षण व प्रकार

पर्याय ने संबंध में मैंने कल कुछ वातें आप से वताई। आज उसी विषय को कुछ और स्पष्ट करना चाहगा।

'लवलणं पज्जवाणं तु, उभओ अस्सिया भवे'—'पर्याय द्रव्य भीर गुण इन दोनों के आश्रित रहता है।' इस आगम वाक्य के अनुसार द्रव्य और गुण की पूर्व-पूर्व अवस्था के व्यय और उत्तर-उत्तर (नई-नई) अवस्था के उत्पाद को पर्याय कहते है।

हम देखते है कि जीव देव, मनुष्य तियँच और नारक रूपों में परिवर्तित होता है। इन अवस्थाओं में वह न जाने कितने-कितने रूपों को बदलता है। इसी प्रकार पुद्गल मिन्न-मिन्न स्कन्धों के रूप में परिणमन करते रहते है। कोयले को जलाने से वह राख रूप में परिवर्तित हो जाता है। धर्मास्ति-काय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय एवं काल के साथ जीव व पुद्गलों का सयोग और विसम्बन्धन होता है। ये सब द्रव्य की पर्याये है।

जीव के ज्ञान, दर्शन, वीर्य आदि मे परिवर्तन होता रहता है। पुर्गलों के स्पर्श, रस, गंध और वर्ण मे परिवर्तन होता है। वे नवीन और पुरातन होते है। ये सब गुण की पर्याये है।

प्रश्न होगा, पर्यायें कितनी है ? चूंकि पूर्व अवस्थाए और उत्तर अवस्थाएं अनन्त है, इसलिए पर्याये भी अनन्त है। हम अपना ही उदाहरण छै। हम मे से प्रत्येक की अनन्त-अनन्त पर्यायें वदलती हैं। भूत और भविष्य की वात हम छोड दें, केवल वर्तमान में भी हम इतनी पर्यायें वदलते है, जिनकी गणना कठिन हैं।

प्रश्न किया जा सकता है, पर्याय के कितने प्रकार है ? व्यञ्जनार्थभेदेन स्वभाव-विभावभेदेन चास्यहैविध्यम् ।

पर्याय के दो प्रकार हैं---

१.व्यञ्जन पर्याय ।

२.अर्थ पर्याय ।

पर्याय के अन्य दो प्रकार भी है-

१.स्वभाव पर्याव ।

२. विभाव पर्याय ।

व्यञ्जन पर्याय

स्यूलः कालांतरस्यायी शब्दानां संकेतविषयो व्यञ्जनपर्यायः ।

स्थूल पर्याय को व्यञ्जन पर्याय कहते हैं। यह इसकी संक्षिप्त परि-मापा है। विस्तार में जाए तो जो पर्याय विल्कुल स्पष्ट होती है—सर्व साधारण जिसका अनुमव कर सकता है, जो त्रिकालस्पर्णी होती है और जिसे शब्दों के द्वारा बताया जा सकता है, वह व्यञ्जन पर्याय है। उदाहरणार्थ— बच्चा जवान हो गया। केश काले से सफेद हो गए।.....ये ऐसी पर्यायें है; जो सर्व-साधारण के लिये भी बुद्धिगम्य हैं, त्रिकालस्पर्शी है और शब्दों के द्वारा अभिव्यक्त होती है।

अर्थ पर्याय

सूक्ष्मो वर्तमानवर्ती अर्थपरिणाम. अर्थपर्यायः ।

सूक्ष्म पर्याय अर्थ पर्याय कहलाती है। आप इसे और स्पष्ट हप में समभें। जो पर्याय अस्पष्ट है, प्रतिक्षण परिवर्तन होने के परचात् भी सर्व-साधारण के लिए गम्य नहीं है, जिसके बदल जाने से भी द्रव्य का आकार नहीं बदलता और जो केवल वर्तमानवर्ती है—वह अर्थ पर्याय है। उदाहरणार्थ —यह सामने वेल है। प्रतिक्षण इसमें परिवर्तन हो रहा है। यह बढ़ रहीं है। पर हमें इसका बोध नहीं होता। किव की भाषा में—

'चंदा तो चलता न दीखे, बढ़ती दीखे ना वेल । साधु तो जपता न दीखे, यह कुदरत का खेल ।।'

—चन्द्रमा चलता हुआ दिखाई नही देता। वेल वढती हुई मालूम नहीं पड़ती। साधु जाप करता हुआ दृष्टिगोचर नहीं होता। क्योंकि ये सब प्रकृतिगत वाते हैं।

क्या यह जाप नहीं है ?

वन्धुओ ! सचमुच किव ने बहुत गहरी वात कही है। साधु जाप करता हुआ दिखलाई नही देता। आप यदि घटा-दो-घटा णमो अरहताण, णमो सिद्धाणं """ या अहंम्-अहंम् की घ्विन को ही जाप मानते है तो वहुत बड़ी भूल में है। वास्तव मे साधु का हर क्षण, हर सांस और हर प्रवृति जापमय होती है। मै प्रतिदिन प्रवचन करता हूं। क्या यह जाप नही है? मैं इसे किसी जाप मे कम महत्त्व नही देता। दो घटे मुद्राविणेप मे अवस्थित होकर किसी मंत्र की साधना करना जाप है, तो दो घटे जनता के बीच वोलना, उसे तत्त्व ज्ञान देना भी जाप है। मेरी दृष्टि मे यह बहुत उपयोगी और आवश्यक भी है।

सच्चा सेवक कौन?

आज समाज के सभी वर्ग अपने को सेवक वताते हैं। व्यापारी कहते हैं कि हम समाज की सेवा कर रहे हैं। जनता की जीवनोपयोगी सभी वस्तुओं को स्थान-स्थान से एक स्थान पर लाना, उनको व्यवस्थिय रूप में वितरित करना जनता की कितनी वड़ी सेवा है ! मजदूर कहते हैं कि हम कठिन श्रम करते है। खन का पसीना वनाकर उत्पादन करते है, जिससे पूरे राष्ट्र का काम चलता है। सैनिक कहते है कि हम अपने प्राणों की वाजी लगाकर भी राष्ट्र की सीमाओं को रक्षा करते है। यह सबसे महत्त्वपूर्ण सेवा है। नेताओं की तो वात ही छोडिए। वे तो सोचते हैं कि हमारे जैसी सेवा तो दूसरा कोई कर ही नहीं सकता। यदि हम न हों तो पता नहीं जनता और राष्ट्र का कैसा वुरा हाल हो !पर मैं सोचता हूं, वास्तव में अधिकांश लोग राष्ट्र और जनता की सेवा के वहाने अपनी ही सेवा करते हैं। अपनी उदरपूर्ति एवं स्वार्थ-सिद्धि के लिये ही अधिकांश काम करते हैं। राष्ट्र और जनना की सच्ची सेवा तो साधु-संत ही कर सकते है। वे निःस्वार्थ माव से जनता का पथ-दर्शन करते है। उसे ज्ञान-दान देते हैं। उन्हें कोई भिक्षा देता है तो भी वे ज्ञान देते है। और कोई नहीं देता है तो भी अपना कर्त्तव्य निमाते है। मिक्षा देने के साथ उनके ज्ञान-दान का कोई सम्बन्ध नहीं है। और तो क्या, उम्र भर गालियां देनेवाले को भी वे ज्ञान-दान से वंचित नहीं रखते। पथ-दर्शन के लिए इनकार नहीं करते। उसके प्रति भी अपने कर्त्तव्य को विस्मृत नहीं करते।

संतजनों का स्वभाव

एक माई साधु-संतों का वहुत वडा आलोचक था। उम्र मर उसने साधु-संघ की वहुत निम्नस्तरीय निन्दा की। जीवन के संघ्याकाल में वह वीमार पडा। उसने मुभे दर्गन के लिए कहलाया। मुभे सुनकर आश्चर्य तो हुआ पर में तत्काल वहां गया। उसकी मानसिक समाधि के लिए मैंने संमावित प्रयत्न किया। उसकी अत्यन्त प्रसन्नता हुई। अपने उम्र भर के दुर्व्यवहार के लिए उसका मन पश्चाताप से भर गया। उसी भाव धारा में उसने कहा—''मैं तो उम्र भर आपकी निंदा-आलोचना करता रहा पर आपने अपना संत-स्वमाव नहीं छोडा।"

वन्घुओं ! संत सदा अपने आत्म-स्वभाव में रमण करते हैं। चंदन को घिसो तो भी वह सुवास ही फैलाएगा। वृक्ष को भले पत्थर की मारो पर वह तो मधुर फल ही देगा। यही वृत्ति संतों की होती है। संतो को चाहे कोई कितनी भी गालियां दे, मारपीट करे, वे वापस उसका गाली और मारपीट से प्रतिकार नहीं करते। और को गाली के बदले गाली दे, ईंट का जवाव पत्थर से दे, वे सच्चे संत नहीं है। सन्त तो हर स्थिति में सबके लिए करणा की मावना ही रखते हैं। तटस्य माव से सवको आत्मोत्यान की खोर प्रेरित करते है। इसलिए मैंने कहा, सत लोगों की सेवा ही सच्ची सेवा है।

मैं प्रसंगवश आपसे बहुत-सी दूसरी-दूसरी वाते कह गया। मेरा मूल प्रतिपाद्य था—पर्याय। पर्याय के दो प्रकार—व्यञ्जन और अर्थ को हमने जाना। अब हम पर्याय के अन्य प्रकारों को भी समर्भे।

स्वभाव पर्याय

परनिमित्तानपेक्षः स्वभावपर्यायः ।

सहज परिवर्तन अर्थात् दूसरी वस्तु के निमित्त की अपेक्षा न रखने-वाली अवस्था को स्वमाव पर्याय कहा जाता है। जिस प्रकार पानी में सहज रूप से कल्लोले उठती रहती हैं, उसी प्रकार वस्तु मे विना किमी निमित्त के सहजरूप से परिवर्तन होता रहता है। पर्याय परिवर्तित होती रहती है। आपके घर में दूध है। दूध के विना किसी चीज के मिले सहजरूप से प्रतिक्षण सूक्ष्म परिवर्तन होता है—यह स्वभाव पर्याय है।

विभाव पर्याय

परनिमित्तापेक्षो विभावपर्यायः ।

दूसरे पदार्थ के निमित्त से होनेवाले परिवर्तन को विभाव पर्याय कहते हैं। मैंने अभी दूध का उदाहरण प्रस्तुत किया। दूध में जो स्वाभाविक परि-वर्तन होता है, वह स्वभाव पर्याय है। पर मान लीजिए आपने उसमें दहीं का जामन दे दिया। वह दहीं के रूप में परिवर्तित हो गया। यह दहीं के रूप में परिवर्तित होना विभाव पर्याय है। क्योंकि विना जामन का निमित्त मिले, वह दहीं के रूप में परिणत नहीं हो सकता था।

कोध स्वभाव नहीं, विभाव है

कुछ लोग कोध, वासना आदि को स्वभाव कह देते हैं। पर वस्तुतः ये सब स्वभाव नहीं, विभाव हैं। क्यों कि कांघ आदि कमों के निमित्त से पैदा होते है। यदि कोंध, वासना आदि स्वभाव है तो शुद्ध-आत्मा/सिद्ध में भी होने चाहिए। पर हम देखते हैं कि शुद्धात्मा में इनका सर्वथा अभाव है। इसलिए कोंध, वासना आदि को स्वभाव नहीं, विभाव ही जानना चाहिए।

पर्याय के लक्षण

पर्याय के प्रकार जानने के पश्चात् अब हम पर्याय के लक्षणों पर चर्चा करेंगे।

एकत्व-पृयक्त्व-संख्या-संस्थान-संयोग-विमागास्तल्लक्षणम्

एतैः पर्याया लक्ष्यन्ते ।

एकत्वम्-भिन्नेष्विप परमाण्वाविषु यदेकोऽयं घटादिरिति प्रतीति.।

पृथक्रवम्—संयुक्तेषु भेदज्ञानस्य कारणभूतं पृथक्रवम्, यथा—अयमस्मात् पृथक् ।

संख्या – ह्रौ त्रय इत्यादिरूपा।

संस्थानम् —यथा इदं परिमण्डलम् ।

संयोगः--अवशंगुल्योः सयोगः ।

विभाग'—वियुक्तेषु भेदज्ञानस्य कारणभूतो विभागः, यथा—अयमितो विभक्तः।

एकत्व, पृथक्तव, स्ख्या, सस्थान, संयोग और विभाग—ये सव पर्याय के लक्षण है।

एकत्व

भिन्न-भिन्न परमाणुओ व स्कन्धो से बना होने के बावजूद भी 'यह घड़ा एक है' इस प्रकार की प्रतीति के कारणभूत पर्याय को एकत्व कहते है।

पृथक्तव

भिन्न-भिन्न परमाणुओ एवं स्कन्धो से बने एक पदार्थ मे भिन्नता की प्रतीति के कारणभूत पर्याय को पृथक्तव कहते हैं। उदाहरणार्थ—यह पट्ट है। यह पूरा एक स्कन्ध है। पर एक होने के वावजूद भी इसमे लकड़ी के भिन्न-भिन्न छोटे-मोटे अनेक टुकड़ों का हमे अनुभव होता है।

सख्या

जिसके द्वारा दो, पाच, सात ""संख्यात, असंख्यात आदि की प्रतीति होती है, वह संख्या है।

संस्थान

गोल, परिमण्डल, त्रिकोण आदि के आकारो को संस्थान कहा जाता है। संयोग

अन्तररहित मिलन को संयोग कहते हैं। जैसे, पांचों अंगुलियां मिल-कर मुष्ठि वन गई।

विभाग

अलग-अलग पदार्थों में भिन्नता की प्रतीति के कारणभूत पर्याय को विभाग कहा जाता है।

इस विवेचन के साथ जैन सिद्धात दीपिका का प्रथम प्रकाश समाप्त होता है। कल सभवतः मै द्वितीय प्रकाश का विवेचन प्रारंभ कर सकूंगा। गगाशहर

१० अगस्त, १९७८

तत्त्व-बोध

पिछले प्रवचनों में आप लोगों ने द्रव्य, गुण और पर्याय के संवध में जाना। आज मैं तत्त्व के संबंध में कुछ वताळंगा। जैन दर्शन में नौ तत्त्व माने गए हैं।

> जीवाऽजीव-पुण्य-पापाश्रव-संवर-निर्जरा-वन्ध-मोक्षास्तत्त्वम् । तत्त्वं पारमायिकं वस्तु ।

जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आश्रव, संवर, निर्जरा, वन्ध और मोक्स— ये नव तत्त्व है।

तत्त्व क्या है

प्रश्न है, तत्त्व किसे कहते हैं ? पारमाणिक वस्तु को तत्त्व कहा जाता है। अर्थात् जिस वस्तु का महानतम प्रयोजन है, वह तत्त्व है। हम व्यवहार में भी प्रायः कहते हैं कि इसमे तत्त्व क्या है ? यानी जो कुछ कहा गया, वताया गया, पढा गया उसमें सारभूत क्या है ? आप जानते है कि हम जो कुछ पढ़ते हैं, सुनते हैं, देखते हैं, उसमें सब कुछ सारभूत नही होता। व्यक्ति जो कुछ खाता-पीता है, उसमे सारभूत उतना ही होता है जो शरीर मे रस के रूप मे परिणमित होता है। शेप सब निस्सार होता है। आप कहेगे, तब तो हमें केवल सारभूत को ही ग्रहण करना चाहिए, निस्सार से हमारा क्या प्रयोजन ? बात ठीक है। पर कठिनाई यह है कि सारभूत के साथ बहुत-सी निस्सार वस्तुएं सहजरूप से जुड़ी होती हैं। इसलिए मारभूत को ग्रहण करने के लिए प्रारम्भ मे सम्पूर्ण को ही ग्रहण करना होता है। फिर उसमे से सारभूत को अलग निकाला जाता है। यह सारभूत ही तत्त्व कहलाता है। यो तो यह संसार बहुत लम्बा-चौड़ा है। पर इसमे सारभूत बाते नौ ही है। उन्हें ही तत्त्व कहा गया है।

ज्ञेय नव ही तत्त्व है

नौ तत्त्वों के नाम और उनकी संक्षिप्त जानकारी प्रत्येक जैन कहलाने वाले माई-विहन को अवश्य होनी चाहिए। यद्यपि इन नौ तत्त्वों मे उपादेय केवल संवर, निर्जरा और मोक्ष—ये तीन ही तत्त्व है। अविशिष्ट छह तत्त्व—जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आश्रव और वंध हेय है। पर उपादेय

और हेय सभी तत्त्वों का अववोध आवश्यक है।

जीव हेय क्यों ?

साप कह सकते है कि अजीव, पुण्य, पाप, आश्रव सौर वंध छोड़ने योग्य है, यह बुद्धिगम्य है, पर जीव को छोड़ने योग्य क्यों कहा गया? यदि जीव को ही छोड देगे तो शेप रहेगा ही क्या? इस बात को थोड़ा गहराई से समभना चाहिए । वास्तव मे संसार में जीव कभी भी शुद्धावस्था मे नही रहता। वह कर्मों से वंधा हुआ रहता है। कर्मबद्ध जीव कभी भी उपादेय नही हो सकता। कर्मबद्ध जीव को छोड़ने का अर्थ है—मोक्ष की प्राप्ति। उस अवस्था में जीव तो रहेगा पर वह कर्ममुक्त/शुद्ध चैतन्य-स्वरूप होगा।

जीव को जानें

नौ तत्त्वों में जीव पहला तत्त्व है। जिस प्रकार कंकर और गेहूं, छाछ और मक्खन, मिट्टी और सोना दोनों साथ-साथ रहते हैं, उसी प्रकार जीव और अजीव/पुद्गल दोनो साथ-साथ रहते हैं। जिस प्रकार गेहूं को नहीं समभ्रतेवाला गेहूं और कंकर को अलग-अलग नहीं कर सकता, मक्खन को नहीं जाननेवाला छाछ से मक्खन पृथक् नहीं कर सकता, सोने को नहीं जाननेवाला मिट्टी से सोने को नहीं निकाल सकता, उसी प्रकार जीव को नहीं समभ्रतेवाला जीव और अजीव के भेद को नहीं जान सकता। इसीलिए जीव को जानना बहुत जरूरी है।

उपयोगलक्षणो जीवः।

'उपयोग' लक्षण है जिसका' वह तत्त्व जीव कहलाता है। प्रश्न होगा 'उपयोग' किसे कहते है ? साधारण बोलचाल में उपयोग का अर्थ होता है— काम मे लेना। पर जैसा कि मैने पहले भी कई बार कहा, हर शब्द हर स्थान में एक ही अर्थ मे व्यवहृत नहीं होता। भिन्न-भिन्न स्थानों में वह मिन्न-भिन्न अर्थों मे प्रयुक्त होता है। प्रस्तुत संदर्भ मे 'उपयोग' शब्द एक विशेष अर्थ में प्रयुक्त हुआ है।

चेतनाव्यापारः—उपयोगः।

चेतना—ज्ञानदर्शनात्मिका। तरया व्यापार:—प्रवृत्तिः उपयोगः।
चेतना के व्यापार को उपयोग कहा जाता है। चेतना क्या है?
चेतना है—ज्ञान व दर्शन। इसलिए हम कह सकते है कि ज्ञान-दर्शन की प्रवृत्ति 'उपयोग' है।

चेतना का विस्तार क्षेत्र

हम कानों से अनेक शब्द सुनते है। आंखो से विभिन्न रूपो को देखते हैं। नाक से गंध लेते है। जीभ से रस का अनुभव करते है। शरीर/त्वचा से स्पर्श का ज्ञान करते है। भव्द, रूप, गंध, रस और स्पर्ण का ज्ञान होना चेतना का व्यापार है। कान, आंख, नाक, जीम और शरीर/त्वचा—इन सव मे चेतना परिव्याप्त है। इसे भावेन्द्रिय कहते है। पांच भावेन्द्रियों के अतिरिक्त भाव मन भी चेतन है। मन से सुख-दुःख का अनुभव करना चेतना का व्यापार है।

पांच इन्द्रियो और मन की चेतना के विभिन्न स्तर हैं। उसके द्वारा हम विभिन्न रूपों में ज्ञान करते हैं। वह स्यूल चेतना है। स्यूल चेतना पुद्गलसापेक्ष होती है। किसी व्यक्ति की आंखें चली गई तो वह देख नही सकता। यद्यपि देखने की शक्ति उसके पास विद्यमान है पर पौद्गलिक यंत्र के खराव हो जाने से उस शक्ति का कोई उपयोग नहीं होता। इसलिए हम तात्त्विक चर्चा मे अचक्षु आदमी के इन्द्रिया पांच ही स्वीकार करते हैं। वास्तव में हमें ऊपर से जो इन्द्रियां दिखाई देती है, वे उनके पौद्गिलक आकार है। इन्द्रियों में ज्ञान करने की चेतना तो अन्दर विद्यमान होती है। पर वह चेतना पौद्गलिक उपकरणो (इन्द्रियो और मन) की सहायता के विना अपना व्यापार नहीं कर सकती, इसलिए उस चेतना को स्थल चेतना माना गया है।

उस स्थूल चेतना के अतिरिक्त एक सूक्ष्म चेतना और है। सूक्ष्म चेतना पुद्गलसापेक्ष नहीं है। यानी उस चेतना की अपना व्यापार करने मे किसी भी प्रकार के पौद्गलिक उपकरणो (इन्द्रिय और मन) की अपेक्षा नहीं होती । वह आत्मा के स्तर पर अपना कार्य करती है। अवधि, मनः पर्यंव और केवलज्ञान इस कोटि में आते हैं। स्थूल चेतना में मित और श्रुत ज्ञान को जानना चाहिए।

अधजल गगरी छलक जाये

चेतना का सर्वाधिक विकसित रूप केवलज्ञान है। सचमुच यह स्थिति गर्व करने जैसी है। मित और श्रुत ज्ञान तो उसके सामने बहुत ही नगण्य हैं। पर मजे की बात तो यह है कि फिर मी लोग अपने ज्ञान पर्व करते है। केवलज्ञानी अपने ज्ञान का किंचित् भी अभिमान नहीं करते। वस्तुतः अभिमान करना अपूर्णता का प्रतीक है। पूर्णता की स्थिति में कभी कोई विभाग नहीं कर सकता। सांप के पास कितना जहर होता है, पर वह कभी भी अपने जहर का प्रदर्शन नहीं करता। लेकिन विच्छू, जिसके पास वहुत थोड़ा जहर होता है, अहं करता है। उसका प्रदर्शन करने के लिए वह अपनी पूंछ छंची करके चलता है । सुयश बनाम श्रात्म-निर्जरा

छोटे आदमी की यह सबसे बड़ी पहचान है कि वह कार्य कम करता है और उसका प्रदर्शन अधिक करता है। उसके कार्य करने के पीछे कर्त्तव्य-

१५३

बुद्धि कम या नहीं के वरावर होती है और नाम/प्रतिष्ठा की मावना अधिक होती हैं। पर महान् व्यक्ति की स्थित इससे सर्वथा मिन्न होती है। वह कर्त्तंव्य-बुद्धि से ही कार्यं करता है। मगवान महावीर ने साधना की भूमिका प्रस्तुत करते हुए कहा—साधक को मात्र आत्म-निर्जरा की भावना से प्रवृत्ति करनी चाहिए। यश/प्रतिष्ठा/नाम के लिए कोई भी कार्यं मे प्रवृत्त नहीं होना चाहिए। सचमुच यह गहरी वात है। जिस साधक के जीवन में यह आत्म-निर्जरा/कर्म-निर्जरा की भावना जितनी प्रवल होती है, उसकी साधना उतनी ही अधिक तेजस्वी वनती है। हालांकि कर्म-निर्जरा की मावना से किए जानेवाले कार्यं मे यश, कीर्ति, प्रतिष्ठा आदि वातें भी प्रासंगिक फल के रूप मे सहज ही प्राप्त होती हैं, पर सफल साधक इनकी किचित् भी आकांक्षा नहीं करता। इनके लिए अलग से प्रस्पार्थं नहीं करता।

में प्रतिदिन प्रवचन करता हूं। इससे सैंकड़ो-हजारों लोग सहजरूप से ही लामान्वित होते हैं, पथ-दर्शन प्राप्त करते हैं। कुछ लोग मेरी प्रशंसा मी कर सकते हैं। पर मेरे प्रवचन करने का मूलभूत उद्देश्य लोगों को लाभान्वित करना, जनका पथ-दर्शन करना या प्रशसा पाना नहीं, अपितु आत्म-निर्जरा ही है। हां, इतना अवश्य है कि मेरी इस आत्म-निर्जरा की प्रवृत्ति का ज्ञान-प्राप्ति के लिए पूरा-पूरा उपयोग होता है तो मुक्के सहजरूप से अतिरिक्त प्रसन्नता की अनुभूति होती है। पर उसका पूरा उपयोग यदि नहीं भी होता है तो मेरी आत्म-निर्जरा में कहीं कोई कमी नहीं आती।

वन्धुओ ! मेरे अन्तः करण की बहुत बड़ी तड़फ है, भावना है कि समाज का हर माई और बहिन तत्त्व-ज्ञान सीये। यह माना कि सबका क्षयोपण्यम समान नहीं होता, इसीलिए सब समान रूप से तत्त्वज्ञ नहीं हो सकते। तथापि एक सीमा तक तो तत्त्व का ज्ञान प्रत्येक जैन और तेरापंथी कहलानेवाले व्यक्ति को होना ही चाहिए। में देख रहा हू, समाज में इन दिनो तत्त्व-ज्ञान के प्रति थोड़ी अरुचि या उपेक्षा हो रही है। यह उचित नहीं है। इस अरुचि या उपेक्षा को मिटाना चाहिए और ज्ञान-प्राप्ति के लिए अभिरुचि जागृत करनी चाहिए। प्रारंभिक भूमिका तक तत्त्व-ज्ञान की दृष्टि से 'कालू तत्त्व शतक' अत्यत उपयोग और आवश्यक है। इस प्रथ का यदि सांगोपांग अध्ययन कर लिया जाता है तो मानना चाहिए कि प्रारंभिक स्तर तक तत्त्व की जानकारी हो गई है। मैं आप लोगों को आह्वान करता हू कि आप इस ग्रंथ का अध्ययन अवश्य करें। जो लोग नियमित रूप से इस ग्रन्थ का अध्ययन करना चाहेंगे, उनके लिए मैं स्वयं प्रतिदिन समय देने का सभावित प्रयास करूंगा।

गंगाशहर

११ अगस्त, १९७८

स्वयं के अस्तित्व को पहचानें

साधना का अर्थ

कल से मैंने नौ तत्त्वों का विवेचन प्रारम्भ किया था। जैसा कि आपने कल जाना —नी तत्त्वों मे कुछ हेय है, कुछ उपादेय हैं, पर ज्ञेय सभी नी ही तत्त्व है। साधना की दृष्टि से इस विवेचन का बहुत महत्त्व है। क्योंकि जानने, छोडने और ग्रहण करने का ही दूसरा नाम साधना है। जब तक इन तीनो की समन्विति नहीं होती, तव तक साधना फलित नहीं हो सकती। कुछ लोग कहते है कि साधना के लिए कुछ भी छोडने की क्या अपेक्षा है ? मैं उनसे पूछना चाहता ह, बुराई को छोडे विना वे अच्छाई को स्वीकार कैसे करेंगे ? अच्छाई को स्वीकार करना है तो बूराई को छोडना ही होगा। इसलिए आपकी यह सहज मनोवृत्ति और संस्कार होना चाहिए कि आप अच्छाई को ग्रहण करें और बुराई का परित्याग करें। हां, आपको कोई अच्छाई छोड़ने की वात कहे तो अवश्य आपके मन मे प्रश्नचिह्न हो सकता है, आपके लिए यह चिन्तन का विषय वन सकता है। पर बूराई छोड़ने में चिन्ता और चिन्तन किस वात का ? आपसे कोई रोटी छोड़ने की वात कहे तो निस्संदेह यह आपके लिए कठिन हो सकता है। पर आपको यदि मिट्टी छोडने के लिए कहा जाए और आप घवराए तो यह आक्चर्य की बात है। कहने का तात्पर्य यह है कि सभी तत्त्वों को जानना और उनमें उपादेय को ग्रहण करना जितना जरूरी है, उतना ही जरूरी है-हिय को छोड़ना।

एक ही सिक्के के दो पहलू

वस्तुत. अच्छाई को ग्रहण करना और वुराई को छोड़ना—दोनो अलग-अलग वार्ते नहीं, अपितु एक ही सिक्के के दो पहलू है। यदि हम एक पक्ष को स्वीकार करते हैं तो दूसरा पक्ष सहज ही हमारे लिए स्वीकार्य हो जाता है। अच्छाई को स्वीकार करने का अर्थ ही है—वुराई को छोडना। वुराई को छोड़ने का अर्थ ही है—अच्छाई का सग्रहण। अच्छी-अच्छी वार्ते ग्रहण की कि वुरी-वुरी वार्ते स्वय छूट जाएंगी। इसी प्रकार वुराइयां छूटी कि शेप अच्छाइया रह जाएंगी। पाप को छोड़ने का अर्थ है—धर्म का संग्रहण तथा

धमें की स्वीकृति का फिलत है—पाप-मुक्ति । कहने का तात्पर्यं यह है कि बुराई का परित्याग और अच्छाई का संग्रहण—इन दोनों वातों का एक ही परिणाम है। इसिलए मैंने कहा कि उपादेय को स्वीकार करना और हेय को छोड़ना दोनों एक ही वात है। पर समभने की सुविधा के लिए इन्हे अलग-अलग करके वताया जाता है।

नौ तत्त्वों मे सबसे पहले हमने जीव पर चर्चा प्रारम्भ की थी, क्यों कि जीव को जानना सबसे जरूरी है। आप कहेंगे, यह तो अपने स्वार्थ की वात है। चूंकि हम सब जीव हैं, इसलिए सबसे पहले जीव की चर्चा करते है। स्वार्थ बुरा भी, अच्छा भी

मै नही समभता,स्वार्थ को आप बुरा ही क्यों मानते हैं ? स्वार्थ वही बुरा है, जो दूसरों के हितों को चोट पहुंचाता हो। जो स्वार्थ दूसरों के हितो को नही रोकता, वह कभी भी युरा नहीं कहा जा सकता। एक व्यक्ति ध्यान करता है, स्वाध्याय करता है, यह क्या स्वार्थ नहीं है ? स्वार्थ है, पर यह स्वार्थ कभी भी अनुचित नहीं ठहराया जा सकता। वयों कि इसमें किसी के हितो को नुकसान नहीं पहुंचता । इस संदर्भ में एक बात और जान लेने योग्य है— व्यवहार मे हमे वहुत से कार्य परार्थ लगते है, पर वास्तव में वे परार्थं नहीं, स्वार्थं ही होते है। उदाहरणार्थं - कोई व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति को विद्या/ज्ञान देता है। समान्यतः ज्ञान-दान तो परार्थ समका जाता है। परोपकार की संज्ञा दी जाती है। पर तत्त्वतः वह परार्थ नही, स्वार्थ ही है। क्योंकि पढ़ाया जानेवाला व्यक्ति ज्ञान प्राप्त कर सकेगा या नहीं कर सकेगा, यह कोई निश्चित नहीं है। पर ज्ञान दान देनेवाला तो निश्चित ही लाभान्वित होता है। उसका ज्ञान तो निस्सदेह ही बढ़ता है। मैं आपके सामने प्रवचन करता हू। आप इसे परार्थ/परोकार कह सकते है। पर वास्तव मे यह कोई परार्थ/परोपकार नहीं, अपितु स्वार्थ ही है। क्योंकि प्रवचन करके में अपने अनन्त-अनन्त कर्मों का क्षय कर रहा हूं। यह ठीक है कि लोग प्रवचन से लाभान्वित होते है और पथ-दर्शन प्राप्त करते है। पर दो क्षण के लिए यदि ऐसा भी मान लिया जाए कि लोग प्रवचन से लाभान्वित नही होते है, तथापि मेरी आत्म-निर्जरा में कोई कमी आनेवाली नहीं है। वस्तुतः ऐसे कार्यो को एकांत परोरकार मानना चितन की भूल है। क्योंकि परोपकार का अर्थ है-कार्य करके किसी को आभारी वनाना। हम प्रवचन या धर्मोपदेश किसी को आभारी बनाने के लिए नही, अपितु मात्र अपने कत्तंव्य-निर्वाह/आत्म-निर्जरा की दृष्टि से ही करते हैं। ऐसी स्थिति में परोपकार का कोई प्रश्न ही नही उठता। इसलिए मैंने कहा कि उत्कृष्ट कोटि का स्वार्थ (जहां किसी का नुकसान नहीं होता, विल्क लाम ही संमावित है।) कभी भी बुरा नहीं कहा जा सकता। जीव को जानना भी इस दृष्टि से स्वार्थ मान मी

लिया जाए तो कोई कठिनाई नहीं है।

में कौन हूं ?

आप पूछेंगे, क्या हम (जीव) अपने आपको नही जानते ? हां, नहीं जानते । यदि आप स्वय से परिचित होते तो आज आपकी यह दुर्दशा नहीं होती ।

एक दार्शनिक की रात में दो-तीन वजे नीद टूट गई। उसे समय का कोई ख्याल नहीं हुआ। 'मैं कौन हूं?', 'कहां से आया हूं?', 'कहां जाऊंगा?' आदि प्रक्नों के चिन्तन-चिन्तन में वह घर से बाहर निकल गया। चलते-चलते वह एक बगीचे के पास पहुंचा। वह किसी श्रेष्ठी का व्यक्तिगत बगीचा था। बगीचे के द्वार पर एक संतरी पहरा दे रहा था। असमय में अपरिचित व्यक्ति को उघर आते देख उसने उस दार्शनिक से पूछा—''तुम कौन हो?"

पर वह दार्शनिक तो अपनी धुन मे आगे-से-आगे वढता ही आ रहा था। 'कहां जा रहा हूं?', 'क्यों जा रहा हूं?' इत्यादि वातो का उसे कोई ख्याल ही नहीं था। संतरी ने दुवारा पूछा। पर उसे कोई जवाव नहीं मिला। जव वह दार्शनिक उस सतरी के विलकुल समीप आ गया और लगभग टकराने की स्थिति आ गई तो उसने उसे पकड़कर भक्भोरते हुए पुन वहीं प्रश्न दुहराया—''तुम कौन हो?"

अव दार्शनिक को ख्याल आया कि मैं कही गलत स्थान पर आ गया हूं। उसने कहा—"यदि यही मुक्ते मालूम होता कि 'मैं कौन हूं?' तो यहां आता ही क्यो ? अपने आप से अपरिचित होने के कारण ही तो मेरी यह हालत हुई है।"

क्या आप मन के गुलाम नहीं हैं ?

है। कषाय मे अन्धा वन जाता है। वासना उस पर हावी हो जाती है। प्रसंग गोस्वामी तुलसीदासजी का

कल पूरे राष्ट्र में गोस्वामी तुलसीदासजी की जन्म-जयन्ती मनाई गई। सचमुच वे भारतीय परम्परा के एक महान् कवि थे। अपनी लेखनी से उन्होंने एक ऐसे महान् ग्रन्थ का निर्माण किया, जिसमें भारतीय संस्कृति कूट-कूट के भरी पड़ी है। इस कार्य के लिए भारतीय समाज युगों-युगों तक उनका साभारी रहेगा। पर उनका प्रारम्भिक जीवन कैसा था ?—यह शायद बहुत सारे लोग नही जानते । कहा जाता है कि वे अपनी युवावस्था में वासना के दास थे। स्थिति यहां तक थी कि पत्नी से एक दिन भी अलग रहना उनके लिए असह्य था। एक बार वे किसी आवश्यक कार्यवश वाहर गए। पीछे से पत्नी अपने पीहर चली गई। जब वे वापस आए तो पत्नी को घर मे न पाकर बिलकुल खेद-खिन्न हो गए। उन्ही पैरो वे पत्नी से मिलने ससुराल रवाना हो गए। रास्ते में अनेक नदियां, नाले व घाटिया पार करके वे ससुराल पहुंचे। पतिदेव का विना कोई पूर्व सूचना के यो ससुराल मे आना उनकी पत्नी को बहुत बुरा लगा। उसे अत्यधिक शर्म व संकोच का अनुभव हुआ। अवसर देखकर उसने कडे उपालम्भ-भरे शब्दों में कहा-"आपकों मेरे पीछे-पीछे यहां आने की नया जरूरत थी ? क्या लोक-लज्जा का आपको तनिक भी ख्याल नही ? मेरे पीहरवाले आपको क्या समभेगे ? माना कि आपका मेरे प्रति अत्यधिक प्रेम है। पर जितना प्रेम आप मुक्तसे करते है, उतना प्रेम यदि राम से करने लग जाए तो क्या आपका कल्याण न हो जाए ?"

पत्नी के इन शब्दों ने तीर का-सा काम किया। उनका हृदय विंध गया। वासना प्रभु-उपासना में रूपान्तरित हो गई। ठीक है, अब तो 'रमा (स्त्री) से नहीं, राम से प्रेम करूगा'—इस दृढ सकल्प के साथ वे तत्काल वहां से जंगल की ओर प्रस्थित हो गए। वापस मुड़कर उन्होंने कभी घर की तरफ देखा तक नहीं। वपीं तक जंगल में साधना करते रहे। 'राम' नाम की घुन लगाते रहे। राम के सिवाय उन्हें अब कुछ भी नहीं सुहाता। जहां राम का नाम नहीं, वह स्थान/वह वस्तु उन्हें अखरने लगी।

कहा जाता है कि वे एक वार घूमते-घूमते वृन्दावन चले गए। वहां लोग राधेश्याम की रटन लगा रहे थे। राम का उन्होंने कही नाम नहीं सुना। यह स्थिति उनके लिए असहा हो गई। उनका रामभक्त हृदय वोल उठा—

> 'तुलसी' या ज़ज्जमूम में, आक, ढाक औ कैर। राधे-राधे रटत है, का राम नाम से वैर?'

मेरे कथन का साराश यही है कि जिस दिन व्यक्ति अपनी मिल्कियत

को जान लेता है, उसे अपने अस्तित्व का बोघ हो जाता है, यानी स्वयं को वह यथार्थ रूप में पहचान लेता है, फिर सभी प्रकार की गुलामियों से मुक्त होते उसे समय नहीं लगता। जब तक स्वयं की पहचान नहीं हो पाती, अपने अस्तित्व का अवबोध नहीं होता, तभी तक उस पर कभी कोघ का नशा चढता है। कभी वह वासना का दास बनता है। कभी अहंकार के दल-दल में फंसता है।…

अहकार वस्तुतः व्यक्ति के अज्ञान का ही सूचक है। हमारे धर्मसंघ के मंत्री मुनिश्री मगनलालजी स्वामी बहुधा कहा करते थे कि हम अनंत-अनंत वार वेर की गुठली वन कर लोगों के पैरो के नीचे रौदे गए है। ऐसी स्थिति में किर हमारे लिए अभिमान करने को शेप रहता ही क्या है? पर अभिमान की स्थिति वड़ी विचित्र है! आदमी के पास थोडी-सी सपत्ति हो जाए, थोडा-सा ज्ञान हो जाए, वह तत्काल अभिमान में अधा हो जाता है। वह सोचता है कि संसार में सबसे बड़ा आदमी मैं ही हू।

कहां है तुम्हारी जमीन ?

अहंकार अज्ञान का सूचक है

यूनान के महान् दार्शनिक सुकरात के पास एक वहुत वड़ा फासीसी जमीदार आया। पर वह जितना वडा जमीदार था, उससे भी वड़ा उसका अहं था। सुकरात ने पूछा—"तुम कौन हो?"

इस प्रश्न के साथ ही उसका बहकार जागृत हो गया। उसने जरा अकड़ कर सुकरात से कहा—''क्या आप इतना भी नही जानते कि मैं फ्रांस देश का सबसे वड़ा जमीदार हू।"

"कहां है तुम्हारी जमीन ?"-सुकरात का अगला प्रक्त था।

''अमुक जिले की अमुक तहसील में मेरी बहुत वडी जमीन है।"— उसी अकड़ में उसने कहा।

सुकरात ने तत्काल विश्व का मानचित्र मंगवाया और उसकी ओर वढाते हुए पूछा—"इस ससार में कहा है तुम्हारा देश?"

उसने वड़े ध्यान से मानचित्र को देख कर मुश्किल से छोटे-से फ्रांस देश को पकडा। तब सुकरात ने प्रश्न किया—"इस देश में कहा है तुम्हारा जिला?"

विश्व के मानचित्र में एक जिले का क्या पता चले पर फिर मी उसने अन्दाज से एक विंदु बना दिया अपने जिले के लिए।

"इस जिले में कहा है तुम्हारी तहसील ? कहां है उसमे तुम्हारी जमीन ?"—सुकरात के प्रश्न की शृंखला आगे-से-आगे चालू थी।

जव जिला भी मानचित्र में नहीं दिखाया गया, तव तहसील का तो पता ही कैसे चलता ? तथापि अपने अहं को पोषण देते हुए अपनी तहसील के लिए उसने फिर एक सूक्ष्म विन्दु वनाया। पर अपनी जमीन को वह कैंसे विखाता? उसने मुंभलाते हुए कहा—''क्या जमीन भी कही मानचित्र में विखाई जाती है?"

'जब संसार के मानचित्र में तुम्हारी इतनी वड़ी जमीन का कोई स्थान ही नहीं है, फिर तुम किस बात का अभिमान कर रहे हो ?"—उसके अहंकार पर चोट करते हुए सुकरात ने कहा।

अथाह ज्ञानसागर

वन्धुओ ! यही वात में आपसे कह रहा था। न्यक्ति के पास योड़ा-सा धन हुआ कि उसके पैर जमीन पर टिकने मुश्किल हो जाते हैं। योड़ा-सा ज्ञान हुआ कि उसका दिमाग सातवें आसमान पर चढ़ जाता है। सामान्य लोगों से सीधे मुंह वात करने में वह अपना अपमान समभता है। पर मैं नहीं समभता, यह अभिमान किस वात का है? केवलाज्ञानी के ज्ञान के सामने उसका ज्ञान एक विन्दु भी नहीं होता। केवलज्ञानी अपने ज्ञान का गर्व करे तो कर सकते हैं। पर वे कभी ऐसा करते नहीं। और जिसके पास अभिमान करने जैसा कुछ भी नहीं, वह भूठा अभिमान करता है। युवक लोग सोचें इस बात को। क्या यह वास्तविकता नहीं है? सामान्य-सा पुस्तकीय ज्ञान प्राप्त करके क्या वे अपने आपको विद्वान् तो नहीं मान बैठे हैं? कहा जाता है कि अगस्त्य ऋषि ने तीन चलु में सारे सागर का पानी पी लिया था। कही युवक लोग भी ऐसा तो नहीं सोचते कि दो-चार पुस्तकों पढ़कर उन्होंने समग्र/अथाह ज्ञान प्राप्त कर लिया है। यदि ऐसा सोचते हैं तो वे सचमुच मयंकर भूल करते है। ज्ञान अनन्त है। वह दो-चार पुस्तकों के पढ़ने से कदापि प्राप्त होनेवाला नहीं है। उसके लिए बहुत लम्बी साधना अपेक्षित है।

हां, तो मैं अव अपने मूल विषय पर लौटता हूं। सबसे पहले हम जीव को समके। जैसा कि कल मैंने बताया था, जिसमें उपयोग होता है, वह जीव है। उपयोग, चेतना की ज्ञान-दर्शनमय प्रवृत्ति का नाम है। प्रश्न पूछा जा सकता है कि उपयोग के कितने प्रकार हैं?

साकारोऽनाकारश्च ।

उपयोग के दो प्रकार हैं—

- १. साकार।
- २. अनाकार।

साकार और अनाकार उपयोग की विस्तृत चर्चा मैं आज नहीं करूंगा। उसे आगे के लिए छोड़ता हूं। फिर भी आप संक्षेप में इतना-सा समक्त लें कि ज्ञान को साकार उपयोग और दर्शन को अनाकार उपयोग कहा गया है।

साकार और अनाकार शब्द आप लोगो के लिए नए नही है।

क्योंकि व्यवहार में इनका काफी प्रयोग होता है। हम देखते हैं, कुछ लोग मगवान के साकार रूप के उपासक होते हैं तो कुछ लोग अनाकार रूप के। आप पूछ सकते है कि जैन दर्णन इन दोनों में से किस रूप को स्वीकार करता है? जैन दर्णन अपेक्षाभेद से साकार और अनाकार दोनों ही रूपों में मगवान को स्वीकार करता है। अरहन्त/तीर्थंकर सशरीर होते है। उनको स्पष्ट देखा जाता है। वे साकार भगवान है। अशरीर यानी जो आत्माएं सिद्धावस्था को प्राप्त हो जाती है, वे निराकार मगवान है।

वाप इन तथ्यों को गहराई से समके। मैं एक ही वात को वार-वार इसलिए कहता हूं कि जिससे शिक्षिन, कम शिक्षित और अशिक्षित समी प्रकार के लोग इन तत्वों की वातों के गहराई से समक्त सके। मैं अपना प्रयास कर रहा हू। पर इस प्रयत्न की बहुत वडी सफलता आप लोगों पर निर्भर है। मुक्ते आशा है कि आप तत्त्व-शान को हृदयंगम कर इस प्रयास को अवश्य सफल वनाएगे।

गंगाशहर १२ अगस्त, १९७८

परिवर्तन का प्रारम्भ कहां से ?

साकार और अनाकार उपयोग की चर्चा कल मैंने प्रारम्म की थी। जिस जानकारी में पदार्थ का स्पष्ट चित्र व्यक्ति के सामने आ जाए, यह साकार उपयोग है। जिस जानकारी में स्पष्ट चित्र नामने न आए, यह अनाकार उपयोग है। उदाहरणार्थ—एक व्यक्ति ने दरवाजे में प्रवेश किया। प्रवेश करते ही प्रथम क्षण में उसने देखा कि कुछ है। पर क्या है? कीन है? कीन प्रवचन कर रहा है? किस विषय पर प्रवचन हो रहा?—इन वातों की जानकारी उस प्रथम क्षण में उसे नहीं होती। यह अनाकार उपयोग है। अव दूसरे क्षण में वह जानता है, साधु बैठे है, साध्वियां बैठी है: यह मारी जानकारी माकार उपयोग है। साकार उपयोग को ज्ञान और अनाकार उपयोग को दर्शन कहते हैं।

चक्षु दर्शन: अचक्षु दर्शन

लोग सामान्यतः दर्शन का अर्थ आंखो से देखना और ज्ञान का अर्थ दिमाग से जानना समभते हैं। पर वास्तव में केवल आंखों से देखना दर्णन नहीं है। जब तक दिमाग का सहयोग नहीं मिलता, तब तक चाहे कोई व्यक्ति कितनी ही आंखें फाड़-फाड़ कर नयों न देखे, उसे दिखाई नहीं देगा। दर्शन नहीं होगा। दर्णन तभी होगा, जब आंखों को दिमाग का सहयोग प्राप्त होगा। यह दर्शन चक्ष दर्णन कहलाता है।

आंखों की तरह ही दिमाग के महयोग से कान, नाक, जीम और स्पर्ण से भी देखा जाता है। यह भी दर्शन है। पर यह दर्शन चक्षु दर्गन नहीं, अचक्षु दर्णन कहलाता है। जैसे—आपके कानो मे कोई व्विन पड़ी। आपने आंखों से कुछ नहीं देखा। पर कानो मे व्विन पड़ते ही आपने देखा कि कुछ है। इसी प्रकार अन्य इन्द्रियों तथा मन के द्वारा जो प्रथम क्षण का दर्शन होता है, वह अचक्षु दर्णन कहलाता है।

ज्ञान: अज्ञान

प्रथम क्षण के दर्शन के पश्चात् जव व्यक्ति अवग्रह, ईहा, अवाय और

धारणा मे जाता है तो 'कुछ है' इस अस्पट्ट चित्र को ऋमश. स्पट्ट बना लेता है। यह ज्ञान कहलाता है।

ज्ञान के सम्बन्ध में एक वात जान लेनी बहुत जरूरी है। ज्ञान के साथ सम्यक् बीर असम्यक् वृष्टिकोण का बहुत गहरा सम्बन्ध है। यदि ज्ञान के साथ व्यक्ति का वृष्टिकोण सही नही है, यानी गलत है तो उसका ज्ञान ज्ञान न कहलाकर, अज्ञान कहलाएगा। अयथार्थ दृष्टिकोणवाले की विद्या विद्या नही, अविद्या कहलाएगी। जैन दर्शन में जिसे ज्ञान कहा गया है, उसे वैदात में विद्या वतलाया गया है। आप इस बात पर गहराई से घ्यान दे कि अज्ञान का अर्थ मात्र ज्ञान का अभाव नहीं है, अपितु मिथ्या दृष्टिकोणयुत ज्ञान भी अज्ञान ही है।

हम देखते हैं, जान तो छोटी-छोटी चीटियो को भी होता है और किमी अपेक्षा से तो उन्हे हम से भी अधिक होता है। मान लोजिए, यहा पर कही जरा-सी चिकनाहट है। आपको सभवतः उसका पता नही लगेगा। पर चीटियो को तुरन्त पता लग जाएगा। वे सैकडो की सख्या मे वहा आकर इकट्ठी हो जाएगी। हम जहा भोजन करते हैं, उस स्थान को साधु लोग हाथ से साफ करते है। मै उनसे कहता हूं, सफाई ठीक से करना, कही असावधानी से कुछ रह न जाए। तुम्हारी सफाई की परीक्षा चीटिया और मिनखयां करेगी। सफाई करने के वावजूद भी जव कभी कुछ रह जाता है तो तत्काल चीटिया और मिनखयां वहा आकर बैठने लगती है। तव मैं साधुओ से कहता हूं, यहा दुवारा सफाई करो। यहां कुछ-न-कुछ रह गया है। कहने का साराश यह है कि चीटियो, मिनखयो आदि को भी कोई अपेक्षा से हमारे से अधिक ज्ञान हो सकता है। पर सम्यग् दृष्टिकोण के अमाव मे उनका ज्ञान अज्ञान ही कहलाता है।

प्राथमिक अपेक्षा

हम प्रतिक्रमण में प्रतिदिन कहते है—'मिच्छत्त परियाणामि, सम्मतं उवसपवज्जामि।' अर्थात् में मिथ्यात्व को छोड़ता हू और समयक्त्व को स्वीकार करता हू। यह मिथ्यात्व क्या है ? यह सम्यक्त्व क्या है ? मिथ्यात्व का अर्थ है—दृष्टिकोण की अयथार्थता। सम्यक्त्व का अर्थ है—दृष्टिकोण की यथार्थता। आप गृहस्थ है। गृहस्थ को जीवनयापन के लिए अनेक प्रकार की हिंसा करनी पड़ती है। क्यों कि उसके विना उसका काम नहीं चलता। पर काम नहीं चलता या अनिवार्य है, इसलिए हिंसा अहिंसा नहीं हो सकती। हिंसा को हिंसा ही समक्ता जाए और अहिंसा को अहिंसा—यह दृष्टिकोण की यथार्थता सम्यक्त्व है। अर्थात् हिंसा को हिंसा, अहिंसा को अहिंसा, अधर्म को अधर्म और धर्म को धर्म मानना सम्यक्त्व है। पर हिंसा को यदि अहिंसा

माना जाता है तो दृष्टिकोण अयथार्थ हो जाता है। मिथ्यात्व आ जाता है। इसलिए सबसे पहली अपेक्षा यह है कि व्यक्ति का दृष्टिकोण यथार्थ वने। यदि व्यक्ति का दृष्टिकोण यथार्थ हो जाता है तो फिर बुराई से मुक्त होने मे समय नहीं लगता। पर जब तक दृष्टिकोण ही अययार्थ है, तब तक वह बिना मजबूरी भी बुराई को पकड़े रहता है। दही खूब खाओं!

वैद्य के पास एक खांसी का मरीज आया। वैद्य उसकी नव्ज देखकर उसे कुछ थौपध/उपचार वताता उससे पहले ही वह बोला—"वैद्यजी! मैं कड़वी-से-कड़वी दवा लेने को तैयार हूं, पर दही छोड़ने के लिए आप मुके मत कहना। मैं अब तक जितने भी वैद्यों के पास गया, वे सभी-के-सभी न जाने क्यों दवा की बात वाद में करते है और दही छोड़ने की वात पहले ही शुक्त कर देते है।"

वैद्य अनुमवी था। उसने सोचा—मनोवैज्ञानिक ढंग से वात करनी चाहिए। यदि मैं सीघा ही इसे दही छोड़ने की वात कहूंगा तो वहुत संमव है कि यह कभी भी स्वीकार नहीं करेगा और दूसरे-दूसरे वैद्यों की तरह मुक्ते भी """ अत. उसने रोगी से कहा—"दही छोड़ने की कोई अपेक्षा नहीं है। तुम दही खूव खाओ। अब तक यदि दो वार खाते थे तो आज से चार बार खाना गुरू कर दो।"

मरीज वैद्य की वात सुनकर बड़ा प्रसन्न हुआ। उसने कहा—''आप ही मुभे एक अच्छे और समझदार वैद्य मिले है। शेप तो जितने वैद्य आज तक मिले, वे सारे-के-सारे मूर्ख थे। अच्छा, अब मुभे दवा क्या लेनी है?''

"दवा की कोई जरूरत नहीं । दही स्वयं दवा है । कहा गया है— 'कासे दध्नो भोजनेन, लाभाः सन्ति श्रयो ध्रुवम् । न वार्धक्यं न वा चौथं, न रवा भक्षयित स्वचित् ॥'

—खांसी में दही खानेवाले को तीन लाम होते हैं—वह कभी बुढ़ापे को प्राप्त नहीं होता। (उसका शरीर इतना जर्जरित हो जाता है कि बुढ़ापा आने से पूर्व ही वह काल को प्राप्त हो जाता है।) उसके घर में कभी चोरी नहीं होती। (रात भर खांसते-खांसते निकालनी होती है। नीद हराम हो जाती है। घर का कोई सदस्य जागता हो, ऐसी स्थिति में चोर आएगा ही कैसे?) उसे कुत्ता नहीं काटता। (निरंतर खांसने से उसकी शक्ति क्षीण हो जाती है। श्वास फूलने लगता है। अतः विना लाठी दस कदम भी चलना उसके लिए कठिन हो जाता है। और जब हाथ में लाठी हो तो कुत्ता पास आ भी कैसे सकता है? फिर काटने की तो वात बहुत पीछे छूट जाती है।)"

वैद्य की वात सुनकर रोगी आज पहली वार दही खाने के दुष्परिणामों से परिचित हुआ। दही के प्रति उसकी आसक्ति टूट गई। वह बोला—"तव ता में दही खाना छोडूंगा।"

"तुम खुशी से दिल भर दही खा सकते हो। मैं तुम्हे दही छोड़ने के लिए विलक्तल नहीं कहता।"—वैद्य ने उसी लहजे में फिर कहा।

पर रोगी का दृष्टिकोण अब परिवर्तित हो चुका था। उसने उसी क्षण दही न खाने का मानसिक संकल्प कर लिया।

सबसे बड़ा पाप

मैं मानता हूं, व्यभिचार पाप है। मदिरा-पान पाप है। मास खाना पाप है। शोषण और ब्लेक-मार्केटिंग पाप है। "'पर इन सबसे भी वड़ा पाप है—वृष्टिकोण की अयथार्थता। मदिरापान को बुराई मानते हुए यदि कोई व्यक्ति अपनी मानसिक कमजोरी या मजबूरीवश शराब पीता है तो वह केवल स्वय पागल बनता है, दूसरो को पागल नही बनाता। क्योंकि दृष्टिकोण सम्यक् होने के कारण वह दूसरो को कभी भी उसके पीने की प्रेरणा या प्रोत्साहन नही देता। पर जिस व्यक्ति का इस बारे मे दृष्टिकोण ही अयथार्थ है, वह स्वयं तो शराब पीकर पागल होता ही है, साथ-ही-साथ सम्पक्त मे आनेवाले दूसरे-दूसरे लोगो को भी प्रोत्साहित और प्रेरित कर उन्हे शराबी बनाने मे सहयोगी बनता है। अर्थात् वह बुराई को आगे-से-आगे बढ़ाता है।

यथायं दृष्टिकोण का सबसे बड़ा लाभ यह है कि आज चाहे व्यक्ति मजबूरीवश या दुवंलतावश बुराई करता है, पर ज्योही उसकी मजबूरी समाप्त हो जाएगी या दुवंलता मिट जाएगी, वह तत्काल बुराई से मुक्त वन जाएगा। पर जिस व्यक्ति का दृष्टिकोण ही अयथार्थ है, वह हर स्थिति में बुराई को बढ़ावा देगा। इसलिए मैंने कहा, सब पापो में मिथ्या दृष्टिकोण का पाप सबसे बड़ा है।

जैसी दृष्टि, वैसी सृष्टि

हमारे यहा प्रसिद्ध कहावत है—जैसी दृष्टि, वैसी सृष्टि। मै मानता हू, यह वहुत गहरी और शतशः यथार्थं उक्ति है। एक राही अपने गांव से पड़ोस के दूसरे गांव को जा रहा था। मार्ग में सामने से आता हुआ उसे एक व्यक्ति मिला। राही ने, यह जानकर कि यह व्यक्ति उसी गांव से आ रहा है, जिस गांव में कि मैं जा रहा हूं, प्रश्न किया—''माई! तुम जिस गांव से आए हो, यह कैसा है? वहा के लोग कैसे है?"

उस न्यक्ति ने प्रश्न का उत्तर दिए विना ही प्रतिप्रश्न किया— "राही ! तुम जिस गांव से आ रहे हो वह कैसा है ? वहा के लोग कैसे है ?"

"वह गाव तो विलकुल रही है। वहा के लोगो की तो वात ही मत

पूछो, इतने निम्न-स्तर के है कि कोई भला आदमी एक दिन भी उनके साथ नहीं रह सकता।"—राही ने अपना मंतव्य प्रकट किया।

"जिस गाव से तुम अभी आ रहे हो, उससे भी यह गांव ज्यादा खराब है। यहा के लोग तो इतने कूर है कि एक दिन तो बहुत वडी बात है, एक घंटा भी किसी मले अ दमी का उनके साथ रहना असंभव है।"— उस व्यक्ति ने अपने गाव और गाववासियों का चित्र प्रस्तुत किया।

्दोनो का वार्तालाप अभी पूरा हुआ ही नही था कि एक दूसरा राही भी उधर पहुंच गया और सयोग से उसने भी उस व्यक्ति से वही प्रश्न किया, जो पहले राही ने किया था। उस व्यक्ति ने इस वार भी प्रश्न के जवाव देने की वही शैली अपनाई, जो पहले राही के लिए अपनाई थी। 'यह गाव कैसा है और गाव के लोग कैसे है ?' इस प्रश्न के उत्तर में उसने वही प्रतिप्रश्न कर दिया—"तुम जिस गांव से आए हो, वह कैसा है और वहां के लोग कैसे है ?"

"वह गांव तो बहुत अच्छा है। वहां के निवासी अत्यन्त भले एवं शिष्ट है।"—दूसरे राही ने गांव के प्रति अपनी अवधारणा वताई।

"यह गांव तो उससे भी अधिक अच्छा है। यहा के लोगो की भद्रता और शिष्टता का तो कहना ही क्या ! एक बार उनसे मिलने के बाद उम्र भर उनकी स्मृति बनी रहती है।"" - छूटते ही वह व्यक्ति बोल उठा।

वह पहला राही भी उन दोनों के इस वार्तालाप को सुन रहा था। उस व्यक्ति की परस्पर विरोधी वार्तों को सुनकर उससे रहा नहीं गया। उसने उस व्यक्ति को बीच में ही टोकते हुए कहा—"इतने जल्दी वदल गए तुम! दो मिनिट पहले तक तो इस गाव और इसके निवासियों को तुम बिलकुल निकृष्ट बता रहे थे और अब अच्छे बताने लगे।"

''नुम समसे नहीं मेरी बात को। गांव या गांव के वासी अच्छे या बुरे नहीं होते। अच्छी या बुरी तो व्यक्ति की अपनी दृष्टि होती है। जिस व्यक्ति की दृष्टि अच्छी है, उसे हर गांव और हर व्यक्ति अच्छा लगेगा। इसके विपरीत जिसकी दृष्टि दोपदर्शी है, उसे हर गांव और हर व्यक्ति बुरा ही प्रतीत होगा।"—ऐसा कहते हुए उसने महाभारत की एक कथा सुनाई—''श्रीकृष्ण के सान्निध्य में कौरव, पाण्डव आदि सब बैठे थे। चर्चा चल पड़ी कि द्वारिका नगरी में अच्छे मनुष्य कितने हैं और बुरे मनुष्य कितने हैं? सबने अपने-अपने ढंग से समाधान दिया। पर कोई निर्णयात्मक बात सामने नहीं आ सकी। आखिर श्रीकृष्ण ने सबको समभाने की एक युक्ति सोची। उन्होंने दुर्योधन और धर्मपुत्र युधिष्ठिर दोनों को इस बात का पूरापूरा ब्यौरा लाने के लिए द्वारिका में भेजा।"

"दोनों द्वारिका में खूब घूमे। व्यक्ति-व्यक्ति से उन्होंने सम्पर्क साधा। जानकारी प्राप्त की। आखिर पूरी द्वारिका का चक्कर लगाकर वे वापस श्रीकृष्ण के समक्ष उपस्थित हुए। सभा जुड़ी हुई थी। श्रीकृष्ण ने दुर्योधन से पूछा—बोलो, द्वारिका में अच्छे आदमी कितने और बुरे आदमी कितने? दुर्योधन ने कहा—द्वारिका का चप्पा-चप्पा मैने छान लिया। एक- एक व्यक्ति को मैंने निकटता से देना। पर एक भी भला आदमी मुभी वहां नहीं मिला। सब बूरे-ही-बूरे मिले।"

"अव धर्मपुत्र की वारी थी। धर्मपुत्र से भी वही प्रश्न किया गया। धर्मपुत्र ने कहा—द्वारिका मे मैं खूव घूमा। पर मुक्ते तो सब भले-ही-भले मनुष्य मिले। एक व्यक्ति भी ऐसा नहीं मिला, जिसे मैं बुरा कह सकू।"

''दोनो के अध्ययन एक दूसरे को विलकुल काटनेवाले थे। अतः समस्या का समाधान नही हुआ। किसकी बात सही मानी जाएं? श्रीकृष्ण ने दोनों को कमशः अपने-अपने कथन को स्पष्ट करने का निदेश दिया। दुर्योधन खडा हुआ और वोला—महाराज । मै जितने व्यक्तियों से मिला, उनमें से प्रत्येक किसी न किसी बुराई से ग्रस्त है। कोई चारी करता है। कोई भूठ वोलता है। कोई मांस खाता है। कोई मदिरा पीता है। कोई सर्वया बुराई से मुक्त कोई भी व्यक्ति मुक्ते नहीं मिला।"

"अव घर्मपुत्र खड़ा हुआ। उसने कहा — मैंने व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन को टटोला है। मुभे एक भी ऐसा आदमी नहीं मिला, जिसके जीवन में किसी-न-किसी प्रकार की अच्छाई/गुण न हो। कोई सत्यवादी है। कोई शीलसम्पन्न है, कोई ईमानदार है। कोई " सर्वेषा गुणहीन व्यक्ति मुभे पूरी द्वारिका में एक भी नहीं मिला।"

''श्रीकृष्ण ने मर्म का उद्घाटन करते हुए कहा—द्वारिका नगरी वही है, जनता वही है। पर दृष्टि अपनी-अपनी है। जहा गुणग्राही दृष्टि है, वहां सब अच्छे-ही-अच्छे है। इसके विपरीत जहां दोपग्राही दृष्टि है वहा सब बुरे-ही-बुरे है।"

इस कथा को सुनकर वह राही तत्त्व को समक्ष गया। वन्धुओ। धाप भी समक्ष गए होगे तत्त्व को। ज्ञान से पहले अपने दृष्टिकोण को सही वनाने की अपेक्षा है। यदि व्यक्ति का दृष्टिकोण सही है तो वुराई से प्रसित होने के बावजूद भी उस व्यक्ति से वहुत अच्छा है, जो वुराई न करता हुआ भी वुराई को अच्छा समक्षता है। जैसा कि मैने अभी कहा था, दृष्टिकोण सम्यग् वनने के पश्चात् व्यक्ति वुराई को छोडने की दिशा मे बहुत आसानी से गतिशील हो जाता है, जबिक दृष्टिकोण अयथार्थ/मिथ्या वनने के पश्चात् व्यक्ति वुराई को छोड़ सकने की स्थिति मे होने के वावजूद भी उससे मुक्त नहीं हो पाता।

यों तो हम गृहस्य हैं!

मैं यात्रा पर था। एक गांव मे मैने प्रवचन किया। धर्म-प्रवचन सुनने का अधिकार हर व्यक्ति को है, इसलिए मेरे प्रवचन मे केवल जैन या तेरापन्थी ही नही, अपितु विभिन्न वर्गों के लोग उपस्थित थे। एक सेना के अफसर ने भी प्रवचन सुना। प्रवचनोपरांत मैं अपने स्थान पर गया। वह अफसर भी वहा पर आया और मेरे साभने आकर बैठ गया। मैंने उससे बातचीत करनी गुरू की। मेरे पीछे कुछ जैन वन्धु भी बैठे थे। उस व्यक्ति से मुभे वार्तालाप करते देख उन्होंने संकेतों के द्वारा मुभे कुछ समभाने की चेष्टा की । पर मैने उनके संकेतों की तरफ कुछ भी ध्यान दिए विना वार्ता चालू रखी। परिणामतः उन्होंने फिर प्रयत्न किया मुभे कुछ समभाने का। एक भाई ने आकर मेरे पट्ट को पीछे से खटखटाया। पर उनका यह प्रयत्न भी असफल रहा। इस बार उनका प्रयत्न और तीव्र था। एक भाई ने मेरे कान के समीप आकर धीमे से कहा—''आचार्यजी! आप किससे वात कर रहे है ? यह व्यक्ति बात करने के काविल नहीं है।" मैं उसके कथन के आणय को पूरा समभ नही पाया। आपने आशय को स्पष्ट करता हुआ बोला-"'यह आदमी बहुत बड़ा शरावी है, इसलिए आप इससे वात न करे।"

मैने उस माई की बात सुन ली और पुनः वार्ता प्रारम्भ कर दी। मैंने बात-ही-बात मे अफसर से पूछ लिया—"तुम्हारा जीवन कैसा है?"

"मत पूछिए महाराज शिषाया पीने की लत पड़ गई थी। वहुत शराब पीता था मैं।"—बड़ी सरलता से अपनी कमजोरी स्वीकार करते हुए उसने कहा।

"अब क्या स्थिति है ?"—मेरा अगला प्रश्न था।

"अब तो काफी कम कर दी है।"—उसने अपनी स्थिति स्पष्ट की। मैने उसके मानस को पढा। इस बुराई के प्रति उसके मन मे गहरी आत्म-ग्लानि थी। मैने अवसर को समझा और कहा—''अब थोड़ी शेष क्यो रखी है?"

"आपकी कृपा और आशीर्वाद होगा तो वह भी छूट जाएगी।"— उसने आत्म-विश्वास के साथ कहा।

"ऐसे कार्य के लिए मेरी कृपा और आशीर्वाद सदा है और सदा रहेगा।"—मैने उसके आत्म-विश्वास को बढ़ाते हुए कहा।

बस, वह तत्काल खड़ा हो गया और उसने जीवन भर के लिए शराव न पीने का सकल्प स्वीकार कर लिया।

उसके चले जाने के पश्चात् मैने उन जैन बन्धुओ की ओर अपनी दृष्टि घुमाते हुए प्रश्न की भाषा मे कहा—''आप लोग क्या करते हैं ?"

मेरे प्रश्न के उत्तर मे सबने अपने-अपने घन्धों के वारे मे वताया। पता लगा कि उनमें से अधिकांश किराना, गल्ला, कपड़ा आदि के व्यापारी है। मैंने उनसे पूछा—''क्यो भाइयो! आप अपने धंधों में नकली को असली वताकर तो नहीं वेचते हैं?"

"महाराजः! यों तो हम गृहस्थ है। गृहस्थी में सब कुछ चलता है।"
—जनका उत्तर था।

"खैर, अव तक आपने जो कुछ किया सो किया, पर आज से तो इस वुराई को छोड़ दें।"—मैने उन्हे प्रेरित करते हुए कहा।

"नहीं महाराज ! यह छोड़ दें तो हमारा व्यापार कैसे चले ?"— उन्होंने अपनी असमर्थता व्यक्त की।

''आप लोग तौल-माप मे कमी-वेसी तो नहीं करते है ?''—मैंने उनसे दूसरा प्रवन किया।

''यो तो हम गृहस्थ है, वाल-वच्चेदार है। हमें सव कुछ करना पडता है।"—उनका लगभग वहीं पहलेवाला उत्तर था।

"अब तो छोड़ दें इसे।"—मैंने उन्हे बुराई से मुक्त करने का फिर प्रयास किया।

"इसे छोड दे तो हम भूखे मर जाए।"—उन्होने फिर अपनी असमर्थता प्रकट की।

मैंने यो एक-एक बुराई के वारे में पूछा और उनको छोड़ने के लिये प्रेरित किया। पर उनका वही रट-रटाया उत्तर था—''हम गृहस्य है। गृहस्थ को सब कुछ करना पड़ता है। इसके बिना हमारा काम नहीं चलता।"

मैंने अपनी पूरी शक्ति लगा दी, उन्हें समकाने के लिए। पर मेरा सारा प्रयास असफल रहा। वे अपने आचरण और व्यवहार में तिनक भी परिवर्तन करने के लिए तैयार नहीं हुए। तब दो क्षण रुककर मैंने कहा—''एक शराबी व्यक्ति से आपके गुरु वातचीत करें, इसमें तो आपको इतनी आपित है, जबिक उसने मेरा उपदेश मानकर शराब को सदा के लिए छोड दिया। दूसरी तरफ अपने आपको मक्त मानते हुए भी आप लोग बुराइयों से गहरे चिपके हुए हैं, उन्हें छोडने के लिए बिलकुल भी तैयार नहीं है—इस बात का आपके मन में किंचित् भी विचार नहीं है। जरा भी चिन्ता नहीं है। मैं पूछना चाहता हूं, मेरा उस शराबी व्यक्ति से बात करना ज्यादा सार्थक था या आपसे? यदि मैं उससे बात नहीं करता तो उसे शराब से मुक्त बनने की प्रेरणा कैंसे देता और वह शराब से इतना जल्दी छुटकारा कैंसे पाता? शराबी होने के बावजूद भी मैं उसको आप लोगों की अपेक्षा अधिक ठीक समक्षता हूं, क्योंकि उसका दृष्टिकोण सहीं है। वह

बुराई को बुराई समभता है। आप लोग बुराई करते हुए भी उसे बुराई नहीं मान रहे है।"

वन्धुओ ! यह दृष्टिकोण का मिथ्यात्व सचमुच बड़ा खतरनाक है। इस गलत दृष्टिकोण के कारण ही व्यक्ति बड़े-बड़े पाप करता है। जिस व्यक्ति का दृष्टिकोण सम्यक् बन जाता है, वह फिर ग्राहको को धोखा नहीं दे सकता। भूठा तोल-माप नहीं कर सकता। शोषण व भ्रष्टाचार के सहारे धन का उपार्जन नहीं कर सकता।

दृष्टिकोण की अस्पष्टता

दृष्टिकोण की अयथार्थता की तरह दृष्टिकोण की अस्पष्टता के कारण भी कभी-कभी नुकसान हो जाता है। इस वात को मै एक दो उदाहरणो से स्पष्ट करना चाहूगा। महात्मा बुद्ध ने अपने शिष्यो से कहा-''भिक्षुओ ! तुम्हे मिक्षा में सहजरूप से चिकना-चुपडा, रूखा-सूखा, गर्म या ठडा-वासी, सुगंधित या दुर्गन्धित जैसा भी मोजन प्राप्त हो, उससे अपना काम चलाओ । पर कभी भी किसी वस्तु की गृहस्थ से याचना मत करो।" भिक्षुओं ने महात्मा बुद्ध की वात सहज रूप में स्वीकार की। एक दिन एक मिक्षु भिक्षा के लिए जा रहा था। रास्ते मे एक चील के मुह से छूटकर एक मास का दुकड़ा उसके भिक्षा पात्र मे गिर पड़ा। वह बहुत दुविधा मे फंस गया। एक तरफ भिक्षुचर्या मे मांस खाने का कोई विधान नही और दूसरी तरफ शास्ता वृद्ध का यह आदेश कि जो भी भिक्षा-पात्र मे सहजरूप में आ जाए उसे ला लेना चाहिए। उसने काफी चिन्तन किया, पर कोई निर्णयात्मक स्थिति प्राप्त नहीं हुई। अतः वह महात्मा वुद्ध के पास आया और उनसे सारी वात निवेदित की। गौतम बुद्ध ने सोचा-चील कोई रोज थोड़े आती है। यह तो कोई सयोग था। अतः इसे खाने मे कोई आपत्ति नही। अपने चिन्तन के अनुसार उन्होने भिक्षु को उस मांस के टुकड़े को खाने की आज्ञा दे दी। महात्मा बुद्ध ने उस मास के दुकड़े को खाने की आज्ञा क्या दी, मांस-मक्षण शुरू हो गया। अब प्रतिदिन भिक्षा मे मांस आने लगा। महात्मा बुद्ध ने यह तो सोच लिया कि चील रोज कहा आने को है, पर दृष्टिकोण की अस्पष्टता के कारण यह नहीं सोच पाए कि मास आने के दूसरे रास्ते वहुत है। इस छूट से बौद्ध भिक्षुक मांसाहारी वन जाएगे।

इसी संदर्भ मे दूसरा उदाहरण और देखे। महात्मा बुद्ध से पूछा गया—"प्राण-वध करना चाहिए या नहीं?" उन्होंने उत्तर दिया—'प्राण-वध सर्वथा त्याज्य है, खाने के लिए भी वध नहीं करना चाहिए।" लोगों ने इसका अर्थ यह लिया कि वध करके मांस नहीं खाना चाहिए। सहजरूप से मरे हुए पशु-पक्षियों का मास खाने मे कोई आपत्ति नहीं है। इसका परिणाम हमारे सामने प्रत्यक्ष है। बाज लगमग मारा वौद्ध समाज मासाहारी है। बौद्ध धर्मावलम्बी देशो में जाकर आप देखे, वहां होटलों के वाहर लिखा मिलेगा—यहा विना प्राण-वध का मांस मिलता है। (यद्यपि उसमे अधिकाश पशु-पक्षियों का वध करके ही बनाया जाता है।

मेरे मन में गौतम बुद्ध के प्रति तनिक भी असम्मान की भावना नही है। वे एक महापुरुप थे, इसमे मुफे किंचित् भी सदेह नहीं। मैं कभी नहीं मानता कि उन्होंने मांसाहार का समर्थन किया था। पर इतना अवश्य कहता हूं कि दृष्टिकोण की अस्पष्टता के कारण वे इस वात को गहराई से नहीं सोच सके। इसीलिए यह स्थिति बनी। यदि उस समय गौतम बुद्ध इस वात पर गहराई से चिन्तन कर लेते तो मुफे विश्वास है कि वे स्पष्ट रूप से मासाहार का निपेध कर देते और उसका बहुत समावित सुपरिणाम यह होता कि आज वौद्ध समाज मांसाहारी नहीं होता।

इतना तो अवश्य करें

वन्धुओ ! सम्यग् दृष्टिकोण के महत्त्व को आप भलीभाति समक्ष गए होगे। मैं मानता हू, जो व्यक्ति सम्यग् दृष्टि को प्राप्त हो जाता है, वह कभी भी दूसरे के गुणों को देखकर ईर्ष्या नहीं कर सकता। वह स्वय कोई अच्छा कार्य चाहे न भी कर सके पर सित्कया करनेवालों की सदा प्रशंसा करेगा। मैं मानता हू, यह भी एक वहुत ऊंची बात है। उपाध्याय विनय-विजयजी की वे पक्तियां मेरी स्मृति में आ रही है—

'दिट्याऽयं वितरित यहुदानं, वरमयमिह लमते बहुमानम् । किमिति न विमृशिस परपरभागं, यद्विभन्नसि तत्सुकृतविभागम् ।। येषां मन इह विगतविकारं, ये विद्यति भृवि नगदुपकारम् । तेषां वयमुचिताचरितानां, नाम जपामो वारं वारम् ।। तात्त्विक-सात्त्विक-सुजन-वतंसा, केचन युक्तिविवेचनहंसाः । अलमकृषत किल मुवनाऽऽभोगं, स्मरणममीषां कृतगुभयोगम् ।।'

इन पद्यों का साराश यही है कि व्यक्ति चाहे त्याग व तपस्या नहीं कर सकता, धर्माराधना नहीं कर सकता, पर कम-से-कम इतना तो अवश्य करें कि जो लोग त्याग-तपस्या करते हैं, धर्म की आराधना करते हैं, उनको अच्छा समभे, उनका गुणोत्कीतंन करें । गुणी के गुणगान करने से भी व्यक्ति वहुत कुछ लाम प्राप्त कर सकता है। पर जैसा कि मैंने पहले ही कहा, यह तभी सभव है जब व्यक्ति का दृष्टिकोण यथार्थ हो। यथार्थ दृष्टिकोण के अभाव में यह कभी भी सभव नहीं हैं। इसिलए सबसे पहली अपेक्षा यही है कि व्यक्ति का दृष्टिकोण सही वने। सही दृष्टिकोणयुक्त ज्ञान ही सच्चा ज्ञान है।

गंग।शहर

१३ अगस्त, १९७८

यतिज्ञान के प्रकार

साकार और अनाकार उपयोग की मिक्षण चर्चा मेंने पिछले प्रवचनों मे की। अब हम विस्तार में उनको समर्भे।

विशेषग्राहित्वाज्ज्ञानं साकारः।

सामान्यविशेपात्मकत्य वरतुनः सामान्यधर्मान् गौणीवृत्य विशेपाणां ग्राहकं ज्ञानं आकारेण—विशेषेण सहितत्वात् साकार उपयोग इत्युच्यते । भेद और अभेद हर वस्तु में

ज्ञान पदार्थं के विशेष घर्मों का ज्ञाता होता है, अतः उसे माकार उपयोग कहते है। प्रश्न होगा, विशेष किसे कहते है ? व्यवहार में जो सामान्य नहीं है, उसे विशेष कहा जाता है। इसी प्रकार जो विशेष नहीं है, उसे

१. जैन सिद्धांत दीपिका के तृतीय संशोधित संस्करण (सन् १९८२) मे कुछ सूत्रों को परिवर्तित किया गया है। उसी कम मे अमुक सूत्र के स्थान पर निम्न सूत्र रखा गया है—

पर्यायत्राहित्वाज्ञानं साकारः ।

उत्पादय्यध्रीव्यात्मकस्य द्रव्यस्य ध्रीव्यं गीणीकृत्य उत्पादव्यययो ग्राहकं ज्ञानं साकार उपयोग इत्युच्यते । अयं आकारेण पर्यायेण सहितत्वात् साकारः । सविकल्प उपयोग इत्यस्य पर्यायः ।

ज्ञान द्रव्य की पर्यायों को ग्रहण करता है, अतः उस साकार उपयोग कहा जाता है।

द्रवय के तीन वर्म होते है—उत्पाद व्यय और घ्रीव्य। इनमे घ्रीव्य-धर्म को गीणकर उत्पाद और व्यय को ग्रहण करने वाला ज्ञान साकार उपयोग कहलाता है। वह आकार—पर्याय-सहित होने के कारण साकार है। यह इसका व्युत्पत्ति-लभ्य अर्थ है। इसका दूसरा नाम है—सविकल्प उपयोग।

साकार उपयोग की पूर्व व्याख्या और इस नई व्याख्या में कोई मौलिक अन्तर नहीं है। मात्र विवक्षा भेद ही है। इस विवक्षा में विशेषग्राही अर्थात् भेदात्मक ज्ञान के स्थान पर पर्यायात्मक ज्ञान के रूप में साकार उपयोग को व्याख्यायित किया गया है। सामान्य कहा जाता है। पर प्रस्तुत सदर्भ में विशेष और सामान्य दोनो ही शब्द इनसे भिन्न अर्थों में प्रयुक्त हुए है। विशेष का अर्थ है—भेदात्मक। सामान्य का अर्थ है—अभेदात्मक।

हम जानते है कि हर वस्तु में सामान्य और विशेष दो प्रकार के धर्म होते है। उदाहरणार्थ — हाथ में पांच अगुलिया होती है। अभेदात्मक दृष्टि से सब अगुलियां है। पर जहां हम उन्हें किनिष्ठा, अनामिका, मध्यमा, तर्जनी और अंगुष्ठ—इन पाच अलग-अलग भागों में विभक्त करते हैं, वहां हमारी दृष्टि भेदात्मक हो जाती है। संसार में अरबो मनुष्य है। यह अभेदात्मक दृष्टि है। पर जब हम उन्हें भेदात्मक दृष्टि से देखते हैं तो ये पुष्प हैं, ये महिलाएं है, ये लड़के हैं, ये लड़कियां हैं, ये जवान है, ये वृद्ध हैं, ये भारतवर्ष के वासी हैं, ये विदेशी हैं ""इस प्रकार भेद होते ही जाएगे। इनका कोई अन्त आनेवाला नहीं है। यह भेद और अभेद सभी पदार्थों में पाया जाता है। भेद और अभेद दोनों उपयोगी हैं

आप कहेगे, हम तो तमन्वय के सिद्धात को माननेवाले हैं, इसलिए हमे तो अभेद की वात करनी चाहिए। भेद की वात ही क्यो करें? मैं मानता हूं, अभेदात्मक दृष्टि वहुत अच्छी है, पर इसका यह तात्पर्य कदापि नहीं कि भेदात्मक दृष्टि सर्वथा बुरी है। वस्तुतः अपने-अपने स्थान पर अपेक्षाभेद से दोनों ही दृष्टियां उपयोगी और आवश्यक है। भेद भी उतना ही आवश्यक है, जितना अभेद। हां, इतना अवश्य है कि यह भेदात्मक दृष्टि केवल तत्त्व को सूक्ष्मता में समभने-समभाने के लिए ही होनी चाहिए, लड़ने-भगड़ने के लिए नहीं।

भेदात्मक गुण का महत्त्व और उपयोग हम व्यवहार में भी स्पष्ट देखते हैं। जहां इसका अभाव होता है, वहां कई वार वड़ी समस्या खड़ी हो जाती है। दूध गाय का मी होता है, भैस का भी होता है, आक और योर का मी होता है। यदि अभेदात्मक दृष्टि न हो तो वहुत समव है कि व्यक्ति गाय के दूध के स्थान पर आक का दूध ले आए। थोर का दूध ले आए। दो सगी वहिनों की एक साथ शादी हुई। वराते रवाना होने के समय दोनों के वर परस्पर वदल गए। ऐसा क्यों हुआ यह इसीलिए हुआ कि भेदात्मक दृष्टि नहीं थी। भेदात्मक दृष्टि होती तो कभी भी ऐसा नहीं होता कि लड़की की शादी किसी के साथ हुई हो और वह जाए किसी दूसरे के साथ। यह कोई किल्पत कहानी नहीं, अपितु घटित घटना है। इस प्रकार की अनेक वाते आए दिन हमारे सामने अती रहती है। इन सबके पीछे मूलभूत कारण भेदात्मक दृष्टि का अभाव ही होता है। इसी प्रकार अभेदात्मक दृष्टि मी व्यवहार में वहुत उपयोगी है। उसके अभाव में भी व्यक्ति के सामने नाना प्रकार की समस्याए उपस्थित हो जाती है।

ज्ञान के प्रकार

दर्शन की मापा में इस भेदात्मक प्रतीति को ज्ञान और अभेदात्मक प्रतीति को दर्शन कहा गया है। ज्ञान के पांच प्रकार हैं—

मतिश्रुतावधिमनःपर्यवकेवलानि ।

- १. मतिज्ञान
- २. श्रुतज्ञान
- ३. अवधिज्ञान
- ४. मनःपर्यवज्ञान
- ५ केवलज्ञान।

मतिज्ञान

इन्द्रियमनोनिबन्धनं मितः।

मितः, स्मृतिः, संज्ञा, चिता, अमिनिवोध इति एकार्थाः ।

मनन या मस्तिष्क का ज्ञान मितज्ञान कहलाता है। दूसरे यद्दों में इन्द्रियों और मन के द्वारा होनेवाला ज्ञान मितज्ञान है। आप पूछेंगे, मितज्ञान किस-किस में होता है? में पूछता हूं, मितज्ञान किस-किस में नहीं होता है? और यही पूर्व प्रश्न का उत्तर है। अर्थात् संसार के समस्त प्राणियों में, चाहे वे सूक्ष्म हों या वादर, त्रस हों या स्थावर, समनस्क हो या अमनस्क यह ज्ञान होता है। यह दूसरी वात है कि किन्ही-किन्ही प्राणियों का ज्ञान प्रकट होता है और किन्ही-किन्ही प्राणियों का अप्रकट। मित, स्मृति, सज्ञा, चिन्ता और अभिनिवोध ये सभी मितज्ञान के ही पर्यायवाची नाम हैं।

मतिज्ञान के प्रकार

अवग्रहेहावायधारणास्तद्भेदाः ।

मतिज्ञान के चार प्रकार है—

- १. अवग्रह
- २. ईहा
- ३ अवाय
- ४ बारणा

प्रश्न है, अवग्रह किसे कहते हैं ?

इन्द्रियार्थयोगे दर्शनानन्तरं सामान्यग्रहणमवग्रहः ।

इन्द्रियार्थयोरुचितदेशाद्यवस्थानरूपे योगे सति दर्शनम्—अनुहिलिखत-विशेषस्य सन्मात्रस्य प्रतिपत्तिः, तदनन्तरं अनिर्देश्यसामान्यस्य (वस्तुनः) ग्रहणमवग्रहः ।

इन्द्रिय और पदार्थ का जब योग होता है, तब प्रथम क्षण में हमें दर्णन होता है। उसे हम छोड़ दें। उसके पश्चात् पदार्थ का जो प्रारम्भिक भेदात्मक ज्ञान होता है, वह अवग्रह है।

अवग्रह के प्रकार

व्यञ्जनार्थयो ।

व्यञ्जनेन इन्द्रियार्थसम्बन्धरूपेण, व्यञ्जनस्य—शन्दादेरर्थस्य ग्रहणम् —अव्यक्तः परिच्छेदः व्यञ्जनावग्रहः ।

ततो मनाग् व्यवतं जातिद्रव्यगुणकल्पनारहितमर्थग्रहणं अर्थावग्रहा, यथा एतत् किञ्चिद् अस्ति ।

यवग्रह के दो प्रकार हैं—

- १. व्यञ्जनावग्रह ।
- २. अथविग्रह।

व्यञ्जनावग्रह

अन्यवत ज्ञान अवग्रह है। आप इसे और स्पष्टता मे समर्फे। इन्द्रिय और पदार्थ के सम्बन्ध होने पर दर्णन के पश्चात् जो प्रारम्भिक भेदात्मक ज्ञान होता है, वह अवग्रह है। इस ज्ञान मे पदार्थ (व्यजन) और इन्द्रिय (व्यजन) का जो मिलन होता है या इन्द्रिय (व्यजन) द्वारा पदार्थ (व्यजन) का जो ग्रहण होता है, वह व्यंजनावग्रह है।

अर्थावग्रह

अर्थावग्रह व्यञ्जनावग्रह से कुछ अधिक स्पष्ट है। पदार्थ का इन्द्रिय द्वारा ग्रहण के पश्चात् 'यह कुछ है' ऐसी प्रतीति होना अर्थावग्रह है। ईहा

अमुकेन भाव्यभिति प्रत्यय ईहा ।

अमुकस्तिवतरो वा इति सशयादूर्वं अन्वयन्यतिरेकपूर्वकम् 'अमुकेन मान्यम्, इति प्रत्यय ईहा, यथा-शन्देन भान्यम् ।

अवंग्रह के पश्चात् संशयात्मक ज्ञान होता है। वह पदार्थ अमुक है या दूसरा? इसके अनन्तर यह विकल्प उठता है—यह कान का विषय है, इसलिए यह शब्द होना चाहिए, स्पर्श नहीं। इस प्रकार अवग्रह द्वारा जाने हुए पदार्थ का निश्चय करने के लिए विमर्श करने वाले ज्ञान का नाम ईहा है।

अवाय

अमुक एवेत्यवायः । यथा अयं शब्द एव ।

यह पदार्थ अमुक ही है, यह निर्णयात्मक ज्ञान अवाय कहलाता है। जैसे—यह शब्द ही है, स्पर्श नहीं। अवाय ईहा के द्वारा किए गए ज्ञान

का समर्थन ही नही करता, अपितु उसका विशेष अव्ययनपूर्वक निर्णय मी करता है।

धारणा

तस्यावस्थितिर्घारणा ।

वासना, संस्कार इत्यरयाः पर्यायः । प्रत्येकमिन्द्रियमनसाऽवग्रहादीनां संयोगात् नयनमनसोर्व्यञ्जनावग्रहापावाच्च मितज्ञानमण्टाविशतिभेदं सवित ।

निर्णयात्मक ज्ञान की अवस्थित को घारणा कहते हैं। जैसे—यह लालटेन का प्रकाश है, ऐसा आज हमने निर्णय किया। हम सदा के लिए निर्णय करते हैं कि ऐसा प्रकाश लालटेन का ही होता है। यह निर्णयात्मक अवस्थित ज्ञान घारणा है। अवाय मे भी निर्णयात्मक स्थित होती है परन्तु उसके द्वारा किया गया निर्णय अधिक समय तक टिकता नहीं। मन के निपयान्तरित होते ही वह चला जाता है। केवल अपना संस्कार पीछे छोड जाता है। वह स्मृति का हेतु होता है।

गंगाशहर १४ अगस्त, १९७८

श्रुतज्ञान: एक विश्लेषण

ज्ञान हमारी चेतना है। उसका जितना अधिक उपयोग हम करते हैं, उतने ही अधिक लामान्वित होते है। कल के प्रवचन मे मैंने ज्ञान के पांच प्रकार और उसके अनन्तर मितज्ञान का विवेचन किया था। आज मैं श्रुतज्ञान पर कुछ कहना चाहूंगा।

द्रव्यश्रुतानुसारि परप्रत्यायनक्षमं श्रुतम्।

द्रच्यश्रुतम् —शब्दसंकेतादिरूपम्, तदनुसारेण परप्रत्यायनक्षमं ज्ञानं श्रुतमिषधीयते ।

श्रुत के सहयोग से मन और इन्द्रियां जो ज्ञान करती है—वह श्रुत-ज्ञान है। जो सुना जाता है, वह श्रुत है। स्वतः सुनने के लिए या दूसरों को सुनाने-समभाने के लिए श्रुत की अनिवार्य अपेक्षा है। दूसरे जब्दों में श्रुतज्ञान की यह परिभाषा भी की जा सकती है—इब्बश्रुत के अनुसार दूसरों को समभाने में समर्थं ज्ञान।

द्रव्य-श्रुत

शब्द, संकेत आदि का नाम द्रव्यश्रुत है। मैं वोल रहा हूं और आप समक्त रहे हैं—इसमे शब्दो का प्रमुखतम हाथ है। यदि मैं नहीं वोलू तो आप कैसे समफोंगे ? पर बहुत-सी स्थितियों में विना शब्द भी समकाया जा सकता है और समका जाता है, जैसे—मा ने आंख से जरा-सा सकेत किया और बच्चा समक गया कि मां मुक्ते यहां से उठकर चले जाने के लिए कह रही है।

मति और श्रुत का अन्तर

आप पूछ सकते है, मितज्ञान और श्रुतज्ञान में क्या अन्तर है ? मितज्ञान केवल स्वय के लिए ही होता है, जबिक श्रुतज्ञान स्वय और पर दोनों
के लिए होता है। यद्यपि स्वयं को जानने के लिए श्रुत की कोई जरूरत नही,
पर जहां हमें किसी दूसरे व्यक्ति को कुछ समभाना है, वहा श्रुत का सहारा
लेना ही होगा। वास्तव में वहां मितज्ञान ही श्रुतज्ञान के रूप में परिणत
होता है। दूध में चावल और चीनी डाली कि खीर वन गई। श्रुतज्ञान खीर
के सदृश है और मितज्ञान दूध के समान।

श्रुतज्ञान: एक विश्लेपण

प्रश्न हो सकता है, श्रुतज्ञान किस-किसके पास होता है ? श्रुतज्ञान मितज्ञान की ही तरह समस्त प्राणी जगत् मे पाया जाता है। ऐसा कोई प्राणी नहीं कि जिसमें श्रुतज्ञान न हो। यह एक अलग वात है कि कुछ प्राणियों का श्रुतज्ञान अधिक विकसित होता है, कुछ का अल्प विकसित और कुछ का अल्प विकसित होता है। पर कुछ लोगों का बहुत कम विकसित भी होता है। इसीलिए ने अपनी वात को दूसरो को समभाने मे असफल रहते हैं। पशु-पित्तयों का ज्ञान अल्प विकसित होता है। भूख लगती है तो वे आवाज करने लगते हैं। उनकी आवाज को हम साधारणतया न भी समभ पाएं, पर ने तो समभाने का प्रयाम करते ही हैं। यह श्रुतज्ञान के ही कारण होता है। वस्तुतः दूसरो को समभाने के लिए वहुत विकसित श्रुतज्ञान की अपेक्षा होती है। आपने तीन-चार दिन पूर्व यहां विद्वानो को सुना। सारी सभा को हिला दिया उन्होंने। यह श्रुतज्ञान का ही प्रभाव था। वे इस वात को समभाने मे सफल रहे कि 'जैनआगमकोप' एवं 'जैनविश्वकोप' का काम हाथ में लेकर वे सचमुच एक वढी आवश्यकता की पूर्ति कर रहे है।

मैं प्रतिदिन प्रवचन करता हूं और उसके माध्यम से जन-जन को तत्व समभाने का प्रयास करता हूं। यह दूसरी वात है कि सब श्रोता समान रूप से सारी वाते नहीं समभ पाते। पर मेरा प्रयास तो सदा यही रहता है कि सब समानरूप से तत्त्व को समभ पाएं। पूज्य कालूगणी बहुधा फरमाया करते थे—''मेरी भावना है कि हमारे संघ का प्रत्येक साधु आचार्य-पद के योग्य वने। यह ठीक है कि एक समय में संघ मे एक ही आचार्य हो सकेगा, पर योग्यता तो सब प्राप्त कर ही सकने हैं।" यद्यपि हम जानते है कि ऐसा कभी भी सभव नहीं होता, पर गुरु की भावना तो अपने शिष्यों को समान रूप से विकसित देखने की होती है। यही बात में कह रहा हूं। यद्यपि सबकों समान रूप से समभाने के वावजूद भी सब समानरूप से तत्त्वज्ञ नहीं वन सकेंगे, फिर भी मेरी भावना और प्रयास तो सदा सबकों समानरूप से तत्त्व-वेत्ता वनाने का ही रहेगा।

पूजनीय शास्त्र नहीं, ज्ञान है

आज हमारे सामने ग्रन्थ, शास्त्र, प्रस्तकों आदि उपलब्ध है। वे श्रुतज्ञान ही है। प्रश्न होगा, वे ज्ञान कैसे? क्या ज्ञान जड़ है? वस्तुतः पुस्तकों, शास्त्र आदि स्वय ज्ञान नही, अपितु उनके अन्दर ज्ञान है। उनके सहारे ज्ञान किया जाता है। दूसरों को ज्ञान कराने में वे निमित्त वनते हैं। इस दृष्टि से उन्हें व्यवहार में श्रुतज्ञान कह दिया जाता है। आजकल स्थान-स्थान पर ज्ञान-मन्दिर वन रहे हैं। पूरे भवन की दीवारों पर धर्म-ग्रंथों को खुदवाकर या लिखवाकर उन्हें सज्जित किया जाता है। कुछ लोग धर्म

गंथों की पूजा भी करते है। ऐसा करनेवाले स्वतंत्र हैं। मैं उनके कार्य में हस्तक्षेप नहीं करता। पर इतना अवश्य कहना चाहता हूं कि ग्रन्थ और मिन्दर पूजने की वस्तुएं नहीं, पूजने की वस्तु है—ज्ञान। पर ज्ञान की पूजा धूप, दीप और चदन से नहीं हो सकती। उसकी पूजा का तो एकमात्र तरीका यही है कि सच्चे दिल से उसकी आराधना की जाए। यानी धमंग्रन्थों के आदर्शों को जीवन-व्यवहार में नाया जाए। पर धमंग्रथों के आदर्शों को जीवन में उतारना कठिन होता है और उनकी धूप, दीप आदि से पूजा करना वहुत सरल। इसलिए लोगों ने आदर्शों को अपनाना तो छोड़ दिया और उनकी धूप, दीप आदि से पूजा करनी पूप, दीप आदि से पूजा करनी प्रारम्भ कर दी।

सेठ का बम्बई, कलकत्ता, मद्रास आदि बड़े-वड़े शहरों में तेल का व्यवसाय था। सेठ मद्रास में था। उसे खबर मिली कि कलकत्ता में तेल का बाजार बहुत मंदा हो गया है और वम्बई में काफी तेज। उसने तत्काल दोनों स्थानों पर मुनिमों को अलग-अलग चिट्टियां लिखी। कलकत्ता के मुनीम को लिखा कि बाजार काफी मदा है, इसलिए जितना तेल खरीद सको, खरीद लो। वम्बई वाले मुनीम की चिट्टी में लिखा कि बाजार काफी तेज हैं, इसलिए जितना तेल वेच सको, बेच दो।

कलकत्ता चिट्ठी पहुची। मुनीम ने चिट्ठी पढी। सेठ के निदेशानुसार उसने तत्काल तेल खरीदना शुरू कर दिया और चिट्ठी रही की टोकरी मे डाल दी।

चिट्ठी वम्बई भी पहुची। चिट्ठी मुनीम को मिली। सेठ के हाथ की चिट्ठी पाकर वह वहुत खुश हुआ। उसे अपने मस्तक पर लगाया। एक ऊंचे पट्ट पर ससम्मान रखा और प्रतिदिन धूप-दीप से उसकी पूजा प्रारम्भ कर दी। पर चिट्ठी मे क्या लिखा है, यह कभी पढने का प्रयास नहीं किया।

कुछ समय पश्चात् सेठ कलकत्ता गया। मुनीम ने सेठ का स्वागत किया। औपचारिक वार्ता के पश्चात् सेठ ने मुनीम से पूछा—''मैंने तुम्हे एक पत्र दिया था, वह मिला या नहीं?"

"मिला।"-मुनीम ने कहा।

"कहां है वह ?"-सेठ ने अगला प्रश्न किया।

"वह तो अव नहीं है, मैंने फाड कर फेक दिया।"

"उसको पढ़ा या नहीं ?"-सेठ की प्रवन-प्रखला जारी थी।

"हां, पढा।"--मुनीम ने सामान्यभाव से कहा।

"तो बताओ, क्या किया तुमने ?"—सेठ के शब्दो मे व्यग्रता थी। मुनीम ने तत्काल वही लाकर सेठ के सामने रख दी। सेठ को यह

जानकर बड़ी प्रसन्नता हुई कि मुनीम ने मेरे निदेश का पूरा-पूरा पालन

श्रुतज्ञान: एक विश्लेपण

किया है। उसने हजारों टीन तेल खरीद लिया है। इसमें काफी मुनाफा होने की संमावना है। सेठ ने मुनीम की तनस्वाह दुगुनी कर उसके इस कार्य का अंकन किया।

अब सेठ वम्बई पहुंचा। वम्बई वाले मुनीम से भी उसने खत के वारे में पूछा। मुनीम ने झट ऊंचे पट्ट से पत्र उतार कर सेठ के सामने हाजिर किया।

> "पत्र पढ़ा या नहीं ?"—सेठ प्रवनायित मुद्रा में मुखर हुआ। "पढ़ा तो नहीं।"—मुनीम का संक्षिप्त-सा उत्तर था। "फिर क्या किया ?"—सेठ ने भुंभलाते हुए पूछा।

"नया नया किया, मैं इसकी प्रतिदिन पूजा करता हूं। आपका पत्र हमारे पास कव-कव आता है ?"—वड़ी उत्फुल्लता के साथ मुनीम बीला।

सेठ को मुनीम की मूर्खता पर वड़ा क्रोध आया। उसकी नासमभी के कारण वह एक वहुत वड़े लाभ से वंचित रह गया। यदि वह चिट्ठी को पढ़कर उसमे दिए गए निदेशानुसार गोदाम में पड़े हजारो तेल के टीन वेच देना तो वह मालामाल हो जाता।

सेठ ने तत्काल मुनीम को छुट्टी कर दी।

बन्धुओ ! जो लोग धर्मग्रन्थों के आदर्शों को जीवन मे न उतारकर केवल उनकी पूजा करते है, वे वम्बईवाले मुनीम के साथी है। आज ऐसे लोगों की कोई कमी नहीं है। और बहुत सही बात तो यह है कि अधिकांश लोग इसी कोटि के है। पर कुछ लोग कलकत्ता वाले मुनीम जैसे भी मिलते हैं। वे घर्मग्रन्थों की पूजा तो नहीं करते, पर उनकी वातों को जीवन में उतारते हैं। सारांश यही है कि पुस्तकों, धर्मग्रंथ आदि पूजनीय नहीं, उनमें निहित ज्ञान ही पूजनीय है।

श्रुतज्ञान का माहात्म्य

श्रुतज्ञान हमारा परम उपकारी है। क्यों कि पांच ज्ञानों मे यही एक ऐसा ज्ञान है, जो ज्ञान-दान का साधन वनता है। ज्ञास्त्रों मे कहा गया है कि गुरु द्वारा शिष्यों को जो ज्ञान मिलता है, वह श्रुतज्ञान के द्वारा ही प्राप्त होता है। और तो क्या, केवलज्ञानी भी यदि किसी को ज्ञान-दान करते हैं तो श्रुतज्ञान के द्वारा ही करते हैं। दूसरों को वोध देने में उनका केवलज्ञान काम नही आता। केवलज्ञान तो दर्पण के समान है। उसमें सव कुछ प्रत्यक्ष देखा जा सकता है। पर जहा दूसरों को बताने का प्रश्न है, वहां तो श्रुतज्ञान का ही एकमात्र सहारा लेना होता है। इसलिए श्रुतज्ञान के महत्त्व को हम समभें और इसे अधिकाधिक विकसित करने का प्रयास करें।

कच्छ मे तेरापन्थ के प्रथम प्रचारक

हमारे घर्मसंघ के साधु-साध्वयां तो श्रुतज्ञानी होते ही है, कुछ-कुछ

श्रावक भी बहुत विशिष्ट श्रुतज्ञानी होते है। श्रावक श्री गेरूलालजी व्यास का नाम आपने सुना होगा। आचार्य भिक्षु के चार प्रमुख श्रावको मे उनका नाम आता है। वे महान् श्रुतज्ञानी थे। आपको ख्याल रहना चाहिए कि कच्छ प्रदेश में सबसे पहले तेरापन्थ के प्रचार-प्रसार के लिए वे ही गए थे। साधु-साध्वियां वाद मे गए हैं। वहां जाकर उन्होंने अनेक व्यक्तियो को सत्य धर्म का तत्त्व समझाया। उनके समभाए हुए लोगो की पीढियां आज मी मीजूद है। इस श्रृंखला में और भी अनेक श्रावको के नाम गिनाए जा सकते है।

एक नई योजना

इस वार एक नई योजना वनी है। समाज के कुछ लोग श्रुत की उपासना करते हुए उपासक वर्ने। जिन क्षेत्रों में साधु-साध्वियों के चातुर्मास नहीं है, उन क्षेत्रों में जाकर वे लोगों को धार्मिक आराधना में सहयोग और प्रेरणा दे सकेंगे। पिछले वर्ष पारमाथिक शिक्षण संस्था का एक ग्रुप पर्युषण के अवसर पर रायपुर (मन्यप्रदेश) गया था। उसके मान्यम से वहां अच्छी धर्म जागरणा हुई। उस प्रयोग की सफलता के आधार पर इम वार एक से अधिक क्षेत्रों में ऐसे ग्रुपों को भेजने की योजना वनी है। इसमें कुछ ग्रुप पारमाथिक शिक्षण संस्था की बहनों के होगे और कुछ उपासक साधकों के। इस योजना के सफल होने का दोहरा लाभ होगा। एक तरफ तो समाज में विशिष्ट साधनानिष्ठ, चरित्रनिष्ठ व्यक्तियों को आगे आने का मौका मिलेगा और दूसरी तरफ साधु-साध्वयों के चातुर्मास न होने के वावजूद भी श्रावक-समाज पर्यूषण महापर्व को अच्छे ढग से मना सकेगा।

गगाशहर १५ अगस्त, १९७८

श्रुतज्ञान के भेद

श्रुतज्ञान की संक्षिप्त चर्चा कल मैंने अपने प्रवचन में की। आज उसी चर्चा को मैं आगे वढ़ाऊंगा।

अक्षर-संज्ञि-सम्यक्-सादि-सपर्यवसित-गमिकाङ्गप्रविष्टानि सप्रतिपक्षाणि ।

श्रुतज्ञान के चौदह भेद है-

१. अक्षरश्रुत

२. अनक्षरश्रुत

३. संज्ञिश्रुत

४. असंज्ञिश्रुत

५. सम्यक्श्रुत

६. असम्यक्श्रुत

७. सादिश्रुत

८. अनादिश्रुत

९. सपर्यवसितश्रुत

१०. अपर्यवसितश्रुत

११. गमिकश्रुत

१२. अगमिकश्रुत

१३. अङ्गप्रविष्टश्रुत

१४. अनङ्गप्रविष्टश्रुत

अक्षरों द्वारा कथन योग्य भाव की प्ररूपणा करना अक्षरश्रुत है। अंगुली, आंख, मुंह आदि के संकेतों से भावो को समक्षाना अनक्षरश्रुत है। यहां साधन को साध्य माना गया है। अक्षर और अनक्षर दोनो ही श्रुतज्ञान के साधन है। इनके माध्यम से लेखक, संकेतक और वक्ता के भावो को जाना जाता है।

समनस्क प्राणियों का श्रुत संज्ञिश्रुत है। इसी प्रकार अमनस्क प्राणियों का श्रुत असंज्ञिश्रुत है। ये दोनों भेद ज्ञान के अधिकारी की अपेक्षा से किए गए है। इस संदर्भ मे यह समभ लेना आवश्यक है कि समनस्क कौन है और अमनस्क कौन ? जो प्राणी मानसिक चिन्तन करने में सक्षम है. वे समनस्क कहलाते है। इसके विपरीत जो मानसिक चिन्तन करने में असमर्थ है, वे अमनस्क कहलाते है। देव और नैरियक सब समनस्क हैं। मनुष्य (लगमग) और पशु-पक्षी भी समनस्क है। यह अलग वात है कि पशु-पिक्षियों का मानसिक चिन्तन मनुष्य के मानसिक चिन्तन की तुलना में बहुत कम विकसित होता है। फिर भी उनमे मानसिक चिन्तन है, यह तो हमे स्वीकार करना ही होगा। आप देखे, गाय चरती है। पर वह खाएगी, वे ही चीजें, जो उसके खाने के योग्य हैं। अखाद्य को वह कभी नही खाएगी।

खाद्य-अखाद्य का विवेक वह मानसिक चिन्तन से ही करती है। पशु-पक्षी अपने-अपने बच्चों की सुरक्षा करते है। यह तभी संभव है, जब मानसिक चितन हो। एक इन्द्रियवाले प्राणियों से लेकर चार इन्द्रियों तक के सभी प्राणी अमनस्क है। यानी सारे स्थावर जीव—पृथ्वीकायिक, अप्कायिक, तेजस्कायिक, वायुकायिक और चनस्पतिकायिक एकेन्द्रिय प्राणी तथा द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय और चतुरिन्द्रिय प्राणी अमनस्क है।

प्रश्न पूछा जा सकता है, मक्खी (चतुरिन्द्रिय) के जब मन है ही नही, तव फिर वह मिठाई को छोड़ गंदगी पर आकर कैसे बैठती है ! इस प्रवन की गहराई से समझ लेना चाहिए। यह तो निश्चित ही है कि जव पांची इन्द्रियां ही नहीं हैं, तब मन कभी नहीं हो सकता। वस्तुतः मनखी आदि चतुरिन्द्रिय प्राणी आंखों से देखकर वासना के कारण कियाएं करते है। इसी प्रकार चीटी आदि त्रीन्द्रिय प्राणी अपनी घ्राण से सूघ कर कहा-से-कहां चले जाते हैं। आप कहेंगे, मनखी बहुत दूर की वस्तु की आंखो से कैसे देख लेती है ? चींटी बहुत दूर पड़ी बस्तु को कैसे सूंच लेती है ? इसका समाधान यह है कि जब प्राणी के एक-दो-तीन-चार इन्द्रियां नही होती तो शेष इन्द्रियां बहुत अधिक शक्तिशाली हो जाती है। जिन इन्द्रियो का उसके अभाव होता है, उन इंद्रियों का वहुत कुछ काम वह दूसरी इन्द्रियों से कर लेता है। आपने प्रायः अनुमव किया होगा कि जो व्यक्ति अचक्षु होते है, उनकी श्रोत्रेन्द्रिय तीत्र हो जाती है, स्पर्शनेन्द्रिय अत्यन्त सवेदनशील हो जाती है। वे शब्द, स्पर्श आदि के द्वारा इतना ज्ञान कर लेते हैं, जितना बहुत से आंखवाले भी संभवतः नहीं कर पाते । मैंने अपने जीवन में अनेक अचक्षु विद्वानों को देखा है।

अमी-अभी सरदारणहर में एक अचक्षु व्यक्ति ने एम. ए. की परीक्षा अच्छे अङ्कों से पास की है। वह अब पी-एच० डी० करना करना चाहता है। इसके लिए उसने हमसे विषय का सुभाव मांगा है। मुभे आक्चर्य होता है कि अचक्षु व्यक्ति तो इतना उच्च स्तर का अध्ययन कर लेते हैं और जिन्हें आंखें प्राप्त है, जो मेधासम्पन्न है, वे अपनी शक्ति का पूरा-पूर उपयोग नहीं करते। वे बहुत जल्दी अपने आपको अध्ययन के लिए अपात्र मान बैठते है और निराश हो जाते है। वे सोचते हैं—पढ़ने की उम्र तो वीस-पचीस वर्ष तक ही है। उसके बाद पढ़ने की उम्र नहीं है। पर मैं उनसे कहना चाहता हूं कि यह मिथ्या धारणा और निराशा की वात बहुत अहितकारी है। इससे वे बहुत बड़े लाम से विचत रह जाते है।

साक्षरता अभियान

आपको शायद मालूम नही होगा कि आजकल राष्ट्र मे साक्षरता का आन्दोलन चल रहा है। इस आन्दोलन का उद्देश्य है कि राष्ट्र मे कोई भी व्यक्ति निरक्षर न रहे। मैं आप लोगों से पूछना चाहता हूं, क्या आपने मी सामाजिक स्तर पर इस विषय पर कभी चिंतन किया ? क्या आप नहीं जानते कि आज भी आपके समाज का कुछ प्रतिशत माग निरक्षर है ? क्या यह निरक्षरता आपके समाज के लिए अशोभनीय नही है ? मै सोचता हूं, यदि समाज का प्रबुद्ध व चितनशील वर्ग इस विषय पर थोड़ा गंभीरता से चितन कर कुछ ठोस प्रयास करे तो कोई कारण नहीं कि समाज से निरक्षरता जैसी अशोमनीय चीज बहुत जल्दी समाप्त न हो सके । आपको संभवतः पता नही होगा कि ऋजूमना मातुश्री वदनांजी ने सत्तर वर्षं की अवस्था मे अक्षर-ज्ञान किया था। हमारी वृद्ध महिलाए, जो निरक्षर है, इस वात से प्रेरणा लें कि हम भी निरक्षरता जैसे अभिशाप से मुक्त होंगी। इसके लिए उनकी शिक्षित बहुए, बेटियां, पोतियां बहुत सहजतया सहयोग दे सकती हैं। आपको इस सन्दर्भ में शायद ख्याल नहीं होगा कि सरकार निरक्षरता मिटाने के लिए करोड़ों-करोड़ों रुपयों का सहयोग दे रही है। मुक्ते बताया गया कि केवल एक संस्था-राष्ट्रीय स्वयंसेवक सघ ने इस अभियान को चलाने के लिए कई करोड़ रुपये प्राप्त किए है। रुपये लेने और देने की वात तो मैने प्रसंगवश कह दी। यह कोई बहुत महत्त्वपूर्ण वात नहीं है। वहुत महत्त्वपूर्ण वात यह है कि इस कलंक को धोने के लिए सरकार भी बहुत सचेष्ट है।

कल ही मेरे पास मेवाड़ के एक कार्य्कर्ता का पत्र आया। उसने मुभे यह सुझाव दिया है कि मै घोषणा करूं कि हमारे समाज में कोई भी निरक्षर नहीं रहेगा। पर जैसा कि आप जानते ही है कि मैं आदेश-निदेश तो दे नहीं सकता, केवल अपनी सीमा में रहकर प्रेरणा ही दे सकता हूं और वह दे भी रहा हूं। फिर भी उस भाई का सुभाव अच्छा है, यह कहने में मुभे कोई कठिनाई नहीं। समाज सोचे और कुछ महत्त्वपूर्ण निर्णय ले। गंगाशहर से इसकी शुम शुरुआत हो सकती है।

वन्धुओ ! मैं पूछना चाहता हूं, क्या खापको यह बात आवश्यक नहीं लगती है कि समाज में कोई भी निरक्षर नहीं रहना चाहिए ? यदि वास्तव में आप इसकी आवश्यकता और उपयोगिता समभते है तो इतना विश्वास मैं दिला सकता हूं कि यह कार्य कठिन नहीं है। पर मुभे पता नहीं कि हमारे यहां क्यों ऐसी पद्धति-सी पड़ गई है कि छोग सुनना तो बहुत पसन्द करते है पर उसके अनुसार कुछ करने की आवश्यकता नहीं समभते। वस्तुतः सुनने का अर्थ यही है कि करणीय कार्य में अपने पुरुषार्थ का नियोजन किया जाए। अन्यथा वहीं वात होगी—घर से चोर सारा सामान ले गए और घर का मालिक कहता रहा कि मैं सब कुछ जानता हूं।

घर मे चोर घुस आए । उनकी आहट से सेठानी नीद से जग गई । उसने निद्राधीन सेठ को जगाते हुए कहा—"जल्दी उठो, घर में चोर आ गए है।"

"तू चिता मत कर, मैं सब कुछ जानता हूं।"—सेठानी को आश्वस्त कर सेठ पुनः खरीटे मरने लगा।

योड़ी देर पश्चात् सेठानी ने सेठ को पुन. जगाते हुए सूचित किया—
''चोरो ने तिजोरियों के ताले तोड़ लिए है। अब तो जल्दी करो।"
''तू चिंता मत कर, मैं सब कुछ जानता हूं।"—सेठ ने पुनः उसी शब्दावली में सेठानी को आश्वस्त किया।

चोर तिजोरियों से सारा नगद, जेवरात आदि निकालकर उनकी गठिरयां वांधने लगे। सेठानी ने ताजा स्थिति से अवगत करते हुए सेठ को तीसरी वार फिर जगाने का प्रयास किया। पर सेठ इस वार भी वही शब्दावली 'तू चिता मत कर, मैं सव कुछ जानता हू'—दोहराते हुए करवट वदलकर सो गया।

अब चोर सारा धन-माल लेकर चलने की तैयारी मे थे। सेठानी ने एक प्रयत्न और किया सेठ को जगाने का। परन्तु उसे सफलता नहीं मिली। उसे सेठ का वहीं रटा-रटाया उत्तर मिला—"तू चिंता मत कर, मैं सब कुछ जानता हूं।"

चोर सारा धन लेकर चलते वने । सेठानी के धैर्य का वांघ टूट गया। उसने सेठ को भक्कोर कर जगाते हुए तेज स्वर में कहा—''मैं समभ नहीं पाई, आपके इस जानने का क्या अर्थ है ? चोर तो सारा घर खाली कर चले गए हैं।"

थव सेठ की नीद टूटी। खाली तिजोरियो को देखकर सहसा उसका होश-सा'उड़ गया। फिर जरा स्वस्थ हुआ तो सेठानी से वोला—''चोर सारा धन ले गए और तुने मुक्ते तो जगाया '''

"मैंने तो अ।पको वार-वार जगाने की चेष्टा की थी, पर किसी की नीद भी तो टूटे।"—सेठ का कथन पूर्ण होने से पूर्व ही सेठानी भल्ला उठी।

वन्धुओं ! सचमुच जानना तभी सार्थंक है, जब उसके अनुसार करणीय कार्यं के प्रति आदमी सजग हो जाए। मैंने साक्षरता और निरक्षरता की वात प्रसंगवश कह दी है। यदि इस वात पर व्यान देकर आप इस दिशा में कुछ सिक्रिय कदम उठाते है और निरक्षरता को मिटा देते हैं तो आपके समाज का गौरव है, अन्यया मैंने तो अपना कर्त्तव्य निभा दिया।

खव में पुनः अपने मूल विषय पर लौटता हूं। सम्यग्दृष्टि प्राणी का श्रुत या मोक्ष साधनों में सहयोगी श्रुत सम्यक्श्रुत कहलाता है। इसके ठीक विपरीत मिथ्यादृष्टि प्राणी का श्रुत या मोक्षसाधना में वाधक श्रुत मिथ्याश्रुत है। आदिसहित श्रुत सादिश्रुत है। आदिरहित श्रुत अनादिश्रुत कहलाता है। तत्त्व रूप में सारा श्रुत अनादि ही है। पर किसी तत्त्व को हम अहिंसा के नाम से पुकारने लगे, किसी को तत्त्व सत्यं के नाम से, किसी तत्त्व को ब्रह्मचर्यं के नाम से, किसी तत्त्व को। अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्यं आदि शब्द सादि है पर तत्त्व अनादि है।

सान्त-अन्तसहित श्रुत सपर्यवसितश्रुत है । अनन्त-अन्तरहित श्रुत अपर्यवसितश्रुत है ।

बारहवां अंग—दृष्टिवाद गिमकश्रुत है। इसमे एक समान पाठ होते हैं। कुछ वर्णन किया जाता है और फिर कह दिया जाता है कि शेष पूर्वोक्त पाठ की तरह समभता चाहिए। इस प्रकार एक पाठ का सम्बन्ध दूसरे पाठ से ज्ड़ा रहता है। जिसमें एक समान पाठ न हों, वह अगिमकश्रुत है।

गणधरो द्वारा रिचत द्वादशांगी—आचाराग, सूत्रकृतांग, स्थानांग, समवायांग, भगवती अंग्रिविष्ट श्रुत है।

गणवरो के अतिरिक्त अन्य आचार्यों द्वारा रचे गए ग्रन्थ अनंगप्रविष्ट श्रुत है।

कई वार प्रश्न पूछा जाता है, आगम कितने मान्य है? इसका समाधान यही है कि द्वादशांगी मान्य है। और जो ग्रंथ द्वादशांगी से मिलते है, वे भी मान्य हैं। जो द्वादशांगी से नहीं मिलते, वे मान्य नहीं है।

अवधिज्ञान

मित और श्रुत ज्ञान के विवेचन के पश्चात् अव में अवधिज्ञान के वारे में वताना चाहूंगा।

आत्ममात्रापेक्षं रूपिद्रव्यगोचरमवधिः।

अवद्यानं अवधिः ।

अवधानपूर्वक किए जानेवाले ज्ञान को अवधिज्ञान माना जाता है। यानी एकाग्रचित्त होने से जो ज्ञान प्राप्त होता है, वह अवधिज्ञान है। क्योंकि जब भी किसी अवधिज्ञानी को किसी वात का ज्ञान करना होगा तो उसे तत्काल उस विषय पर अपना चित्त एकाग्र करना होगा। एकाग्र हुए विना वह ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकेगा।

आप देखे, गौतम स्वामी अवधिज्ञानी थे। वे चाहते तो बहुत सारे प्रश्न, जिनका कि समाधान उन्होंने भगवान महावीर से प्राप्त किया, स्वयं ही समाहित कर सकते थे। पर उन प्रश्नों का स्वयं समाधान प्राप्त करने के लिए चूंकि उन्हें बहुत अधिक एकाग्र होना पड़ता, बहुत अधिक शक्ति व्यय करनी पड़ती, इसलिए उन्होंने उन प्रश्नों को सीधे भगवान के सामने प्रस्तुत कर अपनी जिज्ञासाओं को शांत किया।

अविधिज्ञान अतीन्द्रिय ज्ञान है। यानी इसमे इन्द्रियो तथा मन

की अपेक्षा नहीं होती। 'अतीन्द्रिय' शब्द किसी समय बहुत अपरिचित-सा लगता था। पर आजकल वैसी वात नहीं है। क्यों कि आज इस शब्द की वैज्ञानिक जगत् में काफी चर्चा है। इस अतीन्द्रिय ज्ञान में व्यक्ति वे सारी वातें केवल आत्मा के सहारे जान सकता है, जिन्हे हम इन्द्रियो एवं मन के सहारे जानते है। पर इस सम्बन्ध में इतना अवश्य है कि वह (अवधिज्ञानी) समस्त पदार्थ-जगत् को नहीं जान सकता। मात्र रूपी पदार्थों को ही जान सकता है। अरूपी पदार्थों को जानना उसकी ज्ञान-सीमा से परे है।

इस प्रकार अवधिज्ञान की परिभाषा हम यह कर सकते है—इंद्रिय और मन की सहायता के विना केवल आत्मा के सहारे जो रूपी द्रव्यों का ज्ञान होता है, वह अवधिज्ञान है।

अवधिज्ञान के विभिन्न स्तर और विभिन्न स्थितिया है। मान लीजिए, किसी को हथेली मे अवधिज्ञान हुआ। इस स्थिति मे वह हथेली से ही देख सकेगा। इसी प्रकार किसी को पांच मे अवधिज्ञान हुआ तो वहीं से देख सकेगा। यह कभी सम्भव नहीं कि जिसे हथेली मे अवधिज्ञान हुआ है, वह पांच से देख सके। एक स्थिति यह भी है कि जो व्यक्ति जितनी अधिक शक्ति खर्च करता है, एकाग्र होता है, उसको उतना ही अधिक अवधिज्ञान प्राप्त होता है।

प्रदन पूछा जा सकता है, क्या सभी प्राणियों को अवधिज्ञान हो सकता है ? हा, हो सकता है पर सबको समानरूप से नही होता।

भवप्रत्ययो देवनारकाणाम् ।

देवो और नारको का अवधिज्ञान भवहेतुक होता है। अर्थात् देव गति और नरकगति में पैदा होनेवाले प्राणियो को यह ज्ञान जन्म से ही प्राप्त होता है।

क्षयोपशमनिमित्तश्च शेषाणाम् ।

मनुष्यों और तिर्यञ्चों के लिए यह ज्ञान क्षयोपणमसापेक्ष है।

इस सन्दर्भ में एक बात समक लेने की है। मनुष्यो एवं तिर्यञ्चो का अवधिज्ञान क्षयोपशमजन्य है—इसका अर्थ यह नहीं कि देवो और नारकों का यह ज्ञान क्षयोपशमजन्य नहीं है। अवधिज्ञान तो सभी का क्षयोपशमजन्य ही होता है। हां, इतना अन्तर अवश्य है कि देवों और नारकों का अवधिज्ञान पुरुषार्थसापेक्ष नहीं है। भवस्थिति के कारण उन्हें यह ज्ञान सहजरूप से प्राप्त होता हैं, जविक मनुष्यो एवं तिर्यञ्चों को यह ज्ञान पुरुषार्थ/प्रयत्न के द्वारा ही प्राप्त हो सकता है।

अवधिज्ञान के सम्बन्ध मे एक वात और वताकर में आज का प्रवचन समाप्त करता हूं। आज भी अवधिज्ञान हो सकता है। उसकी कोई नास्ति नही है। पर उसके लिए तीव पुरुपार्थ अपेक्षित है। इसके साथ ही यह भी संमव है कि किसी को अवधिज्ञान प्राप्त हो जाए और उसे मालूम ही न पढ़े।

गंगाचहर १६ अगस्त, १९७८

अवधिज्ञान के प्रकार

अवधिज्ञान की चर्चा कल मैंने प्रारम्म की थी। हमारी आत्मा में अनन्त ज्ञान है। पर ज्ञानावरणीय कर्म ने उस ज्ञान को आच्छादित कर रखा है। जब ज्ञानावरणीय कर्म दूर हट जाता है तो वह ज्ञान उसी प्रकार प्रकट होता है, जिस प्रकार वादलों के दूर होने पर सूर्य।

अवधिज्ञान के प्रकार

अनुगाद्य-अननुगामि-वर्धमान-हीयमान-प्रतिपाति-अप्रतिपाति भेदादसौ षोढा ।

अवधिज्ञान के छह प्रकार हैं—

- १. अनुगामी
- २. अननुगामी
- ३. वर्षमान
- ४. हीयमान
- ५. प्रतिपाति
- ६ अप्रतिपाति

अनुगामी—अविधिज्ञानी के साथ-साथ चलनेवाला अविधिज्ञान अनुगामी अविधिज्ञान है। जिस प्रकार व्यक्ति की आत्मा मदैव उसके साथ-साथ ही रहती है, उसी प्रकार अनुगामी अविधिज्ञान मी अविधिज्ञानप्राप्त व्यक्ति के साथ-साथ चलता है।

अननुगामी — अवधिज्ञानी के साथ-साथ न चलनेवाला अवधिज्ञान अननुगामी अवधिज्ञान है। उदाहरणार्थ, किसी व्यक्ति को इस क्षेत्र में अवधिज्ञान प्राप्त हुआ। पर ज्यो ही वह इस क्षेत्र को छोड़कर दूसरे क्षेत्र में चला जाता है, उसका अवधिज्ञान समाप्त हो जाता है। पुनः जब वह इसी क्षेत्र में आएगा तो उसे अवधिज्ञान प्राप्त होगा।

वर्धमान—जो अवधिज्ञान क्रमज्ञ. वढता रहता है, वह वर्धमान अवधिज्ञान कहलाता है। पैदा होते समय किसी का अवधिज्ञान बहुत सूक्ष्म

रूप में हो सकता है, पर वढते-वढते वह इतना वढ सकता है कि संसार के सभी रूपी द्रव्यों की जान सकता है।

हीयमान प्राप्त होने के समय किसी को अवधिज्ञान वहुत वड़े रूप में प्राप्त हो सकता है। पर क्रमजः वह यदि हीन होता जाता है तो उसे हीयमान अवधिज्ञान कहा जाता है।

प्रतिपाति — उत्पन्न होकर वापस चता जानेवाना अवधिज्ञान प्रतिपाति अवधिज्ञान कहलाता है। इस सदर्म में आप पूछ सकते हैं, एक वार प्राप्त हुआ अवधिज्ञान वापस की चला जाता है? एक व्यक्ति की मोहरों से मरा एक कलज मिला। वह अत्यन्त प्रसन्न हुआ कि सहजरूप से ही लाखों का घन मिल गया। उसने उन मोहरों को वाहर निकाला। वे मिट्टी से गंदी ही रही थी। उसने सोचा—पास में ही नाले में पानी वह रहा है, वहां इन्हें घो छूं। इस चिन्तन के साथ वह मोहरों को घोने लिए वहा आया। नाले में पानी वहुत थोड़ा-सा था। उसका प्रवाह भी अत्यन्त मंद था। उसने मोहरों को घोने के लिए उन्हें पानी में डाला। मोहरों को डालते ही पीछे से पानी का तेज प्रवाह आया और सारी मोहरें उसमें वह गईं। वह ज्यो-का-त्यों हाथ मलता रह गया। इसी प्रकार कल्पना कीजिए, किसी व्यक्ति को अवधिज्ञान प्राप्त हुआ है। उस ज्ञान के द्वारा वह समस्त लोक के पुद्गलों को जगमगाते हुए देखता है। सहसा इस दृश्य को देखकर वह हक्का-वक्का-सा रह जाता है। यानी उस ज्ञान को पचा नहीं पाता है। इसका परिणाम यह होता है कि वह अवधिज्ञान वापस चला जाता है।

अत्रतिवाति—एक वार प्राप्त होने के पश्चात् कभी भी वापस न जानेवाला अवधिज्ञान अप्रतिपाति अवधिज्ञान कहलाता है।

यन:पर्यायज्ञान

अवधिज्ञान की चर्चा के पश्चात् अव में मनःप्रयीयज्ञान का विवेचन करूगा।

मनोद्रव्यपर्यायप्रकाशि मनःपर्यायः ।

मनोवर्गणा के अनुसार मानसिक अवस्थाओं का जो ज्ञान होता है, उसे मन पर्यायज्ञान कहते हैं। इस ज्ञान की प्राप्ति होने पर व्यक्ति दूसरों के मनोगत भावों को जान लेने मे सफल होता है। यह भी अतीन्द्रिय/ इन्द्रियातीत ज्ञान है। इस संदर्भ मे इतना स्पष्ट कर लेना आवश्यक है कि वस्तुतः मनःपर्यायज्ञानी मनोवर्गणा को ही जानता है, मनोगत भावों को नहीं। मनोवर्गणा की विभिन्न पर्यायों के आधार पर अनुमान के द्वारा वह व्यक्ति के भावों को पकड़ता है। सीधे मनोभावों को पकड़ने की शक्ति इस ज्ञान में नहीं होती।

प्रदन हो सकता है, मनोवर्गणा की पर्यायों को अवधिज्ञान से भी जाना जाता है, फिर मन पर्यायज्ञान की विशेषता क्या है ? इसका समाधान इतना-सा ही है कि अवधिज्ञान से मनोवर्गणा के अतिरिक्त समस्त लोक के पुर्गलों को जाना जाता है, जबिक मन:पर्यायज्ञानी सिर्फ मनोवर्गणा को ही जानता है। वह मनोवर्गणा का विशेषज्ञ होता है। आजकल आपको शरीर के विभिन्न अंगों के विशेषज्ञ डॉक्टर मिलते हैं। और तो क्या, दाहिनी और वांयी आंख के भी अलग-अलग विशेषज्ञ होने लगे हैं। अव आप घ्यान दें, आंख के वारे में शरीर के सभी अवयवों की चिकित्सा करनेवाला डॉक्टर भी जानता है और वह उसकी चिकित्सा भी करता है। पर दोनों के जानने और चिकित्सा करने में काफी अन्तर रहता है। आंख के वारे में जितना सूक्ष्म ज्ञान नेत्र-विशेषज्ञ को होता है, उतना सूक्ष्म ज्ञान सामान्य डॉक्टर को नहीं हो सकता। इसलिए आंख की जैसी सफल चिकित्सा नेत्र-विशेषज्ञ कर पाता है, वैसी सफल चिकित्सा सामान्य डॉक्टर नहीं कर पाता। अवधिज्ञान और मन पर्यायज्ञान को भी हमें इमी परिप्रेक्ष्य में देखना चाहिए।

आप पूछेंगे, इन दोनों ज्ञानो में वड़ा कौन-सा है ? इस प्रश्न का समाधान सापेक्ष है। अवधिज्ञान समस्त लोक के रूपी द्रव्यों को जान पाता है, पर मन पर्यायज्ञान केवल मनोवर्गणा को ही जान पाता है, इस दृष्टि से अवधिज्ञान को वड़ा माना जा सकता है। पर मन:पर्यायज्ञान मनोवर्गणा को जितनी सूक्ष्मता से जान पाता है, उतनी सूक्ष्मता से अवधिज्ञान नहीं जान पाता, इस अपेक्षा से मन पर्यायज्ञान वड़ा है।

किसी व्यक्ति का अवधिज्ञान वहुत अधिक विकसित है और किसी व्यक्ति का मनःपर्यायज्ञान वहुत अल्प विकसित है। इसके विपरीत किसी व्यक्ति का मन पर्यायज्ञान वहुत अधिक विकसित है और दूसरे व्यक्ति का अवधिज्ञान वहुत अल्प विकसित है। इस स्थिति में मनःपर्यायज्ञान वड़ा होगा।

तरतमता कितनी?

पूछा जा सकता है, ज्ञान-ज्ञान मे भी क्या अन्तर है ? हां, एक व्यक्ति के ज्ञान मे तथा दूसरे व्यक्ति के ज्ञान मे वहुत बड़ी तरतमता रह सकती है। श्चास्त्रों में कहा गया है कि व्यक्ति-व्यक्ति के ज्ञान में उत्कृष्ट रूप में अनन्तगुणा फर्क पड़ सकता है। यानी एक व्यक्ति का ज्ञान दूसरे व्यक्ति के ज्ञान से अनन्त गुण भाग हीन और अनन्त गुण भाग अधिक हो सकता है। आप ज्ञान की वात करते हैं, पर मैं कहता हूं कि साधु-साधु में अनन्त गुणा फर्क हो सकता है।

एक साघु पूर्णिमा के चन्द्रमा जैसा होता है और दूसरा दितीया के चन्द्रमा जैसा। एक साघु अत्यंत पापभी होता है, एक-एक कदम जागरू कता से रखता है, वही दूसरा साघु प्रमादी भी हो सकता है। वार-वार स्खलना कर सकता है। फिर भी दोनों साघु ही है। आप कहेंगे, इसका अर्थ तो यह हुआ कि प्रमाद किया जा सकता है। नही, प्रमाद करने का में किचित् भी अनुमोदन नहीं कर रहा हूं। पर छद्मस्थता के कारण वह हो सकता है और होता है—इस तथ्य को भी नकार नहीं सकता।

प्रसंग अतिमुक्तक मृनि का

शैक्ष अतिमुक्तक मुनि की वात आपने सुनी होगी। देह-चिता से निवृत्त होने के लिए जंगल में गए। वहां नाला वह रहा था। साधुचर्या के कल्प्य-अकल्प्य की विस्मृति हो गई। अपनी पात्रिका को कच्चे पानी में तैराने लगे। कुछ देर वाद स्थिवर मुनि आए। अतिमुक्तक मुनि को पात्रिका कच्चे पानी में तैराते देखकर उन्होंने मन ही मन सोचा—मगवान ने कैसे अवोध वालक को दीक्षित कर लिया! इसे अभी तक साधुत्व का जरा भी मान नहीं है!! वे उपालंग की मामा में बोले—''यह क्या कर रहे हो? तुम्हे कल्प्य-अकल्प्य का जरा भी ज्याल नहीं है? """ अतिमुक्तक मुनि तत्क ल संभले। उन्हें अपनी भूल का अहसास हुआ। स्थिवर मुनि उन्हें अपने साथ लेकर मगवान महावीर के श्रीचरणों में उपस्थित हुए और व्यंग्य की मापा में बोले—''भन्ते। आपका यह छोटा शिष्य अतिमुक्तककुमार कितने गवों में मुक्त होगा?" भगवान सर्वेच थे। अतः सारी घटना से परिचित थे और स्थिवर मुनियों के व्यग्या-रमक मावो से भी। भगवान ने कहा—''स्थिवरी। तुम लोग छोटे मुनि की इस प्रकार आशातना मत करो, सेवा-शुश्रूपा करो। यह इसी मव में मुक्त जानेवाला हे।"

मगवान की वात सुनकर स्थिविरों को अपने अशिष्ट व्यवहार के लिए घोर पश्चात्ताप हुआ। उन्होंने अतिमुक्तक मुनि से तत्काल क्षमायाचना की। अपनी आत्मा को गुद्ध बनाने का प्रयास किया।

अधीर न वनें

वन्युओ ! आप लोग भी हमारे छोटे-छोटे साघु-साध्वियों की स्वलना देखकर यह सोच सकते है कि आचार्यश्री ने इन्हें कैसे दीक्षित कर लिया ! मैं मानता हूं, हमारे साघु-साध्वियां स्खलना कर सकते हैं। छोटी गलती भी कर सकते हैं और वडी गलती भी कर सकते हैं। पर मैं आपसे कहना चाहता हूं कि आप इनकी त्रुटियों को देखकर अधीर न वनें। आपको ख्याल रहना चाहिए कि सावना की अपरिक्वता में त्रुटियां होना अस्वामाविक नहीं है। पर इसका अर्थ यह नहीं कि मैं प्रमाद को प्रोत्साहन दे रहा हूं। प्रमाद को मेरा कोई प्रोत्साहन नहीं है। मेरा प्रोत्साहन तो सदा अप्रमाद को ही है। और इस दृष्टि से प्रमाद करनेवाले साधु साध्वियों को समय-समय पर सजग भी करता रहता हू। क्यों कि मैं जानता हू कि आज जो स्खलना कर रहे हैं, वे कल ठीक भी हो सकते है। अनेक ऐसे साधु-साध्विया मेरे ख्याल मे है, जिनका प्रारम्भिक साधना-काल वहुत सन्तोपप्रद नहीं था, पर धीरे-धीरे वे बहुत ही तेजस्वी और आत्मस्थ बन गए।

गंगाशहर १७ अगस्त, १९७८

मन:पर्यायज्ञान के प्रकार

मनःपर्यायज्ञान की बात कल मैने प्रारम्भ की थी। आज हम उसके भेदों को समभे।

ऋजु-विपुलमती।

साधारणसनोद्रव्यग्राहिणी मितः ऋजुमितः । तद्विशेषग्राहिणी मितः वियुलमितः ।

मन पर्यायज्ञान के दो प्रकार है-

१. ऋजुमति

२ विपुलमति

सामान्यरूप से मानसिक पुद्गलों को ग्रहण करनेवाली मित को ऋजु-मित कहा जाता है। उनकी विशेष पर्यायों को जाननेवाली मित विपुलमित कहलाती है।

एक व्यक्ति ने मन मे चिंतन किया कि मैं अमुक-अमुक व्यापार करूंगा।
मुभे इतना लाभ होगा। "" अब ऋजुमित केवल इतना जाना पाता है
कि अमुक व्यक्ति सोच रहा है — उसे व्यापार मे लाभ होगा। पर वह किस
चीज का व्यापार करेगा? किस व्यापारी के साथ करेगा? कब करेगा? उसे
कितना लाभ होने की आशा है? आदि-आदि बातो को वह नही जान सकता।
ये सब बाते जानना विपुलमित की सीमा मे है। विपुलमित इन सब विशेष
पर्यायों को ग्रहण कर सकता है।

दूसरा उदाहरण और देखें—एक व्यक्ति ने घडे का चिन्तन किया। ऋजुमित जानेगा कि अमुक व्यक्ति ने घड़े के बारे में चिंतन किया है। पर कितना वडा घडा ? किस रग का घड़ा ? ""ये सब बाते विपुलमित ही जान पाता है, ऋजुमित नही।

निर्मल मेधा

हम मन पर्यायज्ञान की बात एक बार छोड दे। मित और श्रुत ज्ञान को ही ले। किन्ही-किन्ही व्यक्तियो का मित व श्रुत ज्ञान इतना विकसित होता है कि वे बहुत जल्दी दूसरे के मनोभावो का काफी हद तक सही-सही अनुमान लगा लेते हैं। इसके विपरीत वहुत-से लोग ऐसे भी होते है, जिनका ज्ञान दूसरों के भावों को समक्षते में सर्वथा असफल रहता है।

घोड़े के पैर कितने होते हैं?

हमारे घमंसंव के आद्य प्रवर्तक आचायं भिक्षु का जीवन हम पढते है। उनकी मेथा वहुत निर्मे थी। दूनरों के मनोगत मावों को पढने में वे बहुत ही दक्ष थे। एक बार एक माई उनके पास आया और प्रश्न की मापा में वोला—"स्वामीजी! घोडे के पैर कितने होते हैं?"

स्वीमीजी ने प्रवनकर्ता के मन मे छुपी दुर्मावना को तत्काल मांप लिया। वे कुछ क्षण के लिए चिंतन की मुद्रा मे मौन रहे और फिर गिनती करते हुए वोने—"दो आगे के और दो पीछे के, कुल चार।"

स्वामीजी द्वारा उत्तर दिए जाने के इस अमामान्य ढग को देखकर वह माई बोला—''महाराज! यह तो सामान्य-सा प्रश्न है। एक छोटा वच्चा भी इसका उत्तर दे सकता है। फिर इसमें इनना सोचने और पैर गिनने की क्या जरूरत थी?''

"यह ठीक है कि तुम्हारा प्रश्न सामान्य-सा है। छोटा-सा वच्चा मी इसकी उत्तरित कर सकता है। इसलिए इस प्रश्न के उत्तर देने में मैं चिन्तन न भी करता तो कोई कि निर्नाई नहीं थी। पर इम प्रश्न का उत्तर मैंने सोच-कर और पैर गिनकर इसलिए दिया कि यदि तुम इमके साथ ही दूसरा प्रश्न यह कर लो कि कनखजूरे के पैर कितने होते है, तो मुभे सोचना और गिनना पड़ेगा। इम स्थिति में इम प्रश्न का उत्तर तो भट से दे दू और दूमरे प्रश्न के उत्तर देने में अटक जाऊं, यह उचित नहीं लगेगा। किन्तु जब मैं पहले प्रश्न का उत्तर भी सोचकर और पैर गिनकर दूं, तब दूसरे प्रश्न का उत्तर भी सोच कर और पैर गिनकर देने में कोई अनु चित बात नहीं होगी। उस प्रश्न का उत्तर सोचने और पैर गिनके का भी मेरे सामने अवकाश रह जाएगा।"—स्वामीजी ने अपना अभिप्राय स्पष्ट किया।

वह माई स्वामीजी की वात सुनकर चिकत रह गया। शिमन्दा होता हुआ-मा धीरे से बोला — "वस्तुत. कनखजूरे के पैर पूछकर आपको पराजित और अपमानित करने के अमिप्राय से ही मैंने घोडे के पूछे थे। पर आपने तो मेरे मन की भावना पहले ही भांप ली।"

वस्तुत' आचार्य मिक्षु केवन दूसरों के मनोगत मावो को जानने की कला मे ही नहीं, अपितु द्रव्य क्षेत्र, काल और माव की सारी स्थितियो को समभने की कला मे बहुत ही माहिर थे। मैं मानता हू, जीवन की सफलता का यह बहुत ही महत्त्वपूर्ण पक्ष है। जो व्यक्ति इस कला को नही जानता, वह कमी भी सफलता का वरण नहीं कर सकता। प्रवचनकार प्रवचन करता है तो उसे इस वात का विवेक रखना बहुत जरूरी है कि मेरे सामने परिपद कैसी है ? अर्थात् सुननेवाले कीन-कौन से मत को माननेवाले हैं ? परिपद् विद्वानों की है या सामान्य लोगों की ? जो प्रयचनकार ऐसी वातों की ओर घ्यान दिए बिना प्रवचन करता है, यह चाहे कितना भी वटा विद्वान् और धास्त्रज्ञ क्यों न हो, सफल नहीं हो सकता।

मन से जुड़ी है बुराई और अच्छाई

कुछ लोगों का चिन्तन है कि प्रयचनकार को प्रयचन करते समय आखो को बन्द रखना चाहिए। क्यों कि आंखें खुली रहने से विकार आ सकता है। चिन्तन के निए हर व्यक्ति स्वतंत्र है। किसी को रोका नहीं जो सकता। पर मैं इस चिन्तन से सहमत नहीं हूं। वस्तुतः विकार का कारण आंखें नहीं, मन है। यदि आंखें ही विकार का कारण हों तो फिर वे सबके प्रति विकार की दृष्टि से देख सकती हैं। पर आप ध्यान दें. उन्हीं आंखों से लोग अपनी माता को देखते है, साध्वियों को देखते हैं और उन्हीं आंखों से अपनी पत्नी को देखते हैं, वेध्या को देखते हैं। अब समक्ता यह है कि यदि आंखें ही बुरी है तो माता और साध्वियों को तथा पत्नी और वेध्या को देखने की एक ही दृष्टि होती। पर क्या मजाल है कि माता और साध्वियों के प्रति कमी कोई विकार की भावना आ जाए। लेकिन उन्हीं आंखों से पत्नी या वेध्या को देखा जाता है तो विकार भी आ सकता है। उन्हीं दांतों से विल्ली अपने बच्चे को पकड़ती है और उन्हीं दांतों से चूहे को। पर अपने बच्चे को पकड़े तब उसे दांत लग तो क्यों जाए और चूहे को। पर अपने बच्चे को पकड़े तब उसे दांत लग तो क्यों जाए और चूहे को। पकड़े नय चूहा उसके दांतों से बच्चे तो क्यों जाए।

वस्तुतः आंख, कान आदि इंद्रिया अपने आप में न बुरी हैं न अच्छी। उनका काम तो अपने-अपने विषय को ग्रहण करना है। बुराई और अच्छाई तो मन में छुपी रहती है। यदि मन में राग-द्वेप हैं, विकार हैं तो आंख की दृष्टि विकृत बन जाती है। कान विकृत सुनने लगते हैं। जीम लोलुप हो जाती है। ""इसके विपरीत यदि मन में विकार या राग-द्वेप नहीं हैं तो आखें सम्यक् देखती है, कान सम्यक् सुनते हैं। "" कुछ लोग कह देते हैं कि यह जीभ बहुत बुरी हैं, क्योंकि बहुत सारे पाप इसके द्वारा ही होते हैं। यह खाकर भी नुकसान करती है और बोलकर भी। यह ठीक है कि खाने के असयम और बोलने के असंयम से आदमी बहुत बडा नुकसान उठाता है। पर वस्तुतः इसमें जीभ का दोप नहीं है। दोप मन के विकार का ही है। यदि मन में विकार/आसित्तं/लोलुपता न हो तो जीभ कोई भी गलत कार्य नहीं करेगी। वह अप्रय/कर्कश/अरलील नहीं बोलेगी। अच्छी-से-अच्छी वस्तु सामने आने पर भी उसे विकृत रूप में नहीं खाएगी।

मिश्रो गिली कैसे हो ?

एक व्यक्ति ने संत को एक मिश्री का दुकड़ा दिया और कहा—"इसे मुह मे रख ले।"

संत ने उसे मुंह में रख लिया। दो मिनट के बाद उस व्यक्ति ने उसे वापस निकालने के लिए कहा। संत ने तत्काल वह मिश्री का दुकड़ा मुह से निकाल कर उसके हाथ में थमा दिया। वह माई यह देखकर आश्चर्यचिकत रह गया कि मिश्री का दुकड़ा थूक से गीला नहीं हुआ है। उसने सन्त से पूछा—''यह वया! मुंह में रखीं हुई मिश्री गीली क्यों नहीं हुई?''

"मृह मे रखने से मिश्री गोली कैसे हो, वह तो खाने से गीली होती। तुमने मात्र मुक्ते मिश्री मुह मे रखने के लिए कहा था, खाने के लिए नहीं। जब मेरे मन मे खाने की भावना ही नहीं थी तो लार कैसे लगे?"—सन्त का समाधान था।

वन्धुओ ! यह वात शायद आपकी समभः मे न आए, पर कोई असभव नहीं है। जब मन विकाररिहत होता है तो जीम की क्या ताकत है कि वह किसी वस्तु के प्रति आसक्ति करे।

आप परम ज्ञानी हैं

वाप देखें, इसी जीभ से एक आदमी मीठा दोलता है और दूसरा कर्का । यदि जीम ही बुरी हो तो यह कैसे समव हो सकता है ? बुढिया का इकलौता वेटा वर्षों से घर नहीं लौटा । वह वडी चिन्तित थी । एक दिन जव वह पानी भरने के लिए गई तो उसने तालाव की पाल पर दो ज्योतिषियों को बैठे देखा । वह उनके समीप गई और विनम्रतापूर्वक वोली—"पण्डितजी महाराज ! मेरा इकलौता पुत्र वर्षों पहले परदेश गया था । अब तक वापस घर नहीं आया । कृपया वताएं कि वह मुभसे कव मिलेगा ?"

इस प्रश्न के साथ ही उसके माथे पर रखा पानी से भरा घडा नीचे गिर कर चूर-चूर हो गया। ऐसा हुआ कि नहीं हुआ उन दोनो ज्योतिपियों में से एक ज्योतिपी बोल उठा—"तेरा बेटा मर गया।"

सुनते ही बुढ़िया के शरीर मे आग-आग लग गई। उस ज्योतिषी को दुत्कारती हुई वोली—"मूर्खं! हट जा मेरी आखों के सामने से। मै नहीं सुनना चाहती तेरे मुह का एक भी शब्द। नहीं देखना चाहती एक क्षण के लिए भी तेरा मुह।"

दूसरे ज्योतिषी ने भी अपना फलित किया। बुढिया को आश्वस्त करता हुआ मधुर शब्दी मे वह वोला—''मां । तू अधीर मत वन । तेरा बेटा अभी-अभी तुभे घर पर आया मिलेगा।"

मह सुनते ही बुढ़िया बाग-वाग हो गई। उसी भावमुद्रा मे वह बोली

— ''पण्डितजी ! आप परमज्ञानी है। आपकी वाणी में अमृत है। मेरा बेटा मुक्ते अवश्य घर पर मिलेगा।''

वह उन्हीं पैरो अपने घर पहुंची । सचमुच उसका वेटा घर के वाहर उसकी प्रतीक्षा कर रहा था ।

वन्धुओ ! यह कहानी लम्बी है । मै इसे अभी लम्बाना नहीं चाहता। कहने का तात्पर्य इतना ही है कि जीभ कोई बुरी नहीं है। बुरा है मन में छुपा अज्ञान, वासना और राग-द्वेप।

इन्द्रियां सावद्य हैं या निरवद्य ?

कुछ लोग तत्त्व-दृष्टि से इन्द्रियो को सावद्य मानते है। परन्तु आचार्य मिक्षु का अभिमत इससे सर्वथा भिन्न है। उनके पास जब यह प्रश्न आया तो उन्होंने स्पष्ट राव्दों में कहा, इन्द्रिया सावद्य नहीं, निरवद्य है। इन्द्रिया क्षयोपशम माव है, उदय भाव नहीं। (यह कथन मात्र भाव इन्द्रियों की अपेक्षा से है।) क्षयोपशम भाव अर्थात् आत्मा की उज्ज्वलता से हमें जो कुछ प्राप्त होता है, वह कभी भी सावद्य नहीं हो सकता। उदय भाव यानी कर्मोदय से मिलनेवाली चीज सावद्य होती है। उन्होंने इस विषय पर 'इन्द्रियवादी की चौपी' नाम से एक पूरे ग्रन्थ की रचना कर दी। इस ग्रन्थ में उन्होंने सटीक तकों के द्वारा अपनी वात को प्रमाणित किया है। आप यदि इस ग्रन्थ को पढें तो महसूस करेंगे कि स्वामीजी का तात्त्विक ज्ञान कितना तलस्पर्शी और यथार्थता से परिपूर्ण था।

हा, तो मैं इस वात को पुनः दोहराता हूं कि इन्द्रिया स्वयं बुरी नहीं है, बुरी है—मन की वासना/राग-द्रेप। इसिलए यदि बुराई से मुक्त होना है तो इन्द्रियों को निष्क्रिय करने से कोई उद्देश्य फिलत नहीं होगा। उद्देश फिलत होने का एकमात्र रास्ता है कि व्यक्ति अपने अन्तर् का शोधन करे। अन्तर्-शोधन की प्रक्रिया का नाम है—धर्म। धर्म में वह शक्ति है, जो व्यक्ति के अन्तर् को धोकर उसे विलकुल निर्मल बना सकती है। यदि धर्म में यह शक्ति न हो तो फिर उसकी कोई उपयोगिता या उपादेयता भी नहीं है। जैसािक आप सब अनुभव करते हैं, धर्म इस दृष्टि से शत-प्रतिशत सफल रहा है। अतीत मे उसने आत्मशोधन का कार्य किया है, वर्तमान में कर रहा है और अनागतकाल में करता रहेगा।

धर्म का शाश्वत मूल्य

मानव जाति के लम्बे इतिहास में धर्म को समाप्त करने के अनेकानेक प्रयत्न हुए। पर धर्म कभी समाप्त नहीं हुआ। हा, धर्म को समाप्त करनेवाले अवश्य धार्मिक बन गए या स्वयं समाप्त हो गए। मैं मानता हू, यह एक वास्तविकता है। इसे कभी भी भुठलाया नहीं जा सकता। आप निश्चित मानें, जब तक धर्म अपने मूलभूत उद्देश्य की पूर्ति करता रहेगा, तव तक अनन्त काल में भी उसके अस्तित्व को कोई खतरा नहीं है। हां, एक स्थिति में खतरा अवश्य है और वह समान्त भी हो सकता है। वह स्थिति है—जब व्यक्ति स्वयं अपने धर्म को छोड़ने लगे। जब स्वयं धार्मिक भी अपने आत्म-गुणों को छोड़ कर वैभाविक गुणों में चला जाता है, दुराचरण करने लगता है तो स्वयं उसका धर्म समान्त हो जाता है। पर ससार के किसी भी दूसरे व्यक्ति की यह ताकत नहीं कि वह किसी के धर्म को समान्त कर सके। दूसरा व्यक्ति अधिक-से-अधिक कुछ करें तो किसी को पीट सकता है। उसके हाथ-पैर तोड़ सकता है। उसे गोली में उड़ा सकता है। उसके आत्म-गुणों को छीन सके, यह उसके सामर्थ्य से सर्वथा परे की बात है। इसलिए मैंने कहा कि धर्म जाश्वत है, धर्म की उपयोगिता शाश्वत है। संसार की कोई भी हस्ती उसके अस्तित्व को कभी मिटा नहीं सकती।

भेद रेखा

मैने प्रासिंगकतौर पर कुछ दूसरी-दूसरी बाते कह दी। अब मै पुनः मनःपर्यायज्ञान की चर्चा पर आता हू। मनःपर्यायज्ञान के दोनो प्रकारो को हमने समझ लिया। इसके अनन्तर हमे इस बात को जानना है कि मनः-पर्यायज्ञान और अवधिज्ञान मे क्या अन्तर है?

विशुद्धि-क्षेत्र-स्वामि-विषयभेदादवधेमिन्नः।

विशुद्धि, क्षेत्र, स्वामी और विषय—इन चार भेदों के द्वारा अवधि-ज्ञान और मन पर्यायज्ञान के अन्तर को समभना चाहिए।

विशुद्धिकृत भेद-अवधिज्ञानी जिन मनोद्रव्यो को जानता है, उन्ही मनोद्रव्यो को मनःपर्यायज्ञानी विशुद्धता से जानता है।

क्षेत्रकृत भेद-अवधिजानी अगुली के असल्यातवे भाग से लेकर समस्त लोक को जानता है। मन पर्यायज्ञान केवल मनुष्य क्षेत्र तक ही सीमित है।

स्वामिलत मेद — अवधिज्ञान नारक, तियं क्च, देव और मनुष्य सभी को होता है। जबकि मन पर्यायज्ञान केवल मनुष्य को होता है। मनुष्य मे भी केवल पूर्ण सयमी मनुष्य यानी साधु को ही होता है।

आप कहेगे, यह क्या पक्षपात निही, यह पक्षपात की वात नहीं है। यह पात्रता और अपात्रता के कारण है। मन पर्यायज्ञान की स्थिति ही कुछ ऐसी है कि वह पूर्ण सयम के विना प्राप्त नहीं होता। इसिछए जो प्राणी पूर्ण सयमी नहीं होते. उनके लिए यह ज्ञान अलभ्य है।

साधु पूर्ण सयमी होता है इसलिए वह मनःपर्यवज्ञान को प्राप्त करने का पात्र है। यद्यपि सयम गृहस्थ के जीवन मे भी हो सकता है पर उसका संयम अपूर्ण होता है; पूर्ण नही। हमारे यहा कहा गया है कि एक गृहस्थ हरदम एकांतर तप करता है, पौपध करता है, सामायिक करता है तथा एक साधु प्रतिदिन आहार करता है, फिर भी दोनों में तुलनात्मक दृष्टि से साधु वड़ा है। आप पूछेगे, क्यों ? इसका समाधान यही है कि गृहस्थ चाहे कितनी भी तपस्या, साधना क्यों न करता हो, फिर भी उसके पापकमं आने का रास्ता—आश्रव द्वार सदा खुला रहता है। वही उपवास न करते हुए भी साधु के वह रास्ता वन्द रहता है।

गृहस्य सामायिक करता है। सामायिक में सावद्य प्रवृत्ति करने का त्याग होता है। आप कहेगे, तब तो वह एक प्रकार से साधु-पूर्ण संयमी बन गया। नहीं, ऐसा नहीं होता। साधु और उसमें काफी भन्तर है। सामायिक करने के वाद भी अर्थात् सावद्य योग का त्याग करने के वावजूद भी उसके अप्रत्यक्षरूप से पापकारी प्रवृत्ति चालू रहती है। उदाहरणार्थ -कोई व्यक्ति सामायिक करने के लिए धर्मस्थान पर आता है। घर से चलने से पूर्व वह रसोइए को आदेश देकर आता है कि मेरे लिए अमुक-अमुक भोजन वनाकर तैयार रखना। अब उसने आकर सामायिक कर ली। पर मोजन के निमित्त होनेवाली सावद्य किया उसके अप्रत्यक्ष रूप से चालू रहती है। दूसरा उदाहरण देखे-किसी ने आज पौपध किया। पौषध मे पूरे दिन की सामायिक होती है। एक दिन के लिए व्यक्ति साधुवत् वन जाता है। मैं पूछना चाहता हूं, यदि उस व्यक्ति के एक लाख रुपये व्याज मे दिए हुए है तो क्या वह उस दिन का व्याज छोड़ देता हं? नहीं छोड़ता। कहने का साराश यही है कि गृहस्थ के आश्रव द्वार सदा खुला रहता है। इसलिए वह कभी पूर्ण संयमी नहीं हो सकता। पूर्ण संयमी साधु ही होता है।

आप कहेंगे, तव तो मनःपर्यवज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें साधु वनना होगा। हा, निश्चित ही वनना होगा। जब तक आप साधु नही बनेंगे, तव तक मनःपर्यायज्ञान आपके लिए अप्राप्य है।

लोग कहते हैं, हमारे धर्म मे तो गृहस्य को भी मुक्ति है, पर जैनधर्म में उसके लिए साधु बनना जरूरी है। मैं मानता हूं, यह एक प्रकार की भ्राति है। इस भ्राति को मिटाना चाहिए। यह ठीक है कि मुक्ति प्राप्त करने के लिए साधु बनना अनिवार्य है। पर साधु बनने का अर्थ केवल साधु वेप धारण करना नहीं है। यह तो साधु का ऊपरी चिह्न है। हालांकि इसका भी कई दृष्टियो से महत्त्व है। पर निष्मय दृष्टि से तो साधुत्व का सम्बन्ध अन्तर् के भावों से है। जिस दिन अन्तर् मे साधुवृत्ति आ जाती है, उस दिन निष्मय नय की दृष्टि से साधुत्व आ जाता है, भले अपिक्त का ऊपरी वेप गृहस्य का भी क्यों न हो। इसके विपरीत यदि किसी ने साधु का वेष स्वीकार भी कर लिया पर अन्तर् के भावों मे साधुवृत्ति नहीं आई, यानी पूर्ण

उसने अपने अतीत में कुछ सुकृत करके शुभ कमों का सचय किया था और अब वे उदय में आए हैं। इसी प्रकार चरित्रसम्पन्न या धर्मंनिष्ठ व्यक्ति यदि आज कष्ट प्राप्त करता है तो इसका अर्थ यही समभना चाहिए कि उसने अपने पूर्व जन्मों में अवश्य कुछ ऐसे दुष्कृत किए थे, जिनके कारण अशुभ कमों का बंधन हो गया और अब वे काल-परिपाक के साथ उदय में आए है। जब दवा रोग से अधिक शक्तिशाली हो

प्रस्तुत सन्दर्भ मे एक प्रश्न पूछा जा सकता है कि अतीत मे सचित अशुम कमं क्या सुकृत से समाप्त नहीं हो जाते ? हा, हो सकते हैं। पर होंगे उसी अवस्था में जब व्यक्ति का सुकृत दुष्कृत से तेज हो। यदि सुकृत दुष्कृत से क्षीण है तो उस स्थिति में दुष्कृत द्वारा संचित् अशुम कमं नष्ट नहीं होगे। दवा से रोग शान्त होता है, पर उसी स्थिति में जब दवा रोग से अधिक शिवतशाली हो। साधारण दवा तीव रोग को शान्त नहीं कर पाती।

निकाचित कर्म तपस्या से नहीं टूटते

कुछ कर्म ऐसे भी होते है, जिन्हे मोगना ही होता है। उन्हे निकाचित कर्म कहा जाता है। यदि ऐसा नहीं हो तो फिर हमारे त्यागी-तपस्वी साधु, आचार्य, उपाध्याय, केवली, तीर्थं द्धूर आदि को कष्ट क्यो भुगतना पड़े। क्या उनकी तपस्या—साधना सामान्य होती है वस्तुत उनके भी कुछ ऐसे निकाचित कर्म होते है, जो तीव्र तपस्या से भी नहीं टूटते। आप अपने व्यावहारिक जीवन में भी इस बात को अनुभव कर मकते है। क्या आपने नहीं देखा कि कुछ-कुछ व्यक्तियों को ऐसा रोग हो जाता है, जिम पर सारे उपचार निर्यंक सावित होते हैं। उसे उस वीमारी को भुगतना ही पड़ता है। यहीं स्थिति निकाचित कर्मों की जाननी चाहिए।

कर्म-बंधन और मनोभाव

एक वात यहां और स्पष्ट कर देना में आवण्यक समभता हू। कमं -वन्धन में ज्यक्ति की हर अच्छी या बुरी प्रवृत्ति के साथ-साथ उसके मनोमावो का भी बहुत गहरा सम्बन्ध है। ऊपर के ज्यवहार या आचरण से जो ज्यक्ति हमें तपस्वी, व्यानी, मौनी, माधक प्रतीत होता है, वह भी अपने मनोभावों की मिलनता के कारण प्रगाढ अधुभ कर्मों का बन्धन कर लेता है। ठीक इसके विपरीत एक ज्यक्ति जो सामान्य लोगों की दृष्टि में बहुत बुरा कार्य करता है, पापाचरण करता है, वह अपने आत्म-मावों की विधुद्धि के कारण प्रगाढ अधुभ कर्म-वंबन से बच जाता है।

वेश्या स्वर्ग में !

मैने एक कहानी पढी थी। शहर के वाहरी भाग मे एक वेश्या रहती थी। उसके मकान के ठीक सामने एक सन्यासी की कुटिया थी। वर्षों तक वे आमने-सामने रहे और संयोग से उन दोनों की मृत्यू भी एक ही समय में हुई। दोनों साथ-साथ ही धर्मराज के दरवार में पहुँचे। सवको यह सुनकर वडा आश्चर्य हुआ कि घमेंराज ने संन्यासी को नरक और व्यभिचारिणी वेश्या को स्वर्ग भेजने का आदेश दिया। वावा ने धर्मराज से कहा-"महाराज! लगता है खाता देखने मे कोई भूल रह गई है। मैंने उम्रभर तपस्या की, साधना की, ब्रह्मचर्य का पालन किया "इसलिए मुक्ते स्वर्ग मिलना चाहिए। नरक तो इस वेश्या को मिलना चाहिए, जो उम्रभर पापाचरण में आकंठ डूबी रही।" वेश्या को भी वावा की वात न्यायोचित लगी। पर धर्मराज ने कहा--"मेरा निर्णय अटल है। उसमे कोई मी परिवर्तन होनेवाला नही है।" उपस्थित लोगों ने पूछा—"महाराज! माखिर इस निर्णय का आधार क्या है ?" धर्मराज ने स्थित को स्पष्ट करते हुए कहा-"'यह ठीक है कि बाबा उग्र तपस्या करता था, उन्नभर ब्रह्मचारी भी रहा, पर इसका मन साफ नही था। वेश्या के पास अच्छे-अच्छे आदिमियों को जाते देख इसके मन में ईप्यों की आग सुलगती रहती। यह सदा वेश्या के ऊपर कुढता रहता—यह कैसी पापनी है, जो सव लोगों को भ्रष्ट करती है। इस मानसिक मिलनता के कारण इसकी सारी तपस्या, ब्रह्मचर्य-साधना निस्तेज हो गई इसके अशुभ कर्मी का प्रगाढ वंधन हो गया। अतः इसे नरक मे जाना पडेगा।"

वेश्या को स्वर्ग मे भेजने का आधार बताते हुए धर्मराज ने कहा—
'यद्यपि यह उम्र मर पापाचरण करती रही, नारकीय जिन्दगी जीती रही,
फिर भी इसकी भावना बड़ी ऊची थी। यह सदा अपने बुरे आचरण के लिए
अपनी आत्मा की निन्दा करती रहती। वावा को देखकर वरावर सोचती
कि यह बावा कितनी त्याग-तपस्या की जिन्दगी विताता है! वह दिन मेरे
लिए धन्य होगा, जिस दिन मै भी इस गन्दगी से निकलकर ब्रह्मचर्यं मे
उपस्थित होऊंगी और त्याग-तपस्या से आत्मा को भावित करूगी। अपनी
इस ऊंची और शुद्ध मावना के कारण पापाचरण मे रत रहती हुई भी यह
प्रगाद अशुभ वंघन से वच गई। परिणामतः यह स्वर्ग मे जाने की अधिकारिणी है।''

इस कहानी का सार आप समभ गए होगे। कर्मों के बंधन में केवल दीखनेवाली अच्छी या बुरी प्रवृत्ति ही एकमात्र कारण नहीं है, भावना का भी वहुत निकट का सम्बन्ध है। इसलिए मैं आप लोगों से यह विशेप बलपूर्वक कहना चाहता हूं कि आप हर प्रवृत्ति करने में अपने भावों को यथासभव शुद्ध रखने का प्रयास करे।

अव मैं पुनः अपनी उसी बात पर आता हू, कर्म सदा काल का परि-पाक पाकर ही फल देने मे समर्थ होते है। अतीत मे व्यक्ति ने जो कर्म-बंधन किया है, वह काल-परिपाक से सुख-दुःख के रूप मे आज फल दे रहा है और वर्तमान मे जो कर्म-वन्धन कर रहा है, उसका परिणाम उसके परिपाक होने पर मिलेगा। इसलिए धार्मिक व्यक्ति को कभी भी वर्तमान मे आने वाले कप्टों को देखकर अपने धैर्य को नहीं खोना चाहिए।

संतुलन की एक नजीर

मै नो यह भी मानता हू कि परीक्षा सदा धार्मिको, धीरो और वीरों की होती है। अधार्मिको, अधीरों और कायर-कमजोरों की कैसी परीक्षा ! कैसी कसौटी !! क्या आपने कभी कांच और कोयले को कसौटी पर चढते देखा है ? कसौटी पर तो हीरा या हेम ही चढ सकता है। इतिहास इस वात का साक्षी है, कि संसार में जितने भी महापुरुप हुए है, उन सबको कठिन परिस्थितियों से होकर गुजरना पड़ा है। कठिन परिस्थितियों से निकलने पर उनके व्यक्तित्व में भत्गुणित निखार आया है।

वन्धुओ ! मुसीवतें धौर किठन परिस्थितियां तो ससार के हर मनुष्य के जीवन में आती हैं। यह दूसरी वात है कि किसी व्यक्ति के जीवन में उनकी मात्रा अल्प होती है और किसी व्यक्ति के जीवन में उनकी मात्रा अधिक। पर ऐसा व्यक्ति खोजना असमव है, जिसके जीवन में सर्वथा उतार-चढाव न आया हो। सामान्य व्यक्ति इन उतार-चढावों में अपने संतुलन को खो देता है और वहुत जल्दी अधीर वन जाता है। इसके सामानान्तर महान् व्यक्ति दृढता के साथ हर अनुकूल-प्रतिकूल परिस्थित से मुकावला करते हैं और अपने संतुलन को वनाये रखते है। दूसरे शब्दों में हम इस बात को यो भी कह सकते हैं कि अनुकूलता एवं प्रतिकूलता—दोनो ही परिस्थितियों में एक समान—मध्यस्थ वने रहने के कारण ही वे महान् हैं। कवि ने कितना सुन्दर कहा हैं—

'उदये सविता रक्तो, रक्तश्चास्तमये तथा। संपत्ती च विपत्ती च, महतामेकरूपता॥'

जिस प्रकार सूर्यं उदय एवं अस्त दोनो ही समय मे अग्नि-पिंड की तरह लाल होता है, उसी प्रकार महापुरुप भी सपत्ति और विपत्ति—लाभ और अलाभ दोनों ही स्थितियों में एकरूप रहते हैं।

दशरथ कहते है-

'आहूतस्याभिषेकाय, विसृष्टस्य वनाय च। न लिखतो मया तस्य, स्वल्पोप्याकारविश्रमः॥'

—राम को मैने राज्याभिषेक के लिये आमत्रित किया या वन मे जाने के लिए—इन दोनो ही परिस्थितियों में उसके चेहरे पर वही सहजता पाई, जो सदा रहती है। राज्याभिषेक के प्रिय आमत्रण पर उसके चेहरे पर कोई

अतिरिक्त प्रसन्नता नही और वन जाने के अप्रिय आमंत्रण पर उसके चेहरे पर कोई विपाद की रेखा नहीं । अनुकूल और प्रतिकूल दोनो ही स्थितियों में वह विलकुल मध्यस्थ रहा ।"

आप कहेगे, यह समता बहुत किठन है। मैं मानता हूं, यह कोई सरल काम नही है। पर इसके साथ ही यह भी मानता हूं कि यदि व्यक्ति को महान् बनना है तो उसे इस तत्त्व को स्वीकार करना ही होगा। अन्यथा वह महान् की कोटि में नहीं आ सकता। आप टटोले अपने आपको। अनुकूल-प्रतिकूल परिस्थितियों में आप अपने आपको किस सीमा तक संतुलित रख पाने हैं?

कुछ लोग कहते है, सन्तो का जीवन वड़ा कप्टमय है। उनके मोजन का ठिकाना नहीं, पानी का ठिकाना नहीं, रहने के स्थान का ठिकाना नहीं ''। ठीक है, संतो का जीवन कठिनाइयों का जीवन है। पर उन्हें सदा अभाव में ही रहना होता है, ऐसी कोई वात नहीं है। जीवन-निर्वाह की आवश्यक मामग्री उन्हें भी मिलती है। और मुभे तो ऐसा लगता है कि कई वार तो आप लोगों से भी अच्छी सामग्री उन्हें प्राप्त होती है। क्यों अप लोगों के मन में सन्तों के प्रति अपार श्रद्धा/मिक्त है। इस श्रद्धा/भिक्त के कारण आप अपनी अच्छी-से-अच्छी वस्तु सन्तों को देकर प्रसन्नता की अनुभूति करते हैं। हां, कभी-कभी ऐसे प्रसंग भी उपस्थित होते हैं, जब उनकी साधना की पूरी-पूरी कसौटी भी होती है। ऐसा मोजन और ऐसा पानी खा-पीकर भी उन्हें काम चलाना पड़ता है, जिसकी बाप कल्पना भी नहीं कर सकते।

में अपने जीवन का एक घटना-प्रसंग सुनाऊं। मै यात्रा पर था। रास्ते में मुक्ते भयंकर प्यास लग गई। मैने सन्तों से कहा—'पानी की खोज करो।'' सन्तों ने इधर-ठधर काफी प्रयास किया पर कही भी प्रासुक पानी प्राप्त नहीं हुआ। आखिर एक साधु घूमता-घूमता एक प्रजापत के घर पहुंचा। वहा उसने एक घड़े में थोड़ा प्रासुक पानी पाया। पर वह भी पीने योग्य नहीं था। क्योंकि घड़े में पानी कम और मिट्टी ज्यादा थी। मुक्ते सूचित किया गया। मैने कहा—''जैसा मिले, वैसा ही ले आओ।' वह साधु उस मिट्टीमिश्रित पानी को लेकर आया और मैंने वह पानी पिया। आज तक भी मुक्ते उस दिन की वह प्यास याद है।

वन्धुओ ! ऐसे प्रसंग मेरे जीवन में कई बार उपस्थित हुए है। यद्यपि में साधक हूं और साधनाकाल में कठिन परिस्थितियों में विपमता आनी कोई अस्वामाविक बात नहीं है, तथापि मुक्ते इस बात का संतोप हैं कि मैं कठिन परिस्थितियों में अपने संतुलन को वनाए रख सका हूं। उन क्षणों में मेरे मन में वरावर यह चिंतन रहा है कि हम साधक हैं। हमारा

संकल्प है — माव और अभाव — दोनों ही स्थितियों मे हम अपनी मानसिक समाधि बनाए रखेंगे। उसे खण्डित नहीं होने देंगे। खाने-पीने की मिलेगा तो समभावपूर्वक खाएंगे और नहीं मिलेगा तो समभावपूर्वक भूख-प्यास सहन करेगे।

में तो इस वात का भी समर्थक हूं कि व्यक्ति के जीवन में किठन परिस्थितियां अवश्यमेव आनी चाहिए। क्योंकि तभी उसके वैयं और तितिक्षा का पता चलता है। अनुकूलता में शांत रहना कोई वड़ी वात नहीं है, वड़ी वात तब है, जब मन के प्रतिकूल परिस्थिति पैदा होने पर भी व्यक्ति शांत वना रहे। आचार्य भिक्षु ने इस संदर्भ में एक बहुत ही सुन्दर दृष्टान्त प्रस्तुत किया है—

अल्लाह की गाय

सास अपने दामाद की वड़ाई करते-करते नही अघाती। जव कभी प्रसंग चल पड़ता, वह वोल उठती—"मेरा दामाद तो अल्लाह की गाय है। कुछ भी खिला दो, वह कभी भी एक शब्द नहीं वोलना।"

एक दिन कुछ लोगो ने पूछा—''बुढ़िया ! आखिर तू अपने दामाद को खिलाती क्या है ?"

"कभी हलुआ, कभी रवड़ी, कभी वर्फी, कभी कलाकन्द"""— बुढिया मिठाइयो के नाम गिनाने लगी।

"प्रतिदिन मनोनुकूल मोजन मिलता है, तब तेरा दामाद क्यो बोले ? एक दिन ठंडी रोटी और ठंडी घाट खिला, तब परीक्षा होगी कि वह कितना शांत है ?"—बुढिया की बात को बीच में ही काटते हुए लोग मुखर हुए।

''उसे कुछ मी खिलाओ, कोई फर्क पड़नेवाला नही है।''—बुढिया ने अपनी अवधारणा दुहराई।

''अच्छी वात है, कुछ भी फर्क न पड़े, पर एक दिन हमारे कहने से यह प्रयोग करके तो देख।''—लोगो ने उसे प्रेरित करते हुए कहा।

बुढिया ने दूसरे दिन वैसा ही किया। दामाद ने ज्योही ठंडी रोटी और ठंडी घाट देखी, आगववूला हो उठा। याली को ठोकर मारकर तत्काल वहां से उठ गया और सास को गालियां वकने लगा।

सायं लोग मिले । बुढिया का चेहरा उदास था । लोगो ने पूछा— "क्यो बुढिया ! क्या हाल-चाल है ?"

"तुम लोग विलकुल ठीक कह रहे थे। एक दिन में ही उसकी पूरी परीक्षा हो गई। आज एक दिन थोड़ा-सा मन के प्रतिकृत्न भोजन दिया कि दामाद तो विलकुल आपे से वाहर हो गया और इतने दिनो से लगातार खा रहे पकवानो और मनोनुकूल भोजन को भूल गया।"—वुद्धिया ने अपनी पूर्वधारणा में संशोधन करते हुए कहा।

बन्धुओ ! सचमुच यह वडी विचित्र स्थिति है कि आदमी साल में तीन सो चौसठ दिन सुखी रहता है और एक दिन दु:खी होता है तो तीन सो चौसठ दिनो के सुख को भूल जाता है। ऐसा क्यो होता है? इसका कारण स्पष्ट है। जीवन मे समता का अभ्यास नहीं है। अपेक्षा है, व्यक्ति समता का अभ्यास करे। समता ही हमे अपनी मिजल तक पहुचानेवाला सही राजपथ है। राजपथ को प्राप्त करके भी जो व्यक्ति कटकाकी जें और टेढी-मेढी पगडंडियो मे भटक जाता है, वह अपनी मिजल तक नहीं पहुंच पाता। जीवन के सही आनन्द को प्राप्त नहीं कर पाता। मंजिल तक पहुचने के लिए, जीवन के सही आनन्द को प्राप्त करने के लिए आप लोगो को आज से ही सजग होना है, इसी क्षण से सजग होना है। इसी मे मानव-जीवन की सार्थकता है।

गंगाशहर २७ अगस्त, १९७८

भाव और उनके प्रकार

बौदियक भाव की चर्चा कल के प्रवचन में मैने प्रारम्भ की थी। प्राय: कहा जाता है- 'अवश्यमेव भोक्तव्यं कृत कर्म शुभाऽशुभम्'- कृत कर्म चाहे श्म हो या अशुम उसे अवश्य ही भोगना पडता है। यानी जिन कर्मी का जीव वधन करता है, वे निश्चित ही कभी-न-कभी उदय मे आते है। पर इस सवध मे एक दो वाते समभ लेनी आवश्यक है। सभी कर्म उदय मे आते है, पर फल देने की शक्ति सबमे नही होती। फल वे ही कमें देते हे, जो विपाकोदय मे आते है। प्रदेशोदय मे समाप्त हो जानेवाले कर्म निष्फल हो जाते है। दूसरी बात-जिन कर्मों का जीव आज वन्धन करता है, वे उसी समय उदय मे आ जाए-यह कोई निश्चित सिद्धांत नहीं है। सभी कर्मों के उदय होने का एक नियत काल होता है और उसी नियत काल के अनुसार वे उदय मे आते है। पर प्रिक्रियाविशेष के द्वारा हम नियत समय के अनुसार बाद मे उदय मे आनेवाले कर्मों को खीचकर पहले उदय मे ला सकते है। इसे जैन दर्शन में 'उदीरणा' की सज्ञा दी गई है। इसे एक उदाहरण से समक्ता जा सकता है। प्राचीन काल मे आम्रवृक्ष वारह वर्षों से फलवान होते थे। पर आज कलमी आम्रवृक्ष वहत कम समय मे ही फल देने लगे है। यह कलम का प्रयोग काल की उदीरणा मे एक सहकारी कारण बना है। अभी एक व्यक्ति आराम मे जी रहा है। पर उदीरणा के द्वारा बाद मे उदय होने वाले असातवेदनीय कर्मों को अभी जदय मे ला सकता है। वस्तुत जदीरणा एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण तत्त्व है। इसके सहारे हम अपने पूर्वसचित कर्मों को बहुत अल्पकाल में नष्ट कर सकते है। त्याग, तपस्या, साधना आदि उसी के लिए तो है। केशलूचन, पदयात्रा, रात्रि भोजन-परित्याग आदि साधु जीवन की बहुत-सी कियाओ से भी कर्मो की उदीरणा होती है। प्रायश्चित और शूम-अध्यवसाय भी उदीरणा के साधन है। अशुभ मन परिणाम से जीव जहा सातवी नरक मे जाने योग्य कर्मो का वन्धन कर लेता है, वही शुभ अध्यवसाय के द्वारा वह तत्काल उन्हे नष्ट भी कर सकता है।

पारिणामिक भाव

स्वस्वभावे परिणमनं परिणामः । तेन निर्वृत्तः स एव वा भावः पारि-

णामिकः।

भावों के कम मे अतिम माव है—पारिणामिक माव। अपने-अपने स्वभाव मे परिणत होना परिणाम कहलाता है। परिणाम से होनेवाली आत्मा की अवस्था या परिणाम को ही पारिणामिक भाव कहा जाता है। वैठना, सोना, खाना, पीना, रोना, हंसना आदि-आदि जीव के परिणाम हैं। इस प्रकार एक ही जीव के अनन्त-अनन्त पाणिणामिक माव होने है। एक व्यक्ति जब वह वालक होता है तो उसमे बालकपन प्राप्त होता है। इसी प्रकार जब वह युवक होता है तो योवन और बूटा होता है तो युढ़ापा आता है। ये विभिन्न अवस्थाएं पारिमाणिक भाव है।

अीपशमिक, क्षायिक, क्षायोपशमिक, औदियक और पारिणामिक—इन पाच भावो को आपने समका। पूछा जा सकता है, हमारे में कितने भाव है? श्रीदियक, क्षायोपशमिक और पारिणामिक—यं तीन भाव तो निश्चित ही हैं। श्रीदियक भाव इसलिए है कि अभी हमारे शानावरणीय, दर्मनावरणीय आदि आठो कमों का उदय है। मन, बुद्धि, इंद्रिया, ज्ञान, साधुपन, श्रावकपन आदि है, इसलिए क्षायोपशमिक भाव है। हम अनंक स्वस्थाओं में परिणमन कर रहे है, इसलिए पारिणामिक भाव है। औपशमिक और क्षायिक भाव भी हो सकते है। पर उनके विषय में निश्चित नहीं कहा जा सकता। आपशमिक और क्षायिक भाव उसी स्थित में हो सकते है, जब ओपशमिक सम्यक्तव और क्षायिक सम्यक्तव हो।

प्रसंग विजयचंदजी पटवा का

पाली के विजयचंदजी पटवा थाचार्य भिक्षु के अनन्य मक्त थे। आचार्य भिक्षु के प्रमुख चार श्रावकों मे उनका अग्रणी स्थान है। पर स्वामीजी के भक्त वनने से पूर्व वे उनके कट्टर विरोधी भी थे। धर्म के सही तत्त्व को प्राप्त करने के लिए उन्होंने स्वामीजी से काफी लम्बी चर्चा की थी। स्वामीजी के समय चन्द्रभानजी, तिलोकचंदजी आदि कुछ साधुओं का तेरापय सघ से सम्बन्धि विच्छेद हो गया था। एकबार वे घूमते-फिरते पाली आए। वहां वे काफी दिन ठहरे। अपने प्रवास-काल मे उन्होंने इधर-उधर की गलत वाते कहकहकर विजयचंदजी को तेरापंथ एव आचार्य भिक्षु से विमुख करने का हर संभव प्रयास किया। लगता है, विजयचंदजी बड़े ही भद्र प्रकृति के व्यक्ति थे। किसी को कड़ा कहना घायद वे जानते ही नहीं थे। अतः चन्द्रभानजी, तिलोकचन्दजी आदि की बाते सर्वथा गसत जानते हुए भी उन्होंने उनका कोई प्रतिकार नहीं किया। परिणामस्वरूप वहां के दूसरे-दूसरे श्रावकों ने यह अनुमान लगाया कि विजयचन्दजी गण-पृथक् साघुओं (टालोकरों) के वहकावे मे आ गए है। उनकी श्रद्धा कमजोर हो गई है।

चन्द्रभानजी आदि के पाली से विहार करने के कुछ ही दिनो पश्चात अवार्य मिक्षु का पाली मे पदार्पण हुआ। स्थानीय लोगो ने विजयचन्दजी के प्रति अपने आनुमानिक सशय को स्वामीजी के सामने रखा। स्वामीजी को यद्यपि विजयचन्दजी की श्रद्धा पर किचित् भी सदेह नहीं था, फिर भी लोगों के सदेह-निवारण के लिए वे विजयचन्दजी से इस विषय मे वात कर लेना उचित समभते थे। पर कठिनाई यह हो गई कि एक महीने के प्रवास मे विजयचदजी ने स्वामीजी की उपासना तो वहुत की, लेकिन इस सम्बन्ध मे कोई भी वात ही नहीं की। इस स्थित में एक दिन स्वामीजी ने स्वयं ही इस सदर्भ को छेडते हुए पूछा—''विजयचदजी । इस वार यहा चन्द्रभानजी, तिलोकचदजी आदि टालोकर आए थे ?"

'हा, महाराज ! आए थे।"—पटवाजी ने स्वीकृतिसूचक सिर हिलाते हुए कहा।

"तुम्हारे से उनका सम्पर्क हुआ ?"

''हा, महाराज! हुआ था।"

"उन्होने मेरे तथा तेरापथ के बारे मे काफी आलोचनात्मक वाते कही होगी।"

"हां, महाराज ! कही थी।"

"तुमने मुभसे कुछ पूछा तो नही।"

''क्या पूछू महाराज! मेरे मन मे दो बातो का दृढ विश्वास है— आप इतने आत्मार्थी है कि स्वप्न मे भी कभी अपने न्याय-पथ को छोड़ नहीं सकते और अनन्त सिद्धों की साक्षी से किए गए त्यागों को तोडकर गण से पृथक् होनेवाले साधु (टालोकर) कभी भूठ बोले विना रह नहीं सकते।"

विजयचदजी के इस उत्तर को सुनकर स्वामीजी ने उपस्थित साधुओं और श्रावकों को लक्ष्य कर कहा— "लगता है, विजयचदजी क्षायिक सम्यवत्व के धनी हैं।"

बन्धुलो ! क्षायिक सम्यत्व आज भी हो सकता है। उसकी कोई नास्ति नहीं है। पर चाहिए उसके लिए दृढ आत्मवल और घनीभूत श्रद्धा। पांच भावों के विभिन्स प्रकार

पाच भावो की सक्षिप्त चर्चा के पश्चात् अव हम उनके विभिन्न प्रकारो को भी समभें।

औपशमिकस्य सम्यक्त्व चारित्रे।

औपशमिक भाव के दो प्रकार है-

- १. सीपशमिक सम्यक्तव ।
- २. औपगमिक चारित्र।

अीपणमिक सम्यपत्व-तत्त्व के प्रति अल्पकालीन (अंतर्मृहत्तं) गणार्थ श्रद्धा । यह स्थिति दर्शनमोहनीय कर्म के उपयम से प्राप्त होती है । चौथे गुणस्थान से लेकर ग्यारहवें गुणस्थान तक यह स्थिति प्राप्त हो नकती है।

औपशमिक चारित्र-अल्पकानीन (अंतर्मृहूर्त्तं) वीतरागता । चारित्र-मोहनीय कर्म के उपशम से यह स्थिति उपलब्ध होती है। स्यारहवें गुणस्थान में यह स्थिति प्राप्त होती है।

> क्षायिकस्य ज्ञान-दर्शन-सम्यदत्व-चारित्र-अप्रतिहतवीर्यादयः । क्षायिक माव के बाठ प्रकार है—

१. केवलज्ञान

५. अटल अवगाहन

२. केवलदर्णंन

६. अमूर्तित्व

३. वात्मिक मुख/असवेदन

७. अगुरुनवृत्य ४. क्षायिक सम्यवत्व और क्षायिक चारित्र ८. अप्रतिहत दक्ति।

क्षय याठों कर्मों का ही होता है, इनलिए क्षायिक भाव बाठों ही कर्मों के नष्ट होने से प्राप्त होता है। ज्ञानावरणीय कर्म के विलय से केवलज्ञान, दर्शनावरणीय कर्म के क्षय से केवलदर्शन, वेदनीय कर्म के टूटने से आरिमक सुख/असवेदन, मोहनीय कर्म के दूटने से धायिक सम्यवत्व और वीतरागता (क्षायिक चारित्र), आयुष्य कर्म के क्षय से अटल अवगाहन, नाम कर्म के विलय से अमूर्तित्व, गोत्र कर्म के नप्ट होने से अगुरुलघुत्व एव अंतराय कर्म के विलय से अनन्त आत्म-ऊर्जा की प्राप्ति होती है।

> क्षायोपशमिकस्य ज्ञानाऽज्ञान-दर्शन-दृष्टि-चारित्र-संयमासंयमवीर्यादयः। क्षायोपशमिक भाव के प्रकार है-

ज्ञान, अज्ञान, दर्गन, दृष्टि, चारित्र, संयमासंयम, पक्ति आदि। ज्ञान-केवलज्ञान को छोड़कर रोप चारो ज्ञान-मति, श्रुत, अवधि बीर मनःपर्याय ज्ञानावरणीय कमं के क्षयोपज्ञम से प्राप्त होते है। हमारा, भापका और वैज्ञानिकों का भी ज्ञान क्षयोपशमजन्य ही है।

अज्ञान-मित, श्रुत और विभंग-तीनो प्रकार के अज्ञान भी ज्ञानावरणीय कर्म के क्षयोपराम से प्राप्त होते है। पर यहां अज्ञान ज्ञान के अभाव का नाम नही, अपितु मिथ्यात्वी के ज्ञान का सूचक है। ज्ञान जव मिथ्यात्वी के पास होता है तो वह अज्ञान कहलाता है।

वर्शन-केवलदर्शन को छोड़कर शेष तीनों दर्शन-चक्षुदर्शन, अचक्षुदर्शन और अवधिदर्शन दर्शनावरणीय कर्म के क्षयोपशम से उपलब्ध होते है।

दृष्टि—तत्त्व-श्रद्धा का नाम दृष्टि है। दृष्टिया तीन हैं—सम्यग्-दृष्टि, मिण्यादृष्टि और मिश्रदृष्टि। ये तीनो क्षायोपगमिक मान है। पर इस संदर्भ मे एक-दो वातें और समभ लेनी चाहिए।

सम्यग्दृष्टि भौपशिमक एवं क्षायिक माव भी है, जिसका सिक्षप्त विश्लेपण मैं पहले कर चुका हूं। पर यहां जिस सम्यग्दृष्टि की चर्चा है, वह इनसे भिन्न है, अर्थात् वह सम्यग्दृष्टि दशंनमोहनीय कमं के क्षयोपशम से प्राप्त होती है। वर्तमान मे जो सम्यग्दृष्टि है, वह अधिकतर क्षायोपशमिक ही है। अनन्तानुबंधी कषाय-चतुष्क—कोध, मान, माया व लोभ तथा दर्शन-मोहनीयितक—मिण्यात्वमोहनीय, सम्यवत्वमोहनीय एवं मिश्रमोहनीय के क्षयोपशम से प्राप्त होती है।

श्राप लोग इस बात पर गहराई से घ्यान दें कि प्राणी अनन्तानुबंधी कोघ, मान, माया व लोभ की विद्यमानता में कभी भी सम्यग्दृष्टि को प्राप्त नहीं कर सकता। अर्थात् जिन लोगों का कोघ पेट्रोल की आग की तरह मड़कता है, मान अमरवेल की तरह वृद्धिगत होता है, माया प्रत्येक प्राणी को अपने चगुल में फसा उसका अस्तित्व समाप्त करना चाहती है और लोभ सपूर्ण ससार के घन को बटोरना चाहता है, वे सम्यक्तव के लिए अपात्र है।

मिथ्यादृष्टि के मी दो प्रकार है—विपरीत श्रद्धा एवं यर्तिकचित् यथार्थं तत्त्व-श्रद्धा । विपरीत श्रद्धा औदियक माव है । वह दर्शंनमोहनीय कर्म के उदय से प्राप्त होती है ।

मिथ्यात्वी की यर्तिकचित् यथार्थ श्रद्धा क्षायोपशमिक भाव है। मिथ्यात्वी के पास होने के कारण वह मिथ्यादृष्टि कहलाती है। प्रस्तुत संदर्भ मे इसी मिथ्यादृष्टि का उल्लेख है।

कुछ यथार्थ और कुछ अययार्थ तत्त्व-श्रद्धा मिश्रदृष्टि कहलाती है। इसमें अयथार्थ श्रद्धा तो औदयिक माव ही है, पर यथार्थ श्रद्धा क्षायोपशमिक माव है। प्रस्तुत सदर्भ मे यथार्थ श्रद्धा की अपेक्षा से इसे क्षायोपशमिक माव माना गया है।

चारित्र—छठे से दसवें गुणस्थान तक का चारित्र (साधुत्व) भी क्षयोपशमजन्य है। चारित्रमोहनीय कर्म के क्षयोपशम के विना यह प्राप्त नहीं हो सकता।

संयमासंयम सयमासयम का तात्पर्य है — श्रावकपन । श्रावक न पूर्णतः व्रती/सयमी होता है और न पूर्णतः अवती/असयमी । अर्थात् वह कुछ व्रती/संयमी और कुछ अवती/असयमी होता है। इसिलए उसे व्रताव्रती या सयमासयमी कहा गया के न्य संयमासंयम या श्रावकपन भी चारित्रमोहनीय कर्म का क्षयोपशम

शक्ति—ह ाशिक आत्म-ऊर्जा प्रगट है, वह अन्तराय कमें के क्षयोपशम

वन्धुओ क भाव

गुणस्थान तक) को प्राप्त है। आप पूछेंगे, क्या मिथ्यात्वी में भी क्षायोपगिमक भाव है? मैं पूछता हूं, क्या मिथ्यात्वी जीव नही होता? आप निश्चित मानें, समार का प्रत्येक प्राणी, चाहे वह देव हो या नारक, मनुष्य हो तियंच त्रस हो या स्थावर, सूक्ष्म हो या वादर, सज्ञी हो या असंज्ञी, हिंदु हो या मुसलमान, स्त्री हो या पुरुष, मिथ्यात्वी हो या सम्यवत्वी """ ज्ञान, दर्णन आदि आत्गगुणो के न्यूनतम अग से अवय्य मपन्न होता है। आत्मगुणों के सांशिक विकास के अभाव में जीव का अस्तित्व ही नहीं है। यह आत्मगुणों का आशिक विकास क्षायोपगिमक भाव के विना हो नहीं सकता।

गंगाशहर २८ अगस्त, १९७८

उत्थान व पतन का आधार: भावधारा

भावो का विवेचन पिछले तीन-चार दिनो से आप वरावर सुन रहे है। मैं मानता हू, भावो का ज्ञान अत्यत महत्त्वपूर्ण है। वयों कि उस ज्ञान के माध्यम से हमारी वहुत-सी वैचारिक समस्याओं का समाधान प्राप्त होता है। वहुधा यह प्रश्न सामने आता है कि मनुष्य का उत्थान या ह्रास क्यो होता है? यह एक ऐसा प्रश्न है, जिस पर हर व्यक्ति अपने-अपने ढग में सोच सकता है। पर मैं मानता हू, इसका वास्तविक समाधान भावों को समभने से प्राप्त होगा। व्यक्ति के उत्थान-पतन में दूसरी-दूसरी अनेक चीजें निमित्त वन सकती है, पर मूल कारण व्यक्ति की स्वयं की आत्मा या उसके भाव ही है। यदि व्यक्ति अपने मावो पर अपना नियन्त्रण कर लेता है तो मानना चाहिए कि विकास व ह्रास पर उसका नियन्त्रण हो गया।

भगवान महावीर ने कहा-

'अप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । अप्पा मित्तममित्तं च, दुपट्ठिय सुपट्ठियो ।।'

स्वय की आत्मा ही सुख और दुःख की कर्ता और विकर्ता है। वही अपनी मित्र है और वही कात्रु। दुष्प्रवृत्तियो—पायाचरण मे सलग्न आत्मा मात्रु और सत्प्रवृत्तियो—वर्म मे सलग्न आत्मा मित्र है।

जिस समय हमारी आत्मा औपशमिक, क्षायोपशिमक या क्षायिक मावो में होती है, तब वह हमारी मित्र होती हैं और वही आत्मा जब औदियक माव में होती है तो हमारी शत्रु वन जाती है। दूसरे शब्दों में कमों का उपशमन, हलकापन और क्षय हमारे सुख का उपादान कारण है और कमों का उदय दु.ख का। हमारी साधना का उद्देश्य कमों के उपशमन, हलकापन और क्षय की स्थिति को प्राप्त करना है। इसी तथ्य को दूसरे शब्दों में इस प्रकार कहा जा सकता है कि औदियक माव का निरोध ही हमारी समग्र साधना-पद्धित का चरम ध्येय है। इस उद्देश्य को लेकर यदि व्यक्ति चलता रहे तो उसके सामने किसी प्रकार की किठनाई नहीं था सकती। किठनाई तभी आती है, जब व्यक्ति इस मूलभूत उद्देश्य को भूलकर ख्याति, प्रतिष्ठा, नाम आदि वैभाविक तत्त्वों में उलभ जाता है। साधना की बात हम दो क्षण के लिए छोड़ भी दे, मामान्यहप में भी आदमी कोई प्रवृत्ति करता है तो उसमें नाम की भावना ज्यादा रखता है। काम करके नाम की आकांक्षा करे—यहा तक तो व्यावहारिक भूमिका में चल सकता है, पर काम के बिना नाम या थोड़ा काम और अधिक नाम— यह भावना सचमुच बड़ी खतरनाक हे। हम देखे, काम पशु भी करता है, पर वह कभी नाम या प्रतिष्ठा की भावना नहीं रखता।

शक्ति का सदुपयोग या दुरुपयोग ?

में मानता हूं, मनुष्य एक विवेकशील और चिन्तनशील प्राणी है। उसके पास वह शक्ति है, जिससे वह अपने जीवन को बहुत ऊचा उठा सकता है। आत्मा से महात्मा और महात्मा से परमात्मा वन सकता है। किन्तु किनाई यह है कि वह अपनी शक्ति का सदुपयोग कम करता हे, दुरुपयोग ही अधिक करता है। इसलिए वह शक्ति उसे अमानवीय वृक्तियों की ओर ले जा रही है। पर यह शक्ति का कोई दोप नहीं है। शक्ति अपने आप में सर्वथा निर्दोंप है। दोप है—व्यक्ति के गलत उपयोग का। अच्छी-से-अच्छी चस्तु भी गलत उपयोग से मनुष्य के लिए अहितकारी सिद्ध होती है। विकास के जितने साधन है, वे ही हास के साधन भी वन जाते है, जब उनका असम्यक् प्रयोग किया जाता है।

प्रश्न हो सकता है कि आदमी जब स्वय चिन्तनशील एवं विवेकशील प्राणी है, फिर उसे पथ-दणंन की क्या अपेक्षा है ? यह ठीक है कि आदमी में चिन्तन है, विवेक करने की शक्ति है, पर साथ ही यह भी मानना होगा कि खतरा भी आदमी से ही सबसे अधिक है। हिंसक-से-हिंसक पणु भी आपवादिक स्थिति को छोड़कर विना भूख या विना प्रयोजन दूसरों के लिए खतरा नहीं वनते। पर मनुष्य से हरदम खतरा वना रहता है। वह ऊपर-से-ऊपर उठ सकता है तो नीचे-से-नीचे भी जा सकता है। इसलिए उसको पथ-दणंन की सदा अपेक्षा रहती है।

मनुष्य के इस विकास और ह्रास को समभने के लिए भावो का ज्ञान अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। हम सूत्र रूप में इस तथ्य को स्वीकार करें कि हमें आत्मोत्यान या धार्मिक विकास की जो भी स्थिति प्राप्त होती है, वह अपशमिक, क्षायिक और क्षायोपशमिक भावों से प्राप्त होती है। इसके विपरीत आत्म-पतन या धार्मिक-ह्रास की जो भी स्थिति वनती है, वह औदियक भाव के कारण ही वनती है। कुछ लोग अज्ञानवण कह दिया करते है कि पुण्योदय से हमें संतों के दर्शन प्राप्त हुए, प्रवचन सुनने को मिला उनको ख्याल रखना चाहिए कि पुण्योदय से धन, सपत्ति, सतान आदि मौतिक सुख-सुविधाएं प्राप्त हो सकती है, पर ज्ञान, दर्शन, चारित्र आदि

तत्त्व पुण्योदय से कभी भी प्राप्त नहीं हो सकते। ये सव चीजें तो कर्मों के उपशम, क्षयोपशम एवं क्षय से ही उपलब्ध हो मकती हैं।

जैन दर्शन मे पाच भावों का बहुत विस्तृत वर्णन प्राप्त है। ये पांच माव जैन दर्शन के मूल है। इनको समभे विनाहम जैन दृष्टिकोण के अनुसार आत्मा और धर्म को भी नहीं समझ सकते। क्योंकि दूसरे-दूसरे दर्शनों में उत्थान-पतन, लाग-अलाभ, सुख-दु.ख आदि वार्ते ईश्वर द्वारा प्राप्त हैं। वे इनके लिए व्यक्ति को जिम्मेवार नहीं मानते। पर जैन दर्शन तो इन सव बातों के लिए पग-पग पर व्यक्ति के पुरुपार्थं व चिन्तन को ही जिम्मेघार मानता है। सक्षेप मे जैन दर्शन आत्म-कर्तृत्ववादी दर्शन है, ईश्वर-कर्तृत्ववादी दर्शन नहीं। इसलिए मैंने कहा, भावों को समभना वहत आवश्यक है।

पांच भावों मे औपशमिक, क्षायिक और क्षायोपशमिक भावो के प्रकारों का विवेचन मैं पिछले प्रवचनों में कर चुका हू। अव हम यह भी जाने कि औदियक भाव के कितने प्रकार हैं—

औदियकस्य अज्ञान-निद्रा-सुखदुःख-आश्रव-वेद-आयुर्गति-जाति-शरीर-लेश्या-गोत्र-प्रतिहतयीर्यत्व-छुचस्य-असिद्धत्वादयः ।

अज्ञान, निद्रा, सुख-दुःख, आश्रव, वेद, आयु, गति, जाति, शरीर, लेश्या, गोत्र, प्रतिहत शक्ति, छद्मस्थता, असिद्धता आदि औदयिक माव के प्रकार है।

अज्ञान—जैसाकि पहले एक-दो बार स्पष्ट कर चुका हूं, अज्ञान के दो प्रकार है—कुित्सत ज्ञान (मिथ्यात्वी का ज्ञान) और ज्ञान का अभाव। इनमें प्रथम प्रकार का अज्ञान (मिथ्यात्वी का ज्ञान) ज्ञानावरणीय कमें के क्षयोपश्चम से मिलता है। पर यहां जिस अज्ञान की बात कही गई है, वह ज्ञान के अभाव का नाम है। यह ज्ञानावरणीय के क्षयोपश्चम से नहीं, उदय से पैदा होता है। आप पूछेंगे, यह अज्ञान किसमें है? मैं पूछता हूं, किसमें नहीं है विजव तक व्यक्ति केवलज्ञान को उपलब्ध नहीं हो जाता, तव तक किसी-न-किसी सीमा में अज्ञान हर प्राणी में विद्यमान रहता है।

निद्रा दशंनावरणीय कर्म का उदय है। जिसके दशंनावरणीय कर्म का तीव्र उदय होता है, उसकी नीद बहुत गहरी होती है। इसके विपरीत जिसके दशंनावरणीय कर्म का उदय मंद होता है, उसकी नीद बहुत हलकी होती है। इस तरतमता को व्यान मे रखते हुए निद्रा के पाच प्रकार वताए गए हैं—

- १. निद्रा-जो निद्रा सुख से आए और सुख से उड़ जाए।
- २. निद्रा-निद्रा—जो निद्रा आए भी कठिनाई से और उर्ड़ भी मुश्किल से।
 - ३ प्रचला वैठे-वैठे और खड़े-खड़े आनेवाली निद्रा।
 - ४. प्रचला-प्रचला-चलते-चलते आनेवाली निद्रा।

५. सत्यानिं — मौत के तुल्य गहरी निद्रा। शास्त्रों मे इस निद्रा का विवेचन करते हुए यहां तक वताया गया है कि स्त्यानिंद्र निद्रा मे व्यक्ति नीद में अपने स्थान से उठता है। वहां से चलकर हाथी से सघर्ष करता है और उसके दांतों को निकाल कर ले आता है, फिर भी उसको कुछ पता नहीं चलता। इस निद्रावाला व्यक्ति नरकगामी होता है।

गंगाशहर २९ अगस्त, १९७८

औदयिक भाव का विलय: मुक्ति-द्वार

ससार के प्रत्येक प्राणी मे बौदियक माव (चौदहवे गुणस्थान तक) और क्षायोपशिमक भाव (वारहवें गुणस्थान तक) दोनों समान रूप से चलते है। यदि बौदियक माव न हो तो प्राणी मुक्त हो जाता है और यदि क्षायोपशिमक भाव न हो तो प्राणी अप्राणी वन जाता है। कल से यहा पर्युषण पर्व प्रारम्भ हो गया। हजारो-हजारों लोग अपनी शक्ति के अनुसार इस पर्व की आराधना कर अपनी आत्मा को भावित कर रहे हैं। यह क्षायोपशिमक भाव का ही प्रभाव है। पर कुछ लोग ऐसे भी है, जो इस पर्व का माहात्म्य नहीं समभते, इसका सही अंकन नहीं करते, इसकी सम्यक् आराधना नहीं करते। यह बौदियक भाव का प्रभाव है। जब तक उदय भाव तीव रहता है, तब तक व्यक्ति तत्त्व का सही-सही अंकन नहीं कर पाता।

मुनि मिक्षा के लिए गए। गृहपित के देने की इच्छा नहीं है। आप पूछेंगे, क्या कभी ऐसा भी होता है, जो साधु को देने की इच्छा नहों ? आप क्यों सोचते हैं कि सब श्रावक ही होते हैं, सब उदार ही होते हैं। संसार में सभी तरह के लोग होते हैं। साधु-सन्तों को देकर प्रसन्न होनेवाले होते हैं तो साधु-सन्तों को न देने की भावना रखनेवालों की भी नास्ति नहीं है। पर ऐसे लोग भी लोक-निदा के भय से मुनि को भिक्षा दे देते हैं। यह लोक-निदा का भय औदियक भाव का ही परिणाम है। यदि क्षायोपशमिक भाव हो तो व्यक्ति को त्यागी साधु-सन्तों को दान देने में सहज प्रसन्नता की अनुभूति होगी।

प्रश्न होगा, जब बौदियक माव और क्षायोपशिमक माव दोनो साथ-साथ चलते है,फिर हमे क्या करना चाहिए ? इस प्रश्न का समाधान हर भाई वहन को गहराई से समभाना चाहिए। इस स्थिति मे हमारा प्रयत्न यह होना चाहिए कि हम क्षायोपशिमक भाव को तीन्न करें और औदियिक भाव को क्षीण। यद्यपि औदियिक भाव को चौदहवें गुणस्थान तक भी हम सर्वथा समाप्त नहीं कर सकते, पर उसको दुवंल अवश्य कर सकते हैं। इसलिए हमारा कर्त्तंच्य है कि हम अपने औदियक भाव को इतना दुवंल बनाएं, जिससे कि वह नगण्य-सा बन जाए। यो जब तक शरीर है, तब तक थोडी-बहुत च्याधि रहती ही है। धीर कोई व्याधि किसी के चाहे न भी हो, भूख-प्यास और नीद की व्याधि से कोई नहीं बच सकता। पर जहां स्वास्थ्य प्रवल होता है, वहां यह अस्वास्थ्य दिखाई ही नहीं पड़ता। ठीक यही बात है भावों के बारे में। यदि हम प्रयत्नपूर्वक क्षायोपशमिक भाव को तीव्र कर लें तो औदियक भाव रहकर भी विलक्षल नहीं के समान हो जाएगा।

निराशा से बचें

मुभे वहुघा पूछा जाता है कि अणुवत का कार्य करते आपको इतने वर्ष हो गए, क्या आपने सारे ससार को नैतिक बना दिया ?ऐसा प्रश्न करने-वालों को समभना चाहिए कि कोई भी नैतिक आन्दोलन, चाहे वह अणुवत हो या अन्य कोई, सारे संसार को कभी भी नैतिक नही बना सकता। आप कहेगे, ऐसी स्थिति मे आन्दोलन चलाने का अर्थ ही क्या ? यह सोच सम्यक् नहीं है। सारा संसार नैतिक चाहे न वने, पर हमें तो अपना पुरुषार्थ करना ही चाहिए। हमारे प्रयत्न से जितने लोग नैतिक वनें, उतना तो भच्छा है ही। कोई कह सकता है, यह तो निराशा की वात हो गई। नहीं, यह निराशा की वात कदापि नहीं है, विलक वास्तविकता को समक्षना है। मै इस वात का पक्षपाती हूं कि व्यक्ति को आज्ञा उतनी ही करनी चाहिए, जितनी सभव हो। अति आशा का परिणाम कभी सुखद नहीं होता। अप्रत्यक्ष रूप से वह निराशा को ही आमंत्रण है। इसलिए इस वास्तविकता को समभते हुए कि कुछ प्रतिशत लोग ही सुधरेगे, सारा संसार कभी नही सुधरेगा, हम अपना कार्य अतीत मे करते रहे है और आज भी कर रहे है। इस वास्तविकता को समझने के कारण ही हमारे सामने कभी निराश होने का अवसर नही आता। हमारा एक ही प्रयत्न है कि नैतिकता का पलडा अनैतिकता के पलड़े से भारी हो जाए। वर्तमान में वह अनैतिकता के पलड़े से हलका हो गया है। यदि यह कार्य हो जाता है तो हम अपने प्रयत्न मे पूर्ण सफल है।

सफलता की कसौटी

वन्धुको । मैं आपसे पूछना चाहता हूं कि संसार के सभी महापुरुषों ने आखिर क्या किया ? क्या वे सारे संसार को नैतिक या धार्मिक वना पाए ? जब वे भी सारे ससार को सुधारने में कभी सफल नहीं हुए, तब हम कैंसे सारे संसार को सुधारने की वात सोच सकते है ? पर इसमे महापुरुषों की किचित् मी असफलता नहीं । लोगों को सुधारने के लिए उन्होंने पुरुषार्थ किया, प्रयत्न किया पर सारे संसार को सुधारने की जिम्मेवारी उन्होंने कभी नहीं ली । जितने लोगों ने उनके उपदेश को स्वीकार किया, उनका सुधार हुआ । पर जिन्होंने उनके उपदेश को नहीं स्वीकारा, उनका सुधार वे कैंसे

प्रवचन पाथेय

करें ? आखिर उपदेश देनेवाला उपदेश दे सकता है, रास्ता वता सकता है, पर किसी को जबरदस्ती धार्मिक तो नहीं बना सकता। इसलिए चाहे किसी भी महापुरुप का युग क्यों न रहा हो, वे अपने युग में कुछ प्रतिशत लोगों को ही सुधार पाए है, सारे ससार को नहीं। पर जैसा कि मैंने कहा, यदि किन्हीं महापुरुप के प्रयत्न से अच्छाई का पलडा बुराई के पलडे से भारी हो जाए तो महापुरुप अपने लक्ष्य में पूर्ण नफल है। परन्तु ऐसा नहीं भी होता है तो उनके असफल होने का कोई प्रश्न नहीं है। क्यों कि महापुरुप का मुग्य उद्देश्य अपने कर्त्तव्य का पालन करना होता है। ससार का सुधरना या न सुधरना उनकी सफलता और असफलता की कसौटी नहीं है।

हा, तो में आपसे औदयिक भाव एव क्षायोपशमिक भाव की वात कह रहा था। यदि औदयिक माव को हम अत्यन्त कमजोर बना दे और क्षायोपशमिक भाव को तीव कर दे तो हमारे विकास का मार्ग प्रशस्त हो जाएगा। इस सन्दर्भ मे एक महत्त्वपूर्ण वात और है। आखिर यह कार्य हर व्यक्ति को स्वयं ही करना होगा। दूसरा केवल निमित्त वन सकता है। और वह भी उस स्थिति मे जब व्यक्ति स्वयं इसके लिए तैयार हो। सीढिया ऊपर चढने मे तभी सहयोगी बनती है जब व्यक्ति स्वय ऊपर जाने को तैयार हो। जो स्वय ऊपर चढने को तैयार नहीं, उसके लिए सीढिया कुछ भी नहीं कर सकती। मैं आपके औदयिक मान को दुर्वल वनाना चाहता हु, समाप्त करना चाहता हू। क्षायोगशमिक माव को तीव्र करना चाहता हू, क्षायिक भाव लाना चाहता ह । मैं इसमे निमित्त वन सकता ह । पर यह सम्भव तभी है, जब आप स्वय इसके लिए प्रस्तुत हो, अन्यथा मैं लाख प्रयत्न करू तो भी आपमे किचित् भी परिवर्तन नहीं कर सकता। हमारा निश्चित सिद्धात है कि उत्थान और पतन दोनो का उपादान कारण व्यक्ति स्वय ही है। दूसरे तो मात्र निमित्तं बनते है। इसलिए आप सबको इस बात की पुन -पुनः प्रेरणा करता हू कि आप अपने औदयिक भाव को जहा तक सम्मव हो सके कमजोर, अति कमजोर और समाप्त करने का प्रयास करें।

शौदियक भाव के कुछ प्रकारों की चर्चा मैं कर चुका हू। उसके अन्य प्रकारों को भी समझना है।

सुख-दु:ख-पाणी ससार मे विभिन्न रूपो मे सुख-दु ख को भोगता है। यह वेदनीय कर्म के उदय का परिणाम है। सातवेदनीय कर्म से सुख और असातवेदनीय कर्म से दु:ख की प्राप्ति होती है।

आश्रव — जीव के कर्म-वन्ध का हेतु आश्रव है। आश्रव पाच है — मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कषाय और योग। इनमे प्रथम चार आश्रव और अश्रम योग आश्रव का कारण मोहनीय कर्म का उदय है। शुभ योग आश्रव नाम कर्म के उदय की परिणति है।

वेद-वासनाजन्य विकार वेद है। यह भी मोहनीय कर्म के उदय के कारण पैदा होता है।

आयु—जीव ससार में रहता है, यह आयुष्य कर्म के उदय का परिणाम है।

गित, जाति, शरीर—प्राणी संसार में विभिन्न गितयो में और विभिन्न जातियो में पैदा होता है। वह नाना प्रकार के शरीरो को घारण करता है। यह नाम कर्म के उदय का ही प्रमाव है। शुभ नाम कर्म के उदय से ये चीजें शुभ रूप मे तथा अशुभ नाम कर्म के उदय से ये चीजें अशुभ रूप मे प्राप्त होती है। किसी व्यक्ति को सुडौल शरीर मिलता है, यह शुभ नाम कर्म के कारण है। कोई व्यक्ति सबको प्रिय लगता है, यह शुभ नाम कर्म के उदय के कारण है। कोई सबको अप्रिय लगता है, यह अशुभ नाम कर्म के जारण है। कोई सबको अप्रिय लगता है, यह अशुभ नाम कर्म के कारण है। कोई सबको अप्रिय लगता है, यह अशुभ नाम कर्म के कारण है।

हम देखते है कि कुछ व्यक्ति ऐसे होते हैं, जिनके आदेश को विना किसी ननुनच उसके परिवारवाले तत्काल स्वीकार कर लेते है। इसके विपरीत ऐसे व्यक्तियों की भी कभी नहीं है, जिनके आदेश पर कोई घ्यान ही नहीं दिया जाता। वचन की यह अदियता और अनादेयता शुभ और अशुभ नाम कर्म के उदय से ही प्राप्त होती है। जिस व्यक्ति को आदेयता प्राप्त है तो मानना चाहिए कि उमके शुभ नाम कर्म का उदय है। इसके विपरीत जिसकी वात पर घ्यान नहीं दिया जाता, उसके अशुभ नाम कर्म का उदय है।

एक विशाल संयुक्त परिवार था। लगभग पचास व्यक्तियों के उस परिवार पर एक वृद्ध व्यक्ति का अनुशासन था। सव उसकी वात को सहर्ष स्वीकार करते। व्यापार-व्यवसाय अच्छा चलता था। सारा परिवार अत्यत आनन्द में दिन गुजारता था। पर आप जानते हैं कि किसी के भी सव दिन एक समान नहीं होते। उनमें उतार-चढाव आता रहता है। इस परिवार के भी दिन वदले। व्यापार-व्यवसाय में एकाएक इतना घाटा लगा कि सारी आर्थिक व्यवस्था लडखडा गई। पेट भरने के भी लाले पड़ गए। आखिर परिवार के सब सदस्य उस वृद्ध नायक के समक्ष उपस्थित हुए और समस्या का समाधान पूछा। वृद्ध ने सवको अपने साथ जंगल में चलने के लिए कहा। आदेश मिलते ही सव वृद्ध के ने गृत्व में जगल के लिए रवाना हो गए। जगल में पहुंचकर वृद्ध ने एक ऐसे स्थान पर पडाव डाला, जहां सरकण्डों के सैंकड़ों- सैंकडों पौंधे थे। वृद्ध ने सरकण्डों को काटने और कूट-पीटकर उनकी रिस्सया बनाने का आदेश दिया। वस, आदेश मिलने की देरी थी, वहां रस्सी बनाने का एक कारखाना-सा खुल गया। कुछ ही समय में मोटी-मोटी

रिस्सियां वन कर तैयार हो गईं। परिवार वालो ने वृद्ध नायक से पूछा— 'अव क्या करें?" वृद्ध ने आदेश दिया—''सामनेवाले वृक्ष को वाधो।"

उस वृक्ष मे एक यक्ष का निवास था। वह घवराया। वृद्ध के अनुशासन और उनकी एकता को देखकर उसके मन मे विश्वास हो गया कि सचमुच ये मुक्ते वाघ छेंगे। वह तत्काल वृद्ध के समक्ष उपस्थित हुआ और वोला—"क्या कर रहे हो तुम लोग?"

''देखते नहीं ?"--वृद्ध ने प्रतिप्रश्न किया।

"ये रिस्सियां क्यो वनाई है?"—यक्ष ने घवराहट के स्वरो मे पूछा।

"तुम्हे वाधेंगे।"—वृद्ध ने उसे भयभीत करते हुए कहा।

सचमुच यक्ष भय से कापने लगा। वह तत्काल वृद्ध के चरणो मे गिरकर गिडगिड़ाता हुआ बोला — "मुक्ते मत वाधो।"

"वाधे नही तो खाए किसको ?"--वृद्ध ने तेज स्वरो मे कहा।

"तुम निर्विचत हो घर पर जाओ। तुम्हारे किसी वात का अभाव नहीं रहेगा।"—यक्ष ने वृद्ध को पुन -पुनः आश्वस्त करते हुए कहा।

वृद्ध अपने पूरे परिवार सिहत घर लौट आया। देखते-देखते सारी स्थितिया वदल गईं। व्यापार-व्यवसाय दिन दुगुना और रात चौगुना वढने लगा। वह मालामाल हो गया। सारा परिवार पुनः आनद से रहने लगा।

उसके पडोस मे ही एक दूसरा परिवार रहताथा। वह मी काफी वड़ाथा। पर एक कमी थी। परिवार के नायक के आदेश की कांई पालना नहीं करना चाहता था। उस परिवार के नायक को जब खबर लगी कि मेरा पड़ोसी जगल मे जाकर मालामाल हो गया है तो उसका मन भी ललचाया। उसने भी परिवार के लोगो को जगल मे चलने का आदेश दिया। पर सहपं चलने को कोई तैयार नही हुआ। आखिर काफी कडा कहने पर वडी मुक्किल से सब चलने के लिए तैयार हुए। इस परिवार कें वृद्ध नायक ने भी वही पडाव डाला, जहां पहले परिवार के नायक ने डाला था। वहा जाकर उसने भी रिस्मिया बनाने और उमी बृक्ष को बाधने का आदेश दिया। पर रस्सी कौन वनाए ? सघर्ष खडा हो गया । वडा भाई कहने लगा, छोटा भाई वनाएगा, और छोटा भाई कहने लगा वडा वनाएगा। जेठानी कहने लगी, देवरानी वनाएगी; देवरानी कहने लगी जेठानी वनाएगी। किसी ने तो यहा तक भी कह दिया कि यह बूढा वैठा-वैठ: क्या करता है ? हमे-ही-हमे काम करने के लिए कहता है, खुद ती कुछ भी नहीं करता। आखिर वडी मुक्किल से पांच-सात रस्सिया वनी । यक्ष सारी स्थिति गौर से देख रहा था । वह आश्वस्त था कि ये कुछ मी नहीं कर सकते। वह विकराल आकृति मे उस वृद्ध

परिवार-नायक के समक्ष उपस्थित हुआ और उसने वही प्रवन दोहराया—
"ये रिस्नया नयो बनाई है?" वृद्ध ने पहले से रटा-रटाया उत्तर दिया—
"तुम्हे बांधने के लिए।" यक्ष ने आखे लाल करते हुए कहा—"यहां में
तत्काल माग जाओ, नहीं तो में तुम्हें और तुम्हारे परिवार के एक-एक
सदस्य की यही ढेर कर दूंगा। अपना परिवार तो तुमने बन्धता ही नहीं और
मुक्ते बाधने के लिए आए हो!"

वह परिवार-नायक घबराया—यहा तो नेने के देने पट गए। अब यहां एक क्षण भी रुकना धतरे से खाली नहीं है। वह तत्काल परिवार को लेकर घर की ओर रवाना हो गया।

वन्धुओ ! आदेयता और अनादेयता की स्थित और परिणाम के अन्तर को आपने देया । आदेयता और अनादेयता दोनो नाम कर्म के उदय से ही मिलती हैं। इसी प्रकार सुरुपता, युरुपता, मधुरन्वरता, कर्कंशस्वरता आदि अनेक चीजें नाम कर्म के उदय से मिलती हैं।

लेश्या — आत्मा के णुभ-अगुभ परिणामों को लेश्या कहा जाता है। लेश्या भी नाम कमें के उदय के कारण ही प्राप्त होती है। णुभ नाम कमें के उदय में णुभ लेश्या — णुन आत्म-परिणाम तथा अगुभ नाम कमें के उदय से अगुम लेश्या — अगुभ आत्म-परिणाम प्राप्त होने हैं। आत्म-परिणामों के अगुभ होने में मोहनीय कमें का उदय योगभूत होता है।

गोत्र - प्राणी विभिन्न उच्च-नीच स्थितियों को प्राप्त होता है। यह गोत्र कर्म के उदय का प्रभाव है। णुभ गोत्र कर्म के उदय से उच्चता तथा अणुभ गोत्र कर्म के उदय से न्यूनता की उपलब्धि होती है।

प्रितिहत शक्ति — अन्तराय कमं के जदय से प्राणी की आत्म-ऊर्जी में रकावट आती है।

छ्यस्थता—यह भी औदियक भाव ही है। ज्ञानावरणीय, दर्णनावरणीय तथा अन्तराय कमं के उदय से छद्मस्थता की स्थिति रहती है। जिस दिन इन तीनो कमों का उदय नहीं रहता, उस दिन छपस्थता भी नहीं रहती।

अमिद्धत्व—अघाती कर्म—वेदनीय, आयुष्य, नाम और गोत्र के उदय से असिद्धत्व की प्राप्ति होती है। तेरहवें गुणस्थान में घाती कर्मों के पूर्णतया नष्ट हो जाने के वाद भी अघाती कर्म अविदाट रह जाते हैं। इनके उदय के कारण ही चौदहवें गुणस्थान तक प्राणी सिद्धावस्था को प्राप्त नहीं होता। जब ये सर्वथा कीण हो जाते हैं यानी इनका उदय ममाप्त हो जाता है, तभी जीव सिद्ध वनता है।

औदयिक मात्र की लम्बी चर्चा को अब मैं सम्पन्न करता हूं। इस भाव की इतनी विस्तृत चर्चा का मूलभूत उद्देश्य यही है कि हम इस भाव को गहराई से समर्भे । जब तक इसे गहराई से समका नहीं जाएगा, तब तक इससे मुक्त होने का प्रयास भी कैसे हो सकेगा ? और इससे मुक्त हुए बिना संसार से मुक्त होने की बात भी समाष्त हो जाएगी । चूकि हम सबका लक्ष्य इस संसार से मुक्त होना है, इसलिए यह नितात अपेक्षित है कि हम सलक्ष्य इससे मुक्त होने का प्रयास करें।

गगाशहर ३१ अगस्त, १९७८

पारिणामिक भाव: एक ध्युव सत्य

शौदयिक माव के विभिन्न प्रकारों की चर्चा के पश्चात् आज मैं आपको पारिणामिक भाव के प्रकारों पर कुछ वताना चाहूंगा। जैसाकि मैं पहले ही स्पष्ट कर चुका हूं, अपने-अपने स्वभाव में परिणत होने का नाम परिणाम है। उससे होनेवाली आत्मा की अवस्था या परिणाम को ही पारिणामिक माव कहा जाता है। प्रकृति का यह निश्चित सिद्धात है कि कोई भी वस्तु अपने स्वमाव को छोड़कर परभाव में नहीं जाती। आप हजार प्रयास करे, फिर भी अग्नि कभी अपनी उप्णता के स्वमाव को नहीं छोड़ सकती।

पारिणामिकस्य जीवत्व-मन्यत्व-अभन्यत्वादयः।
पारिणामिक भाव के प्रकार है—
जीवत्व, भन्यत्व, अमन्यत्व आदि।

जीवत्व—जीवत्व/वेतना जीव का स्वभाव है। कोई भी जीव अपने जीवत्व के स्वभाव को छोडकर कभी जीव नहीं रह सकता। उसकी अवस्था में विभिन्न परिवर्तन होते हैं। पर उसके वावजूद भी जीवत्व का मूल स्वभाव सदा उसी रूप में बना रहता है। प्राणी एकेन्द्रिय से पचेन्द्रिय बन जाते हैं, पचेन्द्रिय वन जाते हैं, पचेन्द्रिय वन जाते हैं। द्वीन्द्रिय से पचेन्द्रिय वन जाते हैं, त्रीन्द्रिय से पचेन्द्रिय वन जाते हैं, त्रीन्द्रिय से पचेन्द्रिय वन जाते हैं या अतीन्द्रिय भी वन जाते हैं, फिर भी वे जीव ही रहेगे। किसी भी अवस्था को प्राप्त करके वे अजीव नहीं बन सकते।

इस सन्दर्भ मे पूछा जा सकता है कि प्राणी अतीन्द्रिय किस अवस्था में वनता है ? प्राणी अतीन्द्रिय दो अवस्थाओं में होता है—या तो उसकी इन्द्रियां वेकार हो जाएं या फिर वह शरीर-मुक्त—सिद्ध वन जाए। इन्द्रियां भी दो अवस्थाओं में वेकार होती हैं—इन्द्रियों के खराव होने से या केवलज्ञान प्राप्त होने से। पहली अवस्था में जब इन्द्रियों की पौद्गलिक आकृति या शिक्त नष्ट हो जाती है, तब वे वेकार हो जाती है। दूसरी अवस्था में जब व्यक्ति केवलज्ञान को उपलब्ध हो जाता है, तब उनकी उपयोगिता समाप्त हो जाती है, इसलिए वे वेकार हैं। पर इन सब अवस्थाओं में भी जीव का

जीवत्व कभी नष्ट नहीं होता। यानी प्राणी चाहे ससार की विभिन्न जातियों एवं गतियों मे रहे, चाहे ससार से मुक्त भी हो जाए, पर उसका जीवत्व अपरिवर्तनशील है।

भव्यत्व—मोक्ष जाने की योग्यता को भव्यत्व कहा जाता है। अभव्यत्व—मोक्ष जाने की अयोग्यता या अपात्रता अभव्यत्व कहलाती है।

हम जानते हैं कि हर व्यक्ति या हर वस्तु सभी दृष्टियों से योग्य या अयोग्य नहीं होती। हर प्राणी या वस्तु की योग्यता सदा सापेक्ष ही होती है। आप लोग व्यापारी है। व्यापार की दृष्टि से योग्य हो सकते है। पर यदि आपकों कह दिया जाए कि वायुयान चलाना है तो सम्भवतः आप सव अयोग्य सावित होगे। इसी प्रकार जो वायुयान का चालक है, वह वायुयान चलाने की दृष्टि से योग्य है। पर यदि उसे व्यापार की दृष्टि से परखा जाए तो वह सर्वथा अयोग्य सावित हो सकता है। इसिलए मैंने कहा कि योग्यता और अयोग्यता सदा सापेक्ष होती है। मव्य प्राणी मोक्ष जाने की योग्यता रखते है और अभव्य प्राणी मोक्ष जाने की दृष्टि से अयोग्य होते है। हमे यहां समभना यह है कि भव्य प्राणी कभी भी अभव्य नहीं वन सकते। यानी वे भव्यत्व के स्वभाव से कभी भी विलग नहीं होते। इसी प्रकार अभव्य प्राणी भी कभी भव्य नहीं वनते। यानी उन्हें त्रिकाल में भी मोक्ष जाने की योग्यता प्राप्त नहीं होती।

हमारी धर्म समा मे भन्य प्राणी ही आते होगे, क्यों कि अभन्य यहां आकर करें भी क्या ? वास्तव मे धर्म और अध्यातम के प्रति उन्हें ही अभि-रुचि हो सकती है, जो मोक्षगमन की योग्यता रखते हैं। फिर भी अभन्य प्राणियों के आने की सर्वथा नास्ति नहीं है। पर तीर्थ द्धारों की सभा में कोई अभन्य प्राणी आ ही नहीं सकता। यह अनादिकालीन परम्परा है।

पूछा जा सकता है, भव्यत्व किस कर्म का क्षयोपशम है और अभव्यत्व किस कर्म का उदय है ? भव्यत्व और अभव्यत्व कर्म जन्य नहीं है। इसलिए भव्यत्व किसी कर्म का क्षयोपशम नहीं और अभव्यत्व किसी कर्म का उदय नहीं। यह अनादि परिणमन (प्राकृतिक स्थिति) है। इसे हम त्रिकाल में भी वदल नहीं सकते। हमारी वात तो छोटी है, तीर्थ द्भूरदेव भी इस स्थिति को वदलने में असक्षम है।

पूछा जा सकता है कि भन्य और अभन्य प्राणियों की अवस्था में परिवर्तन होता है या नहीं ? परिवर्तन तो होता ही है। आज जो एक भन्य प्राणी एकेन्द्रिय है, वह कभी द्वीन्द्रिय वन सकता है, फिर कभी पचेन्द्रिय वन सकता है. "इसी प्रकार अभन्य प्राणी की अवस्थाओं में भी नाना परिवर्तन होते रहते हैं। आप सुनकर आक्चर्य करेंगे कि अभन्य प्राणी मुनि, उपाध्याय

और आचार्य भी वन सकता है। पर वह होगा द्रव्य मुनि, द्रव्य उपाध्याय और द्रव्य आचार्य हो। मान साधुत्व उसमें कभी नहीं आ सकता। कहने का तात्पर्य यह है कि परिवर्तन सभी प्राणियों में होता है, चाहे वे भव्य हों या अभव्य। केवल भव्यत्व और अभव्यत्व की दृष्टि से उनमें कोई परिवर्तन नहीं होता।

वन्धुओ ! परिवर्तन का यह सिद्धांत यादवत कोर महत्त्वपूर्ण है। यदि परिवर्तन न हो तो ससार का कोई भी पदार्थ टिक नहीं सकता। दूसरे शब्दों में इस संसार का भी कोई अस्तित्व नहीं रहेगा। पर आप निश्चिन्त रहे, ऐसा कभी त्रिकाल में भी संभव नहीं है। परिवर्तन का कम हर पदार्थ में अनवरत चालू रहता है। इस सिद्धात को आप गहराई से समक्तें। मेरा विश्वास है कि यदि आप इस सिद्धांत को गहराई से समक्तें। मेरा प्रितिदन होनेवाले परिवर्तन को देखकर कभी घवराएंगे नहीं। कठिन-से-कठिन परिस्थित को भी जीवन की अनिवार्यता समझकर हसते-हंसते पार कर जाएंगे।

गगाशहर १ सितम्बर, १९५८



शब्दानुक्रमः विषयानुक्रम

अ

अगप्रविष्टश्रुत १८२,१८६ अतराय कर्म २३३,२४८,२४९,२६० अंत्य सीक्ष्म्य ५४,५५ अंत्य स्थोल्य ५५ अधकार ६०,६१ अक्षरश्रुत १८२ अगमिकश्रुत १८२,१८६ अगुरुलघुत्व १२५-१२८,२४८ अघाती कर्म २६० अचक्षु दर्शन १६२,२०८,२०९,२४८ अचेतनत्व १३६,१३७ अजीव १३५,१५१,१५२ अजीव शब्द ४९ अज्ञान (कृत्सित ज्ञान) १६३,२०४-२०६,२४८ अज्ञान (ज्ञान का अभाव) २५३ -- के तीन प्रकार २०४-२०६ अटल अवगाह्न २४८ अणुवत १४४,२५६ ---का सैद्धातिक आधार १४४ अणुव्रती १४४ अतीन्द्रिय १८७,२६२ --- ज्ञान १८६,१८७ अधर्म (छह द्रव्यो में एक द्रव्य)

शब्दानुकम: विपयानुकम

देखें - अधमास्तिकाय अधर्मास्तिकाय ९,१९-२२,१०५, १०६,११३,१३४,१३७ -- की अवगाहना ११३ -- की स्थिति १०५,१०६ अधोलोक ३२,३५ अध्यातम १२९ बनगप्रविष्टश्रुत १८२,१८६ अनंतानुवधी कषाय २४९ अनक्षरश्रुत १८२ अननुगामी अवधिज्ञान १८९ अनशन ११३ बनाकार उपयोग १६०,१६२,२०७ देखें--दशंन अनादिश्रुत १८२,१८५,१८६ अनादेयता २५८ अनित्यंस्य-सस्यान ५७ अनुगामी अवधिज्ञान १८९ अपरत्व (काल का लक्षण) १०२,१०३ अपर्यवश्रुत १८२,१८६ अप्रतिपाति अवधिज्ञान १८९,१९० अप्रतिहत शक्ति २४८ अमवी देखें — अभन्य समन्य १४३,२६३,२६४ अभन्यत्व २६३,२६४

अभेदारमक दृष्टि १७३ थागम ६,२०,२३ अमनस्क १८२,१८३ भातप ६८ अमृत्तंत्व १३६,१३७ व्यातमा २४,५९,११७,११८,१२२, ममूत्तित्व २४८ १२७.१२८,१३०-१३२,२१७. अरहन्त १६१ २३०,२५२,२५३ मयं पर्याय १४६,१४७ -का स्वरूप २३० यथविग्रह १७५ आरिमक सुग २४८ अलोक २१,२२,३१,४४,१०६ यादेयता २५८ अवगाहहेतुत्व १३३,१३४,१३७ खापेक्षिक सौधम्य ५४ छापेक्षिक स्थील्य ५५ अवग्रह १६३,१७४,१७५ -- के प्रकार १७५ आभामंडल ६८ अवधिज्ञान १७४,१८६-१९१,१९९, आयू २५३,२५८ आयुष्य कर्म २३३,२३४,२४८,२५८ अवधिदर्शन २०९,२४८ वाशा २५८ / व्यवाय १६२,१६४, १७५ बाश्रव १५१,१५२,२५३,२५७ अष्टस्पर्मी पुद्गल ६४ -के पांच प्रकार २५७ असंजिश्रत १८२ **छाहारक लव्घि ११७** असंयमी १४४ इ असंवेदन २४८ इन्द्रिय १५३,१९६,१९८,२१०,२१२-असम्यवश्रुत १८२,१८५ २२६ वसातवेदनीय कमं २५७ -के दो प्रकार २१४ असिद्धत्व २५३,२६० -के पांच प्रकार २१० मस्तिकाय ९,१०,११ -के विषय २१९ मस्तित्व १२१-१२३ इत्यंस्य संस्थान ५७ बहंकार १५९,१६० ई अहिंसा २५,२६,१४३,१६३ ईश्वर ३९,४० सा ईहा १६२,१७४,१७५ आकाश देखें — आकाशास्तिकाय उ आकाशास्तिकाय ९,२३,३१,३५, उदीरणा २३८,२४५ १०५,१०६,१३४,१३७, देखें— उद्योत ६९ लोक, अलोक, दिशा जपकरण इंद्रिय २**१**४,२१५,२१७, —की स्थिति १०५ २१८ -के विभाग ३१ प्रवचन पाथेम २६८

उपग्रह ४१
उपयोग (जीव का लक्षण) १५२,
१६० देखें—ज्ञान, दर्शन
—के दो प्रकार १६०
उपयोग इद्रिय २१५-२१८
उपवास ११२,११३
उपशम २३०,२५१
उपादान कारण १३

ऊ

ऊनोदरी ११२,११३ ऊव्वं लोक ३२,३५

ऋ

ऋजुमित मनःपर्याय ज्ञान १९४

ए

एकत्व (पर्याय लक्षण) १५० ओ

सौदियक माव २३७,२३८,२४५, २४६,२४९,२५३-२५८,२६०, २६१

—के प्रकार २५३ जौपशमिक चारित्र २४७,२४८ जौपशमिक माव २३०-२३२,२४६, २५१-२५३

—के प्रकार २४७ अोपशमिक सम्यक्तव २४७,२४८ क

कर्म ४०,४७,११६,११७,१२७,१२८, १३०,२३३,२३४.२३८-२४१, २४५,२४८,२५३,२५८ —के आठ प्रकार २३३

—वधन और मनोमाव २३९,

२४०

कष्ट देखें--दुःख

शब्दानुक्रम : विषयानुक्रम

काय वर्गणा ७९,८० कारण के दो प्रकार १३ कार्मण वर्गणा ६४,७९,८० काल (समय) ८७-८९.९८,९९ काल (मौत) ८९,९३-९५, देखें-मृत्यु काल (छह द्रव्यो मे एक द्रव्य) ९-१२,८६,८७,१०२-१०४,-

--की अवगाहना ११८

१०९,११०,११८,१३४,१३७

-की स्थिति १०९,११०

-के दो प्रकार ११८

-के विमाग ८७

---को पहचानने के पांच लक्षण १०२

कृतिम स्कथ ७९ केवलज्ञान १५३,२०२,२०१,२२८, २३३,२४८

केवलज्ञानी २०.२४,५५,१६० केवल दर्णन २०९,२३३,२४८ केवली देखें - केवलज्ञानी

---(लि) समुद्घात ५५ किया (काल का लक्षण) १०२,१०३ कोघ ८१,१४९

— विजय का उपाय ८१ क्षयोपशम १८७,२३१ क्षायिक चारित्र २४८ क्षायिक माव २३०-२३२,२४६,२४८,

248-243

—के प्रकार २४८ क्षायिक सम्यक्त्व २४८ क्षायोपगमिक माव २३०-२३२, २४६,२४८,२४९-२५७

-- के प्रकार २४८

गघ ४५,१३४,१३५,१३७,२१९
गित २५३,२५८
गित (सद्गित-दुर्गित) १४,१५,१६
गित (गितिकिया) १३,१४
गितिहेतुत्व १३३,१३४,१३६
गिमिकश्रुत १८२,१८६
गुण (द्रव्य का सहभावी धर्म) ९,
१२,११९-१२८,१३३-१३७
—के प्रकार १२१

गोत्र कर्म २३३,२३४,२४८,२५३, २६०

घ

घनघात्य कर्म २३३ घात्य कर्म २३१,२३३

च

चतु.स्पर्गी पुद्गल ६४ चारित्र २४८,२४९ चार्वाक दर्शन ६२ चेतनत्व १३६,१३७ चेतना १५२,१५३,२२७,२२८,२६२

—का विस्तार क्षेत्र १५२.१५३

—के विभिन्न स्तर २२०,२२८

छ

छद्मस्थता २५३,२६० छाया ६४,६५,६७,६८

ল

जाति २५३,२५८ जाप १४७ जीभ १९६-१९८ जीव देखें — जीवास्तिकाय —का स्वभाव १२० जीव और पूद्गल का सयोग ३६,४० —के प्रकार ४० जीवत्व २६२,२६३ जीवन-किर्माण ४२

जीवशब्द ४९ जीवास्तिकाय ९,१०५,१०६,११५,

> ११६, १३५-१३७,१४६,**१**५१, **१**५२,१५६,१६०

-- की अवगाहना ११५,११६

—की स्थिति १०६

जैन १,३९,१२८

— दर्शन १,६,७,२४,३९,५५, ६१,११५,१६१,२०४,२२८, २५३

-- धर्म १२९

---प्रतीक ३२

ज्ञान १३५,१३७,१६०,१६२,१६३, १७२,१८३,१९१,२४८, देखे—

साकार उपयोग

-के प्रकार १७४

--- ज्ञान के वीच तरतमता १९१ ज्ञानावरणीय कर्म २३३,२४८,२५३

ਰ

तत्त्व १५१,१५२,१५५

—के नी भेद १५१ तर्क १०६,१०७

तिर्यंक् लोक ३२,३५,१२३ तीर्थंकर १,२०,२४,५५,१६१

तेरापन्थ १८०,१८१

द्

दर्जन (अनाकार उपयोग) १३५, १३७,१६०,२०७-२०९, देखे—

अनाकार उपयोग —के प्रकार २०८

दर्शन (फिलोसोफी) १,५,१४२

प्रवचन पाथेय

दर्शन (श्रद्धा) २४९ दर्शनावरणीय कर्म २३३,२३४,२४८, २५३ दिशा २३,२४ दीर्घ इवास ७३,७४,८०,८१ दुष्कृत देखें—सुकृत दृःख २४-२६,३०,४१.४२,२५३,२५७

देखें—सुख दृष्टि २४८,२४९

—के तीन प्रकार २४८ दृष्टिकोण की अयथार्थता

देखें — मिध्यादृष्टि
दृष्टिकोण की अस्पष्टता १७०
दृष्टिकोण की यथार्थता
देखे- -सम्यग्दृष्टि

दख- -सम्यग्दृ। देश ११०

द्रव्य ९,१२, देखें--गुण, पर्याय

-- के विशेष गुण १३३-१३७

---के सामान्य गुण १२१-१२६ द्रव्य इन्द्रिय २१४,२१७

-की उपयोगिता २१७

-- के भेद २१४

द्रव्यत्व १२३,१२४ द्रव्य मन ६४,७९,२२६,२२७ द्रव्यश्रुत १७७

ध

धमं (गतिसहायक द्रव्य)
देखें—धमिस्तिकाय
धर्म (आत्म-शुद्धि का साधन) १,२,
४,१२,६५,६६,९९-१०१,१२०,
१४४,१९८,१९९
—और जीवन-व्यवहार २६२९,९१-९३

घर्म (स्वमाव) १२,११९,१२०
— के दो प्रकार ११९

घर्मास्तिकाय ९,१३,१४,२०-२२,
१०५,१०६,१११,११३,१३३,
१३४.१३६

—की अवगाहना १११.११३ —की स्थिति १०५,१०६ घारणा १६३,१७४,१७६ घामिक १२०,१२२ धामिकता २८,२९,६६

स

नरक ६६,६७ नाम कर्म २३३,२३४,२४८,२५७, २५८,२६० नारी १६,१७,२२१,२२२ निकाचित कर्म २३९ निद्रा २५३,२५४

—के पांच प्रकार २५३,२५४
निमित्त कारण १३
निराशा देखें — आशा
निर्जरा १५१
निर्वृत्ति इद्रिय २१४,२१७,२१८
नैश्चियक काल ११८

प

परत्व (काल का लक्षण) १०२,१०३ परभावी घर्म (स्वभाव) ११९,१२० परमाणु ६९-७३,७५-७९,८३,८५,

१०९,११३

-की अवगाहना ११३

—सम्लेप की प्रक्रिया ८३-८५ परिणाम (काल का लक्षण) १०२, १०३

शब्दानुक्रम: विपयानुक्रम

परिवर्तन १३८,२६४ पर्याय ९,१२,१३८-१४२,१४६,१४७, १४९,१५० —के प्रकार १४६,१४७ —के लक्षण १४९,१५०

पाप १५१,१५२ पारिणामिक भाव २३७, २४५,२४६, २६२

—के प्रकार २६२ पुण्य १५१,१५२ पुद्गल देखे — पुद्गलास्तिकाय पुद्गलास्तिकाय ९,४५-५०,५३ ६१,

६४,६५,६७-७३,७९,८०,१०५, १०९,११३,११४,१२२,१२७, १३१,१३४,१३६,१३७,१४०-१४२,१४६ देखें—स्कंध, परमाणु

—की अवगाहना ११३,११४ —की स्थिति १०५.

—के प्रकार ६४,६९,७९

—के लक्षण ४८-५०,५३,६१, ६५,६७-७०

पुनर्जन्म २४
पुरुष २२१,२२२
पूर्वजन्म २४
पृथवत्व (पर्याय का लक्षण) १५०
प्रकाश ६०,६१,६४
प्रकृति (कर्म) १२८
प्रतिपाति अवधिज्ञान १८९,१९०
प्रतिस्रोत ४१,४२
प्रदेश १०,११०,१११
प्रदेशवत्त्व १२५

प्रवचन सुनने का उद्देश्य ९१,९२ प्रवचनकार की सफलता १९५,१६६ प्रायोगिक बंघ ५३ प्रायोगिक शब्द ४९ —के भेद ४९

स

वंध (नौ तत्त्वो में एक तत्त्व) १५१, १५२

वंध (पुद्गल का लक्षण) ५३ —के भेद ५३

बंघन १२८,१३०

भ भगवान देखें--ईश्वर भय २५,२०३,२०४

भवभ्रमण का हेतु ११६,११७ भवी देखें — मन्य

मवोपग्राही कमं २२४ भव्य १४३,२६३,२६४ भव्यत्व २६३,२६४

भाव (आत्मा का स्वरूप) २३०-

२३५,२३७,२३९,२४५-२५८,

२६३

—के प्रकार २३०,२३७ भाव इन्द्रिय १५३,२१४-२१८

—के **प्र**कार २१५

माव मन २२६,२२७ भाषात्मक प्रायोगिक शब्द ४९ भेद (पुद्गल का लक्षण) ५८,५९

—के प्रकार ५८ मेदात्मक दृष्टि १७३

रमक दृष्ट १७४

मंदिर ४,५ मति अज्ञान २०६,२४८

74(1-1 (- () (-

मतिज्ञान १७४,१७७,१९४,१९५, २४८

—और श्रुतज्ञान में बन्तर १७७

—के प्रकार १७४
मध्य लोक देखें — तिर्यंक् लोक
मध्यस्थ भाव देखें — समता
मन.पर्यायज्ञान १९०,१९१,१९४,

१९९,२०१,२४८

-- और अवधिज्ञान मे अन्तर १९९,२०१

-के भेद १९४

मनःपर्यवज्ञान देखें — मनःपर्यायज्ञान मन २२२-२२९

> ---- और इंद्रियो का अन्तर २२३, २२४

-की अवस्थिति २२८,२२९

- के दो प्रकार २२६

—को नियंत्रित करने की प्रिक्रिया २२९

-(नो) वर्गणा देखें-द्रव्य मन

मनुष्यलोक ११८
महिला देखें—नारी
मारणान्तिक समुद्घात ५९
मिथ्यात्व देखें—मिथ्यादृष्टि (दृष्टि)
मिथ्यात्वी देखें—मिथ्यादृष्टि (व्यक्ति)
मिथ्यादृष्टि (व्यक्ति) १४३,१४४,

२४९

—से सम्यग्दृष्टि वनने का मागँ १४३,१४४

मिध्यादृष्टि (दृष्टि) १६३,१६५,

१७०,२४८,२४९

—के दो प्रकार २४९ मिथ्याश्रुत देखें —असम्यक् श्रुत

शब्दानुक्रम: विषयानुक्रम

मिश्र दृष्टि २४९ मिश्र शब्द ४९ मूर्तत्व १३६,१३७ मूर्ति ३,४

— पूजा ३,४,१२९
मृत्यु ४१,१२२
मैत्री २५,२६
मोक्ष ८,९,१५१
मोहनीय कर्म २०३,२०४,२३३,२३४,
२४८,२४९,२५७,२५८,२६०

मौत देखें —मृत्यु मौन की शक्ति ७३

₹

रज्जु ३२ रस ४५,१३४,१३५,१३७,२१९ रूप २१९,२२०

ল

लिंघ इन्द्रिय २१५,२१७,२१८ नेक्या २५३,२६० लोक २१,३१-३३,३५,३६,४२,१०६

—की स्थित—४३

-के विभाग ३२,३५

---पुरुष ३२

ਕ

वचन वर्गणा ६४,७९,८० वनस्पति २० वर्गणा ६४ वर्ण ४५,१३४,१३५,१३७ वर्तना १०२

—हेतुत्व १३३,१३४ वर्धमान अविधज्ञान १८९ वस्तुत्व १२३

श्रुतज्ञान १७४,१७७-१८२,१८४, वायू के दो प्रकार ४३ १९५.२४८ वासना १४९ विकार का कारण १९६-१९ प - का माहात्म्य १८० - के भेदं १८२ विगय १३८,१३९ ववास २२८,२२९, देखें--दीर्घ ववास विधवा १६,१७ क्वासोच्छ्वास वर्गणा ६४,७४,८० विपुलमति मन पर्याय ज्ञान १९४ विभंग अज्ञान २०४,२०५,२४८ विभाग (पर्याय लक्षण) १५० षड्द्रव्यो की अवगाहना १११-११८ विभाव पर्याय १४७,१४९ पडद्रव्यो की स्थिति १०५,१०६,१०९ बियोग ४१ 888 विश्वास १३६ स विषय (इद्रिय विषय) २१९-२२१ संस्या (पर्याय लक्षणं) १५० वीतरागता २०३ सज्ञिश्रुत १८२ वीर्य १३५,१३७,२४८,२४९ सत १४८,१४६,१९९,१९२,२०१ वेद २५३,२५८ वेदनीय कर्म २३३,२३४,२४८,२५७ —जनो का स्वभाव १४८,१४९ वैचारिक सहिष्णुता ३७,३८,९८ संप्रदाय १-३,५ वैशेषिक दर्शन ५४ मयम १४३,१४४ वैस्रसिक बध ५३ सयमासंयम २४८,२४९ वैस्रसिक शब्द ४९ सयमी १४४ व्यंजन पर्याय १४६,१४७ सयोग ४१,१२२,१२३ व्यंजनावग्रह १७५ सयोग (पर्याय लक्षण) १५० व्यावहारिक काल ११८ सवर १५१ संसार ८,९,३२,३३,३६ शक्ति देखे-वीर्य संस्कृति ३९,४० शब्द ४९,५०,२१९,२२० सस्थान (पुद्गल लेखेण) ५६,५७ -- के भेद ४९ —के भेद ५६,५७ -प्रयोग का विवेक ५०,५१ संस्थान (पर्याय लक्षण) १५० शरीर ४०,४१,४६,२१७,२५३,२५८ सघन वायु ४३ शास्त्रार्थं का उद्देश्य ५१,५२ -का प्रयोग ४३ श्रद्धा १०६,१०७ सचित्त का त्याग ४६,४७ श्रावकपन देखें -- सयमासयम श्रुत अज्ञान २०४,२०६,२४८ सत् ११ ्र प्रवचन पाथेय २७४

सत्यग्राही दृष्टिकोण ३
सत्संस्कार १०८
सपर्यंवश्रुत १८२,१८६
समता २४१-२४४
समनस्क १८२,१८३
समवसरण २५
समुद्घात ५५,५९
सम्यक्त्व देखे—सम्यग्दृष्ट (दृष्टि)
सम्यक्त्वी देखें—सम्यग्दृष्ट (व्यक्ति)
सम्यग्दृष्ट (व्यक्ति) १४३,१४४
सम्यग्दृष्ट (दृष्टि) १४४,१६३-१६५,
१७०,२४८,२४९

सम्यक्श्रुत १८२,१८५ सहमावी वर्म (स्वमाव) ११९,१२० सान्य मतावलम्बी १२८ साम्प्रदायिक च्यामोह/अह/दृष्टिकोण ३,२७,२८

साकार जपयोग १६०,१६२,१७२ देखें — ज्ञान साक्षरता अभियान १८३,१८४ सातवेदनीय कर्म ३०,२५८ — वंधन के कारण ३०

. सादिश्रुत १८२,१८५,१८६ सावक ४२,१५४,२०१ साजना १५४,१५५,

—का अर्थे १५५

- की भूमिका १५४

साधु देखे — सत सामायिक १२९,२०० सिद्धशिला ३२,१२७ सुकृत २३८,२३९
सुख १०,४१,१३५,१३७,२५३,२५७
—प्राप्ति का मार्ग ३०
सुनने-जानने की सार्यकता १८४,१८५
सृष्टि ३६,३७,३९,४०
सेवक १४८
सेवा १०८
सौक्ष्म्य (पुद्गल का लक्षण) ५४
—के भेद ५४

—क भद ५४ स्कंब ५५,६९,७०,७७-७९,१०९, ११३,**११**४

--की अवगाहना ११३,११४

— के प्रकार ७९
स्थितिहेतुत्व १३३,१३४,१३७
स्नेह १२६,१२७
स्पर्भ ४९,१३४,१३७,२१९
स्थील्य (पूद्गल का लक्षण) ५४,५५

—के भेद ५५
स्याद्वाद ६
स्वतन्त्रता १०७,१०८
स्वभाव पर्याय १४६,१४९
स्वय के अस्तित्व की पहचान १५७-

१५९ स्वर्ग ६६,६७ स्वाभाविक स्कथ ७९ स्वार्थ १५६

् ह

हिसा १६३ देखें — अहिसा हीयमान अवधिज्ञान १८९,१९०

नामानुक्रम

स

अकवर २**१६** अगस्त्य ऋषि १६० अजमेर १७ अतिमुक्तक (मुनि) १९२ अरिष्टनेमि ९०,९१,९३

क

कणाद ५४
कवीरदास ९९
कस्तूर वा ३७
कालूगणी ६९,८८,१२३,१७८
किसन (राज० किव) ९६
कुती ४१
कुंदकुद ९
कुष्ण ९४,९५
कोशा (नगरवधू) २२१,२२२
काइस्ट २७,२८

ग

गंगासिह ६९,८७
गजनवी ९६
गणेशमल कठोतिया २०९
गांघी २८,३७,७३
गेरूलाल व्यास १८१
गौतम (गणघर) १३,२५,१८६

च

चद्रमान (मुनि) २४६,२४७

छ

छापर २०९ छोगमल चोपड़ा २२५,२२६

ज

जगदीशचन्द्र वसु २० जयपुर ४ जेकोबी (हमंन जेकोबी) ६२ जैन विश्व भारती ४३ जैन सिद्धात दीपीका १,७,८ जाता सूत्र ९०,१४० जाताधमंकथा देखे—ज्ञातासूत्र

ड

डालगणी ६८

त

तिलोकचन्द (मृनि) २४६,२४७ तुलसीदास (गोस्वामी) १५८ तृती (अकवर की शाहजादी) २१६

ध

थावर्चा ९०,९१,९४ थाबर्चापुत्र ९०,९१,९३-९५ थोम्स (डा. एफ० डव्ल्यू० थोम्स) १३०,१३१

ਫ

दशरथ २४१ दशवैकालिक सूत्र १४३ दानचद चोपड़ा १३० दिल्ली ९७,२०८ द्वारिका ८०

प्

पंचास्तिकाय ९
पारमाधिक शिक्षण सस्था १८१
पाकिस्तान ९७
पाली २४६,२४७

ब

वाइविल २७ वीदासर १३० बुद्ध १७०,१७१ वेनाथा १३०

भ

मद्रवाहु (आचार्य) २२१ भारतवर्ष ९६,९७ भिक्षु (आचार्य) ३,४,१३,९८,१००, १२६,१३९,१४०,१८१,१९५, १९८,२४६,२४७ भैक्दान चोपडा २२५

H

मगनलालजी (मृनि) १५९ महावीर ८,१३,२५,२७,२८,१०२, १४३,१५४,१८६,१९२,२०१, २३५,२५१ मेषकुमार १०३,१०४

यशपाल (कॉमरेड) ६१,६२ यीशु देखे--- काइस्ट

राघाकुष्णन् ६२

राम ५६,७८,२४१
रामायण ३३,५६,७८
रायचद्र (श्रीमद्) २८,२९
रावण ७८
रायपुर १८१
राष्ट्रीय स्वयसेवक सघ १८४

ल

लक्ष्मण ५६,७८ लखनऊ ६,६१

व

वदना (साध्वी) १८४ वारन् (डा हर्वर्ट वारन्)१३०,१३१ विजयचन्द पटवा २४६,२४७ विनयविजय (उपाध्याय) ९५,१७१ वृन्दावन १५८

श

र्शकराचार्य (आदि) ६ शुमकरण दस्सानी १३१

स

सम्पूर्णानन्द ६
सरदारशहर १८३
सीता ५६
सुकरात १५९,१६०
सुखलाल (मुनि) २१६
स्यूलिमद्र (मुनि) २२१,२२२

ह

हनुमान ५६ हीरालाल आचलिया २२६

पारिभाषिक शब्दकोष

अंतर्मुहूर्त — दो समय से लेकर एक मुहूर्त में एक समय कम तक का सारा काल-मान अन्तर्मुहूर्त कहलाता है। देखे — समय, मुहूर्त।

अध्यवसाय - चेतना का सूक्ष्म स्तर।

अनन्तानुबंधी— जिसके उदयकाल मे व्यक्ति को सम्यग्दर्शन न हो सके, वह मोहकमं ।

सनवस्था दोष — अप्रामाणिक नए-नए धर्मो की ऐसी कल्पनाएं करना, जिनका कही अन्त न आए। जैसे — जीव की गति के लिए गतिमान वायु की, उसकी गति के लिए किसी दूसरे गतिमान पदार्थ की, उसके लिए फिर तीसरे गतिमान पदार्थ की कल्पना करना। इस प्रकार चलते चले, आखिर हाथ कुछ न लगे — निर्णय कुछ भी न हो, वह अनवस्था दोष है।

अप्रमाद - अध्यात्म में उत्साह, जागरूकता।

अमनस्क - भूत, मविष्य एवं वर्तमानकाल सम्बन्धी विचार-विमर्श करने वाली सज्ञा से रहित प्राणी-- मन-रहित प्राणी।

अयोगोकेवली-मन, वचन और काया की प्रवृत्ति मात्र का निरोध करनेवाला केवली । देखे-केवली ।

अर्धपुष्कर—सोलह लाख योजन विसकम्भ (व्यास) वाला द्वीप, जो कालोदिध समुद्र के बाद मे है, वह पुष्कर है। उसका आधा हिस्सा अर्धपुष्कर है। देखें—कालोदिध।

अवसर्पिणी—अवनितकाल—सुख से दुख की ओर जाने वाला काल। काल-चक्र का पहला चक्र। इसका कालमान दस कोड़ाकोड़ सागर का होता है। इसके छह विमाग (अर) होते है—१. एकान्त सुखमय। २. सुखमय। ३. सुखदुख मय ४. दु:खसुखमय ५. दु.खमय ६. एकान्त दु:खमय। देखे—उत्सिपिणी, कोड़ाकोड़, सागर।

अविरति-अत्यागवृत्ति ।

अविरतसम्यय्दृष्टिगुणस्थान—चौथा गुणस्थान, जहां पर प्राणी को सम्यग्-दृष्टि की प्राप्ति हो जाती है, पर वृत (सयम) का सर्वथा अभाव होता है। देखे —गुणस्थान।

- आवितिका—सर्व-सूक्ष्मकाल को समय कहते हैं। ऐसे असंख्य समयों की एक आवितिका होती है। एक मुहूर्त में १,६७,७७,२१६ आवितिकाएं होती हैं। देखें—मुहूर्त।
- उत्सर्पिणी—विकास-काल—दु ख से सुख की और जानेवाला काल—काल-चक्र का दूसरा चक्र । इसका कालमान दस क्रोडाकोड सागर का होता है । इसके छह विभाग (अर) है—१. एकात दु:खमय २. दु:खमय ३. दु:खसुखमय ४. सुखदु खमय ५. सुखमय ६. एकान्त-सुखमय । देखें—अवसर्पिणी, क्रोडाकोड, सागर।

कमं — आत्मा की शुभ एवं अशुभ प्रवृत्ति द्वारा आकृष्ट पुद्गल। कषाय — कोध, मान, माया और लोभ से रंजित आत्म-परिणाम।

- कालचक एक उत्सिपिणी और एक अवसिपिणी का एक कालचक होता है। इसकी काल अविध बीस कोड़ाकोड़ सागर वर्ष होती है। देखें— अवसिपिणी, उत्सिपिणी, कोडाकोड, सागर।
- कालोदिध— धातकीखंड से आगे, उससे दुगुना विसकम्म (व्यास) वाला समुद्र । देखें—धातकीखड ।
- क्रेविलसमुद्धात—केवलज्ञानी के वेदनीय कर्म अधिक हो और आयुष्य कर्म कम हो, तब दोनों को समान करने के लिए स्वाभावतः आत्म-प्रदेश समूचे लोक मे फैलते हैं। यह केवलिसमुद्धात कहलाता है।
- केवली—सम्पूर्ण निरावण ज्ञान—सर्वज्ञता—केवलज्ञान को उपलब्ध व्यक्ति । कोडाकोड्—१०००००० × १०००००० =१०००००००००० वर्ष ।
- सयोपशम उदयाविका मे प्रविष्ट घातिकमं का क्षय और उदय मे न आए हुए घानिकमं का उपशम अर्थात् विपाकरूप मे उदय नहीं होता है, उसे क्षयोपशम कहते हैं। वह उपशम क्षय के द्वारा उपलक्षित है, अतएव क्षयोपशम कहलाता है। देखे—धातिकमं (घात्यकमं)।
- गित-नाम कमें की एक प्रकृति, जिसके उदय से प्राणी ससार मे नरक, तियंच, मनुष्य और देव रूप मे जन्म धारण करता है।
- गुणस्थान आत्मा की क्रमिक विशुद्धि को गुणस्थान कहते है। गुणस्थान चवदह हैं १. मिथ्यादृष्टि २. सास्वादनसम्यग्दृष्टि ३. मिश्रदृष्टि ४. अविरतसम्यग्दृष्टि ५. देशविरत ६. प्रमत्तसयत ७. अप्रमत्तसयत ८. निवृत्तिवादर ९. अनिवृत्तिवादर १० सूक्ष्मसपराय ११. उपशान्त-मोह १२. क्षीणमोह १३. सयोगीकेवली १४. अयोगीकेवली।
- घारमः कर्म आत्मा के मूल गुणो की घात करने वाले, उन्हें विकृत करने वाले कर्म। वे चार है — ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय। सघन प्रयत्न से ही इनको नष्ट किया जा सकता है। इसलिए इन्हें घनघाती कर्म भी कहते हैं।

चारित्र—महावृत आदि धर्मों का आचरण करना चारित्र है। चारित्रमोहनीयकर्म—मोहनीयकर्म की वह अवस्था, जो आत्मा के चारित्र गुण को विकृत करती है।

छ्यस्थ-जो केवली नही है। देखें, केवली।

जम्बू द्वीप -- एक लाख योजन विसकम्भ (व्यास) वाला द्वीप, जो सभी द्वीप-समुद्रों के मध्य में है।

जाति—इन्द्रियों की अपेक्षा से किया जाने वाला जीवों का वर्गीकरण। तिर्यंच गति—एकेन्द्रिय से चत्रिन्द्रिय तक के सारे प्राणी तथा पणु-पक्षी

आदि पचेन्द्रिय प्राणी।

तीर्थंकर- ० धर्मचक्र प्रवर्तक।

 साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविक—इन चार तीर्थों के संस्थापक।

त्रस जीव—हित की प्रवृत्तिं एवं अहित की निवृत्ति के निमित्त गमनागमन करनेवाले जीव त्रस कहलाते है।

दर्शनमोहनीयकर्म—मोहनीयकर्म की वह अवस्था, जो आत्मा के श्रद्धा (दर्शन) गुण को विकृत करती है।

धातकीखड—चार लाख विसकाम वाला द्वीप, जो लवणसमुद्र के बाद में है। देखें — लवणसमुद्र।

निरवद्य-पापरहित।

निर्जरा-० पूर्व मचित कर्मों का ट्टना।

• कमों को तोड़ने के लिए किया जाने वाला तप।

पत्योपम—सन्या से ऊपर का काल—असल्यात काल, उपमा काल—एक चार कोस का लम्बा-चौडा और गहरा कुआं है। उसमें नवजात यौगलिक शिणु के केशो को, जो मनुष्य के केश से ४०९६ हिस्से जितने सूक्ष्म होते है, अमल्य खड कर ठूंस ठूम करके भरा जाए, प्रति सौ वर्ष के अन्तर से एक-एक वेशखड निकलते-निकलते जितने काल मे वह कुआ खाली हो, उतने काल को एक पत्य कहते है।

पाप-अश्म कर्मो का उदय।

पुण्य-गुम कर्मो का उदय।

पुद्गलपरावर्तन—अनन्त कालचक का एक पुद्गलपरावर्तन होता है। देखे—कालचक।

प्रदेशोदय — कर्म जव उदय अवस्था को प्राप्त होता है, तो पहले प्रदेशोदय होता है, फिर विपाकोदय। प्रदेशोदय मे कर्म का नाम गात्र उदय होता है। उसका फल तो विपाकोदय मे ही मिलता है। देखे — विपाकोदय। प्रमाद—संयम के प्रति अनुत्साह, अजागरूकता । प्रायश्चित्त—दोप-विशुद्धि के लिए किया जाने वाला अनुष्ठान । प्रासुक—निर्जीव ।

वंध- - अत्मा और कर्म-पुद्गलों का संवंध।

आत्मा द्वारा कर्म-पुद्गलो का सग्रहण।

बादर जीव-स्थल जीव-वे जीव, जो इन्द्रियगम्य वन सके।

भवोपग्राही कर्म केवली हो जाने के पश्चात् अवशिष्ट रहने वाले चार अधात्य कर्म, जो उस भव के अन्त मे क्षय हो जाते है। देखे— केवली।

मनुष्य लोक—ढाई-द्वीप, जिसमे जम्बूद्वीप, लवणसमुद्र, धातकीखड, कालोदिध और अर्धपुष्कर का समावेश होता है। देखे—जम्बु द्वीप, लवणसमुद्र, धातकीखड, कालोदिध एव अर्धपुष्कर।

मिथ्यात्वमोहनीयकर्म—दर्शनमोहनीय कर्म की एक प्रकृति, जिसके उदय से व्यक्ति मिथ्यात्व को प्राप्त होता है।

मिश्रमोहनीय कर्म—दर्शनमोहनीय कर्म की एक प्रकृति, जिसके उदय से व्यक्ति मिश्रद्धि को प्राप्त होता है।

मुहर्त-४८ मिनट का कालखड ।

मोक्स-कर्म का सर्वथा क्षय होने पर आत्म-स्वरूप की उपलव्धि ।

यथाख्यात चारित्र-वीतराग का चारित्र । देखे-वीतराग ।

योग-मन, वचन और शरीर की प्रवृत्ति।

योजन—दूरी मापने का प्राचीनकालीन माप। सामान्यतः एक योजन के आठ मील होते हैं। पर जो शाश्वतकालीन क्षेत्र आते हैं, उनके माप सामान्य से १००० गुने होते हैं। अतः इस सदर्भ में १ योजन — ८०० मील होता है।

लवणोदधि — जम्बूद्वीप के वाद, उससे दुगुना विसकम्भ (व्यास) वाला समुद्र । देखे — जम्बूद्वीप ।

विपाकोदय — जब कमं उदय मे आते है (अर्थात् भोगे जाते है), तब वे दो प्रकार से उदय मे आते हैं — पहले प्रदेशोदय अर्थात् सत्ता (अवाधा काल) की समाप्ति पर कर्मों का आत्म-प्रदेशों मे भोगा जाना। उसके परचात् वे विपाकोदय में होते हैं, जिसमें वे अपना फल देते हैं। विशेष पुरुषार्थं के द्वारा विपाकोदय न होने दिया जाए, तो विना फल-भुक्ति भी आत्मा कर्म से मुक्त हो जाती है। क्षयोपशम में भी यही प्रक्रिया होती है। देखें — क्षयोपशम।

वीतराग-राग-द्वेप से मुक्त आत्मा।
गुभयोग-मन, वचन और काया की सत्प्रवृत्ति।

संज्ञी-देखें-समनस्क ।

संयम-देखें-चारित्र।

संवर-कमं का निरोध करनेवाली आत्मा की अवस्था।

समनस्क — भूत, भविष्य और वर्तमानकाल सम्वन्धी विचार-विमर्श करने वाली संज्ञा से सम्पन्न प्राणी — मन-सहित प्राणी।

समय-काल का अविभाज्य अंश, सूक्ष्मतम इकाई।

समवसरण-तीर्थंकर का प्रवचन मडप।

समुद्धात—वेदना आदि मे तन्मय होकर आत्म-प्रदेशों के इधर-उधर प्रक्षेप करने को समुद्धात कहते हैं। समुद्धात के सात प्रकार है— १. वेदना २. कषाय ३. मारणान्तिक ४. वैक्रिय ५. आहारक ६. तैजस ७. केवली।

सम्यक्त्वमोहनीयकर्म—दर्शनमोहनीयकर्म की एक प्रकृति, जिसके उदय से व्यक्ति क्षायिक सम्यक्त्व से वंचित रहता है।

सयोगीकेवली—मन, वचन और काया की प्रवृत्ति से युक्त केवली। देखें— केवली।

सागर-देखे-पृष्ठ ८६।

सावद्य-पापमय।

सिद्धशिला-लोकान्त का वह भाग, जहां सिद्ध स्थित हैं।

सूक्ष्मप्राणी—इन्द्रियों के द्वारा जिनके अस्तित्व नहीं जाना जा सकता, वे प्राणी।

स्थावर जीव—हित की प्रवृत्ति एवं अहित की निवृत्ति के निमित्त गमना-गमन करने की शक्ति से रहित प्राणी।

प्रेरक वचन

- ० धर्म सप्रदाय की चौखट में नही समाता। (१)
- धर्म आत्मा है, सम्प्रदाय शरीर । जिस प्रकार आत्मा शरीर मे रहती है, उसी प्रकार धर्म सम्प्रदाय मे रहता है । जिस प्रकार आत्मा-विहीन शरीर का संसार मे कोई अस्तित्व नही, उसी प्रकार धर्म के विना सम्प्रदाय की मूल्यवत्ता ही क्या ? (२)
- एक सम्प्रदाय को स्वीकार करने का तात्पर्य यह कदापि नहीं कि
 व्यक्ति दूसरे-दूसरे सम्प्रदायों के सत्य के प्रति आंखे मूंद ले। वस्तुतः सत्य/ज्ञान अनस्त है। वह किसी सम्प्रदायविशेष की वपौती नहीं है। हमारा काम है, जहां भी सत्य मिले, उसे सहर्ष ग्रहण करें। (२)
- जो सम्प्रदाय परस्पर लडते-भगढ़ते हैं, उन्हे धर्म-सम्प्राय कहलाने का अधिकार नही मिलना चाहिए। (३)
- जहां सत्यग्राही दृष्टिकोण होता है, वहां मिन्न-मिन्न सम्प्रदाय होकर मी उनमे परस्पर कोई वैमनस्य नहीं होता। पर जहां दृष्टिकोण साम्प्रदायिक होता है, वहां सत्य की हत्या हो जाती है और अपने-अपने अहं का पोषण होने लगता है। इसकी परिणति होती है— टकराव। (३)
- मिन्दर में जाने या न जाने से घम का कोई सीधा सम्बन्ध नहीं है।
 घम तो आत्मा का तत्त्व है। वह मिन्दर में भी किया जा सकता है,
 घर व दुकान में भी किया सकता है। इसके विपरीत यदि कोई न करे, तो घर पर भी नहीं कर सकता, मिन्दर में भी नहीं कर सकता। (४)
- विद्यवा और सुहागिन का उतना महत्त्व नही, जितना कि जीवन की पवित्रता एवं घमिराधान का है। (१७)
- जब तक समाज कुरूढियों एवं अन्धविश्वासी से मुक्त नहीं होता, तब तक उसका विकास असंभव है। (१८)

प्रेरक वचन

- दूसरों के दु:ख को अपना दुख समभो। जब तक ऐसा नहीं होगा, तब तक दूसरों को दु:ख न देने की बात को समभना कठिन ही नहीं, असम्भव भी है। (२५)
- दूसरो को दिया जानेवाला दुःख स्वय का ही दुःख वनता है। दूसरों को पहुचाई गई पीडा स्वय की ही पीड़ा वनती है। (२६)
- मनुष्य जाति के लिए सचमुच यह अत्यन्त गौरव की बात होती, यदि वह पराए दु ख को अपना दु.ख समझना सीख जाती। (२६)
- अहिंसा व मैत्री ही धर्म की वुनियाद है। इसके विना धर्म कही टिक नहीं सकता। (२६)
- यह बहुत महत्त्व की बात नहीं कि किस धर्म मे कितनी ऊची-ऊची बाते कही गई है। बहुत महत्त्वपूणं बात यह है कि धर्म के उन आदर्शों को जीवन मे कहा तक उतारा जाता है। यदि व्यक्ति के जीवन-व्यवहार मे अपने धर्म के ऊचे-ऊचे आदर्श नहीं आए तो केवल उन आदर्शों के आधार पर अपने धर्म का गौरव गाना बहुत मूल्यवान नहीं है। (२६)
- किसी दूसरे को शत्रु समभो ही मत। शत्रु या मित्र तुम्हारी स्वयं की आत्मा ही है। (२८)
- धर्मगुरुओं का कार्य केवल ऊचे-ऊचे आदर्शों का गुणगान करना और उनके आधार पर अपने-अपने धर्म को श्रेष्ठ साबित करने का प्रयास करना नहीं, अपितु उन आदर्शों के साचे मे अनुयायिओं को ढालना है। (२८)
- धर्म का जितना नुकसान तथाकथित धार्मिकों द्वारा हुआ है, उतना अधार्मिको व नास्तिको के द्वारा नहीं हुआ। (२८)
- कोई किसी को सुखी बना सके, यह किसी के हाथ की बात नहीं।
 संभाव्य यही है कि कोई किसी को दु.खी न बनाए।
- कोई किसी को जिला सके, यह सर्वथा असम्भव बात है। पर कोई किसी को मारे नहीं, यह अहिंसा और मैत्री का व्यावहारिक एवं सम्भावित रूप है। (३०)
- ० दूसरो को दु:ख न देना ही सुख-प्राप्ति का एक मात्र मार्ग है।(३०)
- धर्मक्षेत्र मे वितडावाद/लड़ाई-भगडे को कोई स्थान नही है। वहा तो एकमात्र हृदय-परिवर्तन का मार्ग ही मान्य है। (३७)
- धर्म के नाम पर कही भी किसी प्रकार का सघर्ष होता है तो वह सम्चे धार्मिक जगत् के लिए बहुत बड़ा कलक सिद्ध होता है। (३७)
- विरोधी विचारो को सुनकर विवाद करना या सघर्ष करना कभी भी श्रेयस्कर नहीं हो सकता। (३७)

- हमारे सुख-दुःख, अनुकूलता-प्रतिकूलता मे ईश्वर को वीच में लाना उचित नही है। (४०)
- हम दु.ख नही चाहते हैं तो हमे सुख-सुविधा को छोडना होगा। सुख से दु ख जुडा हुआ है। सुख के पीछे दु ख और दु:ख के पीछे सुख का कम उसी प्रकार चलता है, जिस प्रकार रात के पीछे दिन और दिन के पीछे रात। (४१)
- जो व्यक्ति प्रतिस्रोत मे वहने की तैयारी कर लेता है, वह दु.ख का पार पा लेता है। (४१)
- अनुकूलता और अनुस्रोत में तो सभी लोग वहते ही है, पर जो प्रतिकूलता में, दुःख में और प्रतिस्रोत में भी अपनी समता को खडित नहीं
 होने देता, वह सचमुच ही महान् है। (४१-४२)
- ० अनुभवरिहत शाब्दिक उपदेश का बहुत मूल्य नहीं है। (४२)
- दुःख सबके जीवन में आता है पर इतना अवश्य है कि सामान्य आदमी जहा दुःख से घवरा जाता है, अपना सन्तुलन खो बैठता है, वही साधक पुरुष अपने आप को सन्तुलित रखने का प्रयास करता है, हसते-हसते दु ख को लांघ जाता है। (४२)
- साधक को अपनी कमजोरी स्वीकार करने मे कोई सकोच नही होना चाहिए। साधक का अर्थ ही है कि वह अपूर्ण है। यदि अपूर्ण नही हो तो साधना की अपेक्षा ही क्या है? (४२)
- जब तक व्यक्ति सहन करना नहीं सीखता, उसका निर्माण नहीं होता।
 निर्माण उसी का होता है, जो चोट सहन करता है। (४२)
- जीवन-निर्माण के लिए हर व्यक्ति को कडी चोट हसते-हंसते सहन करने का अभ्यास करना चाहिए। (४२-४३)
- शब्दों का प्रयोग करना एक बहुत वड़ी कला है। इसके परिणाम बहुत गहरे होते है। जहां मधुर भाषण से व्यक्ति जन-जन के मन को जीत लेता है, वही कटु शब्दों के प्रयोग के कारण वह अपने दुश्मन या विरोधी खड़े कर लेता है। (५१)
- व्यावहारिक जीवन की सफलता का एक बहुत बड़ा और महत्त्वपूर्ण सूत्र है—मधुर भाषण। (५१)
- जब अमृत देने से काम चलता है, तो किसी को जहर क्यो दिया जाए ? जब मधुर शब्दो से काम आसानी से चलता है, फिर कठोर शब्दों का प्रयोग क्यो किया जाए ? (५१)
- विचार-भेद किसी से भी हो सकता है। पर विचार-भेद को लेकर
 किसी पर कटु शब्दों से प्रहार करना मेरी दृष्टि में कदापि उचित नहीं है। मैं इसमें एक प्रकार की हिंसा का दर्शन करता है। (५१)

- व्यक्ति का चित्त जितना साफ और सरल होता है, धर्म उतना ही
 अधिक उसके जीवन में फलीभूत होता है। (६५)
- अगर प्रतिकूलता में व्यक्ति अपना सन्तुलन नहीं खोता है, तो मानना चाहिए कि उसके जीवन में धर्म फिलत हुआ है। (६६)
- ० गुस्सा करना अधार्मिकता का द्योतक है। (६६)
- बोलने से शक्ति क्षय होती है। उस क्षरित शक्ति को पुनः संगृहीत करने में मीन सर्वाधिक उपयोगी है। (७३)
- पूरे दिन मे ऐसे वहुत कम प्रसंग क्षाते हैं, जब बोलना व्यक्ति के लिए आवश्यक होता है। अधिकांश तो व्यक्ति निष्प्रयोजन या बहुत सामान्य प्रयोजन के लिए ही बोलता है। इस तथ्य से अपिरिचित होने के कारण लोग अपनी शक्ति का बहुत अपव्यय करते हैं।(७४)
- जिसने अपने श्वास पर नियंत्रण करना सीख लिया, उसने अपने शरीर और मन पर नियत्रण करना सीख लिया। (८१)
- ॰ क्रोध पर विजय प्राप्त करने के लिए श्वास-संयम का प्रयोग वहुत उपयोगी है। (८१)
- सभी प्रकार के आंतरिक आवेगों कों शात कनने के लिए स्वास-दर्शन
 व स्वास-संयम का प्रयोग रामवाण औपध है। (८२)
- जो व्यक्ति काल के प्रति जागरूक हो जाता है, वह फिर करणीय कार्य करने में एक क्षण का भी प्रमाद नहीं कर सकता। यानी आज करने का कार्य कन के लिए वहीं व्यक्ति छोड़ सकता है, जो काल के प्रति जागरूक नहीं है। (८९)
- जो लोग प्रतिदिन धर्मोपदेश सुनते हैं, उनका हृदय परिवर्तित क्यो नहीं होता ! क्यों उनका मानस आर्द्र नहीं होता ! मुक्ते लगता है कि ऐसे लोग केवल सुनने के लिए ही प्रवचन सुनते है, प्राहक-बुद्धि से नहीं। यदि ग्राहक-बुद्धि से एक भी प्रवचन सुन लिया जाए तो उससे व्यक्ति का जीवन रूपांतरित हो सकता है। आर्द्र व वैराग्य मावना से परिपूर्ण हो सकता है। (९३)
- काल को सफल बनाने का एक मात्र मार्ग है संयम की आराधना, धर्म का आचरण। (९५)
- दूसरी-दूसरी संस्कृतियो से अच्छे संस्कारो को ग्रहण किया जाए, इसका मैं विरोधी नहीं हू। पर आंख मीच कर अनुकरण की मनो-वृत्ति को कदापि उचित नहीं मानता। (१०८)
- दूसरों की अच्छी वातो को ग्रहण करने का तात्पर्य यह नही कि आप
 अपने अच्छे सस्कारों को भूल जाएं। (१०८)
- ॰ सत्संस्कार जीवन की थाती है। (१०८)

- तपस्या बहुत ऊंचा तत्त्व है। आध्यात्मिक दृष्टि से तो इसका महत्त्व है ही, शारीरिक स्वास्थ्य की अपेक्षा मे भी यह कम उपयोगी नही है। महीने में यदि दो उपवास होते रहे तो शरीर के पाचन-तत्र को विश्राम मिलता है। दीर्घ काल तक कार्य करने के लिए यह अत्यावश्यक है। (११३)
- धर्म धार्मिक के जीवन मे ही वास करता है। यदि वह धार्मिक के जीवन मे नहीं है तो फिर कही भी नहीं है। (१२०)
- जब तक धर्म धार्मिक के जीवन मे नही आता, तव तक वह मानव
 समाज का अपेक्षित हित कभी भी नही कर सकता। (१२०)
- ॰ जब संसार का प्रत्येक प्राणी/पदार्थं किया करता है, तो मनुष्य निष्क्रिय और निद्वला क्यो रहता है ? (१२३)
- अभिमान करना अपूर्णता का प्रतीक है। पूर्णता की स्थिति मे कमी कोई अभिमान नहीं कर सकता। साप के पास कितना जहर होता है, पर वह कभी भी अपने जहर का प्रदर्शन नहीं करता। लेकिन विच्छू, जिसके पास बहुत थोड़ा जहर होता है, अहं करता है। उसका प्रदर्शन करने के लिए अपनी पूंछ ऊंची करके चलता है!
 (१५३)

की भावना

- जिस साधक के जीवन मे यह आत्म-निर्जरा/कर्म-निर्जरा की भावना जितनी प्रवल होती है, उसकी साधना उतनी ही अधिक तेजस्वी वनती है। (१५४)
- मेरे प्रवचन करने का मूलभूत उद्देश्य लोगो को लाभान्वित करना, उनका पथ-दर्शन करना या प्रशंसा पाना नहीं, अपितु आत्म-निर्जरा ही है। हां, इतना अवश्य है कि मेरी इस आत्म-निर्जरा की प्रवृत्ति का ज्ञान-प्राप्ति के लिए पूरा-पूरा उपयोग होता है तो मुक्त सहजरूप से अतिरिक्त प्रसन्नता की अनुभूति होती है। (१५४)
- पाप को छोड़ने का अर्थ है—धर्म का संग्रहण तथा धर्म की स्वीकृति
 का फलित है—पाप-मुक्ति। (१५५-१५६)
- स्वार्थं को आप बुरा ही क्यों मानते है ? स्वार्थं वही बुरा है, जो दूसरों के हितों को चोट पहुचाता हो। जो स्वार्थं दूसरों के हितों को नहीं रोकता, वह कभी भी बुरा नहीं कहा जा सकता। (१५६)
- यह मन की गुलामी ही तो कारण है कि आदमी नाना प्रकार के दुव्यंसनों मे फंस जाता है। कषाय मे अन्धा वन जाता है। वासना उस पर हावी हो जाती है। (१५७-१५८)

- जिस दिन व्यक्ति अपनी मिल्कियत को जान लेता है, स्वयं को वह
 यथार्थं रूप मे पहचान लेता है, फिर सभी प्रकार की गुलामियो से
 मुक्त होते उसे समय नहीं लगता। (१५९)
- अहकार व्यक्ति के अज्ञान का सूचक है। (१५९)
- ज्ञान अनन्त है। वह दो-चार पुरतकों के पढने से कदापि प्राप्त होने-वाला नहीं है। उसके लिए वहुत लम्बी साधना अपेक्षित है।(१६०)
- सबसे पहली अपेक्षा यह है कि व्यक्ति का दृष्टिकोण यथार्थ वने । यदि व्यक्ति का दृष्टिकोण यथार्थ हो जाता है तो फिर उसे बुराई से मुक्त होने मे समय नहीं लगता । पर जब तक दृष्टिकोण ही अयथार्थ है, तब तक वह बिना मजबूरी भी बुराई को पकड़े रहता है । (१६४)
- व्यभिचार पाप है। मिदरा-पान पाप है। मास खाना पाप है। गोवण और व्लेक-मार्केटिंग पाप है। " पर इन सबसे भी बड़ा पाप है—वृष्टिकोण की अयथार्थता। (१६५)
- यथार्थं दृष्टिकोण का सबसे वडा लाभ यह है कि आज चाहे व्यक्ति मजबूरीवश या दुर्वलतावश बुराई करता है, पर ज्योही उसकी मजबूरी समाप्त हो जाएगी या दुर्वलता भिट जाएगी. वह तत्काल बुराई से मुक्त वन जाएगा। (१६५)
- सब पापों मे मिध्या दृष्टिकोण को पाप सबसे बड़ा है (१६५)
- जहां गुणग्राही दृष्टि है, वहां सब अच्छे-ही-अच्छे हैं (१६७)
- जहा दोपग्राही दृष्टि है, वहां सव बुरे-ही-बुरे है। (१६७)
- दृष्टिकोण का मिथ्यात्व सचमुच वड़ा खतरनाक है। इस गलत दृष्टिकोण के कारण ही व्यक्ति वड़े-वड़े पाप करता है। (१७०)
- जिस व्यक्ति का दृष्टिकोण सम्यक् वन जाता है, वह फिर ग्राहको को धोखा नही दे सकता। भूठा तौल-माप नहीं कर सकता। शोपण व भ्रष्टाचार के सहारे धन का उपार्जन नहीं कर सकता। (१७०)
- जो व्यक्ति सम्यक् दृष्टि को प्राप्त हो जाता है, वह कभी भी दूसरे के गुणों को देखकर ईप्या नहीं कर सकता। (१७१)
- गुणी के गुणगान करने से भी व्यक्ति बहुत कुछ लाभ प्राप्त कर सकता है। (१७१)
- सही दृष्टिकोणयुक्त ज्ञान ही सच्चा ज्ञान है। (१७१)
- ग्रन्थ और मन्दिर पूजने की वस्तुएं नही, पूजने की वस्तु है—ज्ञान।
 पर ज्ञान की पूजा धूप, दीप और चदन से नही हो सकती। उसकी पूजा का तो एकमात्र तरीका यही है कि सच्चे दिल से उसकी आराधना की जाए। (१७९)

- यदि समाज का प्रवुद्ध व चितनशील वर्ग थोड़ा गंमीरता से चितन कर कुछ ठोस प्रयास करे तो कोई कारण नहीं कि समाज से निरक्षरता जैसी अशोभनीय चीज वहुत जल्दी समाप्त न हो सके।
 (१८४)
- सुनने का अर्थ यही है कि करणीय कार्य में अपने पुरुपार्थ का नियोजन किया जाए। (१८४)
- साधना की अपरिक्वता मे त्रुटियां होना अस्वाभाविक नही है। पर इसका अयं यह नहीं कि मैं प्रमाद को प्रोत्साहन दे रहा हूं। प्रमाद को मेरा कोई प्रोत्साहन नहीं है। मेरा प्रोत्साहन तो सदा अप्रमाद को ही है। (१९२-१९३)
- इन्द्रियां स्वयं बुरी नहीं है, बुरी है—मन की वासना/राग-द्वेष । इसलिए यदि बुराई से मुक्त होना है तो इन्द्रियों को निष्क्रिय करने से कोई उद्देश्य फलित नहीं होगा । उद्देश्य फलित होने का एकमात्र रास्ता है कि न्यक्ति अपने अन्तर् का शोधन करें । अन्तर्-शोधन की प्रक्रिया का नाम है—धर्म । (१९८)
- घमं मे वह शक्ति है, जो व्यक्ति के अन्तर्को घोकर उसे विलकुल निर्मल वना सकती है। यदि घमं मे यह शक्ति न हो, तो फिर उसकी कोई उपयोगिता या उपादेयता भी नहीं है। (१९८)
- मानव जाति के लम्बे इतिहास में धर्म को समाप्त करने के अनेकानेक प्रयत्न हुए। पर धर्म कभी समाप्त नहीं हुआ। हा, धर्म को समाप्त करनेवाले अवश्य धार्मिक वन गए या स्वय समाप्त हो गए। (१९८)
- जब तक धर्म अपने मूलभूत उद्देश्य की पूर्ति करता रहेगा, तव तक अनन्त काल में भी उसके अस्तित्व को कोई खतरा नहीं है। (१९९)
- जब स्वय घामिक अपने आत्म-गुणों को छोडकर वैमाविक गुणो में चला जाता है, दुराचरण करने लगता है तो स्वय उसका धर्म समाप्त हो जाता है। पर संसार के किसी भी दूसरे व्यक्ति की यह ताकत नहीं कि वह किसी के धर्म को समाप्त कर सके। (१९९)
- दूसरा व्यक्ति अधिक-से-अधिक कुछ करे तो किसी को पीट सकता है। उसके हाथ-पैर तोड सकता है। उसे गोली से उड़ा सकता है।
 ""पर उसके आत्म गुणो को छीन सके, यह उसके सामर्थ्य से सर्वथा परे की वात है। (१९९)
- धर्म शाश्वत है, घर्म की उपयोगिता शाश्वत है। ससार की कोई
 मी हस्ती उसके अस्तित्व को कभी मिटा नहीं सकती। (१९९)

प्रेरक वचन

- साधु बनने का अर्थ केवल साधु वेप धारण करना नही है। यह तो साधु का ऊपरी चिह्न है। हालांकि इसका भी कई दृष्टियों से महत्त्व हैं। पर निश्चय दृष्टि से तो साधुत्व का सम्बन्ध अन्तर् के भावों से हैं। जिस दिन अन्तर् में साधुवृत्ति आ जाती है, उस दिन निश्चय नय की दृष्टि से साधुत्व आ जाता है, भले व्यक्ति का ऊपरी वेप गृहस्य का भी क्यों न हो। (२००)
- भय की स्थित बड़ी विचित्र होती है। लोग कहते है, भूत खाते हैं।
 पर मुभे तो लगता है कि लोगो को भूत नही, उनका रवयं का भय ही खाता है। (२०३)
- व्यक्ति सबसे पहले अपनी दृष्टि को सम्यक् बनाए । सम्यग्दृष्टि होने
 के बाद ही वह ज्ञान-प्राप्ति का सच्चा अधिकारी बनता है । (२०६)
- ॰ न इन्द्रियां बुरी है, न इन्द्रियों के विषय बुरे है और न इन्द्रियों के विषयों का ज्ञान ही बुरा है। बुरी है—मन की वासना या आसक्ति। (२२०-२२१)
- क्या सचमुच नारी बुरी है ? क्या वारतव में ही वह वैतरणी, नरक की कुण्डो या राक्षमणी है ? यदि 'हां' तो फिर पुरुष नरक का कुण्ड क्यो नही ? राक्षस क्यों नही ? नारी को नरक का द्वार या राक्षसणी मानेंगे तो पुरुष को भी नरक का द्वार और राक्षस मानना होगा। (२२१)
- न स्त्री बुरी है और न पुरुप बुरा है। न स्त्री राक्षसणी है और न पुरुष राक्षस है। न स्त्री किसी को दास बनाती है, नाच नचाती है और न पुरुप किसी को दासी बनाता है, नाच नचाता है। ये सब खेल मन के हैं। मन के विकार के है। वहीं राक्षस है। वहीं राक्षसणी है। उसके कारण ही व्यक्ति, चाहे वह स्त्री हो या पुरुप, नाना प्रकार की बुराइयो एवं दुष्प्रवृत्तियो का शिकार बनता है।
 (२२२)
- मन की वासना का दोष स्त्रियो पर आरोपित करना स्त्री जाति का अपमान है। स्त्रियां हमारी माताए है। उनको तिरस्कृत और अपमानित करना सभ्य समाज के लिए शोभनीय नहीं है। (२२२)
- ॰ मन की वासना को जीतने का एकमात्र तरीका यही है कि व्यक्ति बहिर्मुखी से अन्तर्मुखी बने। (२२२)
- ॰ धर्म व्यक्ति को अन्तर्मुखी बनाने की प्रक्रिया है। (२२२)
- दुर्जन बुराई करना नहीं छोड़ता तो सज्जन भी अपनी सज्जनता क्यों छोड़े? (२२५)

- हमारा काम अच्छाई का संयोजन करना है, बुराई को हम क्यों देखें ? (२२६)
- यदि हमारा मन हमारे नियंत्रण में है नो फिर वह चलता हुआ भी हमारा अहित नहीं कर मकता । अहित तभी होता है, जब वह हमारे नियंत्रण से बाहर होता है। (२२८-२२९)
- आप अपने क्वास की गित को नियंत्रित करना सीखें। क्वास की गित पर नियंत्रण का अयं है—एक भी क्वास आपकी विना जानकारी के न अन्दर जाए और न वाहर आए। जिस दिन आपने यह कला सीख ली, मानना चाहिए, उस दिन आपने मन को नियत्रण में करने की कला सीख ली। (२२९)
- परीक्षा सदा घा। मकों, घीरो और वीरों की होती है। अवामिको, अधीरो और कायर-कमजोरो की कैसी परीक्षा! कैसी कसौटी!! क्या आपने कभी काच और कोयले को कसौटी पर चढ़ते देखा है? कसौटी पर तो हीरा या हेम ही चढ़ सकता है। (२४१)
- अनुकूलता मे शात रहना कोई वड़ी वात नही है, वडी वात तव है, जब मन के प्रतिकूल परिस्थिति पैदा होने पर भी व्यक्ति शात वना रहे। (२४३)
- समता ही हमे अपनी मंजिल तक पहुंचाने वाला सही राजपथ है।
 (२४४)
- राजपथ को प्राप्त करके मी जो व्यक्ति कटकाकीण और टेढी-मेढ़ी पगडडियो मे भटक जाता है, वह अपनी मजिल तक नही पहुच पोता। (२४४)
- ॰ बौदियक भाव का निरोध ही हमारी समग्र साधना-पद्धित का चरम ध्येय है। (२५१)
- अच्छी-से-अच्छी वस्तु भी गलत उपयोग से मनुष्य के लिए अहित-कारी सिद्ध होती है। विकास के जितने साधन है, वे ही ह्रास के साधन भी वन जाते हैं, जब उनका असम्यक् प्रयोग किया जाता है। (२५२)
- पुण्योदय से घन, संपत्ति, संतान आदि भौतिक सुख-सुविधाए प्राप्त हो सकती है, पर ज्ञान, दर्णन, चारित्र आदि तत्त्व पुण्योदय से कभी भी प्राप्त नहीं हो सकते। ये सब चीजे तो कमों के उपज्ञम, क्षयोपशम एव क्षय से ही उपलब्ध हो सकती है। (२५३)

- व्यक्ति को आशा उतनी ही करनी चाहिए, जितनी संभव हो। अति
 आशा का परिणाम कभी सुगद नहीं होता। अप्रत्यक्ष रूप से वह
 निराणा को ही आमंत्रण है। (२५६)
- उपदेश देनेवाला उपदेश दे सकता है, रास्ता बता सकता है, पर किसी को जबरदस्ती धार्मिक नहीं बना सकता। (२५७)
- महापुरुप का मुन्य उद्देश्य अपने कर्त्तं व्य का पालन करना होता है।
 संसार का सुधरना या न नुधरना उनकी सफलता और असफरता की कसीटी नहीं है। (२५७)
- सीढियां ऊपर चढने मे तभी सहयोगी बनती हैं, जब व्यक्ति स्वय ऊपर जाने को तैयार हो। जो स्वयं ऊपर चढने को तैयार नहीं, उसके लिए सीटिया कुछ भी नहीं कर सकती। (२५७)
- उत्थान और पतन दोनों का उपादान कारण व्यक्ति स्वयं ही है। दूसरे तो मात्र निमित्त बनते हैं। (२५७)